

9. 知法守法 依法维权

同步训练一（含答案）

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. 为了更好的保护未成年人的合法权利，处罚侵害未成年人的违法行为，我国制定了专门（ ）未成年人的法律，并在其他一些法律中规定了保护未成年人的（ ）条款。同时，作为公民，未成年人的一般权利也受到法律的同等保护。（ ）法律，（ ）法律，（ ）法律，才能依法维护权利。

2. （ ）是保护我们权利的最有效、最有力的手段。当权利受到侵害时，我们应当运用（ ）手段依法维权，而不能采用违反法方式维权。“运用法律维权益，以暴制暴不可取。”同时，权力的行使和保护也有边界。权利人应当在（ ）的范围内行使和保护权利，而不能超越法律范围滥用权利，超越法律的诉求得不到法律的支持。

3. 我们应该勇敢地对欺凌行为说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向（ ）请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

4. 人类会用（ ）表达爱意，犯罪分子也会假借（ ）实施犯罪，将魔爪伸向无力保护自己的未成年人。

5. 依法维权要靠证据，一切能够证明案件事实的材料都可以成为证据，例如（ ）、书信、（ ）、（ ）、电子邮件、（ ）等。

二、判断题。(每题 3 分,共 30 分)

1. 法律是保护我们权利的最有效、最有利的手段。()
2. 面对校园欺凌行为,我们应该勇敢地说“不”。()
3. 未成年人犯法可以免受法律惩处。()
4. 罗某某初中没毕业,家里人就让他辍学打工。()
5. 学校附近刚开了一家网吧,小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。()
6. 广场舞的音箱音量太大,影响了附近的居民休息,有人提议去把音箱给他们砸了。()
7. 小明在学校喜欢打架、骂人、欺负其他同学,老师多次批评,并让爸爸妈妈多管教,爸爸妈妈却说:“小孩子多一些虎气才好。”()
8. 小强在校门口碰到平时班级里比较调皮的两名同学,他们让小强叫他们“大哥”,小强说:“我不叫,我也不怕你们,再纠缠我,我就告诉老师。”()
9. 当我们遭遇绑架时,可以假装胆小、害怕、恐惧,以麻痹绑匪。()
10. 邻居趁小连的爷爷奶奶到地里干农活时,哄骗来到自己家中玩。他趁小连不注意,一把抱住小连,撕扯地的衣服。()

三、选择题。(每题 2 分,共 10 分)

1. 对于规则,我们应该()
A. 想遵守就遵守 B. 自觉遵守
C. 需要时遵守,不需要就不遵守

2. 下列关于行使权力的说法，错误的是()

- A. 行使权利的方式必须合法；
- B. 行使有些权利可以不受任何限制
- C. 行使权利不得损害国家、社会、集体的利益
- D. 行使权利时要尊重他人的权利

3. 小明通过互联网购买了一双名牌运动鞋，付款后试穿发现质量存在问题，属伪劣产品。这时，他可采取的正确做法是()

- ①与网购公司有关人员协商解决 ②向有关部门投诉
 - ③请求消费者协会调解解决 ④不去追究, 另外购买一双
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

4. 15 周岁的蒋某某参与贩卖毒品被警察抓住。警察可以依() 进行教育和处罚。

- A. 《中华人民共和国反家庭暴力法》
- B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 当被绑匪绑架后，我们不可以()

- A. 假装向绑匪妥协，然后趁绑匪放松后，趁机逃跑。
- B. 看看身上有没有可以丢弃的物品，在路上间隔一段时间扔一件，给家人或警察留下线索。
- C. 假装胆小、害怕、恐惧，以麻痹绑匪。
- D. 大吵大闹，迫使绑匪放我走。

四、简答题。(每题 5 分，共 10 分)

1. 未成年人依法维权的途径有哪些？

答：

2. 对于校园欺凌行为，我们该怎么办？

答：

五、论述题。（10 分）

我们常见的校园欺凌现象有哪些？

答：

六、材料分析题。(10 分)

小明是六年级(5)班的学生，他平时不喜欢听课，于是在语文课上大声和同桌讲话。严重影响了邻桌同学上课，老师点名批评了他，他却很是不服气... ..下课后在教室和同学扔球玩，把门窗玻璃打碎，老师找到他，他却说:有什么大不了，我不是故意的... ..晚上就寝熄灯后，他觉得没有睡意，于是就带着 MP4 哼起歌来，室长招呼他停下来，他却说:我有我的权利和自由.....

假如你是小明的同学:

1. 请对他以上的行为作出评价?(可以从道德的思维和法治思维两个角度)

答:

2. 小明的言行给我们带来哪些启示?

