

小学语文教师期末总结 600 字 (33 篇)

小学语文教师期末总结 600 字 (通用 33 篇)

小学语文教师期末总结 600 字 篇 1

一学期的时光就这样过去了，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。以下是我的工作总结：

一、思想方面

作为一位知识分子，就应该关心国家大事。所以我在平时积极参加政治学习，常上网查看新闻。保持与时俱进的思想观。教育思想先进，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤学刻苦。尊重各位同仁，与同事相处愉快。

二、教学方面

在指导师的指导下，摆正心态，耐心的分析教材，吃透教参，并且上网找资料和翻阅有关书籍，集中别人的优缺点来慢慢的确定自己的教学思路，完成了第一节的备课。我深知自己对科学备课还是很生疏，于是每一次科学备课，我都非常用心，至少都要两个小时。后来，我也能自己摸出备课的模式，找对重难点。

上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

三、班主任工作

班主任是学生班集体的教育者、组织者、和，也是学校教育工作的特别是思想品德教育工作的主力军。一直觉得只有当了班主任，才与学生能走得更近。感谢学校给了我这个机会，更感谢王老师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 2

人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个

学校的发展。下面分几个方面来说一说：

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的`教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 3

新的《语文课程标准》大力倡导“自主、合作、探究”的学习方法，这学期我在语文教学方面进行大胆探索，按照期初制订的教学计划，大力培养了学生良好的学习习惯，指导了学生学习“自主化”，激发了学生的学习兴趣，提高了学生的自学能力，发展了学生的智力，提高了学习效率。

主要表现在：

1、学生从“苦学”到“乐学”课堂上，我创设一种愉快的学习氛围，鼓励学生敢于质疑、发问，学会释疑、说理。在教学过程中，学生养成了良好的学习习惯，如：双手拿书、右手执笔、举左手、边读边批划，批划时不借助尺子等工具。

2、变“学会”为“会学”，培养了学生的语文实践活动的能力。

要让学生自主学习，应授之以渔，教给方法，逐步培养和提高学生自学能力。因此，学生在学习的过程中遇到的难题，大多能通过上网查找资料、查找工具书、有关书本、报刊、联系实际等手段来得以解决，化简驭繁，化难为易，事半功倍，大大提高了学生动手操作的能力。

3、学生的主体意识得到培养，不再是“老师讲，学生听；老师问，学生答。”的局面，学生是学习的主人，老师是导演，师生角色互换。

4、启发了学生的思维。在教学过程中，学生是主角，是主人；教师是导师，是指导者。教师的作用是指导、引导、诱导和辅导。

“教”完全是为了“学”，教师的“教”，要服从学生的“学”。没有学生自觉、主动的“学”，积极的实践，无论教师怎样教，学生都是很难完成教学任务的。在课堂教学中，把学习的主动权交给学生，能充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生获得了更多的自学机会，开发了学生的自学潜能，学生自主学习的积极性高，自学能力强，师生、生生相互作用，课堂活跃而又有秩序，大大提高了教学效果。学生的思维活跃、分析课文、品词析句的欣赏能力、审美能力也大大提高了。

5、学生的自控能力得到培养，师生共振协调课堂教学。

6、学生的阅读能力及写作能力明显提高。作文，是语文教学的核心内容之一。是学生表达能力的具体体现，是字、词、句、段、篇的综合训练。因此，阅读写作是学生的弱项，很多学生对此都大伤脑筋。通过一期的教学，学生的自学能力提高，也影响了他们的阅读活动。掌握了自学能力后，在教师的引导下，他们博览群书，并用自己学会的“读—想—批—划—品—析—评”的方法，通过细读、精读进行分析、阅读，从而达到对文章的理解。广泛地阅读大量的文章，大量的积累是写作的源泉。从古人的“读书破万卷，下笔如有神”，我们可以看出阅读和写作是一对孪生姐妹，阅读是理解，写作是运用，运用要在理解的基础上进行，写作也要以阅读为基础，读和写是紧密联系在一起的。“读”是基础。在读的基础上，学生自读、自思、自悟，不仅自己解决了疑难问题，还积累了大量的词汇，汲取了作者的各种写作方法，因此，下笔的时候也就“如有神”了。学生的写作能力普遍提高。在作文中还出现了“佳词妙句”，写作时也能够多角度地选材，有的甚至颇有新意。

一学期来，虽然取得了一些成绩，但也还存在很多不足。有的学生不爱学习，贪玩，对于基础知识掌握不牢；还有的学生害怕作文，作文水平老上不去。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 4

