

语文的学习方法总结（甄选 19 篇）

语文的学习方法总结（1）

无论做什么事情，都要有明确的目的。只有目的明确，才会有行动的方向，才会想行动的内容，才可以制定出行动计划。不会盲目乱撞，不会人云亦云，也不会半途而废。

二、有计划

要想做成一件事，要想做好一件事。不可以乱来——盲目乱干，是不会有好效果的；学习也是这样。所以在开始之前，一定要想好：我想干什么？能不能干？怎么去干？会有哪些困难，还有那些有利因素，结果会如何？一定要设想清楚，尽可能制定一个详尽可行的计划。这样成功的几率就会大很多。

三、常反思

事实上无论事前想的再周全，随着事情的进展，也往往会出现一些意外情况。我们该怎么办，以前的做的对不对，还有没有更好的方法；以前做的是否偏离了原来的计划，并及时加以修正。反思是在不断的积累经验，是要矫枉过正，是为了更快更好地达到目的。反思不是自我的否定，也不应该是自我的炫耀；而应该是为了更长远的发展。

所以，不论做什么事情，一定要养成一个好的学习习惯。特别是中学生，将来是继续深造，还是要走向社会——一定要目的明确，然后给自己订一个切实可行的计划，在反思中不断进步，一定会更快的走向成功的。

