

海南省水利电力集团有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、传统意义上的国家主管辖以属地划界为主，政府对本国境内的活动享有管辖权，对来自境外的安全威胁享有防卫权，但在互联互通的网络虚拟空间，信息的传递和网络活动往往会超越地理边界，内部事务与外部事务的界限在网络空间逐渐消融，原本属于国家内政的活动与政策常常具有溢出属性。

这段文字主要介绍：

- ☐ A. 国家主权在地理与网络空间的差异
- ☐ B. 国家内政在网络上的特殊表现形式
- ☐ C. 国家地理边界在网络空间的消融
- ☐ D. 政府在虚拟空间行使主权的途径

《正确答案》

C

《答案解析》

文段开篇介绍传统意义上的国家主权管辖以属地划界为主，并从“境内”“境外”两方面进行详细说明，随后通过转折词“但”引出文段重点，强调在网络虚拟空间，信息的传递和网络活动往往会超越地理边界，内外部事务的界限在网络空间会逐渐消融，故文段重在强调在网络空间中国家的地理边界会逐渐消融，对应C项。

A项，“国家主权”在转折之前，非重点，且缺少文段核心话题“地理边界”，排除；

B项，“特殊表现形式”无中生有，且缺少文段核心话题“地理边界”，排除；

D项，“途径”无中生有，且缺少文段核心话题“地理边界”，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《郎平：互联网如何改变国际关系？》

2、“斋”为什么会成为古人书房最常用的字之一？何谓“斋”？东汉许慎《说文解字》释称：“斋，戒洁也。”言下之意是，斋乃清心洁净之处，包含着恭敬、寡欲，而这正是古人读书时所追求和要达到的最高境界——清静雅致，避尘绝俗，一心向学，饱读诗书，修身养性。追求这种境界的古人，其书房一般都很简单，没有过多陈设。唐代诗人刘禹锡《陋室铭》即称：“山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。”书房虽然简陋，但有琴谈，有书看，可避尘，俗之扰，能免公务之累，这就足够了。所以，刘禹锡引用孔子的话说：“何陋之有？！”

这段文字意在强调（ ）。

- ☐ A. “斋”字在古代的含义
- ☐ B. 古代文人追求简陋的书斋生活
- ☐ C. 古代文人的书斋布置非常简单
- ☐ D. 古代文人以“斋”字来表达自己的境界追求

《正确答案》

D

《答案解析》

文段首句提出古人书房为什么最常用“斋”字的问题，后文对此进行解答——斋乃清心洁净之处，包含着恭敬、寡欲，而这正是古人读书时所追求的最高境界，后文引用刘禹锡的《陋室铭》对此进一步论述。ABC三项，均未涉及“斋”字背后原因的论述，D项，是对首句问题的回答。因此答案选D。

3、追求与放弃都是正常的生活态度，有所追求就应有所放弃。有价值的人生需要开拓进取成就事业，但更要懂得正确和必要的放弃。这不是一种____，而是一种____。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- ☐ A. 淡漠 豁达
- ☐ B. 无为 境界
- ☐ C. 退却 智慧
- ☐ D. 无奈 自信

《正确答案》

C

《答案解析》

第一空，与“开拓进取”相对应的应该是“退却”，而非“淡漠”、“无为”。第二空，“正确和必要的放弃”是我们更需要学习和懂得的东西，这种放弃体现的应该是一种人生的“智慧”，而非“自信”。因此C项正确。

4、队伍建设和人才工作事关高校领导权归属，事关高校发展水平和一流大学建设成效，是一项必须牢牢抓在手里、丝毫不能松懈的基础性、战略性工作。高校加强党的全面领导，必须坚持党管干部和党管人才原则，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，团结全校师生员工抓改革、谋发展、开新局、创一流。

下列选项最适合作为这段文字标题的是（ ）。

- ☐ A. 以改革发展促进一流大学建设
- ☐ B. 以爱国奉献凝聚高校优秀人才
- ☐ C. 以加强党的领导促进高校人才工作
- ☐ D. 以人才强国战略作为高校发展目标

《正确答案》

C

《答案解析》

文段开篇介绍队伍建设和人才工作对于高校的重要意义，随后针对高校队伍建设和人才工作提出对策，即高校应加强党的全面领导，接着从多个方面进行具体的解释说明，故文段重在强调加强党的全面领导对于高校人才工作的重要性，对应C项。

A项，缺少主题词“党的领导”和“高校人才”，且“改革发展”对应解释说明的内容，非重点，排除；

B项，缺少主题词“党的领导”，且“爱国奉献”对应解释说明的内容，非重点，排除；

D项，缺少主题词“党的领导”，且“人才强国战略”无中生有，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】求是网《坚持党的全面领导 推进一流大学建设》

5、门槛低、读者广泛、方便快捷，是互联网平台备受诗人青睐的重要原因，在新技术、新平台的带动下，一批“草根诗人”以及“网络诗人”有了尽情展现的平台，精致页面、真人朗读、动听配乐、专家评论，共同为读者提供立体化且直观可感的诗歌体验，每晚一首诗的推介模式，正在成为若干中国人新的夜生活，许多诗歌平台拥有几万甚至几十万的订阅量，即使大多数人都看不懂，某些时候，我们惊奇地发现，一句广告语也可能是诗，一个策划文案也可能是诗，诗已经不仅仅是精神生活的配饰。