一、认真学习理论，更新了教育观念。

认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一

定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。

本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 5

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使本身的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；

4 力求为教学提供便利。

二、努力学习，提高自身业务素质

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采取适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上本身还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。

以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。

在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高本身的教育教学水平。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 6

本学期我担任六_班的语文教学工作。转眼间，一个学期的教育

教学工作已经结束了。回顾一学期以来的工作，学生的点滴进步让我感到无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的工作总结如下：

一、班级学情分析：

我班共有学生 49 人，女生比男生少得多，但女生的学习习惯与态度要比男生好得多。部分学生勤学活泼，有浓厚的学习兴趣，课堂上积极思考问题，大胆说出自己的见解。大部分同学能友好相处，能遵守学校纪律，喜欢各种有趣的活动，有强烈的集体荣誉感，积极向上。但也有少部分学生因基础较差，学习上不能严格要求自己，学习习惯较差。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、开展语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期我班的班级特色为书香班级。将古诗教学引入到课堂中，利用课余时间让学生学古诗，课堂中背古诗，让学生感受到古典诗词的艺术魅力。这是学生学习的另一个重点。每天我要求学生诵读积累一首古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。我鼓励学生自己采取多渠道学习、积累古诗文。为他们开设班级古诗阵地、学生相互学习等途径。课前五分钟，为学生背诵古诗时间。在班集体的影响下，班上越来越多的同学参与到此行列中来，他们背古诗的兴致也越来越浓。

教学工作常做常新、永无止境!但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获!在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足，踏实学习、不断钻研，以求长足的发展!

小学语文教师期末总结 600 字 篇 7

截止到目前为止，我教语文有整整一年的时间了。我一直在思考一个问题，如何做一名合格的小学语文教师?因此，我在教学中是这样做的：

1、认真备好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。我决定以后一定要认真研读《新课标》，多读一些像《小学语文教育》、《小学语文教师》等报刊杂志，充实一下自己，让自己对自己的任务认得更清一些，这样就不会再出现难以取舍的难题了。

2、 重视课堂 40 分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的 40 分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。但在每单元的词语盘点上，我有点犯难了。这节课，我认为我上的很失败，下半学期我会改进我的教学方法，是我的这节课不再那么老套，让同学们时时都感到新鲜。

3、 多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不

同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

在以后的教学中，我会继续努力，争取早点成为一个合格的小学语文教师，优秀的小学语文教师。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 8

一年的教育教学工作已接近尾声，在即将过去的一年里，我担任六年级一班的班主任兼语文教师。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就一年的工作总结如下：

一、政治表现方面

本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真参加政治学习，做好政治学习笔记，服从学校的工作安排，把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，积极研究业务，严格要求自己，适应教育发展的形势。平时能严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事、热爱学生、学生有什么情况都会积极主动地与家长沟通。

二、教育教学工作

能认真把握教材，把课标、教参与课本有机结合，能把握学生的认知水平和能力，重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。尊重学生，重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力。作为毕业班班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。经过长时间的努力，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。在担任品德教研组长的工作中，能够刻苦钻研教学理论，增强对品德教学工作重要性的认识，严格按照区科培中心和学校的要求完成各项工作任务。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 9

一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

我是一名语文教师，要抓好自身的教学工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅

读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，与班主任合作，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的(或效果)。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需

要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 10

在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校__中学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

一、准备阶段

也就是前两周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到__中学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学

在我们脑子里也就不再神秘了。

二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持"健康第一，快乐体育"的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的"优质课"，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的`态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

小学语文教师期末总结 600 字 篇 11

__年，是全新的一年，也是收获的一年，更是充实的一年。不记得从何时起，工作和生活中的脚步都加快了速度，匆匆又匆匆，忙碌着，充实着。为了告别即将逝去的，从两个方面，总结一年工作收获与体会。

一、教育教学工作方面

6 月份，我送走了相处了四年的 9 个学生（我班一共就 9 个学生。）由于特殊的地理位置等因素，这一届学生特别少，我从三年级时开始接的班，开学近一个月都没适应，不知道 9 个人的课该怎么上，上课时不自觉地就压低了声音，没有了在课堂上该有的那份“激情”。鉴于这样的实际情况，我进行小班化教学，采用回答问题不点名，面批每一本作业，甚至是根据内容分组进行教学或只教 3 名后进生，其他人自学等模式。就这样，不知不觉中和孩子度过了四个春秋。今年 6 月底，他们接受了小学毕业前全区组织的学业检测（试题灵活性强，课外知识丰富），最后以平均 93 分的好成绩为小学阶段交上了一份满意的答卷，在全镇遥遥领先。我们的班级还被评为镇“十佳完美教室”，本人也光荣地被评为县优秀少先队辅导员和先进教育工作者。

