

# 学校青年教师培养计划 7 篇

(实用版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!**

## 学校青年教师培养计划 7 篇

### 学校青年教师培养计划(7 篇)

青年教师的培养是造就高素质教师队伍的关键，为此，我们应该制定好青年教师的培养计划！下面是本店铺为大家整理的关于学校青年教师培养计划，希望对您有所帮助！

#### 学校青年教师培养计划篇 1

##### 一. 指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，顺利完成新老教师接替工作，以实现“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校”总体目标，现根据我校教研室工作计划，特制定如下青年教师培养计划。

##### 二. 培养目标：

从提高课堂教学的有效性出发，树立新的教学观念，加强对教育新理论，教学方法的学习，搭建平台使青年教师迅速成长起来。

##### 三. 培养任务：

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄 5 年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面迅速提高。在此基础上，培养一批业务素质强的校级青年骨干教师。

1. 面对角色的转化，引导他们做好角色转换，加强他们工作责任心。

2. 抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面

着重指导。

3. 实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。

4. 建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上两节教学汇报课、写一篇教学随笔

四. 具体工作：

（一）加强青年教师的学习，努力提高素养

1. 组织青年教师学习朱永新的《新教育之梦》、李镇西的《爱心与教育》等专著，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、教学观，培养教书育人，为人师表，敬业爱生的思想观念。

2. 坚定不移地围绕“凝心聚力为家长、学生服务。”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1. “师傅带徒弟”的培养

教研组组织完成“拜师结对协议书”，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。青年教师跟随老教师听课，在组内上汇报课，然后老教师提出改进意见，促进青年教师培养。

## 2. “走出去请进来”的培养

“走出去”包括选派青年教师经常去外面听课、培训，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

(三) 加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

专门给青年教师进行培训，传授科研课题研究程序和研究方法。关注青年教师在课堂教学中出现南的问题，引导他们搞小课题研究。

(四) 提高青年教师实施“发展性课堂”教学的能力和水平

结合黑龙江省继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论、现代教学改革的认识；鼓励青年教师参加电子白板培训，并运用到实际的教育教学中去(要求每学期至少上一节多媒体教学公开课)。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

## 五. 具体工作安排

月份

具体工作安排

三月

组织青年教师学习朱永新的《新教育之梦》、李镇西的《爱心与教育》等专著，

四月

教研组组织签订“拜师结对协议书”，

五月

青年教师课题研究培训会

六月

青年教师组内和校内汇报课

七月

青年教师总结写教学随笔

学校青年教师培养计划篇 2

### 一、指导思想

青年教师是学校的主力军，青年教师的素质体现出学校的后劲和实力。根据学校工作要求，学校将进一步加强青年教师队伍建设及常规管理，积极开展师德教育、听课、评课及基本功训练等活动，努力形成一支师德好、教风严、风气正、干劲足的青年教师队伍，为学校的持续健康发展奠定扎实的基础。

### 二、培训目标

1、加强青年教师的思想建设，在青年教师队伍中广泛地开展师德教育活动，提高青年教师的思想素质。

2、注重理论与实践的结合，以课堂教学为主阵地，努力提高青年教师的业务素质，提高青年教师实施素质教育的能力和水平。

3、注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

4、加强青年教师队伍中班主任的培训工作，使他们尽快成长为

班主任队伍中的佼佼者，促进我校班主任队伍建设的年轻化。

### 三、培训内容

1、师德修养与现代教育理论学习：当代教师师德修养，教师职业道德，现代教育理论研究，教育思想与学科教学艺术研究。

2、新课程与教师发展：课程标准解读，新课程与教师角色转变，新课程与学生学习方式转变。

3、课堂教学设计：教学设计的基本原理，教学策略的设计。

4、现代教育技术与信息技术：计算机应用，现代教育技术理论与学科整合。

5、教育科学研究：教育科学研究方法，学科教改课题研究与实践，科研课题立项，研究，结题与成果鉴定。

### 四、培训形式

开展以“青蓝工程”为主要培训形式：采取集中培训与分散培训（自学研修）相结合，专题培训与研讨活动相结合，采用听、说、看、做、写等形式重点开展师徒结对子的拜师活动。

#### 1、集中培训：

①大集中：以学校的集中培训、研讨活动为主，以学科专业知识、技能培训提高及教学研讨活动为主；

②小集中：以“青蓝工程”为单位的全体 35 岁以下青年教师集中学习，以师德教育、政治学习、班务交流、教学研讨、集体备课、业务学习、听课评课为主要形式为主。

#### 2、分散培训：以教师个人自学为主的自学研修，以“青蓝工程”

小组选学理论专著为主，学校每学期指定部分学习材料，青年教师要写好读书和业务学习笔记，撰写学习心得体会或论文。

3、专题讲座：由学校中层以上领导和骨干教师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任或校外专家，教研员进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念，激发教师自我提高意识。