这段文字主要介绍：

- ☐ A. 互联网对诗歌的影响
- ☐ B. 诗歌平台的推介模式
- ☐ C. 大众对诗歌态度的变化
- ☐ D. 诗歌与日常生活的关系

《正确答案》

A

《答案解析》

文段开篇交代互联网受到诗人青睐的原因，接下来指出在互联网的带动下，诗人有了尽情展现的平台，读者有了立体可感的诗歌体验及各种诗歌平台，并指出在这种影响下诗歌不仅仅是精神生活的配饰。故文段重点强调互联网对于诗歌的重要作用，对应A项。

B项，“诗歌平台”仅为互联网对诗歌产生影响的其中一个方面，表述片面，且“推介模式”为每晚一首诗，并非文段论述重点，排除；

C项“大众”、D项“日常生活”均非文段的重点，文段强调的是互联网对诗歌的影响，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《现代中国人的诗歌：不做鸦片不上枪膛》

6、虽说器物的名称只是一个符号，但名称又往往与我们对器物功能、性质的认定密切相关，尤其是夏商周时期的礼器。因此在器物命名上，我们应该慎重，不能想当然，应尽量避免简单化和先入为主。在考虑器形的同时，更应该通过多学科手段弄清楚器物的功能、用途。此外，考古学界还应该制定某种共同遵守的器物命名标准与规范。唯有如此，我们对古代器物的命名才可能更准确，更具有科学性、规范性和统一性。

下列对材料的理解，错误的是（ ）。

- ☐ A. 考古学界以往对器物的命名往往流于简单化和先入为主，不够慎重
- ☐ B. 器物的名称不仅是一个符号，还反映了人们对器物功能、性质的认知
- ☐ C. 器物的功能、性质、用途以及器形，都是器物命名的依据
- ☐ D. 制定器物命名标准与规范是提高器物命名准确性和统一性的必要手段

《正确答案》

A

《答案解析》

A项，由“因此在器物命名上，我们应该慎重，不能想当然，应尽量避免简单化和先入为主”可知，我们在给器物命名时要避免简单化和先入为主，并没有体现出以往对器物是怎样命名的，表述错误，当选；

B项，由“虽说器物的名称只是一个符号，但名称又往往与我们对器物功能、性质的认定密切相关”可知，表述正确，排除；

C项，由“在考虑器形的同时，更应该通过多学科手段弄清楚器物的功能、用途”可知，表述正确，排除；

D项，由“在考虑器形的同时……此外，考古学界还应该制定某种共同遵守的器物命名标准与规范。唯有如此……更具有科学性、规范性和统一性”可知，制定共同遵守的器物命名标准与规范对提高器物命名准确性和统一性很重要，表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《开展多学科的现代名物学研究》

7、在下列选项中，没有语病的一句是（ ）。

- ☐ A. 在高原条件下，水温即使超过100度，也不会把容器盖掀开
- ☐ B. 外因发挥作用的关键是内因起决定性作用
- ☐ C. 在所有的学生们中，只有小李没有通过考试
- ☐ D. 我将永远牢记曾经共享的痛苦与欢乐

《正确答案》

A

《答案解析》

B项错误，“关键”与“决定性”重复。C项错误，“所有”与“们”重复。D项错误，“痛苦”不能搭配“共享”。

8、儿童多动症的注意力缺陷症状延续到成人期，表现为做事拖延，时间管理能力差，组织性差，效率低等；而儿童期的多动或冲动症状，也常常以“_____”的形式表现出来，比如计划多却难以坚持，频繁辞职更换工作，情绪控制能力差等。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- ☐ A. 顾此失彼
- ☐ B. 似是而非
- ☐ C. 莫名其妙
- ☐ D. 改头换面

《正确答案》

D

《答案解析》

根据横线前的“也”可知，横线处与前文构成同义并列，由前文“注意力缺陷症状……表现为做事拖延，时间管理能力差，组织性差，效率低等”可知，前文表明儿童多动症的注意力缺陷症状延续到成人期会以其他不同形式表现出来，故横线处所在句子也应体现儿童期的多动或冲动症状以“其他形式”表现出来，D项“改头换面”多比喻只改外表和形式，内容实质不变，置于此处可以体现出症状不同但本质上都是多动症，符合文意，当选。

A项“顾此失彼”指顾了这个，顾不了那个，侧重强调不能兼顾，文段并无“兼顾”的语境，排除；

B项“似是而非”指好像是对的，实际上不对，而文段想表达“表现形式不同，实则都是同一症状”，与文意不符，排除；

C项“莫名其妙”指事情很奇怪，说不出道理来，侧重强调奇怪，与文意无关，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】果壳网《“你静下来心来学习啊”，对不起，这对我来说有点难》

9、个性化的教育，是一种重视个性，发展个性，注重学生的智慧潜能，承认差异，发挥自我，崇尚自由，促进学生个性完美和全面素质提高的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388021100030006054>