

信息技术教研组工作总结（22 篇）

信息技术教研组工作总结（22 篇）

信息技术教研组工作总结 篇1 上学年，根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人承担一至三年级电脑兴趣班活动的组织与教学工作。经过一年的工作与摸索，积累了一些经验，下面就小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、本兴趣班活动情况

根据学生自愿报名与教师选拔相结合的原则，到目前为止，本兴趣班共开展了 16 次教学活动。

二、本兴趣班的组织与教学进展情况

电脑应用分支广泛，为了充分尊重学生的兴趣爱好并为将来的区电脑作品制作竞赛作好准备，本兴趣班学员分为电脑绘画、打字和 word、因特网三个小组。三个小组的学习钻研方向各有不同。

三、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。

因特网的出现和发展，能够程度地激发并满足学生的求知欲。在本兴趣班的活动开展过程中，我们程度地利用了因特网的强大威力，我们使用的教程、学习的案例以及问题解答全部来源于因特网，学生们也掌握了通过因特网查找所需信息的技巧并已习惯于通过因特网获取信息。但是，因特网上的信息纷杂无序，加上初中学生好玩并且自我控制力较差，这也要求教师在活动开展过程中进行严格的管理。

2、注重上机操作能力，使学习兴趣持久不熄。

计算机学科是一门实践操作极强的学科，学生上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察验证于一体的过程。学生的兴趣有可能随着时间的推移而趋淡，这就要求我们教师在活动开展过程中采用任务驱动教学法，明确每次活动的学习目标并设置疑难问题，让学生自己去思考问题、上机实践探索解决问题的方法，给学生主动发展的空间。

我们应该大力推行发现式教学，保证学生充裕的上机实践，着重培养和锻炼学生的操作技能。当学生通过自己的努力完成 x 项任务或发现 x 项事实时，必然能够熟练掌握该项操作技能并增添一份喜悦之情，从而提高学习热情。

3、发挥小老师的作用，激发学习兴趣。

在上机实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当小老师，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当小老师改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

四、存在的问题与改进措施

但是，个性化教育实践也并不是一帆风顺的。在兴趣班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。

首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在上机实践时，总有部分自制力较差的学生借机会上网聊天甚至玩游戏，造成很不好的影响。

其二，学生视野不开阔，这主要表现在不善于选题，选题之后不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

1、加强管理。

通过从技术上和管理制度上约束学生的上网聊天和玩游戏行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行惩罚直至劝退，适当地缩小班级规模。

2、开展优秀作品欣赏活动。

通过开展省级优秀作品欣赏活动，开阔学生视野并提高见识。

3、与美术老师配合工作。

在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。

信息技术教研组工作总结 篇 2

一学期来，我们信息技术备课组在校园领导的关心和支持下，在教务处、教科室及高一年级组的指导下，备课组同事们认真探讨、钻研和勇于实践，获得了宝贵的经验，取得了优异的成绩，收获颇多，下应对本学期备课组的工作做一总结：

1. 立足实际，搞好教学

由于本学期开始实施高中新课程教学，对新教材不熟悉、教材教学资料又多以及教学重点和难点把握不好等状况下，作为备课组长的我把从省里培训的精神和信息及时传到达组内每一个老师，组内教师认真学习新课程的有关知识和制度，研究省里下发的教学指导意见，又和兄弟校园的信息技术老师不断的交流。备课组坚持每周一次群众备课，讨论教学进度，布置下一周的教学资料，对上一周教学中出现的问题进行群众分析。备课组老师在教学中，注意运用多种恰当的技术手段与教学手段，运用多种教学模式相结合的教学方法，使每一堂课都资料丰富、形式多样，在期末考核中，学生掌握知识较好。

2. 立足教学，搞好教研工作

备课组在学期初认真讨论并制定了本学期的教学计划。在教师个人备课充分的基础上，我们组基本坚持每周一次群众备课，进行讨论当周的教学小结和下周的教学安排等工作，每次集中活动都有记载，且有中心发言。在本学期组内所有老师都开设了校级公开课并对每一节课进行了点评，对老师们的教学水平有了进一步的提高。在校园的安排下，组内老师用心参加听课、评课活动。

