

10 篇)

八年级上册地理教学工作计划 篇 1 一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期学习成绩和教学实际分析：

(1) 每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

(2) 每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

(3) 地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业 第八章中国的工业 第九章中国的交通 第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

(一)教学目的

1 、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2 、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

#### (二)本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

#### 四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1) 从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2) 在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3) 在教学过程上，做到整体优化：

A、注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以 表象--想象-联想 为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

B、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

C、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从 板书、板图、板画 到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

D、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

E、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

八年级上册地理教学工作计划 篇2 秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学

## 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考、推行新的课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从学会地理，走向会学地理。

## 二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材(湘教版)《中国地理》(八年级上、下册)。

## 三、教材分析

八年级地理上册(湘教版)教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

再例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

## 四、教学总目标：

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取取得优异的成绩。

## 五、措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强双基的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到宽口径、粗线条、广辐射。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月侧考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

### 八年级上册地理教学工作计划 篇3 一、指导思想

八年级地理学科将要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域，但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们只是结构的 不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二，应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要，另外八年级学生在七年级进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力，可以说他们大部分基本具备地理学习的能力，当然在学习地理过程中他们也会遇到许多问题，碰到许多障碍，对地理学习出现一些困惑，甚至有点讨厌，对学生学习地理出现的问题的思考也将是八年级地理教学的一大课题，八年级地理课程的可设正好可以弥补学生对地理知识的渴求，同事在学习地理知识过程中，不仅可以增长才干，培养学习兴趣，更重要的是对祖国的关心与热爱，与与日俱增，在潜移默化中提升了他们的思想认识水平与道德情操

#### 二、情况分析

##### (一)教材分析

##### 第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况，人口与民族特点，构成与分布，掌握行政区划的标准，本章的教学重点是中国疆域概况，人口与民族特点及分布特点，行政区划标准及行政区划构成，本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图

##### 第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原，四大盆地，三大平原，三大丘陵的地理位置和特点，学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区，内流区与外流区，内流河与外流河

注意结合主体模型图，以帮助学生理解和掌握

### 第三章中国的自然环境

本章主要学习中国的自然环境概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点，通过学习本章理解人口问题对自然环境的影响，明确节约自然环境的意义，本章的教学重点是部分重要的自然环境的分布，本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤铁，石油，铁矿和有色金属的分布

### 第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点，本章的教学重点包括中国地理中最重要的大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义，其次是四大地理区域各自的自然地理特色，教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因

### 三、教学目标

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识理解生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力，同时通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口，民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会经济，环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形，地势，气候，河流概括，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然环境所面临的状况，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能，节约的主动意识，认识祖国各地风土人情和地区差异

### 四、教学措施

- 1、教学中充分发挥双主体作用，采用各种形式，给学生一个学习探究，合作的空间，培养学习地理的兴趣，积极性和主动性，在加强双基的基础上，注重过程和方法、情感和态度，价值观的形成与培养
- 2、有计划，有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理

、教学中做到精讲，重知识体系，结构，联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课堂效益，训练题做到，精练，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高效率

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到宽口径、粗线条、广辐射

5、抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课，讲究练习的实效性

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣

## 五、教研重点与教改专题

### 洋思中学 教学模式的实践

## 八年级上册地理教学工作计划 篇4 一、指导思想

认真学习和贯彻国家教育改革纲要，全面实施地理新课程改革，努力探究偏远地区中学地理教学改革的新途径、新方法，认真落实x学校 导学案 教学模式，把 自学，精讲，以练为主 的教学指导思想发挥到极至。教学中以《地理课程标准》为依据，钻研地理教材，认真备课和编写学案，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由以前的 学会地理 转变为 会学地理 。

## 二、学生状况分析

x 学校今年发生了很大变化，两校重组，学生的层次出现了差异，据本人了解，初二x班学生的地理基础不是很扎实，教学中要区别对待。其他三个班级的学生地理学习水平不相上下，基础相对牢固，对今后的地理学习有很大的帮助。同时经过七年级一年的地理学习，同学们已经掌握了地理学习的一般方

理教学工作将会圆满完成。

### 三、教材分析

八年级上册地理教材图文并茂、生动形象，学生易于接受。课本结构设计中加大了活动的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。八年级上册地理为中国地理知识的宏观阐述，主题是从整体上介绍中国的概况，主要包括从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的经济发展等四个大的方面。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

### 四、具体教学措施

1、必须以新理念指导教育教学。落实自学精讲，以练为主的教學模式，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、强化地理学案，以知识问题化、问题习题化、习题基础化为思路，深化学案的设计和应用。

3、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难



4 、 充分发挥教师的引导作用。进行学法指，和探究性学习，多给学生思考、分析的机会，提高学生思维能力。最终使学生掌握学习地理的方法而非死记课本知识点。

5 、突出地理学的 地域性 和 综合性 特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的 地域性 和 综合性 特征的认识。

6 、重视地理读图、析图、用图能力的培养，运用好地理学科的第二语言-地图。

7 、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8 、 指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9 、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10 、及时对学生的情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 八年级上册地理教学工作计划 篇5 一、指导思想

在新课标的指导下，特别是以《标准(20xx年版)》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，参考，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，加强备课质量，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从 学会地理 ，走向 会学地理 。

### 二、 教学任务

本学期讲授义务教育教材(人教版) 《中国地理》(八年级上册)。

### 三、学生情况分析

八年级三个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。

### 四、教材分析

八年级地理上册(人教版)教材内容是中国地理为主,分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展 四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养,教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔,资源丰富,但存在巨大的地域差异,这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如:我国的疆域面积居世界第三,但东西和南北都跨度很大,带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如:我国地形以山地为主,但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业,南方地区的商业与农业,西北地区矿产资源与畜牧业,青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如:我国自然资源丰富,许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多,经济发展东西差距较大,许多重要的资源分布不均,在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略,如何因地制宜地开发可更新能源,保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

#### 五、教学总目标:

- 1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习,学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。
- 2、成绩:努力提高学生的成绩,在期中期末考试中争取没有不及格学生。
- 3、期考目标:人平均分 60 以上。

#### 六、具体措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用,采用各种形式,给学生一个学习探究、合作的空间,培学习地理的兴趣、积极性和主动性,在加强 双基 的基础上,注重过程和方法,情感态度和价值观的形成与培养。
2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力,并且要大力开发课程资源,丰富学生的地理知识,学习生活中的地理,学习有用的地理。
3. 教学中做到精讲,重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路,不要面面俱到、拖泥带水,要讲究教学技巧和艺术,提高课时效益。训练题要做

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/387162022012006105>