语文的学习方法总结（2）

如何才能做好语文积累？

技巧一

好文章每日一篇

语文积累不是一蹴而就的，需要细水长流，好的阅读习惯至关重要。

每天一篇文章，篇幅不用多么长，但是选材要精，内容涵盖面要广，历史文化典故、名家名篇赏析、诗文故事趣谈、古代人物传奇、西方名人轶事、名言佳句等都要广泛阅读。

丰富的文章内容

历史文化典故

了解历史文化典故，是孩子语文素养的基础。多积累多掌握，把中国五千年的故事都汇聚笔尖，好文章自然下笔如有神。

名家名篇赏析

名家名篇一定要多读，读名家文章就好像是与名家对话，吸取更多的知识和养分，提升个人素养。

诗文故事趣谈

古诗文学习不一定是枯燥乏味的，也可以很有趣。每一首诗的背后都有一个动人的故事，多了解不但可以更有助于背诵，而且可以迁移写作。

古代人物传奇

中国古代人物事迹是考场作文永远的宠儿，李太白、杜工部.....都是佳作中的“常客”，古代人物事迹一定要多积累。

西方名人轶事

读西方名人故事，可以扩展知识面、心怀天下，使文章更有国际观。

名言佳句

读名言记佳句就是站在巨人的肩膀上看世界，不只可以应用于写作，更可以提升孩子的文学素养。

巩固要及时

语文积累最怕读完就忘，初中生在这方面问题最为突出。每日的阅读一定要配上及时巩固环节。题量不用太多，适当就好。这样既不浪费时间，又可以达到巩固效果。

技巧二

成语积累要深入

成语是初中语文考试中的重要一环，不只是语文基础部分，还涉及到古诗文赏析、阅读理解以及文章的写作。

据不完全统计中国成语有三万多条，每一条的背后都是一个历史典故，孩子在积累成语同时更要注意对其背后的内涵进行深入挖掘。

积累成语小窍门

积累的同时更要注重掌握和运用，死记硬背的效果最差，学以致用才是我们应该追求的语文学习。

多做习题有助于积累，成语学习不能只靠单纯地识记，及时的小测试尤其重要。

将成语典故与写作相结合，让成语记忆更深刻，文章写作更充实。

技巧三

文史常识不要丢

很多孩子认为文史类的知识太琐碎，记起来很麻烦。而且背完了也没有极其明显的效果。所以记不记都可以。

这样的错误观点非常可怕，放弃文史常识很有可能造成初高中语文学习的断层。高考语文卷中文史常识所占分数不低，而这些多是潜移默化的积累，临时抱佛脚很难得分。

怎样积累文史常识

把积累当做放松

文史常识其实非常有趣，可以通过读故事进行积累。不要把它们当做一种压力，在学累了的时候来上一个小故事，即放松了心情又积累的知识，一举两得。

应用环节要侧重

好的记忆方法一定离不开实际的应用，大脑中的知识再次提取加工，记忆效果加倍。

趣味习题做起来

积累好了的文史知识怎么能少了巩固的环节，多吃一些有趣又新颖的习题，在巩固的同时发散思维，学会拓展应用。

技巧四

文言文知识要巧记

最近几年文言文在中高考的占分比重越来越大，很多孩子却越学越迷茫。很多初中生哀嚎着抱怨着，可是文言文依然还是要学。

如何巧改文言文知识？

原文注解加翻译

文言文学习，一定不要只看翻译，只读故事不积累就是浪费时间。

结合注释看原文，再根据翻译矫正自己，效率更高。

典故文章一起记

大部分文言文都有相应的成语典故，根据成语巧记活用，还可以双向记忆，事半功倍。

延伸拓展很重要

很多文言故事及相关成语之间是有关联的，这样的拓展有助于举一反三，巩固与提高同时进行。

语文的学习方法总结（3）

一.课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

1.预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

2.标自然段。

3.熟读课文三遍(以上)。

4.概述课文大致内容，了解中心思想。

5.课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

二.上课听讲法:

听,是一种能力也是一种习惯,学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。

培养听力首先从听课开始：

1.老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

2.耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

3.同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

三.课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

1.复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

2.做到眼到、手到、心到。不要“一目十行”，要同时记重点、生字等知识内容。

四.课外阅读法：(文言文，现代文)

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

1.选书。选一本好书也是一个人的能力。

2.阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

3.摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

4.课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

语文的学习方法总结（4）

一.课前预习法：

预习很重要，你只有课前预习了，才能提前了解课文内容。

预习之前准备一本字典，先把生字词过关。这样方便朗读课文，理解课文。

标自然段。

熟读课文三遍(以上)。

概述课文大致内容，了解中心思想。

课后题试着做一做，最好不用参考书，这样能提高阅读能力，培养独立思考的习惯。不懂的知识课上或课后在和老师、同学一起交流、解决。

二.上课听讲法:

听,是一种能力也是一种习惯,学会倾听的人走到哪里都会得到别人的赞赏。

培养听力首先从听课开始：

老师讲课时，不要东张西望，要集中精神这是培养听力的第一步。

耳朵边听要边记重点，这样方便回家、考试前的复习(笔记最好记书上)。

同学回答问题时，不要插嘴要听取别人的意见改善自己的不足。即使同学回答得不够完美，也等同学说完再补充。

三.课后复习法：

我个人认为复习没预习重要，你预习做好了，复习起来就自然跟着容易：

复习也要拿笔，第二次看要又有收获，把第二次的收获和看法另外写下来。

做到眼到、手到、心到。不要“一目十行”，要同时记重点、生字等知识内容。

四.课外阅读法：(文言文，现代文)

阅读是学习的重点，多阅读能提高我们自身的阅读能力、写作能力。

选书。选一本好书也是一个人的能力。

阅读时拿一支笔，在读的过程中把好词好句句画出来，不一定要背下来，只要了解一些句型，恰当的运用到作文中去。

摘抄就是把你画记的那些好词好句摘抄下来，用于作文，专门找一个本子。摘抄和阅读又不一样，它要更深一层。摘抄的内容，语言优美是不够的，有时一些神态描写、语言描写、动作描写也能写下来、记下来。

课外积累的多，课内阅读你自然得心应手。

语文的学习方法总结（5）

一、每天保证 8 小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时候常有陶渊明的虽处闹市，“而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。

三、坚持体育锻炼

身体是'学习'的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢？

四、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情,和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

六、注意整理。

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

语文的学习方法总结（6）

1、学习上要有明确的学习计划表。

明确的学习计划表拿到学校的课程表后，就可以模拟课程表安排好每天课余时间学习计划表，用一张完整的作业纸列出每天的学习科目和学习时间段，并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书，中午几点到几点午睡，傍晚几点到几点体育锻炼或课外阅读，晚上几点到几点各安排哪几科学习，最好将星期六晚上或星期天上午设定为一个学习弥补调节时间点，为自己准备一个弥补时间。当然，在接下来的一两天内挤出时间比较好。