答:

9. 知法守法 依法维权

同步训练一答案

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. 为了更好的保护未成年人的合法权利，处罚侵害未成年人的违法行为，我国制定了专门（保护）未成年人的法律，并在其他一些法律中规定了保护未成年人的（特别）条款。同时，作为公民，未成年人的一般权利也受到法律的同等保护。（知晓）法律，（学好）法律，（用好）法律，才能依法维护权利。

2. （法律）是保护我们权利的最有效、最有力的手段。当权利受到侵害时，我们应当运用（法律）手段依法维权，而不能采用违反法方式维权。“运用法律维权益，以暴制暴不可取。”同时，权力的行使和保护也有边界。权利人应当在（法律）的范围内行使和保护权利，而不能超越法律范围滥用权利，超越法律的诉求得不到法律的支持。

3. 我们应该勇敢地对欺凌行为说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向（有关国家机关）请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

4. 人类会用（ 身体接触）表达爱意，犯罪分子也会假借（ 身体接触 ）实施犯罪，将魔爪伸向无力保护自己的未成年人。

5. 依法维权要靠证据，一切能够证明案件事实的材料都可以成为证据，例如（合同）、书信、（指纹）、（录音）、电子邮件、（证人证言）等。

二、判断题。（每题 3 分，共 30 分）

1. 法律是保护我们权利的最有效、最有利的手段。（ 对 ）
2. 面对校园欺凌行为，我们应该勇敢地说“不”。（ 对 ）
3. 未成年人犯法可以免受法律惩处。（ 错 ）
4. 罗某某初中没毕业，家里人就让他辍学打工。（ 错 ）
5. 学校附近刚开了一家网吧，小学生杨某某放学后经常偷偷去那里打游戏。（ 错 ）
6. 广场舞的音箱音量太大，影响了附近的居民休息，有人提议去把音箱给他们砸了。（ 错 ）
7. 小明在学校喜欢打架、骂人、欺负其他同学，老师多次批评，并让爸爸妈妈多管教，爸爸妈妈却说：“小孩子多一些虎气才好。”（ 错 ）
8. 小强在校门口碰到平时班级里比较调皮的两名同学，他们让小强叫他们“大哥”，小强说：“我不叫，我也不怕你们，再纠缠我，我就告诉老师。”（ 对 ）
9. 当我们遭遇绑架时，可以假装胆小、害怕、恐惧，以麻痹绑匪。（ 对 ）
10. 邻居趁小连的爷爷奶奶到地里干农活时，哄骗来到自己家中玩。他趁来某小连不注意，一把抱住小连，撕扯地的衣服。（ 错 ）

三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

1. 对于规则，我们应该（ B ）
A. 想遵守就遵守 B. 自觉遵守

C. 需要时遵守，不需要就不遵守

2. 下列关于行使权力的说法，错误的是（ B ）

A. 行使权利的方式必须合法；

B. 行使有些权利可以不受任何限制

C. 行使权利不得损害国家、社会、集体的利益

D. 行使权利时要尊重他人的权利

3. 小明通过互联网购买了一双名牌运动鞋，付款后试穿发现质量存在问题，属伪劣产品。这时，他可采取的正确做法是（ D ）

①与网购公司有关人员协商解决 ②向有关部门投诉

③请求消费者协会调解解决 ④不去追究，另外购买一双

A. ②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

4. 15 周岁的蒋某某参与贩卖毒品被警察抓住。警察可以依（ B ）进行教育和处罚。

A. 《中华人民共和国反家庭暴力法》

B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

C. 《中华人民共和国义务教育法》

D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 当被绑匪绑架后，我们不可以（ D ）

A. 假装向绑匪妥协，然后趁绑匪放松后，趁机逃跑。

B. 看看身上有没有可以丢弃的物品，在路上间隔一段时间扔一件，给家人或警察留下线索。

C. 假装胆小、害怕、恐惧，以麻痹绑匪。

D. 大吵大闹，迫使绑匪放我走。

四、简答题。(每题 5 分, 共 10 分)

1. 未成年人依法维权的途径有哪些?

答: 未成年人依法维权的途径有: (1) 向家长、老师、学校报告情况。(2) 向律师、居委会、法律援助部门咨询寻求帮助。(3) 向政府主管部门、公安机关、检察院寻求法律帮助。

2. 对于校园欺凌行为, 我们该怎么办?

答: 对于校园欺凌, 我们应该勇敢地说“不”。对于校园欺凌行为, 我们可以向有关国家机关请求追究行为人的法律责任。大家共同努力, 构建和谐美好的校园生活。

五、论述题。(10 分)

我们常见的校园欺凌现象有哪些?

答: 我们常见的校园欺凌现象有:

- (1) 给同学取侮辱性绰号; 指责同学无用。
- (2) 打骂同学。
- (3) 向同学索要财物。
- (4) 传播同学的消极谣言和闲话。
- (5) 恐吓、威迫同学做他不想做的事情, 或者威胁同学跟随命令。
- (6) 孤立、排挤同学等。

六、材料分析题。(10 分)

小明是六年级(5)班的学生, 他平时不喜欢听课, 于是在语文课上大声和同桌讲话。严重影响了邻桌同学上课, 老师点名批评了他, 他却很是不服气... .. 下课后在教室和同学扔球玩, 把门窗

玻璃打碎，老师找到他，他却说：有什么大不了，我不是故意的……
晚上就寝熄灯后，他觉得没有睡意，于是就带着 MP4 哼起歌来，室长招呼他停下来，他却说：我有我的权利和自由……

