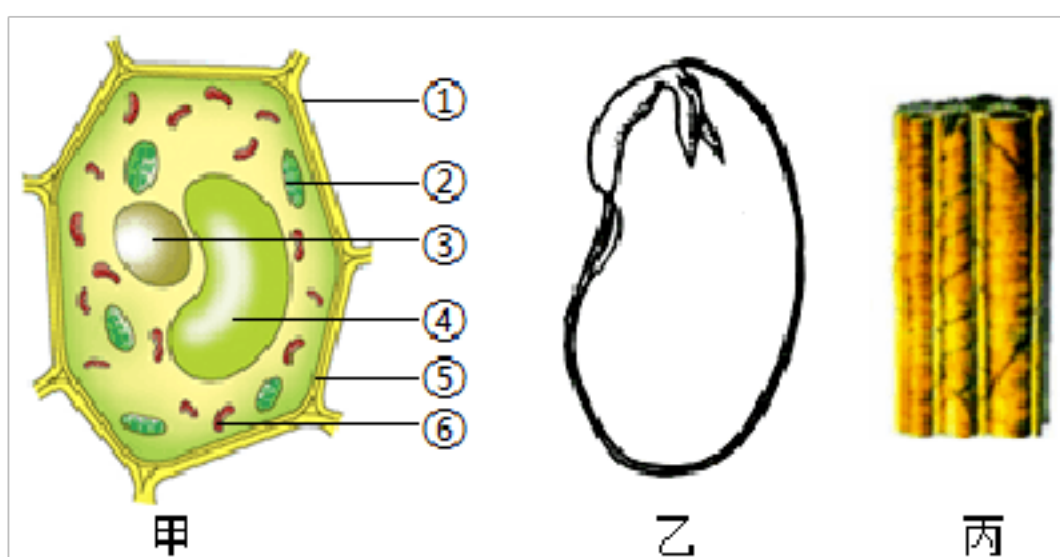


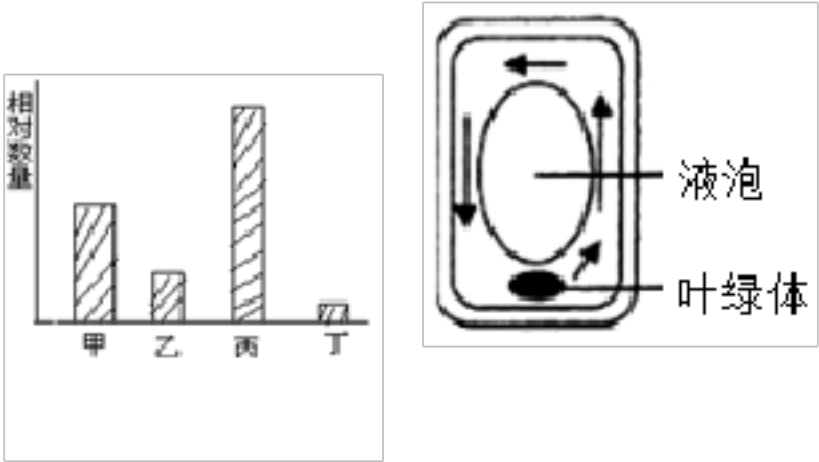
2022-2023 学年山东省青岛超银中学七年级（上）期末生物试卷

1. 下列有关生物与环境的关系的叙述中，不正确的是（ ）
- A. “南橘北枳”反映了生物因素对生物的影响
- B. “北雁南飞”体现了非生物因素对生物的影响
- C. “万物生长靠太阳”说明生物生存离不开环境
- D. “千里之堤，溃于蚁穴”体现了生物对环境的影响
2. 某生态系统中的四种生物可以构成一条食物链，如图表示一段时间内它们的相对数量关系。下列说法正确的是（ ）
- A. 该食物链可表示为丁→乙→甲→丙
- B. 甲、乙、丙、丁及它们生活的环境组成了生态系统
- C. 甲和乙是消费者，丁是分解者
- D. 该食物链中的能量最终来源是丙固定的太阳能
3. 如图是有关生物体结构或功能的描述，据图可找出错误的一项是（ ）



- A. 丙属于植物的输导组织
- B. 乙由种皮和胚构成
- C. ③是细胞生命活动控制中心
- D. 从结构层次上看，由微观到宏观的排列顺序为甲→乙→丙
4. 下列是使用显微镜观察细胞结构时的部分操作，错误的是（ ）
- A. 显微镜的放大倍数是目镜和物镜放大倍数乘积
- B. 低倍镜观察时视野较大，容易发现观察目标
- C. 在调节粗准焦螺旋使物镜下降时，要从一侧注视其下降位置
- D. 欲将视野左下方的物像移至视野中央，需向右上方移动装片

