



《植物根的生长》
说课稿

苏教版七年级上册生物3.5.2植物根的生长说课课件(共12张PPT)

—— 说课环节 ——

说教材

说教法与学法

说教学过程

说板书设计

苏教版七年级上册生物3.5.2植物根的生长说课课件(共12张PPT)



一、说教材



1.教材分析

《植物根的生长》选自苏教版七年级上册第五章第二节，本节课分两个部分的内容，分别是学习植物根尖的基本结构和描述植物根生长的原因。本节课在学习了植物种子的萌发的基础上，接下来还要学习植物的生长需要水和无机盐，所以本节课起着承上启下的作用。

2.教学目标



知识目标

识别植物根尖的基本结构，说出各部分的主要功能。探究根的生长部位，描述植物根生长的原因。



能力目标

学会观察幼苗的根毛和根尖的纵切面，培养学生观察能力。



情感目标

培养学生勇于探索、大胆实践、科学探究的思想；培养学生关心植被，增强环境保护意识的好习惯。

3.重点难点

教学重点：

- (1) 描述根尖每一部分的细胞结构特点及其各部分的主要功能。
- (2) 探究根的生长部位实验。

教学难点：

根是怎样生长的

二、说教法与学法

1.学情分析



从初一学生的知识体系和能力上看，学生们已掌握了一定的科学知识和学习方法，也具备了一定的观察能力和运用资源去探究问题的能力；他们对一切事物都充满了好奇心，把生活中接触过的植物的根真实的搬到课堂上来，大大激发了他们的学习兴趣和求知欲，此时在教师的指导下，他们能发挥学习的积极性和主动性，这样就自然地把学习内容从感性认识过渡到理性认识。

2.教法与学法

教法：

1.主要采取探究式教学法，通过直观形象的多媒体画面，实物的展现，激发学生的学习兴趣。

2.教师精讲，学生多练为辅，体现了以学生为主体、教师为主导的教学原则
教学相长，本节课学法：

1.主动学习法：举出例子，提出问题，充分调动学生的积极性，启发学生积极思维，引导学生观察、分析，归纳。

2.反馈补救法：在练习中，注意观察学生对学习的反馈情况，以实现“培优扶差，满足不同”