2、要保证合理的睡眠时间。

有了保证且合理的睡眠时间，整个高效率学习环节才能有保证。

早上尽量不要过早起床，能六点多起床就足够了。早上六点多起床。早晨能低强度锻炼十几分钟，一天精神会特别好，早读一般安排两科朗读、背诵（可侧重安排语文、文、英语科，其它科也可安排读一读），尽量不要在一科朗读或背诵上花费过多的时间，否则对长时记忆不利。

中午要尽量午睡 40 到 50 分钟左右，但不要睡眠过长时间，这是整个学习过程最重要但最易被学生忽视的环节。

为了能放心午睡和防止午睡过头，最好配个闹钟来提醒自己。在家睡不着，可提早到学校，看看一会儿书，然后伏睡半个钟头(冬天伏睡要注意防着凉)。

为什么着重强调中午的午睡要呢?大多数学生在中午没午睡的情况下，下午三点左右人坐着不动易进入浅睡状态，上课注意力容易分散，加上下午三点左右学校时常安排物理、化学、生物、地理等需要动脑思考的科目，因而学生课堂吸收率普遍极低。在课余时间里，自己找出相关内容往往要比别人多两到三倍，而且很难熟练地运用知识，因此学习效率往往低于其他人的三分之一。另外，中午未午睡，晚上六点到八点这段时间内人又会进入浅睡状态，而这段时间是课外学习时间中逻辑运算思维高峰期，当人有睡意时，这一高峰期便容易被错过，这对数学、物理、化学、地理等学科学习极为不利。在晚上 6 : 00~8 : 00 这段时间内，很容易冲走一两个被试的学习时间，同时也会耽误逻辑思维的时间，使 11 : 00 以后难以入睡，这直接影响到睡眠质量。因此，许多学生在第二天上午 9 点左右就会回到浅浅的睡眠状态，许多学校经常会安排这段时间的数学课，因此数学学习是很脆弱的。恒久这样下去，学习上不行制止会泛起恶性循环状况，学生小我私家也会感觉自己总跟不上别人，数学、物理、化学、生物、地理这几科学习会感受越来越吃力，越来越力不从心。许多家长感到特别奇怪，他们的孩子有一个非常好的基础，数学，物理和化学。为什么他们一到高中就学不好?父母见面后，他们发现他们的孩子忽视了这一点。

晚上学习时间的安排上要注意思维科(数、理、化)与识记科(语、英、史、地、生)插开，睡前不要安排思维科练习和阅读，只适于阅读一些课外内容，这样容易入睡。

如果上课常打瞌睡，便说明时间安排上肯定存在问题，学习效率一定很低。许多有良好基础的学生因为没有注意到这一点而在高考中失败了。

如果发生这种情况,一定要调整自己的学习时间和休息时间,在课堂上精神,可以最大限度地吸收老师教的内容。大多数人 70%知识是靠课堂吸收的,30%知识才靠课余时间吸收。

如果感受一周学习很累,则有须要部署星期六晚上或星期天白昼好好休息一下,在家看看电视或去看看影戏,也可外出走走,爬爬山或走走街都可以。

这样做身心既可获得充实休息,又可乘机视察外面的世界,接近大自然,从中罗致灵感,寻得一些文章素材,获得一些启迪,写出有血有肉带有真情实感的文章。这段时间最好不要太长时间激烈的活动,很容易引起自 ErSanTian 身体疲劳,也很难集中注意力在课堂上,大大减少教室吸收效率。

3、学会放下架子向他人求教。

如果你遇到个人疑问和深入思考无法解决的问题,最好在同一天询问学生或老师,尽量不要拖延到第二天。当一个人有了一种精神去打破沙锅到最后,比别人能理解更多的知识,最终远远领先于别人。