5. 右图是某藻类细胞中叶绿体移动路线示意图，视野中的叶绿体位于液泡的下方，并绕液泡按逆时针方向移动，则实际上，该细胞中叶绿体的位置和移动的方向分别为（ ）



- A. 位于液泡的下方 逆时针

B. 位于液泡的上方 逆时针
- C. 位于液泡的左方 顺时针

D. 位于液泡的右方 顺时针
6. 泡椒鸡爪是人们喜爱的小吃，鸡爪多“筋”，经切片后用显微镜观察，发现“筋”的细胞间隙大，细胞间质多，具有连接和支持作用。由此可见“筋”属于（ ）
- A. 上皮组织

B. 结缔组织

C. 肌肉组织

D. 神经组织
7. 下列有关草履虫的说法中，不正确的是（ ）
- A. 能对刺激作出反应，具有趋利避害的特点

B. 为了能看清其体表的鞭毛，往往将显微镜的光圈调小，使光线减弱

C. 口沟和食物泡有利于获得营养物质

D. 通过收集管和伸缩泡把体内多余的水分和废物排到体外
8. 用下列四台显微镜分别观察洋葱鳞片叶内表皮细胞，视野中细胞数量最少和视野最亮的分别是（ ）

显微镜序号	目镜	物镜
甲	5×	40×
乙	10×	40×
丙	10×	4×
丁	15×	10×

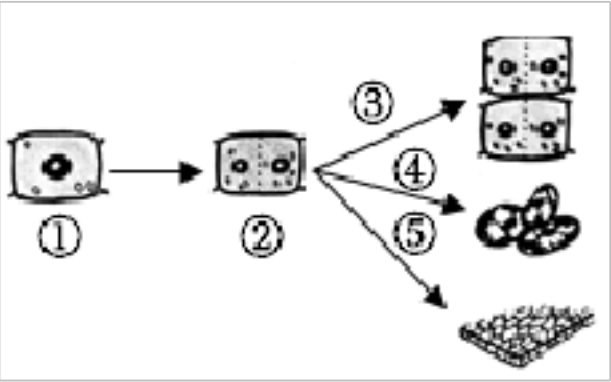
- A. 丙、甲

B. 丙、乙

C. 乙、甲

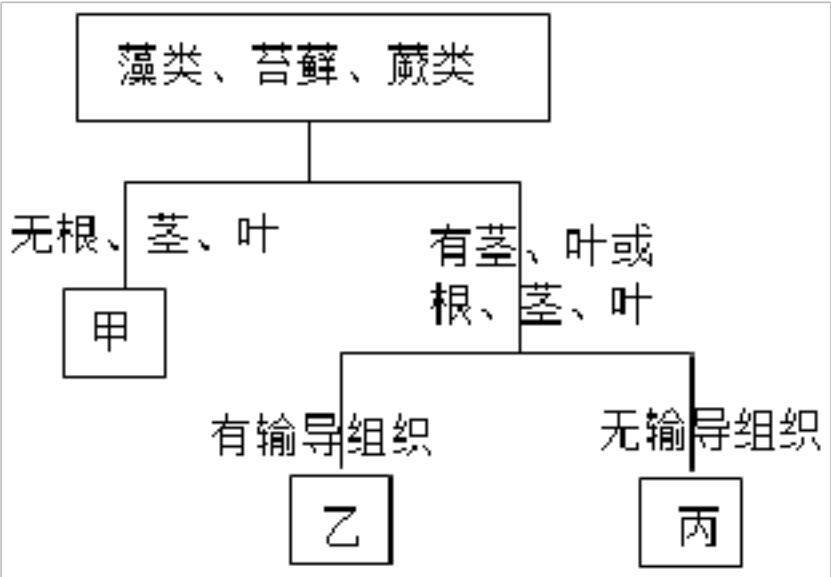
D. 乙、丙

9. 如图为植物细胞发生的一系列变化的示意图，下列分析正确的是（ ）



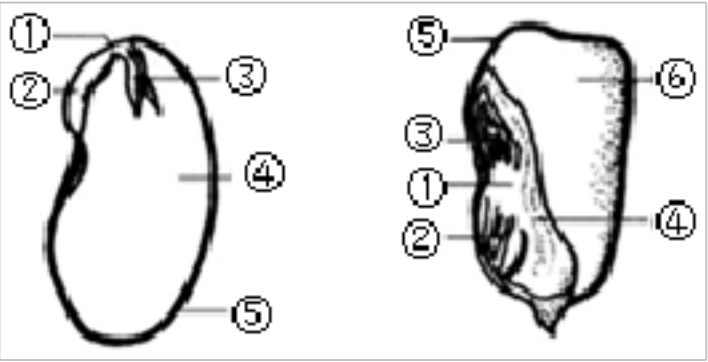
- A. ①→②过程是指细胞的分化和生长 B. ③④⑤在形态、结构和功能上有差异
C. ①②③细胞中的染色体数目有差异 D. ②→③④⑤的过程叫细胞的分裂和生长

10. 某同学建立了一个关于藻类植物、苔藓植物、蕨类植物特点的分类图（如图）。请指出甲、乙、丙依次代表哪类植物（ ）



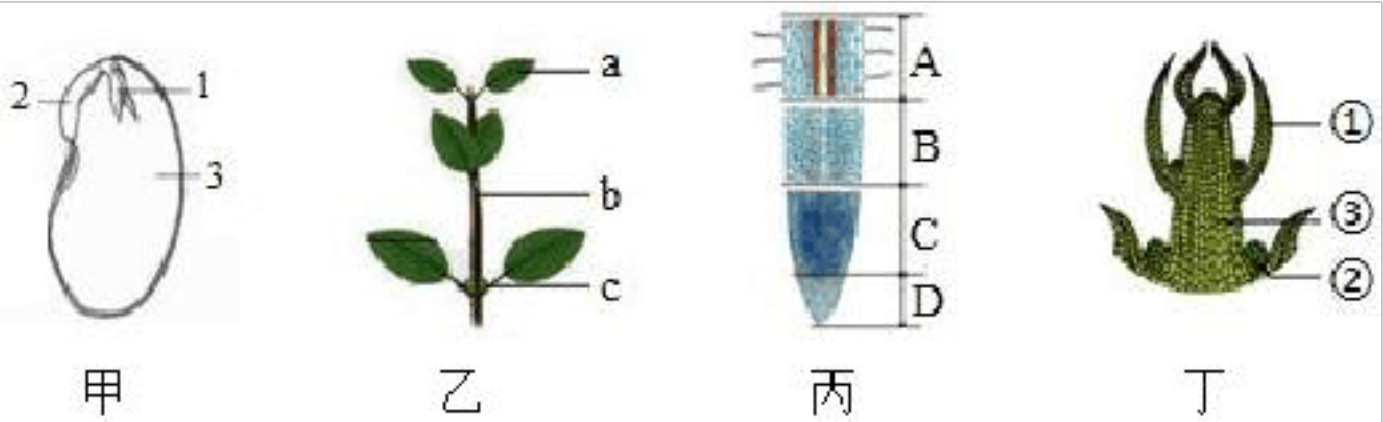
- A. 藻类植物、苔藓植物、蕨类植物 B. 苔藓植物、藻类植物、蕨类植物
C. 蕨类植物、藻类植物、苔藓植物 D. 藻类植物、蕨类植物、苔藓植物

11. 如图表示菜豆种子和玉米种子的基本结构。下列有关叙述，正确的是（ ）



- A. 两种种子的营养物质都储存在④中
B. 两种种子结构的区别之一是④的数量不同
C. 在玉米种子的纵切面上滴加碘液，变蓝的结构是③
D. 两种种子中新植物的幼体都由①②③④⑤组成

