

老师培训心得体会范文（28 篇）

老师培训心得体会范文（通用 28 篇）

老师培训心得体会范文 篇 1

一直以为，做一名教师，就是凭一份良知，在你拿薪水的那份工作里，勤谨工作，孜孜不倦，热爱你的工作对象——学生，敬重你的那一份职业——育人。在这样的良知面前，来不了随便，来不了率意，日复一日，年复一年，青春渐去，皱纹渐加，而对职业的挚爱，也与日相增。

从不觉得，教师就是崇高，从没想到，思想必须高尚。但是在面对职业，面对学生的时候，一切皆是使然，该做的必须做，不该做的也自觉去做。爱学生，从学校，爱到家里，从学习，爱到身体，从习惯，爱到人格，从现在，再到将来，爱职业，从工作，爱到生活，从学校，爱到社会，从己任，爱到他责学习职业道德规范的时候，自觉认为，做人就应该是这么做的，做教师就应该是这么做的，我没有想到更高的思想境界，“爱岗敬业”应该就是一名教师的本能，做不到这一点的，也不配为一名教师。

魏书生说，当教师就要当快乐的教师，所以就要有教师的睿智；朱永新说，当教师就要当爱国的教师，所以就要以民族的发展为己任；管建刚说，当教师就要当奋斗的教师，所以就要不断提升自己我努力的学习借鉴他们的经验，做一名有思想的老师，思考学生，思考职业，思考人生。在思考中，我也努力的实践着，努力不做一名庸碌的“教书匠”。年轻的时候，忸怩的接受着上级赐予的种种1荣誉称号，现在想来，其实那时太幼稚，自己做的太少，人民给予的荣誉和种种评价实在太高了。曾经被幸运的选中参加骨干教师国家级培训，在跟我一样的同行者面前，我觉得渺小，自卑，因为相对于时代赋予我们的使命感面前，我确实做得太少了。

所以我还是踏实而勤谨的工作着，努力而又快乐的工作着，学生的每一点进步，一篇精彩的作文，一笔漂亮的书法，一句有创意的话语，一个闪动智慧的火花，都是我的快乐，都是对我职业的安慰。身为教师，收获的不仅仅应是这些，更应该是来自学生对我本身人格魅力的折服。看到许多学生表述着要当像我一样的教师的向往，我深为欣慰；收到毕业多年的学生寄来的问候，我深为欣慰。我在三尺讲台前默默耕耘，从未想到能够收获到讲台以外的如此多快乐。

老师培训心得体会范文 篇2

最新文章

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

通过自己在教学过程中积累的点滴经验，结合其他老师的交流，结合新课改的要求，我总结出关于小学三年级数学教学的一些心得与体会。

一、坚持不懈地抓好口算。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1) 口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第四、第六单元的学习做好铺垫。

(2) 由于第四单元是学习两位数乘一位数笔算乘法，因此在口算训练时可适当增加一些 20 以内进位加、特殊的口算题，如：25_2、25_4、15_2、15_3、15_4、15_6、14_5、12_5、16_5、125_8、125_4、17_3、45_2、24_5

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解

孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

二、在操作活动中让学生理解笔算除法的算理和算法。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆 1--2 道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

如： $21 \div 4$ $28 \div 6$ () $\div 6$

$125 \div 5$ $96 \div 8$ $63 \div 3$ $360 \div 3$

三、加强数学知识与生活的联系。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

如：《千克、克、吨》通过实物让学生掂一掂理解 1 克、1 千克有多重，再估一估 1 吨有多重，经过观察---掂---估后，从而找出它们之间的联系。课外可布置学生寻找身边的一些生活物品判断用哪种重量单位较合适，填写后进行交流判断。

《周长》这单元既让学生感到新奇，但又是本册书的难点之一。教师在备课时感到很简单，不就是求封闭的平面图形所有边长的总和嘛。求长方形和正方形的周长，只要记住计算方法就会算了。真正教时就发现并没有像老师想象的那样学生能较快理解并正确解决实际问题。主要原因有：

1、对“周长”这概念接触较少，学生没有充分理解。

2、当概念没有得到理解时，又学习有关长方形、正方形周长的计算方法后，不明白方法由来只记住公式，因此当遇到较灵活的题目时，无从下笔。

四、注重信息技术与小学数学的整合

随着科学技术的不断发展，教师、学生、多媒体已构成课堂教学系统的'三大要素。在小学数学教学过程中恰当地运用多媒体课件，可以引起学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性，使学生更为轻松、愉快、快速、高效地获取知识，发展思维，形成能力，从而达到最优化的教学效果。