假如你是小明的同学：

1. 请对他以上的行为作出评价？（可以从道德的思维和法治思维两个角度）

答：小明的行为严重影响了其他同学的正常生活，理应受到同学们的谴责。小明在享受自己权利的同时，却损害了他人的权利，理应受到法律的制约。

2. 小明的言行给我们带来哪些启示？

答：小明的言行给我们带来的启示有：

（1）每位公民都享有权利和自由，但前提是不能损害他人的权利。

（2）权利不是绝对的，而是有界限的。宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害其他公民的合法自由和权利。

9. 知法守法 依法维权

同步训练二（含答案）

一、填空题。（每空 2 分，共 30 分）

1. 公民享有（ ）权、（ ）权、选举权和被选举权、（ ）权以及参与经济、文化、社会生活等各项权利。（ ））、（ ））、刑法、行政法等各部门法，从各个角度、各个方面，对公民的权利进行全方位的保护。在公民权利受到侵害时，应当运用相应的（ ）维护自身权利。

2. 法律既（ ）权利人的合法权益，也对违法犯罪行为进行严厉（ ）。一方面，在我们权利受到侵害时，需要运用（ ）武器捍卫自己的权益，另一方面，我们也应当（ ）法律，做守法公民，不违法犯罪。

3. 针对中小学生欺凌和暴力问题，2016 年 11 月，教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部等九部门联合印发（ ），向校园欺凌和暴力“亮剑”。

4. 法律保护未成年人的成长。当我们的权利受到侵害时，应该及时将情况告诉（ ）或（ ），寻求（ ）专业人员的帮助，向（ ）寻求保护，运用法律维护我们的权利。

二、判断题。（每题 3 分，共 30 分）

1. 当遭遇侵害时，青少年一开始就要与歹徒作斗争！（ ）

2. 留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工另一方无

监护能力、不满 16 周岁的未成年人。()

3. 一旦有人侵犯我们的身体,应当想办法尽快离开并告知父母和老师。()

4. 15 周岁的蒋某某参与贩卖毒品被警察抓住。()

5. 当权利受到侵害时,我们可以采取任何方式维权。()

6. 广场舞的音箱音量太大,影响了附近的居民休息,有人提议也买一个音箱,和他们比比谁的音量大。()

7. 小方是班上的班长,同学们都服从她的安排。一天,她让小明把铅笔借给她用一下,小明不愿意,她就让同学们孤立小明,不和小明玩耍。()

8. 对于校园欺凌行为,我们可以向有关国家机关请求追究行为人的法律责任。()

9. 好朋友吴某从美国归来,何某到机场接她时,给了她一个大大的拥抱。()

10. 依法维权要靠证据,一切能够证明案情事实的材料都可以成为证据。()

三、选择题。(每题 2 分,共 10 分)

1. 星期天,我一个人在家写作业时,有人按门铃说他是抄水表的,我应该()

- A. 马上开门,让他进来 B. 不理他,让他一直按门铃
C. 有礼貌的拒绝他,让他下次再来

2. 小强在影剧院看电影时,兴奋之余,不禁手舞足蹈,大声叫好,引起周围观众的不满,周围观众制止他时,他却说:“这是我的权利

和自由，我想怎样就怎样。”下列选项不能反驳其观点的是（ ）

- A. 公民在行使权利时，要尊重他人的权利
- B. 公民在行使权利时，不得损害集体的利益
- C. 公民在行使权利时，不能为所欲为
- D. 公民在行使权利时，必须得到他人的许可

3. 放学回家时，陈某被几个高年级的男生拦住，不仅被打，身上的手机和零花钱也被抢走。你认为他应当怎么做？（ ）

- A. 害怕讲出去再次被打，只能忍吞声，对谁都不说。
- B. 拿出零花钱，找几个人把欺负自己的人打一顿。
- C. 向家人讲清楚情况，并向老师和学校报告。

4. 贾某某的爸爸经常在酗酒后打他。他可以依（ ）向有关部门反映。

- A. 《中华人民共和国反家庭暴力法》
- B. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

5. 下列属于正常的身体接触的是（ ）

- A. 爸爸给 10 岁的小美洗澡。
- B. 张阿姨的朋友从国外回来，张阿姨给他一个欢迎式的拥抱。
- C. 小刚请小丽到他家玩，小丽不去，小刚连拖带抱地让小丽去。

四、简答题。（每题 5 分，共 10 分）

1. 未成年人实施不良行为的，法律规定可以采取哪些措施？

答：

2. 如何预防性侵害？

答：

五、论述题。（10 分）

列举生活中，你听说或常见的校园欺凌行为有哪些？再列举几条应对方法。（至少四项）

答：

六、材料分析题。(10 分)

小王在某商场买了一双名牌运动鞋。两天后，发现这双鞋有严重的质量问题，于是小王找到该商场负责人进行协商，要求退货并给予一定的赔偿。由于协商不成，小王一气之下将该商场的几个柜台砸烂。

(1) 请对小王的行为进行简要评析

答：

(2) 小王在与商场协商不成的情况下，还可以通过哪些途径来维护自己的合法权益？

答：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/387126161124006162>