4、专题研讨活动：围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，围绕某一个专题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促使整体水平提高。

5、将运用现代信息技术和借助多媒体组织教师观看有关课改、教学录像。

6、开展师徒结对子的重点活动。由学校领导主持的“青蓝工程”拜师活动。大力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅施展才能、传授绝招，徒弟专心致学、自我磨练”的机会，利用听课、评课、观摩课、实验课题、教学论文、教案设计、教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的开展搭建平台。

7、通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，提升教师基本素质和业务水平。

## 五、培训要求

(1)坚持学习教育教学理论，每学期有 10000 字左右的读书摘记，每周 1—2 次自己读书学习写出学习笔记，每月有定点领导检查。并在学期末上交副校长室。

(2)有校领导分别组成定点领导切实执行“青蓝工程”布置的相关要求，每次检查能达到良好以上。

(3)每学期青年教师要在“青蓝”活动中上一节以上汇报课或展示课。

(4)每学期青教自己选择师傅并拜师，同时观摩指导教师或其他教师课堂教学 20 节以上。

(5)注意积累总结教学经验和成果，每学期完成一篇以上的高质量的教学心得或教学论文。

(6) 学校对“青蓝”工作随时进行跟踪调查的检查。

(7) 青年教师在学期结束时上交总结性的小结及相关资料到副校长室。

### 学校青年教师培养计划篇 3

#### 一、指导思想：

为了加速青年教师教材入门、成才，成为教学上的主力军；充分使他们具有独立驾驭教材的能力，并能够灵活根据教材的内容进行教学，优化课堂结构，实施素质教育，力争在较短时间内提高新任青年教师的政治、业务素质，努力为学校建造一支师德高尚、素质优良、结构合。的教师队伍。

#### 二、培养对象

35 周岁以下（含 35 周岁）的在职青年教师；正式进入明招小学教学工作不满三年的教师。

#### 三、任务及目标：

(一)、政治素质要求:

1. 青年教师要忠诚党的教育事业, 做学生良师益友, 塑造教师高尚人格。

2. 青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习, 认真做好有关纪录。

3. 青年教师要积极参加县市和学校组织的有关评比、竞赛等活动, 并力争取得好成绩。

4. 党员青年教师要发挥好模范作用, 自觉与非党员青年教师交朋友, 协助支部共同做好青年教师的培养工作。

(二)、专业素质要求:

(1) . 班主任工作:

第一阶段: 新任班主任的青年教师, 要在有经验教师(另行安排)的具体指导下, 逐步熟悉班主任常规工作及要求, 较快掌握本班学生及其家庭状况, 了解本班的特点、优势和劣势, 能组织班内常规教育活动, 处理班内一般问题, 开展学生思想工作。

第二阶段: 要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作, 能较顺利地树立起班风、学风, 较圆满地组织班内教育活动, 自觉地开展学生思想工作, 解决好班内一般问题, 所带的班。体秩序稳定。

(2) . 教学工作:

第一阶段: 新担任教学任务的教师要逐步了解所教科目的教学大纲、教材, 能表述本学年的教学任务及教学常规要求, 熟知教学环节,

单元（章节）的一般分析（能指出。体知识结构、重点、难点等），初步掌握教学语言、板书设计，能写出合格教案，做一般的公开课。

第二阶段：要较熟悉所教科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材、单元（章节）分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能较顺利地举行公开课。

#### 四、培养途径和方法：

1、发展规划：每人写出自己具体的“发展规划”。

2、组织培训：培训内容包括教育法律法规和政策、教育教学理论与实践、教育科研基本知识、师德修养、课改培训、新课标培训、班主任工作、现代教育技术、心理健康教育与教师心理素质提高等内容。

3、理论学习：培养良好的自我学习习惯，每学期至少要读一本教育、教学理论书籍，要做好读书笔记，并写出心得；每学期至少要到图书馆借阅五册以上的图书。

4、教学反思：每周在教案中写好教学反思。反思内容字数不限，重在记录感悟，总结得失。

5、师徒结对：在原师徒制的基础上，做好对师傅、徒弟工作的考核，对优秀的师傅和成长快的徒弟给予奖励。

6、参与管理：青年教师任班主任者，接受被指定的有经验的班

见习班主任工作。

7、教学展示：积极参加县市举办的各种活动，每学年组织一次青年教师优质课评比。鼓励青年教师参加各级、各类教学比武活动，对获得荣誉的教师，学校给予奖励。鼓励青年教师主动请缨，向学校提出申请，开设公开课。