过去的课堂教学中，自己想办法去调动学生的积极性，如果没弄好不仅没调动学生的积极性，连最起码的教学任务都完成不了。运用多媒体演示，激发学生认知、求知的内驱力少年儿童天性好奇，当他们接触新事物时，往往产生探索的欲望，可以利用这个特点，激发他们的求知兴趣，激发学生的学习是学生学好知识的起点，也是发展智力的起点。因此，在教学中，运用生动、形象、直观的电教形式，把书本上静止的图形变成动态的图形，有利于沟通知识之间，图形之间的联系，促进学生的求知欲，增强教学的趣味性，提高学生的辨析能力，从而紧紧抓住了学生的注意力，使学生乐学、爱学。借助多媒体创设一个多姿多彩的视听学习情境，不但刺激了学生的感官，激发了学习兴趣，激起了求知欲，还丰富了学生的知识表象，降低了学习难度，促使学生主动参与到学习过程中。

在小学数学教学中，概念、法则、规律等，既是重点，又是难点，这些知识具有一定的抽象性，给学生形成新的认知结构带来困难。如果采用课件动态图象演示，在动中引路，动态地显示事物演变的过程，把整个过程展现在学生面前。这样，不仅能把高度抽象的知识直观地演示出来，而且其动态的演示有助于学生理解概念的本质属性。例如：在《图形的运动设计》中，利用计算机生动直观，变静为动，图文并茂放大细节，多层次，多角度地展现教学内容，在创设情境中用计算机演示转动的风车，对称的蝴蝶不停地在挥舞着翅膀，小船平移的运动，实现教学的优化，由多媒体演示，旋转后的图形及平移和旋转的区别，通过风车转动动态，清晰地旋转过

程，学生轻轻松松地掌握了平移、旋转图形，这样的教学，使学生兴起盎然。

小学生稳定性差，易疲劳，在巩固环节思想最易溜号，只有不断地给学生以新的刺激，才能使他们保持旺盛的战斗力和战斗力。多媒体技术为实现练习内容和形式的多样化提供了方便。在内容上可以设计具有情景的趣味题，便于操作的游戏题，朗朗上口的儿歌题等；练习形式可以创设游戏性、娱乐性较强的数学游艺宫、脑筋转转弯、数学擂台赛、数学灯谜会、幸运大抽奖、看谁中大奖等。让学生在轻松、愉快的氛围中学习知识，运用知识，寓学于乐，从而由“被动型”学习转为“主动型”学习，提高了课堂教学效果。同时，利用多媒体技术，省去了板书和擦拭的时间，能在较短的时间内向学生提供大量的习题，练习的容量大大增加。而且还可以建立题库，让不同层次的学生选择不同类型不同难度的题目进行练习，实施因材施教，使得各个层次的学生都能得到适时、适量、适当的训练，实现“尖子生”吃得饱，“中下生”吃得了，达到减负增效的作用。

基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

老师培训心得体会范文 篇3

多少年来，我们的课堂教学以教师的语言讲授为主，单一的口耳相授的教学模式，禁锢了教师的思想，限制了学生的空间。国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过网络去采集和利用各种教育媒体资料。通过网络本学习了各类丰富的专题讲座、课例观摩，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，而实时视频教学更是使我们深切地感受到了课堂的艺术。这段时间的网上培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，收获挺多的。