4、力求化别人的知识为自己的知识。

所以平时做完一道题后,不妨问问其他同学,看他们有没有想出其他更加巧妙的解题方法和技巧,有就尽量向他们学习。

即使他们通常做得比别人好,他们也应该放下自己的姿势,谦虚地学习别人。毕竟,每个人都有自己的长处。

自己往往也能通过这种谦虚的求教而赢得别人的尊敬。

5、每天学会吸收一些课外知识。

每天力求抽一点时间看一二张含有数、理、化、语文、英语等各种内容的参考性报纸或网站些试题做。

(重点推荐《中学生学习报》、《读者》、《中学生数理化》、《数理化学习》、《数理天地》、《考试报》、《中学生理科应试》、《理科考试研究》、《英语周报》、《语文月刊》、《作文成功之路》等几类学习用报刊杂志)。自己若没有订,可于黄昏抽闲到校学生阅览室看看。着重看别人怎样分析和评价一个问题,想一想别人从方面入手分析和解决存在的问题,主要思路和观点是什么,好在、不足在?经过一段时间的坚持评价训练,你便会发现,你的分析问题息争解决问题的能力,甚至于逻辑思维能力和表达能力在不知不觉中获得提高,处置惩罚问题带有自己的看法和特色。看理科杂志时,看别人文章时偶尔可停下来思考一下别人是怎样巧用公式、定理、定律和图象去解决问题的,若想清楚了,晚上学习相应学科时,可找来练习册,在相应章节找一些类似的题目试用一下,看能否行得通,行不通想一想问题出在哪里。如果你不理解这篇文章,你可以抽出时间向你的同学或老师寻求建议。试着煮熟的方法,别人的方法将成为我们自己的方法。这样,思维就会比别人宽得多,思维不容易被限制,回答的心态就会比别人好得多。

尽量利用参考书自学和解疑

当学习一章时,感觉不会很清楚,不要轻易地问老师的问题,可以先看一些参考书看相应的章节,自然比看不清楚的多。

若还有不清楚的地方，才考虑问同学和老师。这时不要害怕问同学和老师，看完参考书后就不明白，往往更难理解的地方，老师会发现这一点会乐意给你答案的。参考书有自己最方便的地方，随时都可以找到，如果没有参考书，可以向班里甚至老师借，借阅相关章节，然后尽快归还，不要耽搁太久。这样，别人相信你，以后还可以再借。

6、学会对比和选择

学会对比和选择：如有条件，尽量通过翻看几本不同的参考书，像高中数学妙招就是一本不错的数学辅导书，了解对某些问题的不同视角和看法，力求在某些知识的了解上比同学甚至于老师都多，这样才能在知识与能力上远远超越别人。

7、尽量超前学习

有可求教的地方和条件，尽量争取超前学习。

暑假和寒假往往有较长自由时间，这个时间是超前学习的黄金时间，是提升自己学习能力的最佳时间，大多数人都可以利用这个时间弥补自己缺漏，主攻几个学科，大致学完一些学科，为自己以后自由调节学习时间打下铺垫，全面提高自己的综合能力。

最不可轻易浪费掉的时间便是这一时间。大家都可以用参考书自学，或者向别人学习，提前学一章或几章，遇到不懂的地方可以写一段时间，以后问老师，老师一定会看到你提前学习就能愉快地指导你。当老师教授相关内容时，你自然会比别人更深入地学习和更深入地理解。同时，通过比较学习，可以弥补高级学习中的不足。

8、养成做笔记的习惯。

9、俗话说：好记忆不如烂笔头，哪一科学习感觉比较吃力，哪一科就要多花一些时间做好相应的笔记。课后适当花费一些时间整理一下笔记，老师当天上课的情境就会重新浮现出来，对当天所学的知识的理解便会更加深入，不懂在哪里也很清楚。