三、说教学过程

1.2min的复习导入



2.21min的演示图片与讲解



3.3min情感教育



4.8min讲解根的生长

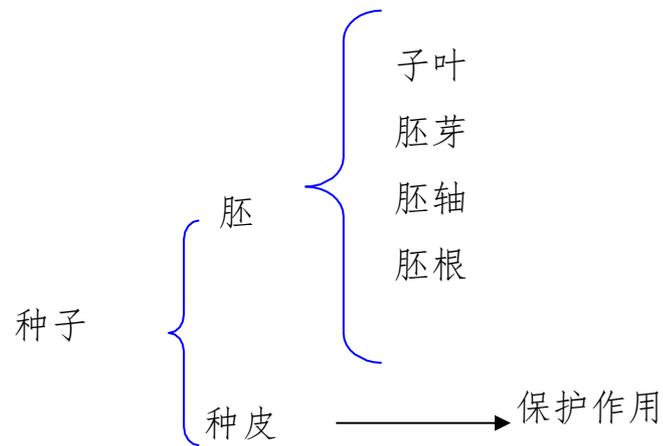


5.11min结课



1.复习导入

提问种子的结构



1.复习导入

提问种子萌发需要的外界条件

水

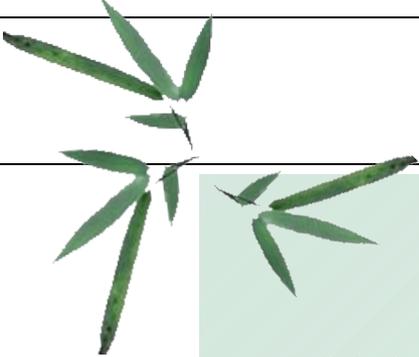
充足的空气