12. 如图为植物体的某些器官或结构的示意图，叙述不正确的是（ ）

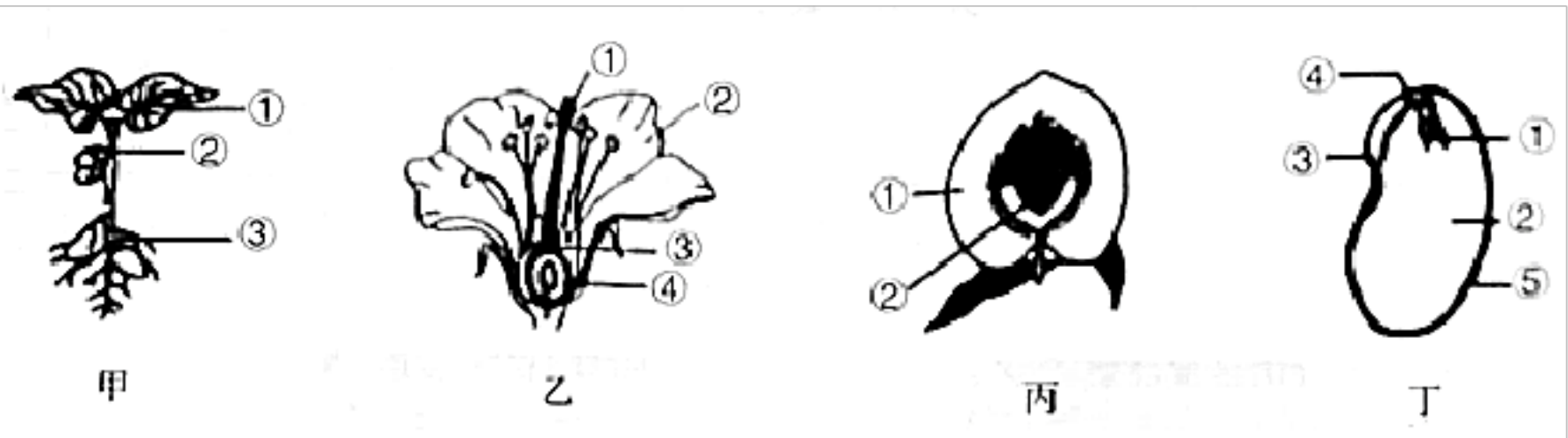


- A. 甲图中的胚是由 1、2、3 组成 B. 乙图中的 a、b 是由 A 图中的 1 发育成的
C. 丙图中的 B 和 C 可以使根不断生长 D. 丁图中的③发育成乙图中的 b

13. 下列关于“被子植物的一生”相关知识的叙述中，错误的是（ ）

- A. 种子萌发需要适宜的温度、一定的水分和充足的空气
B. 植物生长的不同时期对水分和无机盐的需求量是不同的
C. 玉米是雌雄同株植物，通常借助昆虫进行异花传粉
D. 种子萌发时，胚根发育成根，胚芽发育成茎和叶

14. 下列有关绿色植物体、花、果实和种子的表述，正确的是（ ）



- A. 图丙中的①由图乙中的④发育而来 B. 图甲中的①由图丁中的④发育而来
C. 根尖吸收水的主要部位是伸长区 D. 压榨的大豆油主要来自图丁中的②

15. 将一片新鲜的植物叶片放入装有 70℃温水的烧杯中，发现叶片的背面冒出的气泡比正面多，这说明（ ）

- A. 叶片背面的组织细胞排列疏松 B. 叶片正面有角质层，背面没有
C. 叶片背面的气孔多于正面 D. 叶片背面的叶脉多于正面

16. 我们日常食用的绿豆芽的白嫩部分，主要是由种子的（ ）

- A. 胚芽发育的 B. 胚轴发育的 C. 胚根发育的 D. 子叶发育的

17. 下列菜豆种子萌发不同阶段的排列顺序，正确的是（ ）

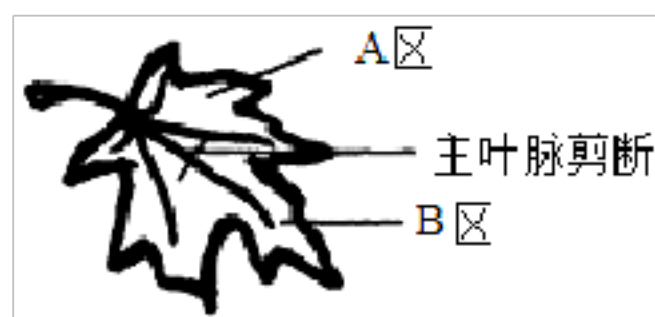
- ①种子吸收水分
②胚根发育，突破种皮，发育成根
③子叶里的营养物质转运给胚根、胚轴和胚芽
④胚轴伸长，胚芽发育成茎和叶。

- A. ②①③④ B. ①②③④ C. ①③④② D. ①③②④

18. 下列关于樱桃植株生长的叙述，正确的是（ ）

- A. 根吸收水分的主要部位是根尖的伸长区
B. 芽在发育时，营养组织的细胞分裂和分化，形成新的枝条
C. 茎加粗生长是茎的形成层细胞不断分裂和分化的结果
D. 植株生长需要施肥，主要是给植物提供有机物

19. 一绿色植株在黑暗中放置 24 小时，选择一片绿叶，把主叶脉剪断（如图所示），然后将植株放在阳光下照射 2~4 小时，发现 B 区不能正常制造淀粉，其中原因是 B 区叶片缺少（ ）

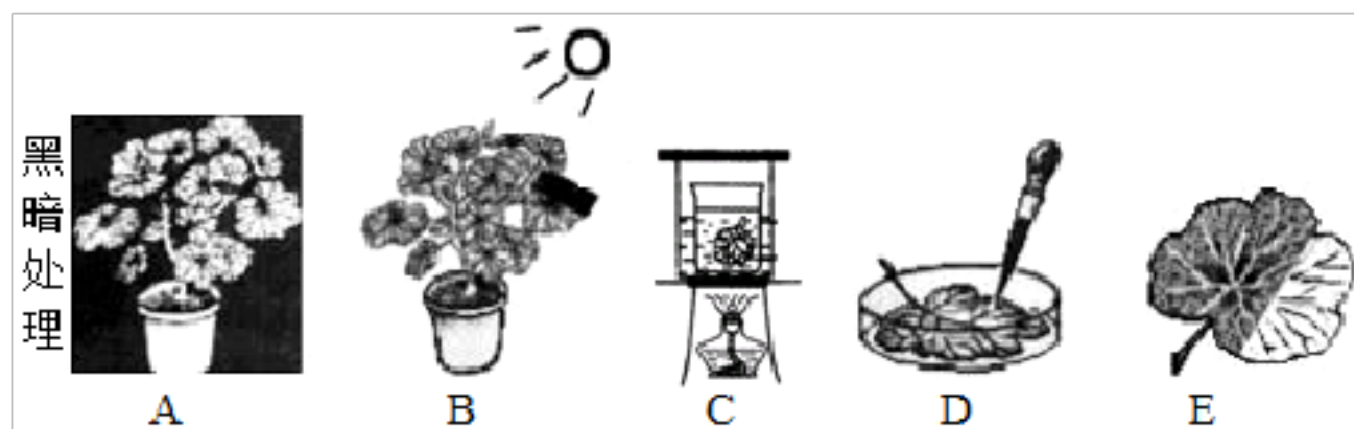


- A. 叶绿素 B. 光 C. 二氧化碳 D. 水

20. 下列关于花和果实的叙述不正确的是（ ）

- A. 将未成熟的花进行套袋处理，透气的袋内一定不会结出果实
B. 通过对玉米实施人工辅助授粉，可以解决玉米果穗顶部缺粒现象
C. 玉米的种皮和果皮紧密结合在一起，一粒玉米就是一个果实
D. 一个西瓜含有多粒种子，说明一个子房中有多个胚珠