3. 用心开展教科研活动

年初由全国中小学计算机教育研究中心北京部主任苗逢春博士主持的课题成为全国教育科学“十五”教育部规划课题，我校申报成为了这一课题的实验校园，校园实验项目得到了校园领导的认可和支持，并且已经在开展实验活动并取得了必须的经验和成绩，如方永光老师撰写的一篇有关易语言方面教学的教学案例在市案例评比中获三等奖；由方永光老师指导叶栋凯等学生编写的程序在中小学电脑作品比赛中获省三等奖和县二等奖。

4. 开设兴趣小组，培养学生信息素养

在本学期根据校园团委的安排，有两个有关信息技术的学生社团，分别是计

算机信息社和网页制作社，组内派出了相关的老师进行辅导，学生透过学习制作出了一些电脑作品并参赛获奖。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取校园领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术教研组工作总结 篇3 本学期信息技术教研组加入了新的力量，林丽老师的加入！在信息组的共同努力下，大家一起参与创建机器人工作室、乐高机器人实验室等创客教室。我们认真落实新常规内容，同时在学校推进走班制教学改革中，一起自编教材，从无到有，努力推进、普及机器人教育。

在郑嘉信老师辛勤辅导下，多名学生获得 20xx 全国虚拟机器人设计竞赛一等奖、二等奖的好成绩，学生林呈钢、卢贤衍获全国第十八届中小学电脑制作活动九宫建设机器人竞赛二等奖等优异成绩。董薇薇老师，辅导的学生获得 20xx 市网页现场制作市一等奖的好成绩，课题《基于仿真平台的“虚拟机器人”课程开发及研究》作为负责人荣获 20xx 温州市二等奖、平阳县一等奖；作为课题组成员的面向基础教育课题《在区域义务段信息技术拓展课程构建的研究及实施》荣获 20xx 温州市一等奖。徐霞老师，辅导的学生分别获得县一等奖和二等奖，市三等奖的好成绩。

全组教师通力合作，立足实际、做好教学，更新知识、提高素质，营造了良好的信息技术教学教研氛围。每学期我们会安排两次的教研组活动，研究教学内容和落实教学新常规。课堂上，我们一起探索有效教学方法，采取“学生学，教师导”的方法，将积累的教学经验融入新的教学方法中，注重学生自己去思考、体会、探究。同时，为了让知识点的传授更加生动，学生学习知识不受时间、空闲的限制，我们往往会提供微课帮助学生学习。课后，为了拓宽学生学习的渠道，我们会把学生的课堂作品、上课的课件、微课、等各种资源放在中小学信息技术学科平台上，学生可以方便的得到自己需要的资料，修改作品和巩固课堂知识。

信息技术教师这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做：电脑设备的维护、管理中小学教师培训平台、辅助教务处做好教师期末测评、中考志愿填报、网上阅卷等工作。

忙碌而充实的一学期转眼即逝，我们忙，我们累，我们更为取得的成功感到欣慰和自豪！成绩只能说明过去，在今后的各种工作中，我们还会做得更多，做得更好！

信息技术教研组工作总结 篇4 时光飞逝，转眼已是信息技术组的两位老师在国际分校的第二年了，在学校的关怀和大家的共同努力下，针对新的学生，逐渐形成了新的教学模式，成为一个朝气蓬勃，精于教学，勤于研究，努力攀登的团队；一个团结协作的有机整体；一个不怕困难不断超越自我的战队。在校长室的领导下，在各处室领导督促和指导下，拟定工作计划，共同努力，基本完成了各项教育和教学任务，现将本学期教研组工作总结如下：

1、本学期中我们进一步学习有关教育教学理论和课程理论，及时了解x年3月份的信息技术学业水平测试的情况，加强与本部和兄弟学校的联系，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。在学习活动中，从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。积极参与论文的评比，虽然目前还没有得奖的消息传来，但我们相信通过自己的努力，就算不得奖也没关系。

2、本学期每个星期都开设组内公开课，公开了采取“研究课”与“常态课”“常规课”并存，多元发展的课堂教学研究思路。虽然只有2个人，但每次公开课后都认真探讨教学过程中的实际问题，并积极撰写教学反思，同时作为每个星期四上午8:00至10:00集体备课活动的重点。在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

在组织各项活动、准备优质课及准备校大型公开课的方面，大家团结一心，分工协作，不但发挥了各位老师的专业特长，更是充分发挥了全整个团队的力量。另外，技术与信息技术的结合也给我们带来新的机遇，也为学科的整合提供了更大的空间。

