

道德与法治三年级下册

总 复 习

第一单元 我和我的同伴

*1.我是独特的

*2.不一样的你我他

*3.我很诚实

*4.同学相伴



1.我是独特的

- * 1、每个人都有自己的（特点），在镜子中、活动中，我们都可以找到自己的（特点）。
- * 2、我们还可以从（他人的看法）中了解自己的特点。
- * 3、假如我能变出成一种植物，我愿意成为（梅花），拥有这种植物（不畏严寒、高洁、忠贞）的特点。
- * 4、假如我能变成动画片中的卡通人物，我想变成（黑猫警长），拥有这个人物（勇敢、正直）的特点。



1.我是独特的

- * 5、假如我能变成一种动物，我想变成（老黄牛），拥有这种动物（任劳任怨、勤勤恳恳）的特点。
- * 6、每个人都有自己的秘密。在这些秘密里，有我们（丰富）（独特）的内心世界。
- * 7、我们也有不完美的地方，我们可以（不断改进自己），使自己变得更好。



1.我是独特的

* 8. 说说你还有哪些不足，打算怎样改进自己。

* 答：比如“我”有马虎、贪玩的不良习惯。克服小马虎，我打算时时提醒自己，还请家长监督帮我克服。制定时间表、计划表，要求自己在规定的时间内完成任务。

* 9. 你打算给自己颁发一项什么奖？写出颁奖辞。

* 答：我将给自己颁发阅读之星奖。因为我爱看书，每天我都会抽出时间看1--2小时的课外书，我在阅读中找到了快乐，在快乐中健康成长。



* 2. 不一样的你我他

- * 1、如果说班级是棵大树，那么每一位同学就像树上的一片片（叶子）。同学之间有很多（相同点），可又（各有不同）。
- * 2、我们每个人都是（不同）的。学会和（不同）的人相处是我们必备的本领。
- * 3、对于同一幅画，每个人的（看法）是不一样的。
- * 4、用（理解）的眼光看待他人，接纳他人与自己的（不同），我们将会交到更多的朋友。



*2.不一样的你我他

- * 5、每个人的优点和缺点是（不同）的。
- * 6、正因为每个人有了的（不同）的想法，（不同）的喜好，才有了多彩的图画。
- * 7、我们愿意和不同的人打交道。学会（接纳不同），欣赏他人，我们的生活会更（丰富）、更（精彩）。



*2.不一样的你我他

*8. 你有和不同的同学打交道的好经验吗？请说出几点。

* 答：寻找共同点；

* 用理解的眼光看待他人；

* 相互学习，取长补短；

* 主动接纳他人与自己的不同。

*3.我很诚实

- * 1、诚信即诚实守信。忠诚正直、言行一致、表里如一就是（**诚实**），遵守诺言、不虚伪欺诈就是（**守信**）。
- * 2、我们与朋友交往，要做到言而有信，也就是我们常说的“（**一言既出**），驷马难追”。
- * 3、“巧诈不如拙诚”的意思是（**奸诈的虚构不如笨拙的诚实**）。
- * 4、（**诚信**）是中华民族的传统美德，是做人之本。



*3.我很诚实

- * 5、有时我们会不由自主地说了谎话，这是由于（恐惧）、（胆怯）或虚荣好胜而引起的。
- * 6、我们应该做一个（诚实的孩子），自己做错了事，就应该（主动承认错误，敢于担当）。
- * 7、德国的海涅说，生命不可能从谎言中开出（灿烂的鲜花）



*3.我很诚实

* 8. 你认为哪些行为能体现了一个人诚实的品质？

* 答：诚信行为有：实话实说；老老实实做人；踏踏实实做事；为人客气，有礼貌等。

* 9. 写出2条关于诚信的宣传标语。

* 答：诚信是做人之根本，诚信乃社会发展之根基。

* 诚信是美德，信用是生命；诚信为荣，失信可耻。



* 4. 同学相伴

- * 1. 有同学相伴的生活，处处有（**乐趣**）。我们不仅能一起学习，而且还可以开展更多丰富多彩的活动。
- * 2. 与同学在一起是快乐的。可有的“小朋友”却认为，可以不和（**同伴**）在一起。
- * 3. 在“海岛逃生”游戏中，我们想尽一切办法不让任何一个（**小伙伴**）“落水”。可是，在校园生活中，我们有时却会因为种种原因（**冷落**）、（**排斥**）或者（**忽视**）了某些同学。
- * 4. 北雁南飞时保持严格、整齐的“人”字或“一”字队形，并不断发出“嘎、嘎”的叫声。这种队形在飞行时可以（**省力**），这种叫声可以起着（**互相照顾、呼唤、起飞和停歇**）等的信号作用。



* 4. 同学相伴

5、小组合作学习已成为一种有效的学习模式，请你结合实际谈谈这种学习方式给你带来好处。

* 答：培养合作意识；锻炼相互交流沟通的能力；培养自己在团队里的责任感；培养积极主动的性格等。

* 6. 北雁南飞时，保持严格、整齐的“人”字或“一”字队形。当某只雁生病或受伤不得不离队时，必定有两只雁自行留下，陪伴它，为它提供帮助。无论风吹雨打，它们不离不弃，直到那只雁痊愈。想一想，我们能从大雁身上学到些什么？

* 答：学习大雁团结协作的精神；学习大雁对同伴不离不弃，乐于帮助的精神；学习大雁有大局观念、严格守纪的精神等。



第二单元 我在这里长大

*5.我的家在这里

*6.我家的好邻居

*7.请到我的家乡来



5. 我的家在这里

- * 1、 人人都有自己的家， 人的生活离不开家， 一家人应互相（帮助）， 互相（理解）， 互相（包容）。
- * 2、 社区是我们共同（生活）的地方， 我们每个人都生活在社区中。 不论城市社区还是农村社区都有许多设施， 这些给我们的生 活带来了极大的（方便）。



5. 我的家在这里

- * 3. 当发生下列情境时，你该怎么说、怎么做？
- * 情境一：小区垃圾没人管，我会找（环卫部门）反映。
- * 情景二：公共设施被人盗走，我会向（城建部门或居委会）反映。
- * 情景三：小河边没有警示牌，我会向（社区）反映。



* 6. 我家的好邻居

- * 1. 常言道，远亲不如（**近邻**）。在我们需要帮助的时候，邻居们常常（**伸出**）援助之手。
- * 2. 如果平时能多为邻居想一想，就可以减少很多（**麻烦**）。
- * 3. 中国人历来看重（**邻里**）关系，在民间流传了很多有关邻里间谦让、（**体谅**）的故事。
- * 4. 与邻居相处，我们应该相互（**理解**）、相互包容。但是如果自家受到了伤害，也应该寻找方法去（**沟通**）。



* 6. 我家的好邻居

* 5. 每天回家后，妈妈就不让小明出门。不能和小伙伴玩，他觉得很孤独。你有这样的苦恼吗？该如何解决呢？

* 答：我也有这样的苦恼。向妈妈保证：到邻居家玩，要讲礼貌，不大声喧哗，玩罢的玩具要帮忙收拾好，做一个懂事的孩子。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388005076103006111>