21. 如图是某时学所做的“探究绿叶在光下制造淀粉的实验”。对于该实验的叙述正确的是（ ）



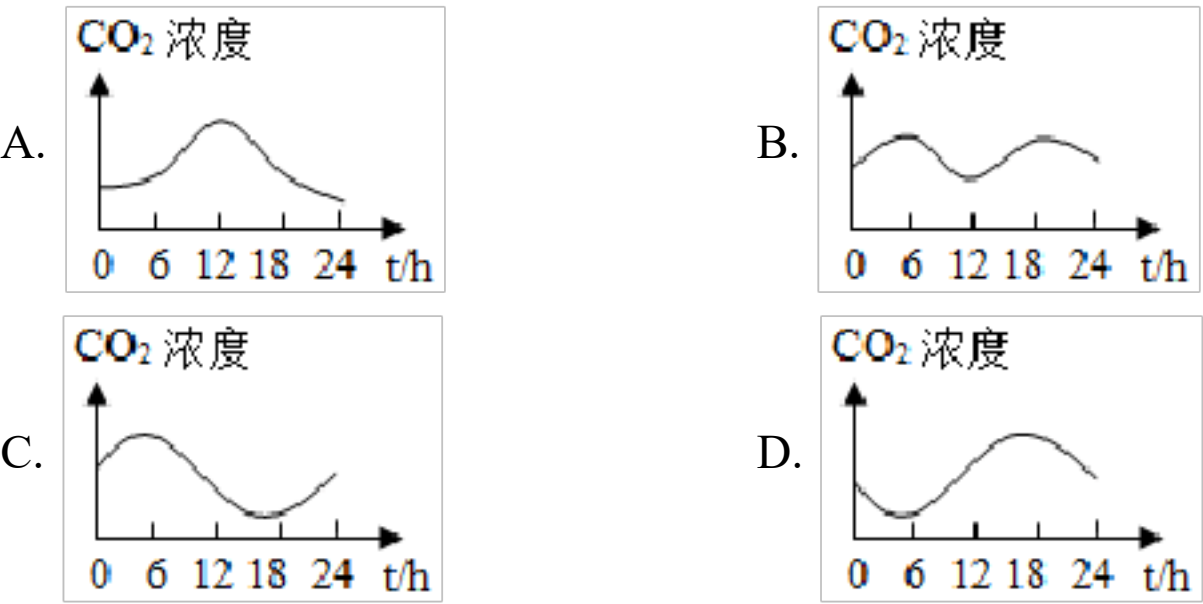
- A. A 图进行黑暗处理的目的是消耗掉叶中的水分和有机物
B. C 图中，小烧杯中装的是清水，大烧杯中装的是酒精
C. D 图滴加酒精，使绿叶脱色，避免对实验造成影响
D. 根据 E 图叶色变化情况可以得出光是植物制造淀粉的必要条件

22. 如图有关植物呼吸作用的实验，相关叙述错误的是（ ）

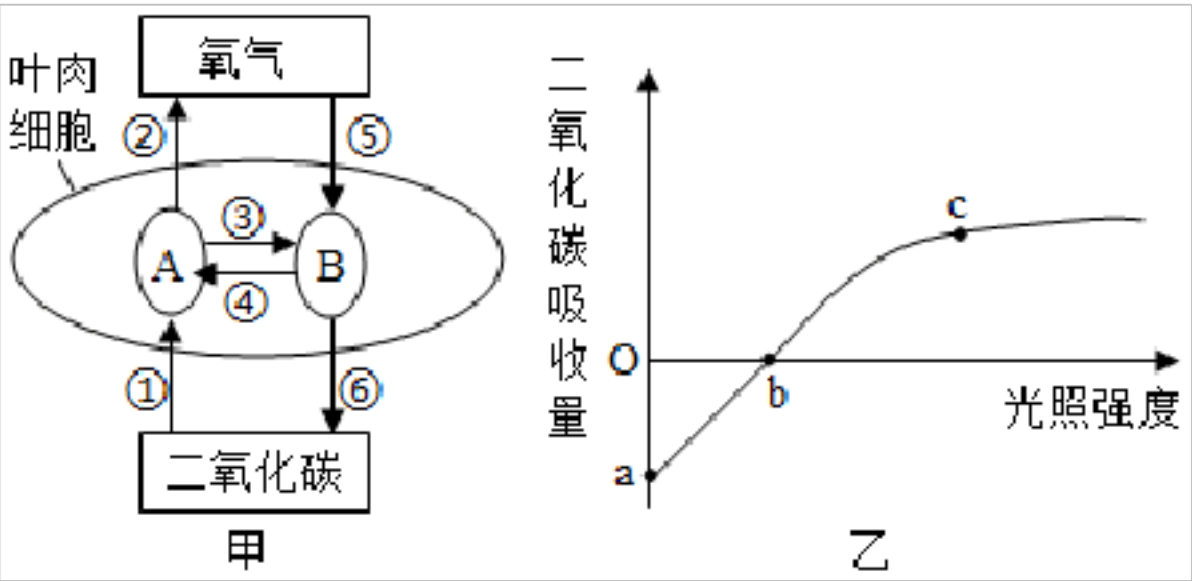


- A. 为避免植物光合作用的影响，实验装置（一）应置于黑暗处进行实验
- B. 探究植物的呼吸作用消耗了氧气可以利用实验装置（二）
- C. 实验装置（三）中左瓶内温度高于右瓶，说明种子萌发释放了热量
- D. 要使图（一）、图（二）的探究实验更科学合理，均应增加对照组

23. 某校生物兴趣小组的同学在玻璃温室里进行植物栽培实验，并在一晴天对室内空气中的二氧化碳浓度进行了 24 小时测定，下列曲线能正确表示测定结果的是（ ）



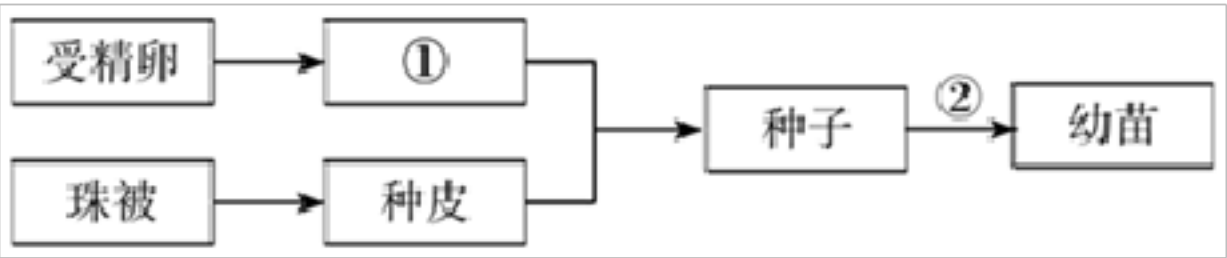
24. 如图甲表示某绿色植物叶肉细胞中二氧化碳和氧气的可能来源和去路，A、B 代表细胞结构，数字和箭头表示来源和去路，乙图代表光照强度对叶肉细胞二氧化碳吸收量的影响，则下列叙述正确的是（ ）



