

小学信息技术教师个人工作总结（21 篇）

小学信息技术教师个人工作总结（精选 21 篇）

小学信息技术教师个人工作总结 篇 1

一个学期已接近尾声，作为我校的一名信息技术教师，我以学校的信息技术教学和电化教学工作为己任，不断努力创新、扎实工作。现将我的工作情况进行总结：

一、师德表现

我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、课堂教学

除完成学校规定的教学任务外，我还利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会操作就手把手地教，及时查缺补漏。

积极开展兴趣小组活动，与家中有电脑的家长联系，配合家长培养特长生。培养学生操作能力，提高学生学习电脑的兴趣，以点带面，促进学生操作水平的提高。

三、电化教学

电教作为教育教学的辅助工作，在现在的学校里是重要的，不可缺少的。我本着一切为教育教学服务，根据多媒体教学的特点和优势，我为电教工作做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

1、做好电化教学的准备工作

我们学校为教学设备先进，配备有计算机教室、多媒体教室、资源接收室和光盘播放室。为了更好的让这些设备投入到教学，我于每周二定期检查设备，发现问题，及时维修，不耽误教育教学工作。使得我校教师运用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。我还提前下载远程教育资源，分成多种模式整理，有分学科的、分年级的、整个网站形式的，并都配以目录，教师人手一份，提高了教学效率，节省了教师备课的时间。

另外，通过我的积极准备和精心设计，我校的“资源平台”运用的更好，更加方便了教师备课、教学。在我校的资源平台上，通过局域网，任何一位教师在任何一台电脑上都可以快速浏览远教资源，精品课件，及教学案例、电子图书等等一系列的教学资源，使我校的教学水平有了整体提高。

2、电化教学设备的维护

电化教学不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。对电教设备的使用、维护及保修，我制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向师生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

2、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好信息技术，培养他们信息素养，还要学会关心和帮助同学，一起进步。

3、构建优质“教学资源平台”服务于学生，提高学生的阅读写作能力，拓宽学生的视野。

4、更好地做好电教设备的维护工作。

小学信息技术教师个人工作总结 篇2

转眼间，本学期的教学工作就要结束了。现在，我将对本学期的收获和感受做一个简单的工作总结，帮助小组整理我的教学工作，并期望在未来改进我的工作。

同样，本学期，我还在 3 至 6 年级担任信息技术教学。在一年多工作的铺垫下，本学期的工作进行得更加顺利，取得了一些教学经验。但与此同时，我也感到自己的压力越来越大。在教学的不断探索中，我也开始发现自己越来越多的缺点。通过教学工作，我深刻认识了信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识。它是基础教育课程改革与发展的需要，也是小学实施素质教育工程的重要素材。接下来，我将总结我这学期在信息技术教学方面的经验。

一、教学：

1. 开学时备课，认真编写教案，提前备课，根据学校要求编写教案。在一周前准备课程。备课时，认真学习教材，虚心向其他老师学习。努力彻底理解教材，找出重点和难点。

2. 课堂

一堂好课的前提是课前做好准备，而不是打毫无准备的仗。特别是，本学科的主要课程应在计算机上完成。因此，每次上课前，我们都应该认真准备电脑上的课程，检查机器状态以及是否有“不可用的机器”。上课认真听讲，力求抓住重点，突破难点，讲得细致入微，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生的个人想象力和创造力，使学生在掌握基础知识的前提下进行创造性的创作。通过课堂教学，学生可以掌握知识和技能，从而产生成就感。学生可以从每节课中获益。当学生完成电脑任务时，应在每台电脑前巡逻，注意对后进生的手把手指导，课后及时发现不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境中的教师来说，一桶水是不够的。教师必须有自来水。因此，在我的工作中，我抓住每一个机会认真学习，在不断的学习和实践中提高我的教育教学水平。虚心积极向其他信息技术教师 and 教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排讲座的机会，不羞于提问，及时消化，吸收他人的好教学方法，不断实践，对自己的教学进行总结和改进。信息技术教学总结

三、其他方面

本学期，我还负责计算机教室、学校网站和农村远程资源的管理。计算机教师的硬件维护也是信息技术教学的重要前提，因此课后对计算机机房的维护是必要的。学校网站是学校展示的世界窗口。

为了搭建一个更好的展示平台，我们应该在下班后及时更新网站的背景信息，实现学校的数字化。农远资源的应用是为其他学科的教师搭建学习教学工作的平台。教师可以随时将农远资源应用到自己的实践教学中。

四、工作方向：

1. 加强自身基本技能的训练，课堂讲课简洁，注重学生技能的培养，知识上明确课段。

2. 多关心期望，多爱心，多耐心，这样他们对电脑的理解就会有更大的提高。

3. 加强机房纪律和机器使用道德教育，使学生在课堂上既能专心学习，又能在机房上电脑时严格按照规定约束自己。

4. 运用各种方法训练学生提高和集中注意力。

教育是一项永恒的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。作为有责任感的教育工作者，我们一定要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们神圣的历史使命。

小学信息技术教师个人工作总结 篇3

一、主要工作：

1、制定信息技术推广结对活动计划与活动方案，交流完善信息技术管理制度。

2、信息技术相关理论与技能学习交流，通过一系列主题交流与学习活动，提高教师在信息技术与学科整合应用方面的能力。

3、魔灯课程平台使用学习与交流，开展了魔灯课程设计方面的学习完善魔灯课程和魔灯寒假与暑假活动的制作，同时提高三校教师对魔灯的认识与应用。

4、资源库整合与完善，整理各校网站的教育教学资源，实现各校教师的相互访问与共享，拓展资源共享的途径，提高资源共享的效果。

5、各学科互观课观课评课活动，组织三校部分语文、数学、英语、信息等学科教师到明珠小学进行听课活动，课后进行网络评课交流活动。

6、明珠小学教学展示活动观课评课与集体备课交流活动，组织三校部分语文教师到明珠小学参与听课活动，课后进行网络评课交流。课后根据教学效果，结合教案，进行集体修改，形成一篇优秀的教案，为其他教师提供优质的教学资源。

