2024-2025学年高中英语高一下册牛津译林版教学设计合集

目录

一、模块3

1.1 Unit 1 The world of our senses

1.2 Unit 2 Language

1.3 Unit 3 Back to the past

1.4 本模块复习与测试

二、模块4

2.1 Unit 1 Advertising

2.2 Unit 2 Sporting events

2.3 Unit 3 Tomorrow’s world

2.4 本模块复习与测试

模块3Unit 1 The world of our senses

课题：		
科目：	班级：	课时：计划3课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
本节课围绕《高中英语高一下册牛津译林版模块3Unit 1 The world of our senses》展开，旨在引导学生通过阅读和听力活动，了解人类感官的作用及其在日常生活中的应用。通过课文学习，学生将提升英语阅读和听力技能，同时加强对感官世界知识的认知，培养跨文化交流的能力。教学活动设计注重趣味性、实践性和互动性，激发学生学习兴趣，提高英语学习效果。		
二、核心素养目标		

1. 文化意识：通过学习关于感官世界的课文，学生能够了解不同文化中感官体验的差异，增强对多元文化的理解和尊重。
2. 语言能力：学生将通过阅读和听力练习，提高英语阅读理解能力和听力技巧，增强对英语词汇和句型的运用能力。
3. 思维品质：通过讨论和写作活动，学生将培养批判性思维和创造性思维，学会从不同角度分析感官世界的问题。
4. 学习能力：学生将学会运用有效的学习策略，如自主学习、合作学习和探究学习，提高英语学习的自主性和效率。

三、教学难点与重点

1. 教学重点，
① 正确理解课文中的关键信息，把握感官世界的基本概念和描述。
② 掌握并运用课文中的核心词汇和短语，提高英语表达的准确性。
③ 通过听力练习，提升对英语语音、语调的辨识能力，以及快速获取信息的能力。
2. 教学难点，
① 理解并分析感官体验在不同文化中的差异，培养学生的跨文化意识。
② 在阅读理解中，识别并解释复杂句型和长难句，提高逻辑推理能力。
③ 在写作活动中，能够结合个人经验和感官体验，创作内容丰富、结构合理的短文。

四、教学方法与策略

1. 采用讲授法结合讨论法，首先通过讲解引导学生对感官世界的概念和特点有初步的认识，然后通过小组讨论，鼓励学生分享个人经验和感受，加深对课文内容的理解。
2. 设计角色扮演活动，让学生扮演不同感官的“角色”，通过模拟感官体验，直观地感受感官世界，增强课堂互动性。
3. 利用多媒体资源，如视频和图片，展示感官世界的多样性，帮助学生直观理解抽象概念。
4. 通过实验活动，如嗅觉和味觉测试，让学生亲身体验感官反应，提高学习的趣味性和实践性。
5. 设计任务型学习活动，如撰写感官日记，让学生将所学知识应用于实际，提高语言运用能力和创造性思维。

五、教学流程

1. 导入新课
详细内容：教师通过展示一组关于感官体验的图片，如视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉，引导学生回忆自己在日常生活中通过这些感官获得的体验。教师提问：“How do you usually experience the world around you?”（你们通常是如何体验周围世界的？）鼓励学生分享自己的感受和经历，从而自然地引出本节课的主题“The world of our senses”。
2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/388004030064007027