- A. 叶片中只有叶肉细胞能够进行光合作用
- B. 能量转换器 A、B 无论何时都进行能量转换

- C. 当光照强度大于 b 时，甲图中不存在的路线是⑤⑥
- D. 当二氧化碳吸收量为 a 时，甲图中不存在的路线是③④

25. 大豆种子的形成和萌发过程如图，下列说法正确的是（ ）



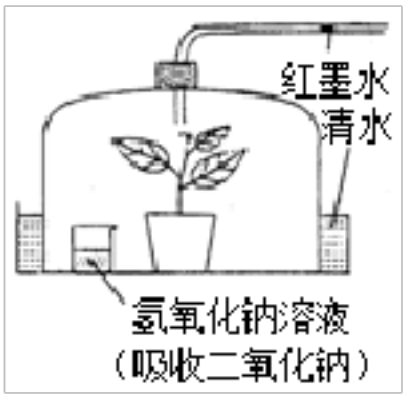
- A. ①表示种子结构中的胚乳
- B. ②表示种子形成的过程
- C. 大豆种子的营养成分来自于①
- D. 大豆种子的萌发需要阳光

26. 西瓜中含有一些人体需要的无机盐和糖类有机物质，它们分别来自（ ）

- A. 蒸腾作用、光合作用
- B. 根从土壤中吸收、光合作用
- C. 呼吸作用、光合作用
- D. 根从土壤中吸收、呼吸作用

27. 如图所示，一盆生长旺盛的植物密封在一个不透光的钟罩内，将该装置放在温度为 25°C 的地方，那么红墨水滴的移动方向是（ ）

- A. 不移动
- B. 向左移
- C. 向右移
- D. 先向右移，后向左移



28. 下列不属于蒸腾作用意义的一项是（ ）

- A. 促进水分和无机盐的运输
- B. 增加空气湿度、调节气候
- C. 降低叶面温度
- D. 增加大气中氧气的含量

29. “绿叶在光下制造有机物”实验步骤的正确顺序是（ ）

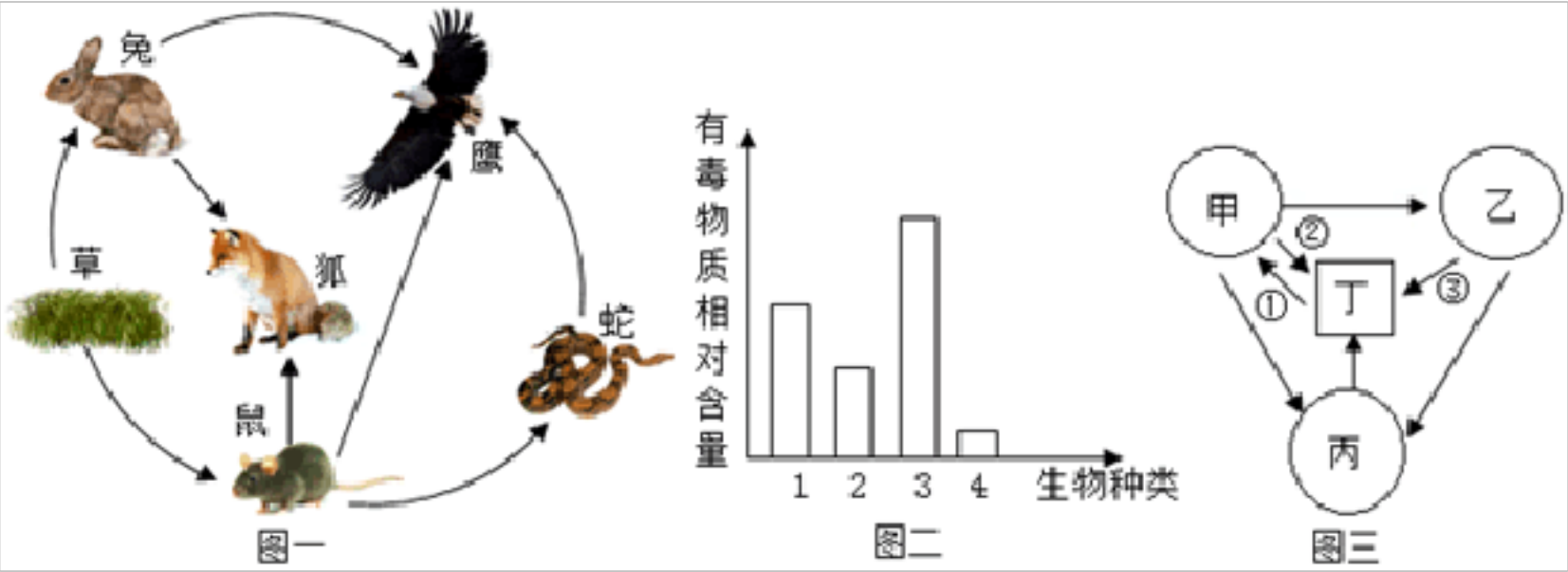
- ①用酒精去掉叶绿素
- ②把天竺葵放在光下照射
- ③把天竺葵叶片用黑纸遮盖一部分
- ④把天竺葵放在黑暗处一昼夜
- ⑤把部分遮光的叶片摘下，去掉黑纸
- ⑥用清水漂洗叶片后滴加碘酒。