- 1、转变观念，才能让教师提高自己的综合素质。

人们都说，给人一碗水，自己必须要有一桶水。体育教师也是如此。教师只有认识到了体育课的重要性，理解了体育课的教学目标，那么就要想法设法在课堂教学中实现，因此教师必须强化自己的体育综合素质，就应该加强学习各方面的知识，研究教材，研究学生的身心成长规律，多学习和掌握体育方面和与体育有关方面的知识，才能上好每一节体育课。体育教师过硬的身体素质，不仅是身体强壮、意志坚强的体现，还是体育教师在学习和工作中，始终保持充沛的精力和体力的表现。因为体育教师工作的特殊性，需要经常带领学生一起运动，不仅课时任务重，还要长年累月地在室外上课，教学强度大，如今各种竞赛和评比竞争又激烈，不得不在工作之余积极地充电学习，提高自己的业务素质，以适应体育教学改革的需要。体育教师是一个特殊的职业，甘于吃苦就是要求体育教师要认真备好、上好每一节课，组织好每天的“两操”，课外活动的训练和课外体育活动以及学校参加各种田径球类比赛的集训等工作，认真、踏实、任劳任怨地干好自己的本职工作，用实际行动和成绩赢得同事在工作上的支持，以及领导对自己的赏识和关注。体育教师要想学到更多的东西，促进自己专业的成长，就离不开一个优秀体育教研组的影响和培养。首先，一个优秀的出国留学体育教师，在自己的专业成长过程中少不了体育教研组优秀教研文化对自己的影响。积极参加教研，能吸取同组体育教师的教育理念、教学方法、学习方法、科研方法等。学海无涯、勤能补拙，一个不甘落

后于时代发展的教师，通过教研定会有从优秀教师身上学到很多知识，为自己的综合素质锦上添花。

2、转变观念，才能明确体育课的教学目标。

长期以来，人们对体育课的概念模糊，特别是农村中学，因为体育器材缺乏，人们认为体育课就是跑跑步、做做操。通过这次培训，使我懂得了中学体育的教学目标。我们每一位体育教师都应该彻底地从心理上转变观念，把体育课当作一堂与语数等科目相同的课程来组织教学，而不应该把体育当作副课杂课来上。语文数学课不应该取代体育课，我们应该按课表的要求正常给学生上好每一节体育课。在提高教学质量的同时，不应该无情地剥夺学生上体育的权利。真抓实干，把体育课落在实处。学校是孩子们快乐成长的摇篮，不是囚禁犯人的牢房，玩是学生的天性，我们没有任何理由不给学生上体育课。

3、转变观念，才能让教师上好体育课的热情。

中学体育课的教学目的是为了全体学生健康快乐的成长。教师明白了这一教学目的，就会增强工作责任心。上课前钻研教材，认真备课；上课时精神饱满，示范准确，指导更到位；下课后，认真反思，总结经验和教训。这样做，可以让教师的教学水平越来越高，教学形式更加丰富，让学生越来越喜欢上体育课。观念的转变，教师也就有了爱上体育课的动力，有了动力，那还有什么体育上不好的呢？体育课上好了，学生的身体素质，学生的思想素质，在长年累月的锻炼中，不是能更好地提高吗？体育课有各种活动，难免会发生意外伤害。但是如果教师能在学生活动前就做好的准备，就能避免因为活动对学生的`伤害，而一个转变了观念的教师就能做到这一点。让教师更关爱学生，让学生不受伤害。首先，教师在备课时，就会十分注意容易造成学生伤害的细节。例如，跑步，教师就会让学生充分做好准备活动，并且交代一些注意事项，从细节做起，指导学生认真按教师所说的去做，以免伤害的发生。其次，教师在上课时，出于对学生的关爱，教师一定会观察每一个学生的身体状况，像有病的，女生的特殊情况的，手脚有伤的等情况，对他们进行区别对待，以有利于体育的顺利的进行。第三，一个关爱学生的教师会营造一个和谐的教学课堂。让学生学得快乐，学得轻松。语言上予以鼓励，动作上加以纠正。让学生在体育上学到知识和技能，同时也受到思想教育。转变了观念的教师一定会想方设法把体育课上得丰富多彩。有器械会充分利用好这些器械，没有器械，也会想办法找到或制作器械。有了器械，就能让学生在体育上得到充分的锻炼。

总之，通过前一阶段培训使我受益匪浅，深深认识到了，农村中小学远程教育资源实为宝贵，对提升我们教师的教学质量提供有力的支持!在今后的教学中，我会充分利用所学到的新理念、新知识，充分利用远程网络提供的资源，更好地提高自己的教育教学程度!