3、我们信息技术教研组除了承担全校的技术性课程外还担负着全校所有现代教育技术相关的现代教育技术工作。教研组所有成员用热情周到的服务积极推进我校的现代教育工作。热情而又规范服务，使得我们组的现代教育技术工作受到了学校其他部门的好评。

在新的一学期，我们还会一如既往的努力！在本学期没有完成的任务，没有做到的事情，一定要在新的学期把它实现。

信息技术教研组工作总结 篇5 在学校领导的关心和支持以及大家的努力下，信息技术教研组在本学期圆满完成了各项工作和学校交办的各项任务，回顾这一学期，教研组的工作稳定、有序，主要得益于全体教师同仁的大力支持和积极配合。

一、认真做好学校现有装备的管理和使用维护工作

1.一学期来，信息组认真做好学校现有的装备的管理和使用维护工作，不管是专用教室还是普通教室，只要一有问题，能自己的解决的马上解决，不能自己解决的，及时联系专业的人员来校修理，保证每位教师正常使用。特别是本学期开学初，由于学生机房的机器的退化，请专业人员对学生机房进行了重新安装，几次三番，勉强可以正常使用，但在上课的过程中，问题出现很多，总是想方设法加以修理，保证正常的教学。

2.本学期还请了专业人员对所有教室的投影设备进行了清理，保证教师在使用时的清晰程度。

3.做好信息中心的设置维护保养工作，保证学校信息系统的正常运行。

二、进一步加强教研组的日常管理工作

1.切实加强专用教室的管理，做到管理到人，责任到人。切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的.工作，使专用教室发挥应有功能，更好地为信息技术教学服务。

2.继续加强学校网络共享空间的建设，经常性地进行管理，删除无效信息，对重要数据进行备份。

3.加强本组教师的业务学习，千方百计提高教师的专业能力。

三、配合做好教师信息技术培训工作

1. 本学期，丁捷慧老师参加了区信息中心举办的“信息技术种子培训活动”，并及时对学校所有教师进行了校本培训，每位老师认真参加培训，并及时上交了有关多媒体制作的课件或微视频，很好地完成了区级布置的任务。

2. 配合区教育局安全科，做好学校安全教育平台的管理工作。

校级层面做好学生信息的导入工作，做好班主任老师使用培训，使每位班主任按计划、按要求做好安全授课、调查问卷等工作

四、配合校长室、德育处开展各类学生活动

一学期来，我们在完成信息技术教学任务的同时，配合校长室、德育处做好学生的各类活动：如教师节发祝福短信活动、学生健康知识网上竞赛活动、公祭日网上加砖等活动，使学生在学到知识的同时，能够参与到各类活动中，加强了对学生的思想道德教育。

五、积极参加联片教研活动，提升组内教师的业务能力。

由于一所学校信息技术教师人员偏少，开展活动难以进行，所以局教研室组织了联片教研活动，以此推动信息技术活动的开展。本学期，参加了平望片和震泽片联合举办的联片教研活动，听了八都小学沈峥荣老师《幻灯片的综合运用》一课。

五、做好学生学业测评及学生社团活动。

做好学生的学业成绩测评是教学工作的一项重点。本学期三四年级的学生继续做好中英文的录入测试，五六年级的学生除了中英文录入以外，还增添了PPT的考试，通过媒体设备，学生将做好的作品上传的教师电脑上，教师再逐一进行面批，在批改的过程中，再纠正学生的不足之处，以达到共同提高及更高水平的效果。

本学继续做好“指尖跳跃”社团学生的辅导活动，加强学生汉字的录入的训练，争取在区一级的比赛中取得好的成绩。

社会在不断进步，技术在不断创新，信息技术更是走在了发展的前沿，只有不断学习，才能紧跟时代步伐，才能更好为教育教学服务。

信息技术教研组工作总结 篇6

一学期来，计算机教研组在学校领导的关怀指导下，计算机教研组全体成员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，通过全体成员团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，同时成员不断更新知识、提高自身素质。根据学期初制定的学期工作计划，牢牢把握教学、统考、服务这三项重点工作，努力营造良好教科研氛围，扎实开展教育教学研究工作，并取得了一定成绩。现将一学期来的情况总结如下：