- A. ④③②⑤①⑥
- B. ④②③①⑤⑥
- C. ②③④⑤①⑥
- D. ②④③⑤⑥①

30. 为创建全国文明城市，深圳市加大了环境绿化、美化力度，部分街道、公园新移栽了一些树木。下面有关移栽的说法，错误的是（ ）

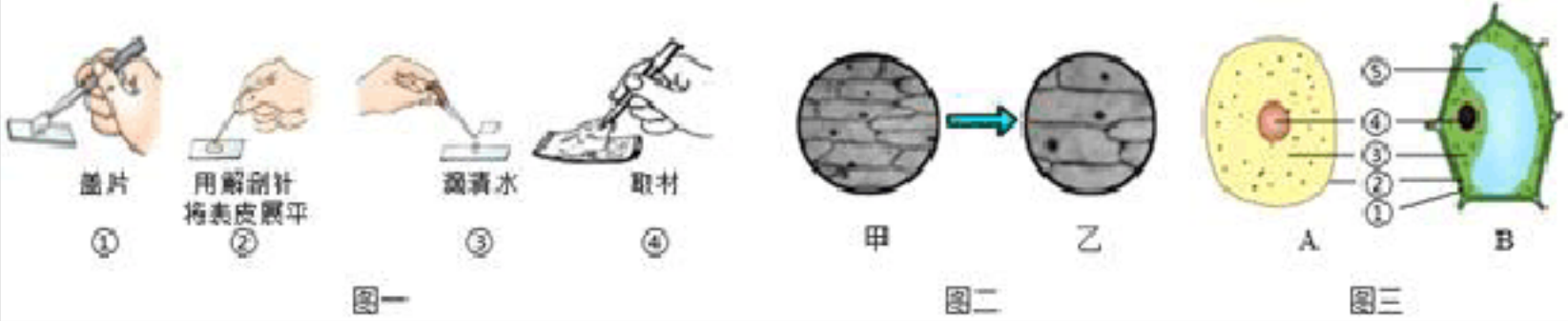
- A. 为提高移栽树木的成活率，最好在光照强的条件下移栽
- B. 移栽树木时带一个较大的土坨，可以较好地保护幼根和根毛
- C. 去掉部分枝叶后移栽，可避免树木因蒸腾作用过度失水
- D. 若给移栽后的树木输入营养液，针头应插入其输导组织

31. 图一表示某生态系统中的食物网，图二表示图一中的某条食物链中各生物体内有毒物质相对含量，图三中，甲、乙、丙、丁代表生态系统的不同组成成分，其中①②③代表推动碳循环的生理过程。请据图分析回答：



- (1) 图一中，共有 _____ 条食物链，鹰与蛇之间的关系是 _____。
- (2) 图二中，1 对应图一中的生物是 _____。
- (3) 图三中，甲代表 _____，丁代表 _____，①表示 _____，③表示 _____。
- (4) 作为一个完整的生态系统，图一中还缺少的组成成分是图三中的 _____（填代号甲乙丙丁）。该生态系统的能量最终来源于 _____。请写出理论上鹰获取能量最少的一条食物链 _____。

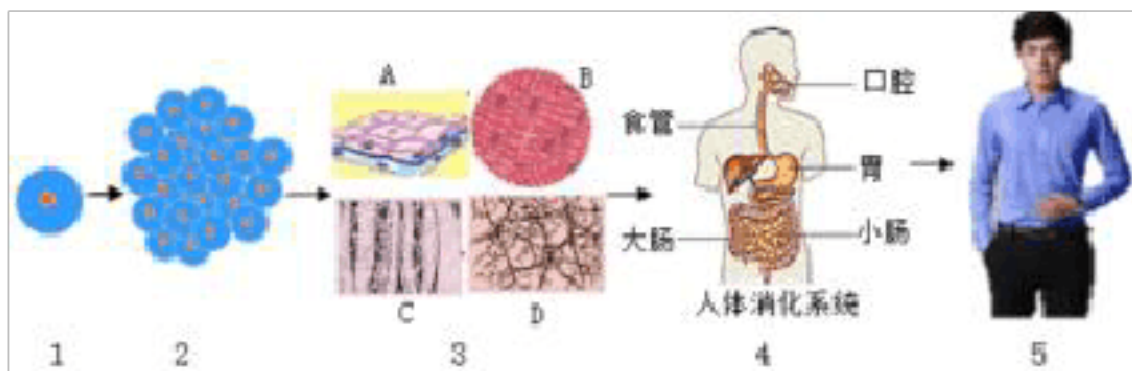
32. 图一是制作和观察洋葱表皮细胞临时装片的图示，图二是显微镜下看到的图像，图三是细胞结构模式图，请分析回答下列问题。



- (1) 图一中，制作临时装片正确的操作顺序是：_____（用数字和箭头表示）。切取洋葱鳞片叶时常有刺激物喷出，这些刺激物来自图三细胞结构中的[_____]_____。
- (2) 要将图二中的甲转换为乙，应转动 _____，换用 _____（填“低倍”或“高倍”）物镜观察。

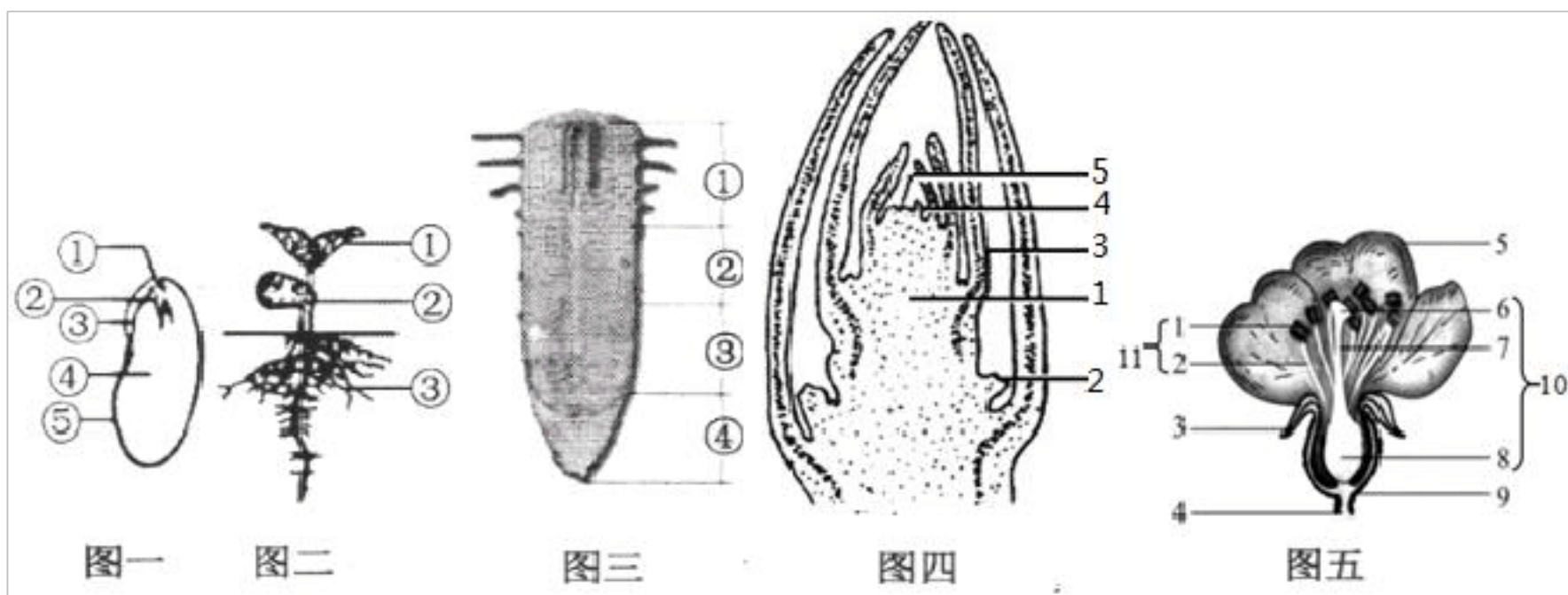
(3) 在图三 A 和 B 所有标注的结构中，细胞内近似球形结构是[④]_____。该结构作用是_____。A、B 细胞结构中都具有的能量转换器是_____。