另外，每天做作业之前，先将笔记翻看一下，哪里卡住不懂，立即问同学或老师，不要把问题堆放太久。如果你在那个时候不能问老师，试着在第二天问老师。不要把问题堆得太久。不要怕问老师，学生有疑难问题问老师是天经地义的，不懂而不问，疑问久而久之堆成山，永远都无法超越别人。基础好的同学，遇到一些新问题、新难题也需适当进行记录，尽量记在随身携带的疑问记录本上，有空就拿出来看一看，切不可自以为是，否则点滴问题长期积累下去，会限制自己知识理解和巩固，甚至会制约自身能力的发展。基础差的学生，更有须要做详细的条记，力争将其作为温习和参考资料，便于随时检阅。

10、学会发散性思维，养成良好的标注习惯

解题过程中不要满足于得出答案，关键要清楚答案如何而来。

一本练习本应努力发挥其十倍的作用，并设法使它成为参考书、新公式、应用新方法的实验室和解决问题的记录簿。

个别简单的问题只能用答案来标注，甚至跳过，不要这样做。对于那些需要思考一段时间才能确定答案的问题，应该进行适当的标记(即注释)。对于数、理、化、生等一些学科，个别选择题除标明正确答案外，要力求把每一题错的选项改成正确的选项，

或指明错误原因,或标出证明性实例和反驳性实例。做一个问题去争取发散的思维,努力用各种方式去做它。对于那些有多种思路和方法来解决问题的人,应该把它看作是最好的问题,尽可能多的写一个问题,写上一张白纸,贴在相应的位置上,在练习本上,便于复习参考。如果你这样做,你会有更多的问题,并深深地记住它们。在未来,你会比别人开放得多。你的思维不会轻易受到限制,你解决问题的能力会比别人好得多。当其他人变得不熟悉并且不得不再次在这个问题上花费时间时,你可以在深入地分析和理解其他知识点的时候投资你的时间,而你会把别人放在后面。

11、养成归纳的习惯,将书读薄。

数、理、化三科学习过程中,要养成归纳的习惯,力争将书读薄。

为达这一目的,学完一章后,尽量通过练习题尤其是参考书归纳一下该章典型题型有哪一些,中考热点问题是什么,解典型题时有哪些思路、方法和技巧,运用这些思路、方法和技巧解题时容易错在哪里。通过归纳,可以提高复习效率,真正掌握解决问题的思路、方法和技巧,最大限度地避免错误。

12、摸索和尝试适合自己的学习方法。

把握每一科学习方法,通过平时的练习,确定每一科要学什么内容,确定什么是该记的,然后有目的、有方向去看,并选择题目加以训练,这样才不会无的放矢,在高考中一考而中。别人的学习方法不要轻易借用,但要尝试着运用,经一段时间作为尝试阶段,试着在某些方面进行调节,让方法最终适合自己高效运用。

13、懂得长时记忆的方法。

从记忆角度看，量少且频繁性记忆可达到长时记忆的效果。13、要想高效率长久性记忆某些知识，力求几年甚至几十年都不忘，非得采用间断背诵不可（一些有助于加深记忆的方法也可以相应采用）。譬如，要背诵某篇文章，可以今天读一次，明天读一次，过一星期又读一次，再过二星期又读一次，然后拖一两个月后加读一次，有时间再隔一年甚至二年再读一次，平时坐车或走路无聊时也可读读背背。这样做，以后就是想遗忘也困难，学语文和英语就得接纳这种要领，这二个学科隶属于语言学科，需要靠平时积累，多看多读多推测才会有浓厚的文学积淀。而政治、历史科内容随时间而变，没有必要采取这种记忆方法，但可考虑运用简化记忆法或口诀记忆法帮助进行知识记忆。

背诵语文、英语名篇名著时，同桌可以相互提示性对背，可提示一句话中的最前面一两个字词。有些情感可以集成到阅读文章、情境类型背诵方法可以加深我们的记忆，成文章中的主角将我们想象，他们的情感表达出来，文章更容易理解和记忆，在未来也很好写。英语单词不应孤立地背诵，而应在课文中背诵。创造一种语感是非常重要的。