一、加强教育理论学习，切实落实各项教学常规工作，提高课堂教学质量

1、组织学科组教师学习，进一步明确课程任务，确立教学应以使学生具备一定计算机应用能力，养成良好技能素养为中心的指导思想，通过学习，结合我校的实际情况，认真制订教学计划和评价方法，使学生能把学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

2、积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行集体备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。

二、努力营造良好的教科研氛围。

现在我组共有 5 位成员，形成了和谐、向上、务实、有为的团队精神，共同努力工作，相互提携，一人有难大家帮，形成了良好的教科研氛围。计算机教研组每位成员积极出谋划策，通过多次事先听课、评课、改课，使各位老师能以一个新教师的身份顺利完成上课任务，这和计算机教研组全体老师的努力是分不开的。

三、加强教研工作，提高教研水平

1、认真探讨切合我校实际和学生实际的教学方法，积极开展对利用现代教学手段的探索及运用工作。

2、教研组成员认真备课、上课，同时，针对课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

四、牢牢把握三项重点工作，狠抓常规，提高效率。

学期初，我们根据各统考科目的要求，扎实开展缺漏补差工作；保障学校各部门机器的正常运转，努力做好服务工。

一如既往地狠抓各个教学环节的落实，定期开展教研组活动，加强理论学习、集体备课，提倡互相听课，并积极参与议课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，充分调动教师的工作积极性，并鼓励发挥各自所长，尤其在专业技能方面形成优势互补。计算机教研组坚持每周进行一次集体备课活动，共同研究教材教法学法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，共同进退，努力合作，共同解决问题。

五、加强现代教育技术设备的培训、维护工作

1、积极开发学校校园网站，使学校网站成为我校对外宣传的一个重要窗口，也为我校教师、学生、家长进行网上交流提供了一个平台。

2、认真对我校现代教育技术设备进行维修和维护，保证了学校教学和管理工作的正常进行。

3、我校最近新进 100 台教师办公电脑，我们负责安装与调试，在时间短任务重的情况下顺利的完成了安装与调试工作，保障了教师正常的使用，保障了教育教学。

六、认真开展听课评课活动。

在教导处的要求与指导下，思想汇报专题这个学期的教研组活动正常，每位老师都进行了至少 1 次的公开课教学活动。我组都组织了公开课的备课和课后评议工作，有力地推动了教师教研的积极性，使老师的教学水平得到进一步的提高。

七、加强课题研究工作。

根据课题组期初安排的计划，我们认真开展了课题研究工作，课题组成员每人至少开一次课题研究课，并把相关的资料都及时上传至教科研网。积极撰写论文，形成研究结论性文字。

八、积极开展学生技能活动：

本期在学校的正确领导和大力支持下计算机教研组积极开展竞赛活动。在高一计算机专业开展文字录入大赛，在高二计算机专业开展动画制作大比武，在整个计算机专业开展计算机基础知识竞赛，通过这些活动极大的调动了学生学习的积极性，有力的推动了我校职业技术教育的发展。

九、存在问题及改进措施：

存在问题：

- 1、教师的教科研能力还有待进一步的提高；
- 2、教师的专业技能水平还需进一步提高；
- 3、如何促进差生的学习进步有待思考

改进措施：

- 1、继续学习教科研理论著作；
- 2、继续学习有关专业技能；
- 3、做好学生思想工作和补差工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好计算机课程的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术教研组工作总结 篇7 东丰县第二实验小学自 20xx 年 9 月 18 日召开“吉林省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目启动大会”以来，就一直按省工作坊研修项目培训要求，在省继教网管理员的指导下，按部就班的开展校本研修活动。截止到 11 月底，在为期两个半月的研修活动中，学校教师的信息化教学能力有了明显提升。为进一步完善学校教师信息化队伍建设，不断探求新方法、总结新经验，现将这次学校依据吉林省中小学教师信息技术教学应用能力提升工程 2.0 项目开展的“整校推进”信息化建设校本研修活动做如下总结。

一、重领导，明分工

1. 成立领导小组，提供组织保障

8月末，在参加省工作坊坊主培训回来之后，学校领导及分管信息技术的工作人员第一时间坐下研究信息技术应用能力提升工程2.0项目相关活动开展的时间、内容、形式、成果等细节工作。为有效落实此次国培项目，务使所有教师在研修活动中信息技术教学应用能力得到提升，学校研究决定，成立“学校信息化管理团队”和“20xx年信息化建设精英导评团队”两个领导小组。一个由学校领导成员构成，从宏观上把控校本研修活动整体推进工作；另一个由具体分管实施人员构成，从微观上具体操作落实研修活动的每一个细节工作。两上领导小组相辅相成、分工统一，共同为此次信息技术教学应用能力提升培训工作提供组织保障。