33. 如图中，1~5 是人体的不同结构层次，请据图分析回答问题：



- (1) 1 到 2 的过程叫 _____，2 到 3 的过程叫 _____，其结果是形成了 _____。
- (2) 图 1 中的细胞叫 _____，内有 23 对染色体，那么图 3 中 D 的每个细胞的染色体数为 _____ 条。
- (3) 在上述结构层次中，人体具有而植物没有的是 _____（填数字）。
- (4) 图 3 中构成人体的四种组织中，能够感受刺激，传导神经冲动的是 _____（填字母），具有保护和分泌功能的是 _____（填字母）。
- (5) 图中要完整表示出人体的结构层次，还应该增加的结构层次是 _____。

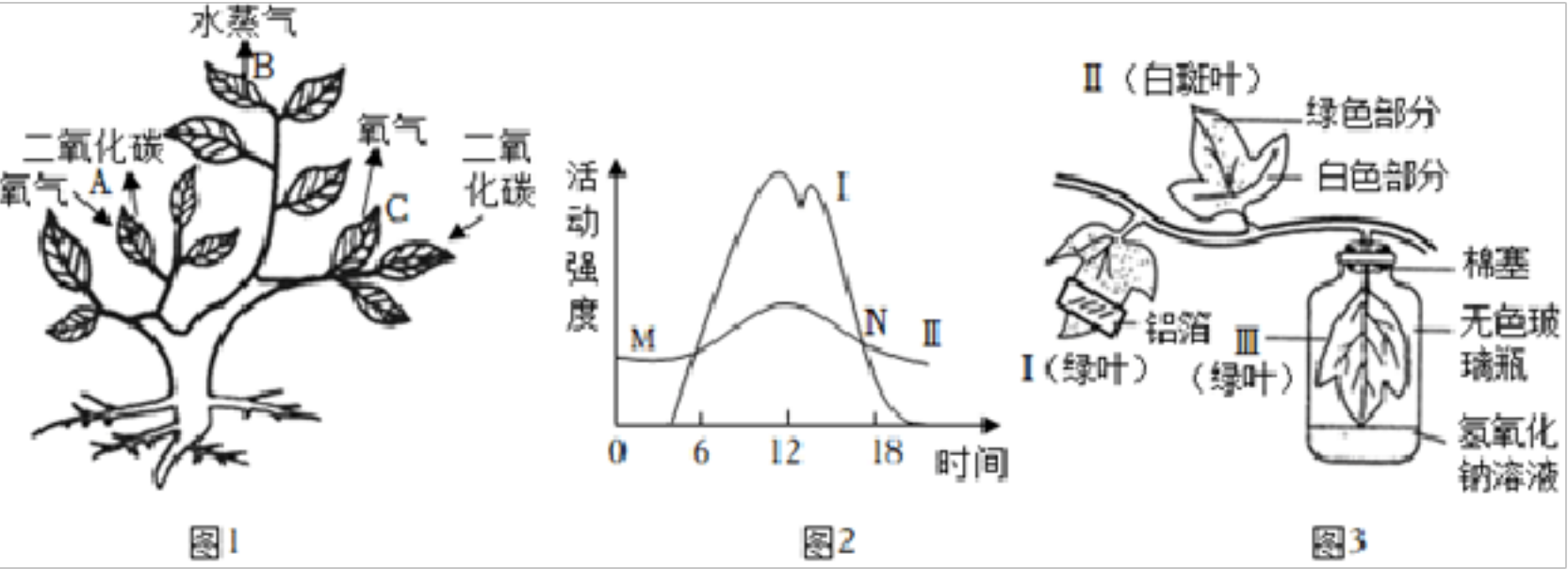
34. 如图分别是菜豆种子、幼苗、根尖、叶芽纵切和花的结构示意图，图中数字表示相应的结构。请据图分析，回答问题：



- (1) 新植物体的幼体是由图一中 _____ 组成（填写序号）。
- (2) 图二中②是 _____，在种子萌发过程中的作用是 _____。
- (3) 图三中与幼根的生长直接有关的结构是 _____（填写序号），吸收水分和无机盐的主要部位是 [_____] _____。
- (4) 图四中发育成茎的结构是 [_____] _____；而与木本植物茎的加粗直接有关的结构是茎中的 _____。
- (5) 对于植物繁衍后代来说，花最重要的结构是图五中的 _____（填写序号），这是因为 _____。

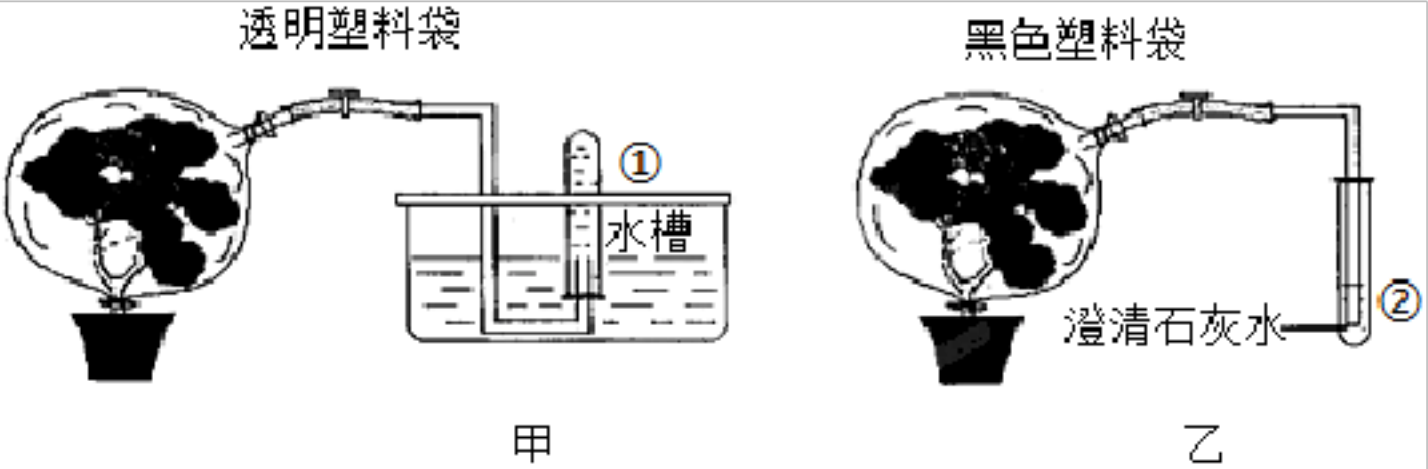
它们与果实和种子的形成有关。如果图五植物的果实中有多个种子，则说明[8]中有多个_____。