老师培训心得体会范文 篇4

20__年寒假教师研修已经结束，经过这一段时间培训，我受益匪浅，收获颇丰，我不但从中了解了一些先进的理念，学到了一些经验知识，也通过观看一些教师的先进事迹明白了一些人生道理，懂得了如何提升自己各方面的素养，保持身体健康；更深入了解了网络安全问题，提升了自己的网络防范能力等等。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养和教育理念等思想方面有了很大的提升和更新，在学科德育，学生综合评价、兴趣小组建设、学生心理健康教育、班级管理、教学反思等教育实践方面，也有了不小的提高，还让我对教育有了更深刻的认识。下面是我的几点体会：

一、更深刻领悟了报告精神。

通过学习，我深深懂得教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性战略。“百年大计，教育为本”，身为老师，我们要坚定的当好精神的“播火者”，做好理论的“传播者”。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。重担在肩，我感到压力的同时，更多的是动力。教学实践中我将坚持落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、学习先进师德典型，学模范、做模范。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。通过学习师德典型，我进一步明白，教育是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候，努力做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。”

三、明白了心理健康与教师自身的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。除了要有渊博的学识和优良的教学能力，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的教师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生如沐春风，轻松愉快，反之则使学生惶惑不安。教师自身除要保持一种乐观的心态外，还要做好自身的心理调节与保健工作。教师是嗓音障碍的高发人群，很多老师在平时用声时，不太注重时长，没有节省发声力度的习惯，导致了自身的嗓音病。经过本次培训后，我会更加注意自己的发声习惯，多对嗓音进行锻炼，更加注重保护自己的嗓子。

四、深入了解了教师直播教学安全。

近几年，网络教育的发展让更多师生采用在线直播教学，不仅使教学变得更加方便快捷，更节省了学习成本。然而网络传播的风险也随之而来，如何有效地管理直播教学成了当务之急。经过这次培训，我明白了有效地管理直播教学安全有三点必不可少。

五、更新教学理念，提升综合育人能力。

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自己的揣摩，有的来自上学时期的师范教育。通过此次培训我统一了思想，更新了理念，为以后更好的教学打下了基础。

培训是短暂的，但收获是充实的。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念内化为自己的教学思想，应用到日常教学中。作为老师，我们也需要终身学习，要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我们既然选择了教书育人这一职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师。

老师培训心得体会范文 篇5

骄阳似火，二中_楼会议室也洋溢着火一般的热情。假期是一个充电的季节，__区教育发展中心组织了 20__暑期初中物理培训给我们提供了一个这样的机会，在这次培训中，名师工作室主持人__老师对大家进行了《核心素养引领下的初中物理实验教学》的培训，__老师与我们分享《学习思想分享，感悟理论之美》，听了两位老师的讲座收获颇多……

一、我们的物理课堂的教学发展方向，爱上物理，爱上教育的真谛。

在教学过程教学从着眼点(为何教),着力点(如何教),落脚点(为谁教)三方面转变思维,完善我们的物理课堂。一直以来,我们经常进入为考而教,或者为教而教的死胡同里走不出来,而看不清教学应该是为学而教,我们的认识停留在知识本位和学科本位的水平上,而很难达到学生本位,一定要意识到我们不是教物理的,我们也不是教人学物理的,我们是用物理教人的教育真谛,回归到教书育人当中的育人本质。

二、教育不是灌输,而是点燃火焰,是激发学生的'思维

兴趣是学生探求知识、促进思维发展的巨大动力。在物理教学中如何激发学生的学习兴趣呢?“教人不见意趣,心不乐学。”理想的物理教学是智力因素与非智力因素同步发展的过程。

在众多的非智力因素中,兴趣是学生接受教育的情感基础,是非智力因素中最为活跃的一个,是入门的向导,是学生探求知识、促进思维发展的巨大动力。因此,在物理教学中应注意对兴趣这个非智力因素的培养。激发学生的学习兴趣,既是教师的教法领域问题,又是学法指导领域问题。

在物理教学中如何激发学生的学习兴趣呢?提升学生的核心素养?在课堂教学实践中发现利用小实验创设情境引入课题,激发学生的兴趣重视精心构思问题情境,把学生的好奇心点燃起来,激发学生主动探究的兴趣,收到了比较好的教学效果。有效实验教学的模式:激趣——探究——交流——提升,知识问题化,问题情景化。在教

学设计时，把知识转化为问题，将问题融合于情景；学生学习时，在情境中思考问题，在思考问题中掌握知识。

三、充分发挥物理学科的实验优势，课前，课中，课后实验，促使学生自主性、能动性和创造性的提升

对于大部分初中的孩子们来说，或者生活经验较少，或者不习惯将物理知识和规律的得出与生活经验相联系，他们在进行物理学习时，经常会感到困惑，慢慢地就对物理失去兴趣。在物理教学中如果能运用小实验适时地创设教学情境，通过实验情境吸引学生积极主动地参与到物理教学中来. 增加学生的感性认识，从中发现物理知识的概念与规律，在学习过程中有利于提高其物理学习水平和兴趣。