本学期接的是四年级，可以说这是个问题班级。学生的学习习惯、学业成绩、家长配合等方面都不尽人意。顶着压力，还是满怀信心地接了班。一开学，就从班级管理入手，召开家长会，开通家校通，我认为教学知识和各项活动的有序进行，都建立在良好的班风之上。引领学生建立一个积极向上的班集体尤为重要。借助班干部的力量创造浓郁的班级文化，通过手工特色定位，阅读氛围营造，积星擂台鼓励等，让班级时时处处充满正能量。在全体老师和 28 位同学的共同努力下，本学期，我班获得“纪律卫生流动红旗”14 次，我鼓励大家说：希望同学们再接再厉，争取让流动红旗在我班“不流动”。学生的学习态度也端正了许多，特别表现在家庭作业方面。

二、个人业务、科研方面

在中心校领导的指导下，科学、合理地使用语文集体备课，认真复备，精批大小作文。积极参加各项活动，11 月份在全区语文优质课评比中获一等奖。积极参加论文、案例的撰写和教育科研的研究，及时上传教育博客。每次参加教研活动，外出学习后都认真反思和总结，将活动中的精华内容撰写成博客，以指导日后的工作和学习。10 月份参加市小学语文教科研“教研写”培训后撰写了一篇博客“有一种教，叫放手”，被评为市精华日志。12 月份，整理并上交了市教育学会结题材料。这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

__年春晚扣人心弦的《时间都去哪了》的旋律还清晰地脑海回

荡，转眼间又即将迎来_年，不经感叹：时间到底去哪了？它悄悄地在指间流逝。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 12

8月2日,伴着轻柔的雨丝,我有幸来到沂南双语实验学校,参加小学语文骨干教师的培训.在为期三天的培训里,我认真倾听着、思考着,也不断收获着。

一、集体备课——凝聚集体智慧、形成个人风格

培训第一天的内容是《沂南县网络大集体备课》，由县教研室朱建淑老师作了详细的报告。朱老师深入浅出的讲解，使自己更加清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念。在新课程改革的大潮中，我们倡导学生自主、合作、探究学习的同时，却忽视了老师的自主、合作、探究的研讨氛围。集体备课利用网络的优势，在老师之间搭起了一座互动的平台，在互动中集大家之思路，扬个人之特长，不断交流、共同提高教学质量。朱老师还带领大家来到双语学校教研平台的现场操作，各位老师都积极参与、各抒己见。

林老师的《里庄小学集体备课介绍》，也为我们介绍了不少经验，帮我们解决了集体备课中遇到的许多困惑与疑难。

一次集体备课的讨论就是老师间的一次思维碰撞，一次碰撞就会有一次提升，就会有一次收获，在收获中不断形成具有个人特色的教学风格。

二、课标解读——平凡中见新奇

培训第二天，首先是听取了一小夏萍老师对《义务教育课程标准（修订稿）》的解读。夏老师幽默风趣的解读，加上多年来丰富的教学经验，如同炎炎夏日的一缕清风划过心田。

孔子说过：只问耕耘，莫问收获。充分说明了过程的重要性，以前我只知道课标是一切教学活动的宗旨，却忽略了新课标十分强调学习的过程。作为老师，我们应该把新课标渗透到教育的每一个环节，让学生在不知不觉中感受到知识的滋养。所谓是“随风潜入夜，润物细无声”。正如王慧老师所讲的《关于课堂教学的有效性》，深刻、独到的教学过程，是评价教学有效性的重要依据，平凡中见新奇。我想，这也是我们每位老师所追求的教学“绝招”吧。

三、名师风采——展现教育新理念

最后一天，我们观摩名师课堂，让我们足不出户就能够看到名师们如何演绎自己的课堂。无论是低年级课堂《给予树》，还是高年级课堂《“凤辣子”初见林黛玉》，都使我感受到语文课堂改革的春风无处不在。通过观摩，我深刻认识到：兴趣是学生自主学习的原动力。作为一名语文教师，必须在教学中积极地为创设一种情趣盎然的学习气氛，使学生受到陶冶、感染和激励，从而主动学习。在课堂上，大胆地让学生进行自由讨论、交流，赞扬学生一些独特看法，让学生真切地感受到学习是快乐的，使学生真正成为课堂的主体。