35. 精准扶贫是当前新农村建设的首要任务，种植果树可以提高农民家庭收入。如图 1 是果树及叶片进行的生理活动示意图，图 2 是夏季一天 24 小时内光合作用与呼吸作用强度的变化关系图，图 3 为验证光合作用的实验装置示意图。分析回答：



- (1) 图 1 中果树白天和晚上都能进行的生理活动是 _____（填字母）。
- (2) 图 2 中表示图 1 中 C 生理活动的曲线是 _____，C 产生的有机物通过 _____ 运输到果树的根部。
- (3) 图 2 中两曲线相交于点 M 和点 N，在这两点对应的时间段内（不包括点 M 和点 N 所对应的时间），光合作用强度 _____（填大于、等于或小于）呼吸作用强度，所以有机物积累最多的是点 _____（填 M 或 N）。曲线 I 在 12 点时出现波谷，原因是 _____，导致二氧化碳摄入不足。
- (4) 进行图 3 实验前，需要将整个装置放在黑暗处一昼夜，目的是 _____；然后移到光下照射几小时，摘取所有的叶片进行脱色漂洗滴加碘液处理，如果 II（白斑叶）的绿色部分变蓝，而白色部分不变蓝，则说明 _____。

36. 在明亮的生物实验室内探究植物光合作用、呼吸作用和蒸腾作用活动中，某同学设计如图探究方案，请你用所学知识进行分析。



- (1) 如甲图，将植物罩上透明塑料袋，放在光下 3~4 小时，将塑料袋中气体通过①号试管收集后取出试管，将一支带火星的卫生香伸进①号试管内，预测观察到的现象是卫生香 _____，由此得出的结论是：_____。

(2) 若要进一步探究植物的 _____ 作用，则需将透明塑料袋换成黑色塑料袋（如乙图）进行实验，其目的是为了 _____。一段时间后，将乙塑料袋中气体通入 2 号试管，结果现象是 _____。由此得出结论是：_____。

(3) 植物体吸收的水分主要用于了 _____（生理过程），进而参与了生物圈的水循环。

答案和解析

1. 【答案】A

【解析】解：A、南北方温度不同，柑橘是热带水果，在温度高的南方生长良好；在温度较低的北方生长不好，温度低影响了柑橘的品质，因此“南橘北枳”，反应了环境中的非生物因素对生物的影响，A 不正确；

B、“北雁南飞”，主要是北方温度低，南方温度高，南方食物丰富，是受温度影响形成的季节节律，体现了非生物因素温度对生物的影响，B 正确；

C、“万物生长靠太阳”，是环境因素光对生物的影响，说明生物生存离不开环境，C 正确；

D、“千里之堤，溃于蚁穴”，意思是白蚁在大堤内挖洞影响了大堤的牢固性，体现了生物对环境的影响，D 正确。

故选：A

(1) 生物必须适应环境才能生存，如沙漠上的植物必须耐旱才能生存。生物也能影响环境，如蚯蚓改良土壤，千里之堤毁于蚁穴，植物的蒸腾作用可以增加空气湿度等。

(2) 环境影响生物的生存，环境中影响生物生活的各种因素叫生态因素，分为非生物因素和生物因素。

解答此类题目的关键是理解生物与环境的关系。

2. 【答案】D

【解析】解：A、食物链表示的是生产者和消费者之间的食物联系，生产者主要指绿色植物，由图可知，该食物链可表示为丙→甲→乙→丁，A 错误。

B、生态系统的组成包括非生物部分和生物部分。非生物部分有阳光、空气、水、温度、土壤（泥沙）等；生物部分包括生产者（绿色植物）、消费者（动物）、分解者（细菌和真菌）。故甲、乙、丙、丁及它们生活的环境，还缺少分解者，不能组成了生态系统，B 错误。

C、甲、乙和丁都是消费者，C 错误。

D、生态系统中生物所需的能量来源于植物进行光合所固定的太阳能，由图可知丙是绿色植物。故丙固定的太阳能是食物链中各种生物的能量来源的说法正确，D 正确。

故选：D

在一个食物链中营养级别越高其数量越少，图中丙的相对数量最多营养级别最低，属于生产者，甲次之属于初级消费者，乙再次之，属于次级消费者，丁属于第三级消费者，据此解答。

解答本题的关键是正确识图并能书写食物链。

3. 【答案】D

【解析】解：A、丙属于植物的输导组织，有运输物质的作用，植物体内的导管能运送水和无机盐，筛管能运送有机物，A 正确；

B、种子一般包括种皮（有保护作用）和胚（包括胚根、胚芽、胚轴、子叶），B 正确；

C、③细胞核是细胞生命活动控制中心，C 正确；

D、植物体的结构层次从微观到宏观依次是细胞→组织→器官→植物体。图中的甲是植物细胞，乙种子属于器官，丙属于输导组织，所以从结构层次上看，由微观到宏观的排列顺序为甲→丙→乙，D 错误。

故选：D。

植物体的结构层次从微观到宏观依次是细胞→组织→器官→植物体。观图可知：甲是植物细胞，其中①是细胞壁、②是叶绿体、③是细胞核、④是液泡、⑤是细胞膜、⑥是线粒体，乙是种子属于器官，丙属于输导组织，据此解答。

熟练掌握植物学的基础知识是解题的关键。

4. 【答案】D

【解析】解：A、显微镜的放大倍数是目镜和物镜放大倍数乘积，A 正确；

B、低倍镜观察时视野较大，容易发现观察目标，B 正确；

C、在调节粗准焦螺旋使物镜下降时，要从一侧注视其下降位置，以免物镜压坏玻片标本，C 正确；

D、显微镜呈倒像，标本移动的方向正好与物像移动的方向相反，欲将视野左下方的物像移至视野中央，需向左下方移动装片，D 错误。

故选：D。

显微镜的使用步骤：取镜安放、对光、放片、调焦、观察、整理存放，解答即可。

掌握显微镜的使用方法是解题的关键。

5. 【答案】B

【解析】解：显微镜下观察到的是上下、左右都颠倒的像。视野中叶绿体位于液泡的下方，而实际上，细胞中叶绿体位于液泡的上方；但细胞质的环流方向和实际细胞质的环流方向一致，视野中细胞质的环流方向为逆时针，而实际上，细胞中细胞质环流方向也是逆时针，故 B 符合题意。

故选：B。

显微镜成倒立的像，要理解“倒立”不是相反，是旋转 180 度后得到的像，据此解答。

解答本题的关键是理解显微镜的成像特点是显微镜成倒立的像。

6. 【答案】B

【解析】解：A、上皮组织：由上皮细胞构成。细胞排列紧密，细胞间质少，分布在体表、呼吸道和消化道内壁，血管壁等；具有保护和分泌等功能。该选项不符合题意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/387042126123006154>