四、共同努力打造了独一无二的丰富多彩的物理世界

有效的物理教学以情境体验为起点——激趣质疑，以活动探究为主线——做中学，以提升思维为宗旨——学中悟。教学是有规律的，故必须预设;教学活动是动态的，一定有生成。有效物理课堂实现了“真质疑，真探究，真交流，真生成”，学生主动思考，自主探究，小组合作，交流提升，学以致用，他们体验了知识的生成，感悟了物理的科学方法和魅力，有效的实验探究提高了学生的科学思维和科学探究的能力。

经过本次培训学习，我决心从教学行为、语言、学生的学习方式改变物理课堂，使学生学的轻松，老师教的快乐，课堂充满了生机与活力，用我们一位老教师的话说，就是每天面对不同的学生，不同的学生又会碰撞出不同的心声。

老师培训心得体会范文 篇6

我校举办了老师培训工作，对我这位新老师来说真是学到了很多，对提高我们老师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用。下面谈一下我对这次培训的心得体会：

一、增强师德认识，树立教书育人德先行的思想。

什么是事业心：简单的说就是人民老师应该热爱教育事业，我们应该认识到教育工作的重要性，把自己教学工作与祖国民族的兴衰联系起来，从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，老师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感，从而严格要求自己，坚守教育工作岗位，把毕生经历献给教育事业，许多优秀老师的事迹也证明这一点。

1、责任心。

就是指老师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，老师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，老师没有高度的责任心，怎样作到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀呢？

2、平常心。

在现代社会中老师不能和其他挣钱多的行业去对比，更不能与培养出的学生去对比，我们培养出的学生现在当老总、厂长、老板的人，老师如果和他们去对比，你就不能安心去搞教育工作，要求老师要有一颗平常心。

讲座中谈到了老师的幸福感，很多老师也发表了自己看法和意见，我从他们的交流中懂得了作为一名老师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

二、积极投入到教改工作中去，为教改多做实际工作。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须老师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，每个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们老师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们老师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校老师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

老师培训心得体会范文 篇7

以前我是一名初中老师，自从合校以后我们学校就变成了九年一贯制学校。根据学校的安排，领导派我下来教小学数学，正当我感到茫然和不知所措时一个机会来了，我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，让我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。现就将本次培训新得体会总结如下：

一、更新教学观念，确立主体地位

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为正真的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握新知。

二、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

总之，通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

老师培训心得体会范文 篇8

记得很多人说，教师是世界上最光荣的职业。我记得以前，但现在我知道了。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，意味着踏上一段艰苦而漫长的育人之旅。怎样才能成为真正的好老师？通过训练，我认识到，无论是理论上还是实践中，都很难了解道与皮毛的内涵。我想只要我有一颗热爱教育的心，热爱学生，理解和尊重他们，加强自我修养，我坚信我会做得很好。

经过培训学习，我更加坚定了“教书育人”的思想，我要从以下几个方面逐步努力提升自己。我们应该坚定不移地热爱我们的教学事业。真正把教师这个职业当成自己的事业来完成。

(一)首先，要培养我们作为教师的历史使命感。

“要做一天的蜡烛，就得发光一天；欲作春蚕，须吐一寸丝。”

这是我对教育和思想的想法。绝不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任的懒惰思想。有些是教师的使命感。经过三天的培训，我逐渐认识到，教师的工作是神圣而辛苦的，教书育人需要感悟，需要时间，需要精力，甚至需要我的全部努力。这种贡献需要建立在强烈的使命感基础上，以强烈的责任感为代价。一个热爱教育的人，应该是勤奋的，无怨无悔的。这也是师德的首要条件。

(二)，我们应该热爱我们的'学生。

张卫星老师在《浅谈班主任工作方法》中说：班主任的爱是打开学生心灵的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生实现心理融合的接触点，也是班主任的教育机智。教育人才的血肉，是一种包含友情，又超越友情、父母之爱、父母之爱的教育之爱。作为老师，如果你不爱，就算你想爱。用我自己的话来说，老师需要关爱学生，尊重他们的人格，从而促进他们全面健康的发展。通过训练，我知道如何去爱一个学生。“爱”是一门艺术，爱是一个层面，爱是另一个层面，作为老师。今后，我需要努力去爱，去爱，去呵护学生成长过程中每一个微笑的亮点，去爱他们巨大的可塑性，去爱他们在教育过程中的主动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱应该建立在理解、尊重和信任的基础上；“爱”要一视同仁，持之以恒。