8、交流提高：组织青年教师相互交流，探讨教学体会、畅谈教学感受、倾诉教学困惑、研究解决方法、介绍成长经历；或就某个专题开展讨论，发表自己的见解，学校给他们创造学习和展示自己才华的机会。

9、参观学习：学校组织青年教师外出学习交流，特别是充分利用白洋学区的教学教研活动资源。

10、学历进修：督促新任青年教师认真参加上级有关部门组织的培训、“继续教育”等活动。

11、召开座谈：(1)召开青年教师座谈会，听取有关学习、工作、生活的方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩；(2)指导教师、行政领导研讨会，就青年教师培养工作专题进行意见交流，总结经验，完善培养措施。

12、建立档案：专项教学档案包括：

- (1) 青年教师的听课笔记、评课记录；
- (2) 汇报课、考核课、业务竞赛的内容；
- (3) 各项比赛的成绩和记录；

- (4) 各项检查考核评估结论及其记录;
- (5) 每学期教学成绩及竞赛辅导成绩;
- (6) 青年教师本人的发展规划、总结;
- (7) 学生调查结果;
- (8) 青年教师参加培训的有关情况的和成绩等;
- (9) 班主任工作笔记及评价结论等。

#### 五、考核:

每学年考核一次,考核起止时间为7月1日至次年的6月30日。

具体分值如下:

(1) 参加培训: 参加暑假的业务培训通过考核,取得合格证书的得10分。

(2) 普通话等级: 达标得5分。

(3) 电脑等级考试: 达中级以上得10分。

(4) 论文: 教育教学论文汇编或发表: 校级每篇得10分、县级每篇15分、市级每篇20分、国家级的每篇得30分。

(5) 课件评比:

县级: 一等奖10分、二等奖6分、三等奖4分;

市级: 一等奖15分、二等奖12分、三等奖10分。

(6) 优质课评比:

县级: 一等奖20分、二等15分、三等奖10分;

市级: 一等奖30分、二等奖25分、三等奖20分。

(7) 县级统一命题的考试(包括期中、期末和升学考试):

①A率、及格率、平均分，第一名得 20 分；第二名得 15；第三名得 10 分。

(8) 教学六要素：以下各项 5 分，总分为 30 分。按下列标准扣分，每项扣分以 5 分为限。

备课：期末教案检查不合格者扣 5 分。接受领导听课后，须主动将教案交领导检查，未写教案的扣 5 分；备课不认真的扣 3 分。

上课：随机检查中，课堂组织能力差扣 5 分；学生调查问卷反映较差的扣 5 分，发现上课迟到早退的扣 3 分，缺课（不经教务处随意调课）的扣 5 分，并按相关规定予以处理。

反思：期末检查发现未写反思的，扣 5 分；每学期少于 16 次的扣 2 分；少于 8 次的扣 3 分。

批改：一般作业在 2 个工作日内、作文在 5 个工作日内未批改的，一次扣 1 分。

监考：违反学校监考规定的，一次扣 3 分；出现严重差错的扣 5 分。

辅导：下班迟到、早退的，一次扣 2 分；下班不能有效管理班级纪律的，一次扣 2 分。

(10) 教学案例或课件评比：

校级：一等奖 6 分、二等奖 4 分；三等奖 2 分；

县级：一等奖 15 分、二等奖 10 分、三等奖 6 分；

(12) 课题申报和获奖：课题立项或该学年内有课题正在进行的：

县级 10 分、市级 20 分。

获奖：

校级：一等奖 10 分、二等奖 7 分、三等奖 5 分。

县级：一等奖 15 分、二等奖 10 分、三等奖 8 分；

(13) 学生成果：

学科知识竞赛：

校级：一等奖 10 分/生、二等奖 7 分/生、三等奖 5 分/生；

县级：一等奖 20 分/生、二等奖 15 分/生、三等奖 10 分/生；

(14) 班主任工作：担任班主任得 10 分。学期班主任评比第一名得 20 分、第二名得 15 分，第三名得 10 分。

六、评比与奖惩：

(1) 考核评比，评选“优秀青年教师”、“创五好青年教师”、年度考核评优。时间：每年一次；评选办法：按分数高低与评委打分相结合。

(2) 师德方面有严重问题者，视为考核不合格。

学校青年教师培养计划篇 4

青年教师是教育事业的未来和希望。青年教师的成长和进步对学院的未来有着至关重要的作用，是学院实现可持续发展的关键所在。针对我院青年教师比例较高，素质参差不齐的现实，必须加强青年教师队伍建设，促使大批青年教师迅速成长，尽快成为各学科的骨干力量，带动我院教师队伍整体素质的提升。根据上级有关文件精神和我院教师队伍建设的总体规划，结合学院实际，特制定如下培养方案。

一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/387124134053006115>