适宜的温度



2.演示图片与讲解

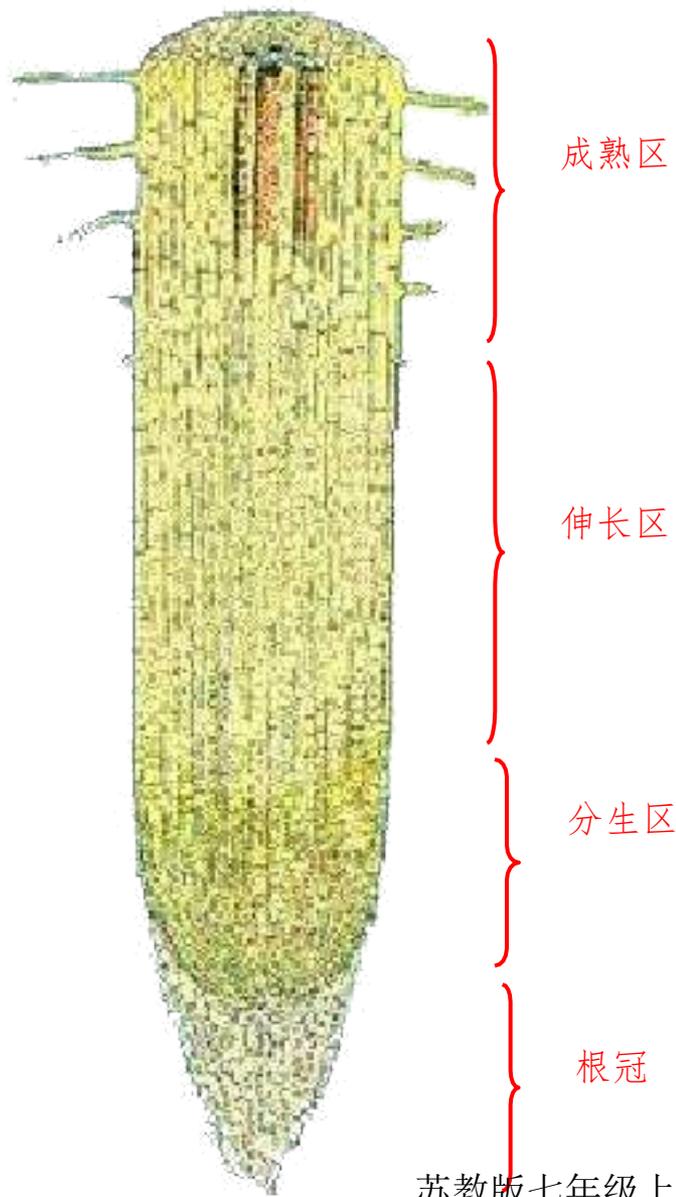




情景设疑

这些植物都是由一粒种子萌发后突破胚根，发育成为根慢慢长大的，那么植物的根有什么作用？什么是根尖

激发学生的探究欲望，加深同学们的印象



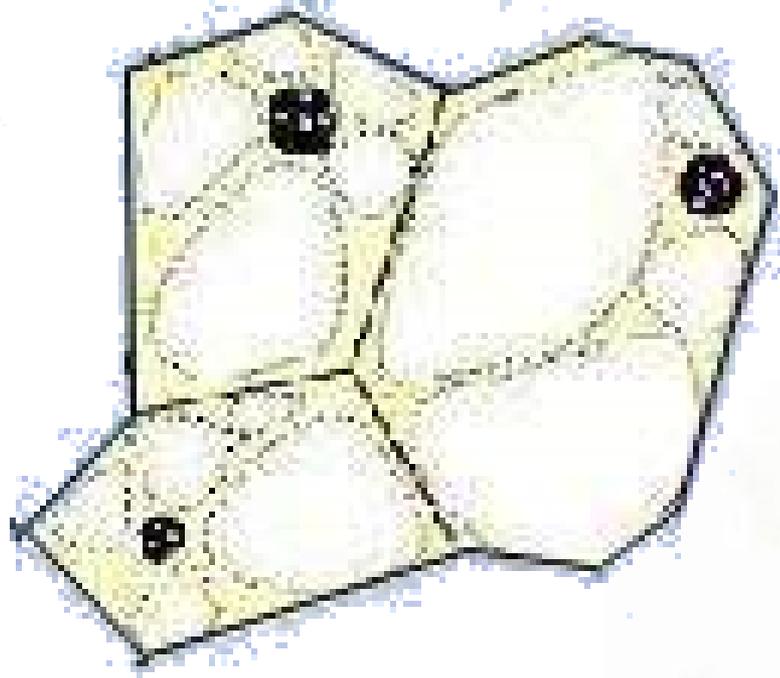
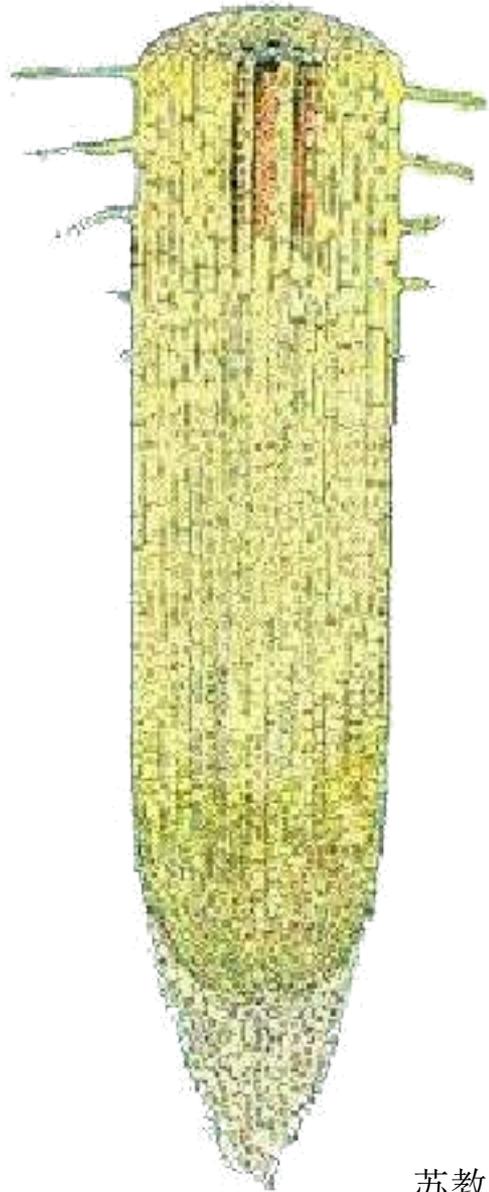
成熟区