2. 明确任务内容，组织分工实施

在学校信息化管理团队的指导下，小学坊主和学前坊主结合培训内容将此次提升工程研修活动任务明晰化、具体化，围绕三个微能力点梳理出线上观课25学时和线下研修25学时两个部分12个重点环节（线上：选择三个微能力、观课计时；线下：组织发布研修活动、发布公告、发布研修规划、设计上传自我评估、设计上传信息化教学设计、设计上传课堂分析报告、设计上传课堂反思、下载安装“听评课APP”、利用APP创建课程、利用APP打分评课），并安排继教网确定的10个教研组（数学、语文、英语、学前、音乐、体育、美术、科学、道法、信息）有目的的、有计划的、有成效的加以实施。在研修活动的整个实施过程中，学校确定的10个教研组长起到了不可忽视的决定性作用，他们既要按坊主要求严格推进项目实施，还要及时处理、反馈组员在培训过程中出现的各种问题，所以在人员的选择上颇费了些心思。

二、抓落实，促研修

1. 重视监管落实，扎实开展培训

研修活动的顺利开展离不开学校合理有效的监管。学校监管人员主要分为两个层面：顶层监管人员为校级主管领导、继续教育辅导员及坊主；基层监管人员为10个教研组长。两个层面的监管人员在工作中各司其责、相互配合，在上下联动的过程中及时有效的解决研修过程中出现的各种各样的问题。

依据学校20xx下半年教学工作安排，结合信息技术应用能力提升工程线下

研修活动需求，学校教导处设计了两个大型研修活动：一个是9月下旬开始的以观课议课活动为载体的语文、数学校本研修活动；另一个是10月中旬开始的以优质课评比活动为载体的其他学科校本研修活动。所有活动具体到研修的每个重点环节都有天数限制，都有作业要求，都有记录留痕，为线下作业的上传和简报制作等工作提前做好了资料准备。

2. 明确研修主题，有效推进培训

考虑到参培教师对微能力点的理解和选择可能会引起不可预知的后果，经学校管理团队研究决定，由学校以教研组为单位对其所属教师的微能力点进行统一规划，并要求每个教研组在明确了三个微能力点的基础上确定研修主题，分步开展研修活动。各教研组长在明确研修主题之后，都能积极的带领组员在坊主和继教网管理员的指导下开展主题研修活动。通过一步步的推进，打破信息技术在教学中应用的瓶颈，让所有教师的信息化教学能力在此次活动中得到提升，信息技术应用水平也有不同程度的提高。

三、推精品，助反思

1. 理清活动形式，打造研修精品

学校在此次信息技术应用能力提升工程 2.0 培训项目的实施过程中，采用的是边学习边推进，边反馈边更正，边应用边提升的形式开展研修活动的。因为，吉林省是这次国培项目的实验省，我校是省级项目实验校，活动的开展没有任何可以参考借鉴的经验，校本通平台也是在学习培训的过程中逐步建设着的（需要哪些模块才上线哪些模块）。学校坊主在依据省里下发的文件汇编和培训手册两本资料对全校教师做了必要的培训之后，一直没有中断和继教网后台管理员之间的联系，通过反复的核对人员、校验学科、明确环节、反馈问题、布置任务、召开教研组长研讨会等细致工作，不断推进提升工程项目实施。

教研组长根据研修活动安排和校本通平台实际工作需要，带领组员共同研课磨课，并推选出一名优秀主讲教师做组内展示课，打造精品课堂案例。同时将听评课的结果反馈到“听评课. app”手机软件中，生成课堂分析报告及课后反思报告上传到个人研修空间。

2. 强化能力提升，注重分析反思

此次中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目开展的目的在于提升教师信息化教学能力，学校在进行“整校推进”校本研修活动的时候，力争多角度思考，力求多方位入手，通过维修维护信息化教学设备、保证外网内网畅通、设计实施多载体活动、修改校内学习培训考核制度等方法，为教师创造良好的信息化教学学习实践环境，为教师信息化教学能力的提升工作奠定坚实基础。