14、保持对课外知识或拓展性知识浓厚的兴趣

保持对课外知识或拓展性知识浓厚的兴趣对学习有帮助作用的书籍尽量去看，兴趣小组尽量去参加，讲座也尽量去听，有相关材料不妨看一些。那些学会扩展知识的人经常被使用。

15、反复推敲、检查、纠正自己的学习内容

反复推敲、检查、纠正自己学习内容平时做作业也好，打作文底稿也好，每次做完后尽量复查几次，

看有没有错的地方,有没有字词用错或写错的,描述有无不当或多余之处,有就立即改正或加以删除。若错了很多地方,就立即撕掉纸重新抄正过。草稿纸要一张看成几张用,并分区域进行历程运算,便于复查。当你在课后无事可做的时候,你可以考虑在空白处写下你用过的草稿。这似乎要花很多时间,事实上,你的知识已经不知不觉地被巩固了,养成了一个严肃的习惯,以后做问题时,就会变得足够紧,让人们无懈可击。

在考试时,就能尽量地把可拿分拿到手,并一生受益于你的执着和认真。基础较差的同学,更应该这样做。

16、多看名篇名著,吸收精华为己所用。

多看名篇名著,吸收精华为己所用多看些名篇名著,多读有益于身心的课外读物,适当记录和背诵一些好的段落或不同题材素材,恰到好处地用于语文和英语作文上,可为文章增色。多加品味名篇名著,了解作者生平、文章评述,可吸收精华为己所用。

17、力争能跳出老师限制的圈子。

努力跳出教师圈的局限,通过阅读参考找出一些比较陌生、薄弱的知识点来弥补一些练习本训练的不足,将来不会遇到新的问题就不会束手无策。在中国作文写作中,要学会写和写,或者找一些类似的题目来练习写作,尽量不受老师的限制。

18、学会有感而发

外出散步游玩时，不妨多观察周围的事物，有了感想就立即记下来，并适当加以评论(评论可长可短，不必受字数限制)。渐渐地，你的观察能力就会远胜别人，你也能从中领略到轻松散步游玩的妙处。

19、多动手实践，永不做强旁观者。

多动手实践，将实验室当成提高自己动手能力的场地，永不做旁观者。通过动手实验使自己有一双灵巧的手，并通过实践过程获取更多学习的灵感，想出各种办法加以解决，使自己成为全方位发展的人。

20、加强五种类型训练。

(1)限时训练

在做章节练习时，对每一题分配相应时间，尽量在规定时间内完成，最后才对答案，看自己完成练习的正确程度，查找自己知识掌握程度，快速发现自己问题所在，在最短时间内予以弥补或矫正。正确率低于 70%往往意味着自己在相关章节存在着较大问题。

(2)尝试训练

课堂上老师传授的方法和课后看到的方法，当天尽量从手中已有的资料中找题目试用，看自己方法是否用得顺畅，用得不顺畅说明自己仍未掌握，得好好揣摩一下，力求化别人方法为自己的方法。

(3)弥补训练

(3)弥补训练不要练了一本练习册便满足了，最好多找些练习册看看，找一些新题做做，以便查找出自己不足这处，弥补自己在一本练习册上训练的不足。不过，最好选择一本高质量的练习册作为主练习本，其它练习不要题题都做，只要选择性训练即可，大多数感觉有明显思路的题便可跳过去不做，不要无谓浪费时间。这样做可有的放矢，究竟一小我私家的精力是有限的。

(4)热点训练

学会通过试卷、模拟卷确定主要考查内容，然后有针对性地选择相关练习进行重点训练，保证每次考试时能以平和的心态答题，取得佳成绩。

(5)归纳训练

军考生学习完每一章节后，考生们可完成相关章节练习，确立这些章节主要考查内容、典型问题，对典型题型及相关解题思路和方法进行整理归纳，军考生应该力争最后整理出典型问题的解题思路和方法网络图。每天抽闲看一看这些归纳内容，重复频频后便可以将知识深深刻入脑海中，很长时间都不会遗忘。这样做还能大限度避免重复性无谓的练习，利用好时间。