伸长区

分生区

根冠



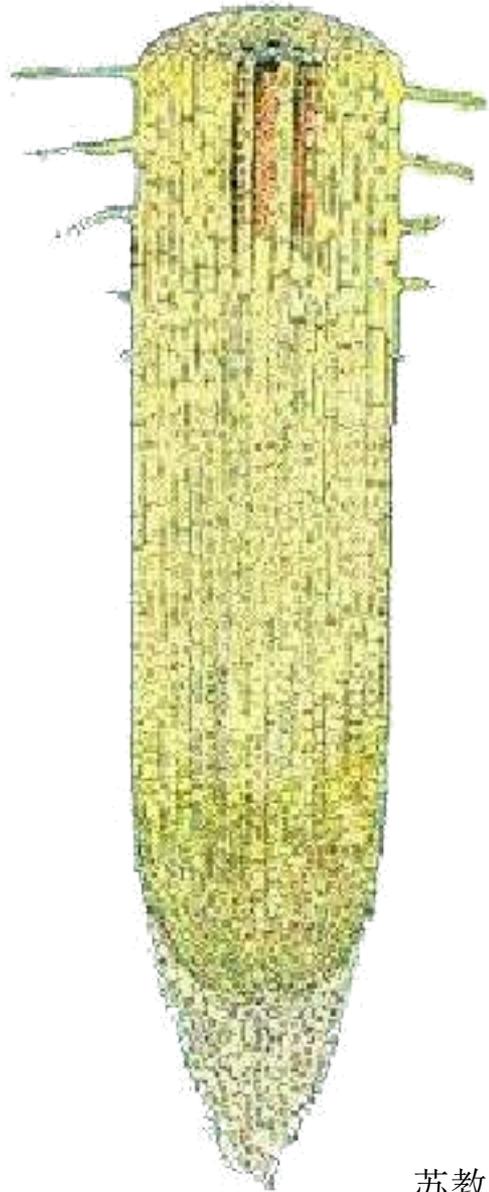


细胞大小？形状？排列？功能？

根冠

苏教版七年级上册生物3.5.2植物根的生长说课课件(共12张PPT)