在整个项目推进过程中，学校坊主着重抓好三个重要环节，促进教师养成良好教学习惯。一是：评估。通过准确的自我评估，明确研学目的、预期效果和成长方向。二是：分析。通过撰写课堂分析报告，重新回顾课堂教学过程，找出其中的优缺点，优点加以利用，缺点努力回避。三是：反思。通过撰写课后反思报告，从对教学实践的再思考中总结经验教训，反观自我得失，从而有效提高教学质量。

信息技术应用能力提升工程 2.0 项目是教育信息化的全面升级，学校紧紧跟随这次国培行动，努力建设信息化发展环境，强化锻炼信息化师资队伍，为构建“互联网+”条件下的学校人才培养新模式提供参考，为二实验信息化建设的美好未来奠定坚实基础。

信息技术教研组工作总结 篇 8 光阴荏苒，本年度第一学期的工作即将进入尾声，在本学期中，我们信息技术教研组的所有教师立足于岗位，精诚合作，顺利地完成了各项教育教学任务以及网络管理工作，并且根据学科发展的要求不断更新知识、提高自身素质。回首本学期，信息技术教研组的各项工作稳定、有序，主要得益于学校领导的关怀以及大力支持和广大教师的配合与理解。现将本学期信息技术教研组工作总结如下：

一、立足自身实际、搞好日常教学

在本学期中，我们坚持每周进行集体备课活动，同时，根据信息技术课堂的具体情况，认真讨论研究新的课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。为了促进本组教师的快速成长，根据学校规定，进行互相听课、相互评课活动，并组织全组教师进行赛教，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。

二、积极参与课题研究

（1）本学期我们组承担了二个课题，一个由刘柱老师负责的市级课题，一个由李颖老师负责的校级课题，全组人员都积极参加，二个课题有序进行。

（2）根据学科的要求，这学期信息技术教研开发了信息技术教学平台，用于信息技术教学活动中，提高了学生的积极性，取得了较好的教学效果；为了更好的教学，我组努力开发信息技术教学问答系统，并初步开发完成，正在测

试阶段。

(3) 本学期本组积极参与各项学科竞赛活动，其中刘兴明老师辅导学生参加十三届电脑大赛获市级一等奖，李颖老师获市级三等奖，卢慧敏、刘柱老师获市级优秀奖的好成绩。

三、努力做好信息化工作

努力做好信息化服务工作，尽心尽力服务教学，是我们工作的准则。本学期我们组扩充了学校网站的功能，增加了网上骨干教师风采、学习全会精神、班主任工作网、三好优干学生等专题网站。本学期我们继续使用网上报修平台，使得学校教师计算机维护工作快速有序的完成。在平时，对各位任课教师在教学和工作中出现计算机相关的问题，只要我们知道了，都能及时去给以解决。对老师做课件遇到困难时，总能给予帮热情指导；在学校丰富多彩的各项活动中，我们信息技术组的老师默默地做好多媒体的服务保障工作。

四、加强学习、提高业务水平

组内教师平时注重自己的业务学习，自学一些软件的使用，了解的信息技术动态，相互交流学习心得体会，这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握的技术和思想，才能更好的为教学服务。

信息技术的更新速度快，我们需要天天更新自身的知识体系。在不断学习、提升过程中，适应学校快速发展的需要。在取得了一定的成果的同时我们发现还有一系列的问题摆在面前，需要我们去接受新的挑战。我们相信，只要我们明确发展方向加倍的努力，定会把本职工作做得更好，为学校的发展贡献出我们的智慧与力量。

信息技术教研组工作总结 篇9 学期第二学期信息技术教研组工作总结 一学期来，我们信息技术组,在上级主管部门和学校领导的正确指导下，全体组员团结合作，在完成规定的信息技术学科的教学工作外，认真负责地做好学校信息技术相关各方面管理工作，包括校园网络、微机室和多媒体教室的管理，学生数据处理等。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强政治学习，促进科组建设

本学期来，全体组员认真贯彻依法治校、依法执教的各项工作，认真学习《教师法》、《教育法》等法律法规，不断增强科组成员的师德修养，认真学习贯彻学校的各种教学管理制度，切实落实好各项规章制度的执行工作，增强组员的凝聚力和工作热情，积极探索开展各项工作的方法措施，为本组各项工作的顺利开展提供了根本保证。