(三)在自己的教师道路上，一定要明白“学无止境”。

在培训的过程中，老师给我留下了深刻的记忆：“如果你想教人一杯水，你需要一桶水。”作为一个刚刚步入社会的新人，他在大学里所学的很多都是理论知识，但在实践中却相当薄弱。所以他走上教师岗位后，当务之急是要大量充电。他要虚心向老教师请教理论和实践两方面的知识，使自己成为一个装满水的桶，把自己的水教给学生，使学生真正德智体全面发展，成为对社会有用的人。

(四)培养教师的“道德”。

在培训内容中，关于加强师德建设的课程内容，我感触颇多。究竟什么是师德？师德是教师的职业道德；教师作风是教师行为的规范。师德对一个老师来说尤为重要，因为老师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不可使之；不对，就不能服从命令。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德的体现。

(五)教师职业道德的培养。

教师的职业道德主要体现在教育责任感、关心学生和工作效率上。教育关系到下一代的身心发展，关系到祖国建设的未来，是中国建设的重要组成部分。教师的责任感应该是相当强的。只有强烈的责任感才能带动他们工作的热情和动力，他们才能真正意识到自己职业的重要性，并投入全部精力。教师要时刻注意自己的言行，注意学生的反应和变化。给学生树立好榜样，纠正坏习惯，是他们的基本责任。如果他们缺乏对学生负责的态度，如何将自己的工作热情融入到自己的工作中？那就别谈什么兢兢业业为学生服务了。然而，仅有责任感是不够的。教师不仅要学生的导师和帮助者，更要做学生的朋友。所以，关心和爱护学生，是一个好老师的基本品德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应该尊重学生的人格，用公正客观的眼光对待和评价每一个学生。除了学习，我们还应该关注他们的心理健康，引导他们朝着积极、乐观、向上的方向发展。教师的职业道德还体现在他们的工作效率上。教师最重要的职责是教书育人。教师应该无私地贡献自己的知识，向学生传授先进文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件困难的事。关键看一个老师怎么看。如果你只是单调地把你的知识灌输给学生，这是一件很简单的事情。在知识传递过程中，很难引导学生举一反三，学会学习，懂得思考，充分发挥主观能动性。一个优秀的老师，在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，不断创新，有所成就，是不容易的。也为我们新老师树立了榜样，时

刻教育我们不仅要在工作中积累经验，更要在教学中思考、实践、创造。

在短短三天的培训学习中，我也学到了很多作为老师应该明白的基本道理。接受培训的老师们的发言中没有太多华丽的词藻，却表现出一种朴实、真诚、勤奋、敬业的工作态度。这次学习也让我受益匪浅。

我认为，作为一名教师，不仅是教书育人的教师，更是研究者。在教书育人的过程中，我们教师必须以知情者的身份进入生活本身，根据当时教学场景的内在真实，展现教学的真实面目。

老师培训心得体会范文 篇9

作为一名教师，难得有这样一次机会真正静下心来与其他八十位同仁一起学习、聆听、研讨与反思，让我们打破固有的思维模式，去拓宽视野、沟通交流。这五天的提高培训，使我在教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，整个培训课程让人受益匪浅。

就培训邀请的专家来说，既有来自一线的名师，也有专门研究中学教育的教研员，还有来自大学的教授们。从培训内容来说，几乎涵盖了教学的方方面面。因此，此次培训不仅补充了我们的理论知识，帮助我们学习先进的教学理念，而且提升了我们自身各方面的素质。此次培训活动的一大特色是理论联系实际，不仅有专家们的讲座报告还有名师的示范课堂，使我们每位老师都有机会零距离接触名师风采。下面我就谈谈此次培训的几点体会：

1. 新时代的中学教师不能仅仅是一名教书匠，还应该成为一个研究型的教师。通过聆听陆国君教授的“高中英语教学中的行动研究”和季萍老师的“高中英语教师专业发展策略”，我意识我们教师在教育学生要树立人生目标的同时也要有自己的'职业规划，五年的十年的，只有这样我们才会进一步探寻我们的职业需求，进而思考学生的需求，我们才会积极主动地拓展我们的视野，切实提高自我的教科研能力，以更好的服务于我们的教学，从专业新手转变为专家型教师。