21、学会利用失分原因表来检查、调节自己的学习

同时，大家还可以为自己设计一份学科测试失分原因统计表，通过该表查找失分原因及失分所在，适时调节和改变自己学习方向，以便更加合理地安排和分配各学科学习时间。重要的是要注意的是，一个错误的决定得到正确的答案也是屈从于含蓄的损失，不要试图为你的错误找任何借口。

22、要有隔段时间调节学习的意识。

能调节自己各科学习,发现自己几个月来学习收效不太,没有那种一天学到很多东西的感觉,就要好好反思一下问题出在哪里,然后变更学习计划或学习方法,再试它一二个月,最终你就会发现某一种方法会非常适合自己。切不可遇到一点困难就放弃。某一科学得好,切不可兴趣上来就把时间险些都用在这一科上。要学会调一些时间到单薄的科目上。这样做,虽然你所兴趣的科目成绩有所降低(但决不会降低很多,很大程度上你还会保持着优势),而其它科却会上升较多,总的看来,降得少而升得多,还是值得这样做的,这一点对临近高考的高三学生更为重要。

23、组成合作学习小组,网络化归纳知识主动联系多位同学组成合作学习小组,对知识进行网络化归纳,通过知识互补发现自身学习问题,提高学习能力。

你可以联系一些学生,组成一个合作学习小组,每个学科的每一章知识被分成几个块,然后每个人都承担一些网络上岗任务。经过一段时间的归纳,小组学生总结的网络图被交换和补充。顺便说一下,发现了归纳错误,并添加了他们认为可以补充的知识点。在一些练习中获得的新信息也可以逐渐地并入网络图中。因为知识块感应和互补的方式,不仅可以减少知识感应,感应和添加内容从别人再次发现自己学习漏洞。

24、计划要有长期性和稳定性。

个别科目在安排和调节上要有一年甚至三年的计划,不要因一时看不出结果而放弃这个计划,只要充满信心去学习,一定可以取得优异的成绩,深刻体会到高效率学习带给你的种种好处。

语文的学习方法总结 (7)

汉语是母语，学生在生活环境中，可以接触到很多汉字：电视、同学、亲人的名字，商店的招牌，广告及家中物品的包装物等，可以说，汉字无处不在。所以，引导学生平时留心观察，随时随地识字，如：发作业本时，让学生轮流发，从而认识同学的名字；星期天，让爸爸妈妈带着到大街上去“找汉字”，收获一定不小；家中物品的包装物上，汉字就更多了。诸如“红蜻蜓”皮鞋、“达能”饼干、“光明”牛奶、“巧手”洗衣。当学生能够正确地认读出生活环境中的字时，他是多么兴奋啊！因此，学生乐此不疲，此时再引导他们将收集到的商标、广告等汇集起来，装订成册，便成了一本生动形象、图文并茂的“识字读本”。我们每星期评出十几个“识字大王”的作品进行展览，下课时，互相考一考，真是“乐在其中”！

识字教学中，通过各种途径和方法，学生从中感受到学习和创造带来的快乐，变“要我学”为“我要学”。不但确立了学生的主体地位，培养了他们自主学习的能力，满足了他们的成功欲，而且还能在他们不断的“新发现”中激发他们的创新能力。

语文的学习方法总结（8）

1、勤读课外书籍。语文学习最重要的内容是读书。要学好语文，光读几册教材是远远不够的，必须要大量地阅读课外书籍，从书中获取丰富的精神养料。勤奋读书，必须做到珍惜时间，抓紧分分秒秒。欧阳修善于利用“三上”的时间读书，即“马上、枕上、厕上”，郑板桥读书则利用“舟中、马上、被底”的零星时间读书背诵。古人勤奋读书的精神值得大家学习。

2、勤做读书笔记。读书必须学会圈点勾画，学会做读书笔记，养成不动笔墨不读书的习惯。写读书笔记有助于培养勤于思考的习惯，提高思维的条理性和

深刻性，有助于加深对读物的理解、记忆。做读书笔记有以下几种方法：1、摘抄、摘录，2、做卡片，3、提要钩玄，4、写读后感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388004061061006101>