二、加强课堂教学,注重培养学生信息技术素质。

积极开发教学资源，认真研究我校学生的情况和教学设备的情况，针对信息技术课教学内容变化大、经验少、学生基础差别大等特点，认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。针对信息技术课堂纪律管理困难的具体情况，认真讨论研究课堂管理方法，加强课堂管理，提高教学质量。教师之间互相听课，从而增强教师之间互相学习、互相促进，不断改进和完善教学方法，提高教学质量。还积极参与各级各类的业务竞赛，金国平老师在6月份的基本功比赛中，获苏州市一等奖。

三、充分发挥我们的优势，提高学校办学的信息化发展的水平。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。我们主动帮助其他学科老师制作课件，管理和维护学校的计算机硬件、网络设备、各种电教设备的维护、摄影、摄像；学校网站的升级维护、电教软件的征订、保管、借用；学校闭路电视系统、广播系统的维护、使用；都能不折不扣地完成，受到一致好评。同时服从学校领导的安排，为教务处、校办公室认真做好学校文件和数据的录入处理等非课务工作，其中包括中考报名信息的录入处理、学生档案等。还参与了初三英语听力、口语的人机对话，网上志愿的填报，网上中招等工作。

四、积极组织学生参加各级各类信息技术竞赛及各种科技竞赛。

本学期我们教研组还承担了参加市级科技模型比赛的训练和参赛任务，通过第二课堂和其它课余时间对参赛学生进行辅导，并组织好学生参加市航模、风筝、赛车模型、快艇比赛等。组织学生参与的“网上安全知识竞赛”获得了2

个二等奖和 8 个三等奖。

五、积极参与学校教科研活动

本组的2名教师都是学校课题组的成员，平时注重教科研活动，有一篇论文送“蓝天杯”参评。常熟市的微型课题：提高农村初中电教设备使用率和使用效果的研究，在正常开展中。信息技术教学工作总结随着信息技术软硬件的发展，作为一名信息技术教师，不仅仅要搞好教学，还必需跟上信息技术发展形势，我们经常钻研各种软硬件知识和技术，切实掌握包括各种软件使用、网页设计、程序设计、网络系统技术，努力提高自己的业务水平，为学校信息化发展作出应有的贡献。

总之，我校信息技术教研工作在本学年中，做了很具体的一些工作，起到了把现代信息技术运用到教育教学中的作用。在今后的工作中，还要不断努力，及时获取外地的一些先进科学的管理经验，把我校的现代教育技术推向一个新的起点。

信息技术教研组工作总结 篇10 本学期工作已近尾声，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我们所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。我主要做了这些工作：

一、教学工作方面：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时因为停电不能上机操作，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。2、能按照学校教育工作要求，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。3、在教学之余，我也注重自身发展进步，能积极进行听课，评课。

二、设备和安全管理：

我能关注办公室、多功能教室和网络教室的计算机运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和其他教科研活动。同时做好ipad的保管和借

还工作，及时给 ipad 充电，为老师上公开课提供技术支持。

三、兴趣活动方面：

利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加“伯超乡村学校少年宫”电脑绘画兴趣小组。积极参加 20xx 年武进区中小学电脑制作活动，龚玉婷、陆羽彤、李雯钰、杭佳骏四位同学获三等奖。同时组织学生参加江苏省第十四届中小学生健康教育知识竞赛活动，雪堰中心小学获优秀组织奖。组织全校学生做好江苏省中小学网上法律知识竞赛。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术教研组工作总结 篇 11 一、立足课堂、搞好教学工作

开学初，我们便结合我校的计算机硬件实际和学生具体情况，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划实施教学。在教学过程中，每个老师对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施有效的教学，利用教研组活动时间开展集体备课，收到了较好的效果。

我校的学生在信息技术方面的水平相差比较大，好的学生已经能熟练掌握上网、word、powerpoint 等操作，而差的学生连最基本的操作都比较困难。如何让这些水平不同的学生在我们每节课上都有所收获呢？我们组的老师经过多次教研、分析，探索进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题，取得了较好的效果。

为进一步提高课堂教学的有效性，我们还开展了主题活动式教学的实践和研究，主要是以小组合作，协作学习为主要学习方式，通过将教材的内容进行分解，设计为几大主题活动，运用各种手段进行资料的收集、查询和整理，并以团队合作协助的方式来解决所遇到的问题，使教学过程实现资源共享，信息互动，从而提高学生信息技术素养的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388007063010006134>