三天的培训虽然短暂，却很充实。使我明白：“骨干”并不只是代表荣誉，更是一种责任。在今后的语文教学中，我要不断学习、反思、提升，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

不知不觉中，一学期的教学已即将结束，实在感叹时间的飞逝。岁月如流水，容不得一刻停歇！回想这学期的工作，有付出，有收获。由于教材的改变，二年级上学期对于我和孩子们来说是一个极大的挑战，挑战意味着更大的付出，虽然忙碌、虽然艰辛，但是也充满欢乐、充满喜悦。

本学期，我担任的是二年级的数学，一个学期以来，我都处于紧张的状态，每天忙忙碌碌，从早上到校开始一直忙到下班，课前准备、上课、改作业、备课、辅导，每项工作安排的都很紧凑，几乎没有休息的时间，但是我很充实，看到孩子们一个个可爱的样子、快乐的笑容……一切都是值得的！

在教学中，他们在学习上，一没有良好的学习习惯；二对学习没有兴趣；三在课堂不认真听讲；这些因素就导致他们的成绩差距很大，对于这部分孩子，我先抓课堂，上课时，随时关注这些孩子，对于简单的问题就找他们回答，回答对的及时肯定和表扬，回答错的给予指导和鼓励，逐步提高他们的学习兴趣和信心。

在抓好这些工作的同时，我还利用课余时间帮他们辅导，耐心的讲解，细心教导，为了使他们能够提高的更快，我经常和家长沟通，了解孩子在家的学习情况，并向家长反映孩子在学校的学习情况，经过双方的共同努力，孩子们有了很大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实和感情。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，

发扬优点，改正缺点，开拓前进，为__美好的明天奉献自己的力量。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 14

一、注重政治思想学习，不断提高个人的政治素养。

我坚持四项基本原则，积极响应贯彻“三个代表”的精神，热爱教育事业，具有高度的事业心和责任感，尽职尽责，学而不厌，诲人不倦，科学育人。我爱生如子，团结协作，服从组织安排，潜心培育 21 世纪的新型人才。

二、组织纪律严谨，顾全大局。

在工作上我服从组织的工作安排。我担任三年(2)班的语文教学与二(1)英语教学工作。从开学初我就不辞劳苦地组织一些基础落后或学习懒散的后进生，开展针对性的辅导与沟通。时常是两三小时一直在课室里忙，嗓子不停地运作，一口水还顾不上喝。即使是女儿生病住院期间，我也协调好工作与照顾孩子，做到不耽误学生一节课。经过不断的帮扶与激励，之前一些成绩出现红灯的学生，如小婷、小斌、小维、小君、小浩、小波等均取得不同程度的突破。

三、兢兢业业，教书育人。

教学教育的主体是孩子，我总认为严慈有度，赞扬总比批评好。因此在辛勤培育的同时，我常会以最饱满的激情热爱、赞赏我的学生，让他们在荣誉冲击中保持积极情绪，同时达到自我教育。如经过不断尝试改进，我推行了切实有效的小组竞争互助模式，与个人常规加分升级制度，推行以来，效果显著。如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以“大小书法家”的头衔，标记在学生的作业本封面上，这个做法可以说取得了革命性的突破，现在全班学生基本上都克服了马虎粗心的毛病。又如在写作方面，我冠以“大小作家”头衔，并安排作品欣赏交流时间；还常常挤出时间，与学生笔交心，了解他们所想所忧，激励他们用笔抒心；经过一段时间的培训，学生的写作劲头越来越足了；从之前艰涩的三言两语到现在精彩的洋洋洒洒。我另外利用“官衔制”，让我的学生在管理其他同学或班级事务的同时达到自我约制，自我教育等。经过了苦心的耕耘，反复的试验，本班已逐步形成了自理自律能力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面，我兼任科研组长工作，尽职尽责地协助科组长开展了各种教研工作。其中我级组的罗老师本学期参加了与兄弟学校的交流活动，获得好评。另外我也代表了学校参加了区的演讲比赛。

上述的只是一些本职工作侧面，本人将会再接再厉，戒骄戒躁，本着工作宗旨，尽职尽责，不断踏实求进。

小学语文教师期末总结 600 字 篇 15

作为一名刚刚踏上老师职业的新人，有许多的不足，但我努力

让自我做到最好，成长成为一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自我，积极向老老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技巧

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，精确化，条理化，精确化，情绪化，活泼化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自我的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改良工作。

四、真批改作业：安排作业做到精读精练

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388020114003006055>