2. 缪庭老师的“英语高考复习策略”和张淳老师的“从 20__江苏高考英语阅读理解题看高中英语阅读教学”提醒我们必须研究高考，研究高考命题的方向和趋势。通过两位老师的讲座，我意识到在未来相当长的一段时间内阅读教学应该成为教学中的重中之重。阅读教学要坚持“技能中心”原则，注意语言知识的积累和提升，适当进行语法、修辞的分析，处理好精读与泛读的关系并且要尽可能用英语进行阅读教学。

3. 曹力城老师的“高中英语高效课堂教法探究”通过案例告诉我们研究高效课堂的意义。一节课有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或有没有形成什么能力。在教学实践中我们要追求高效，避免低效，着眼有效，杜绝无效。

4. 培训中令我印象最深刻的当属左飏教授的“语言迁移与英语教学”。左教授首先通过实例，讲解了汉语对英语学习的负迁移，然后讲授了对比法英语教学，最后给我们提供了关于英语学习的宝贵建议，这从理论层面让我们明白了学生在学习过程中存在的一些问题。作为一名一线教师，我要不间断的学习，不断地更新自己的理论知识，才会明白该教什么，怎么教。

5. 此次培训活动的最大特色就是理论联系实际。我们不仅聆听了专家的讲座，而且在班主任的带领下，去如东高级中学参观了情景英语教学基地，并近距离观摩了顾小京校长的示范课

《M1U2Project:Writingareport》教师培训心得体会篇 2

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代的发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点心得体会：

一、老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻老师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。

这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。老师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。

老师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们老师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。

要做到这一点，就应充分认识老师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是老师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对老师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好老师还必须十分重视“言传”外的“身教”。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从老师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，老师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，老师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

老师培训心得体会范文 篇 11

根据 20__年初指定的教师培训规划，20__年以来我校领导认真落实规划内容，在区教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据教育局的安排，组织我校英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我校英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全校教师得全员培训，加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了的继续教育要求。

5、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

老师培训心得体会范文 篇 12

教研室给老师们进行了教材培训。虽然时间短暂，只有一下午，但收获颇多。

通过对新课程新教材培训学习，本人收获较大，受益匪浅，不仅对我们的教育与新课程新理念有了一个新的认识和更深一层的理解，同时感受到这次课改不仅是教材的改变，而学生的学习方式也有所改变，便是我们教师教学方法上就有更大改革。传统的教学重结果，轻过程；重知识、轻能力；疏忽了学生思维的发展，约束学生多方面发展的能力：新课程着重于学生的发展，着重于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观的发展。其中的教学案例及王宇老师的讲解给了我极其深刻的印象，使我感受到新课程洋溢着时代的气息，体现着素质教育的理念，令人耳目一新。

教育课程改革在数学课程中，培养学生的数感、符号 意识、空间观念、几何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力和模型思想。比如，理念中新增加的方法（课程内容的组织要处理好四个关系）

- 1、处理好直观与抽象的关系；
- 2、处理好过程与结果的. 关系；
- 3、处理好直接经验与间接经验的关系；
- 4、处理好讲授与自主学习的关系。

“双基变四基”由双基的“基础知识”、“基本技能”改成四基的“

- 1、掌握数学基础知识；

- 2、训练数学基本技能；
- 3、领悟数学基本思想；
- 4、积累数学基本活动经验”等等。

教材提供了大量的便于学生开展动手实践、自主探索以及合作交流等学习方式的素材。通过数学问题的探索性、题材形式的多样性、信息呈现的选择性与问题解决策略的多样性，以发展学生的应用意识和创新意识。同时也能较好地完成教师对学生课题的指导工作，要求教师善于了解其它科学，不要把自己任教的学科看作孤立的整体，要改变孤立的局面，学会与其他教师合作，与不同学科，不同年级的教师勾通、配合、齐心协力教育学生。从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受到学习数学的快乐。