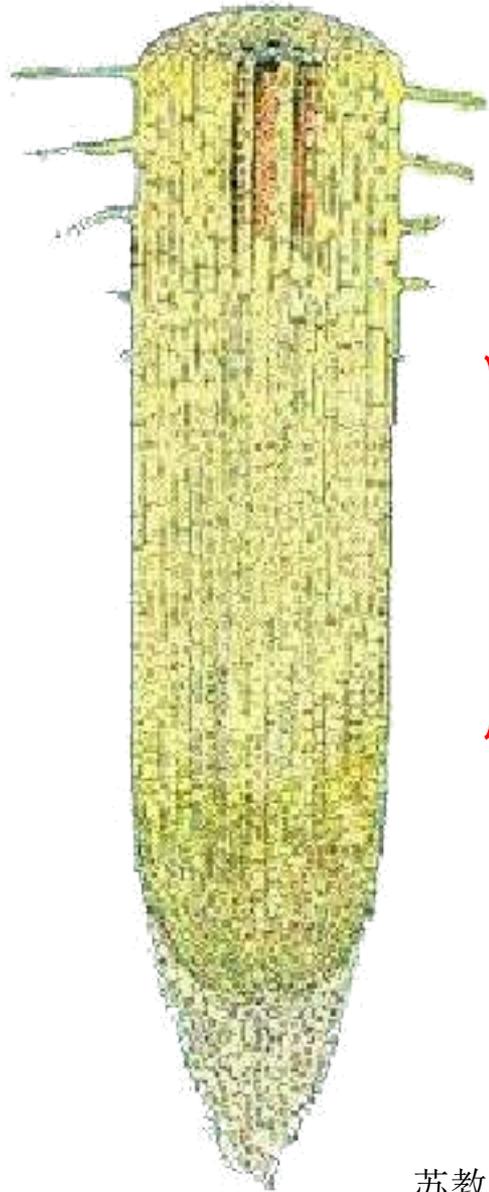


细胞大小？形状？排列？功能？

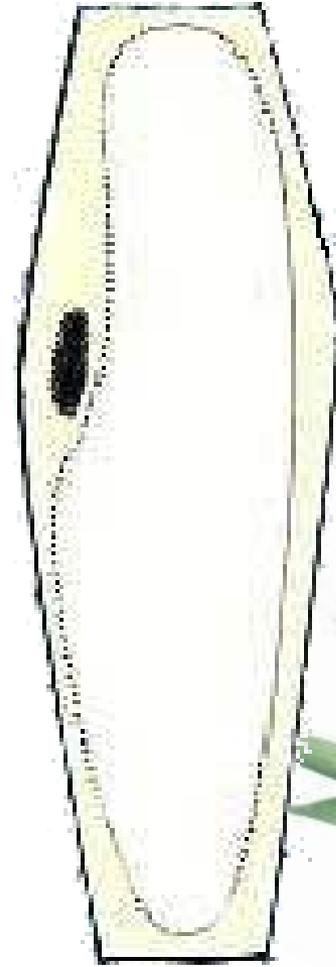
分生区

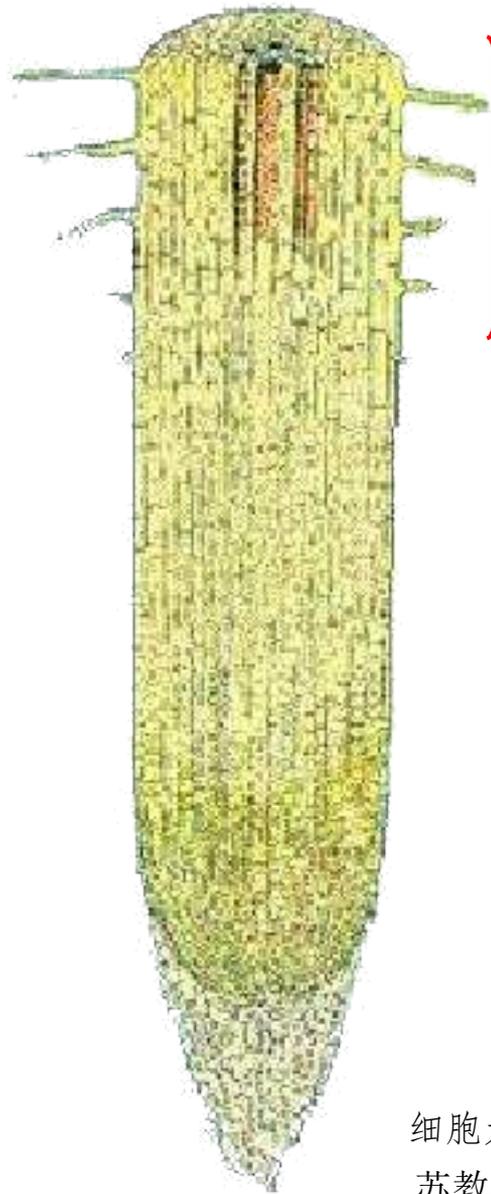


细胞大小？形状？排列？功能？



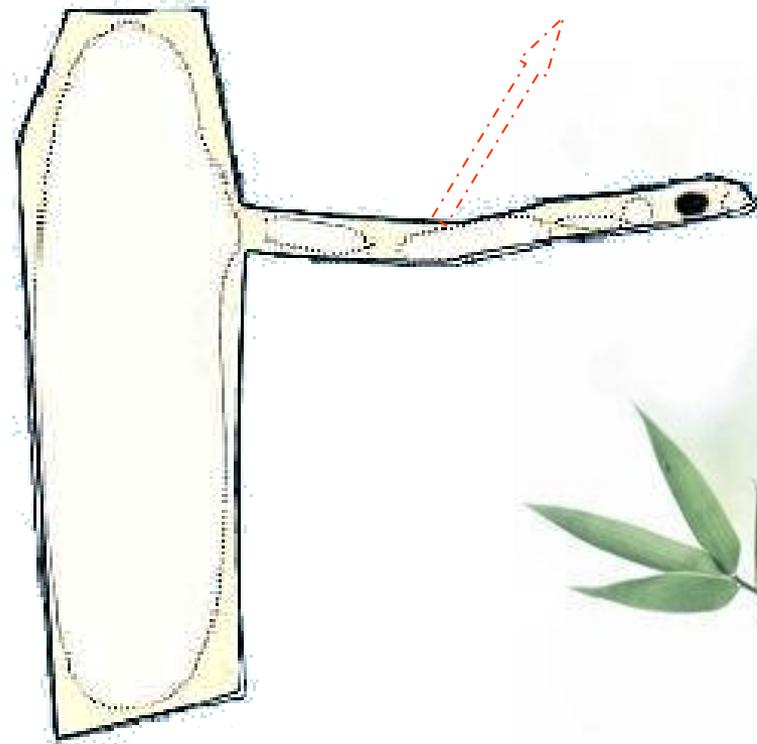
伸长区





成熟区

根毛



细胞大小？形状？排列？功能？

苏教版七年级上册生物3.5.2植物根的生长说课课件(共12张PPT)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388004134143006060>