我有幸参加了我园组织的教师电子琴培训，在这次培训中，通过形式丰富，富有实效的学习，使我收获颇丰。在这短短的时间里，潘老师通过声情并茂富有哲理的讲解及操作指导，让我们受益匪浅。我们深知专业知识是每一位教师外在美的依托！也因此格外珍惜这难得的学习机会。在张老师的讲学中，我们时而静心倾听，时而笔尖流动，时而凝目思索。在学习中，我们真切窥见了综合实践活动课程教学的亮光，心境豁然开朗。电子琴培训是教师在教育教学均衡发展需要，更是基层孩子们丰富多彩校园生活的基础。她要求参加本次培训的老师要珍惜这次学习机会，端正学习态度，集中精力把本次培训的内容理解、吃透，回校以后多做练习，把本次培训所学到的东西运用到实际教学中去。

本次培训，潘老师为我们教授了电子琴多种功能的使用方法，并就其中打击乐的节奏练习做了重点讲解，以及教师在日常音乐课教学中常用的全键盘和弦及自动伴奏进行演示。张老师给我们进行电子琴节奏训练及如何掌握电子琴打击乐器的练习活动，并讲述了节奏训练会提高孩子对音乐的兴趣。所以在电子琴教学中先要让学生进行不同强弱的各种节奏、律动的感受，使我认识到在平时的教学中应该采用听、唱、弹、读的顺序。根据不同琴龄的学生，选择难易适中的曲谱进行认谱、读谱时的边唱边弹，视谱时的边弹边听，在教师设计的各种活动中，让幼儿在节奏中寻找快乐。

通过电子琴的培训练习，使我在处理电子琴乐曲储存节奏、音色来表达音乐有了更多的了解。这样一来，对教学工作有更好的提升，对学琴的孩子也不会为一种音色或和弦单纯演奏难度减弱感到困难，也是我的教法更灵活。本次培训已圆满地画上了句号，所听所记都使我感到了培训老师的敬业及对音乐的热爱，我也受到这种热情的鼓舞，我深深的体会到作为一名教育工作者的责任与义务，在今后的钢琴电子琴教学中我将努力让每一位小学员参与到丰富多彩的音乐实践活动，让学生在电子琴弹奏学习中掌握基本的音乐文化知识和技能，获得审美愉悦体验，增强进一步学习音乐的兴趣和信心，这样才能让音乐充满人生，让快乐伴随终身，从而实现音乐普及教育的目的，让孩子们更好的适应新形势，新任务，新要求。

老师培训心得体会范文 篇 14

这次为期 12 天的培训，安排的形式比较多样，从一个星期的比较集中的听各位名师的生动课堂、精彩讲座，到后阶段 7 天以听课，评课、说课为主的实践活动，总的来说，对自己的促动还是比较大的。回味这两周的学习生活，虽然紧张而忙碌，但也因收获而丰润。

一、理论学习感悟：

作为一名普通的数学老师，我们最渴求知道的还是“如何上好一节课？”要真正上好一节课确实很难，所以这方面的理论学习是我们最需要的。全国著名特级教师将巧君老师的《关于 20__年版数学课标的基本思想》全面细致诠释了新修订的数学课程标准基本理念、基本思想方法；金华特级教师倪军健老师的《如何打造形神兼备的小数课堂》，让我深深体会到作为一线教师，只有深入的研读和挖掘教材中所提供的丰富的信息资源，才能合理、有效地使用好教材；特级教师郎健胜老师的《数学教师如何钻研教材》为我们提供了许多新颖独特的教学设计课例；葛敏辉老师的《从 MO 课开始和学生一起成长》全面阐述了课堂教学模课、摸课、磨课的重要性和复杂性；还有南欲晓老师的《统计与概率部分课例解读》、朱向阳老师的《温故知新话复习》等。每天听着专家们的精彩讲演，他们的每一句话每一个观点，都值得我推敲，我在收获甜甜果实的同时，我心里也有酸酸的感觉，他们厚实的文化底蕴，执着的教育追求，严谨的治学态度，让我感到汗颜。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。这几天的理论学习让我亲身体会到了专家、名师们身上所散发的各具特色的人格魅力，他们的敬业精神和专业精神以及渊博的学识，让我明白了什么才是充满魅力的课堂。

二、实践活动感悟：

刚刚结束的一星期的实践活动，领略了 6 位教师的课堂教学风采，6 位老师的讲座和精彩的录像课。不同的理念，不同的设计思路让我真实感受到她们的扎实的基本功，同时也为我下一步的发展指明了方向。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不同的教师演绎不同的风采，却展现同样的精彩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388011074107007047>