7、网络文明与安全教育方案制定并开展实施，组织三校相关部门共同进行讨论并开展了网络文明与安全专题活动，提高学生的网络安全意识和文明上网意识。

二、主要成果

1、通过相关理论学习与交流，三校教师的信息技术相关理念得到了更新和提高。

2、通过观课评课活动，三校教师对于信息技术与课堂教学的整合的方法、效果等有了新的认识与提高，并促进了自己的教学实践。各学校的教学展示活动中都涌现了一些高质量的教学展示课。

3、三校教师比较好地认识了魔灯平台的使用方法，为下阶段开展魔灯相关的研究型课程教学打下了基础。

4、各学校资源库建设日趋合理和丰富，促进了资源共享与交流。

5、各学校学生信息技术相关活动和网络完全文明教育扎实开展，提高学生的信息意识与能力。

6、明珠小学和东珠小学的多位老师进行了各类区级的教学展示，收到了各方的好评；顾昉老师的说课设计在全国获奖；学生获得了大量比赛奖项。

小学信息技术教师个人工作总结 篇4

去年，我有幸参加了“国培计划20__”信息技术应用能力提升工程的培训学习，此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是我认真聆听了专家们的讲座，与同行在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时写了研修日志，总结、发帖、回帖，和认真撰写并及时上交作业。通过培训让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与数学学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的数学教学过程中积极运用。现将我培训学习体会总结如下：

此次培训不但全面，而且细致，有各种软件培训实践。“国培”为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进利用资源进行学习；

要为学生积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。

在培训学习中，特别是各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独到见解，对新课程的各种看法，对数学思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些，为学生的终身发展服务。

这次培训学习，对照各个模块的培训知识，我发觉自己以前的想法异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。

此次培训，我了解了信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解了计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片等资源，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学中，推进学校信息化建设。

学以致用，才是根本。这次研修培训，我再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，不断进取，不断创新，探索，提高自己的素养，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。

今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

小学信息技术教师个人工作总结 篇5

学期即将结束，在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。为了总结过去，扬长补短，寄望明天的工作更为进步，现将本学期的工作情况总结如下：

一、自身学习

积极参加继续教育培训，努力提高自己的业务水平。

1、20__年2月18日至19日，参加了宣城市中小学电脑制作辅导教师培训活动。

2、20__年元月至6月，圆满完成了全市中小学幼儿园教师“有效教学研究”继续教育24学时的学习。

3、20__年5月，圆满完成了全市专业技术人员“传统文化与法治中国”继续教育30学时的学习。

4、20__年6月，完成了本年度“一师一优课、一课一名师”晒课活动。

二、教学工作

系学校的信息技术专职教师，担任了学校三、四年级共8个班的信息技术课程的教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的`实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

三、其他工作

1、本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

2、20__年4月，由安徽省教科院聘请为省基础教育学科优质课评审（小学信息技术）专家库成员。

四、教育教学及教研成绩

1、辅导学生参加区第九届小学生汉字录入竞赛获区级一等奖。

2、主持的市级课题《利用信息技术构建综合实践活动学习的平台的实践研究》开题，并已开展研究。

五、本人今后的努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

本学期，我校教育信息化工作在局领导、校领导的关心下，坚持以“信息化带动教育现代化”为指导思想，以“服务师生，服务教育”为宗旨，结合学校实际，营造教育教学与管理的信息环境，加强信息技术与教育管理、学科教学的有机整合。电教组老师立足实际、扎实常规教学，做好教研组工作、网络维护等工作。并且不断更新知识、提高自身素质，现将本学期教研组工作总结如下：

一、常规工作

加强培训学习，提高个人素质：本学期本组教师加强理论学习，提高个人修养，认真读了教育名著，并做了摘记，写了读后感。并参加省、市、县多次培训活动，认真听课，做听课笔记，写反思，使自己学习最新的教学理论，了解最新教学动态。杨仟洋参加了县 KPL 培训、县 Arduino 机器人培训活动；杨献洁老师参加了温州市的`虚拟机器人培训，拍摄录像数学录像课；本学期在市、县信息中心大力推进“数字化校园建设”方面，我校信息技术组各成员也认真、努力的推进本校的“数字化校园”工作，我校组织学校老师分三批进行了数字化校园建设网站应用的培训工作，并在网络中心机房建设、学校无线网络布置、教学资源建设等方面进行了整理与更新。

积极开展教学教研活动：在教导处和教研室的要求与指导下，本学期的教研组工作正常，每周都有教研活动，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内进行一次组级备课活动及听课活动，以提高老师的教学水平。杨仟洋、杨献洁老师分别参加学校的赛课活动上公开课《多彩的图画》、《画龙点睛写标题》；杨仟洋老师上县级公开课《调整页面设置》；同时，我组还担当了学校开展的各项工作设备管理与支持工作如校“三独”比赛活动等，市、县进修学校及教研室在我们举行的各项活动等。

加强校园网络的维护与管理：通过定期对网络设备的维护，保障校园网络的畅通。本学期举行了学校教师《数字化校园建设网站应用》同时安装有效的杀毒软件，让教师定期更新病毒库，对日益泛滥的病毒起到了很好的遏制作用，杜绝了因病毒爆发引起的大面积设备瘫痪问题。参与了学校对教室小平台的更新工作，并对教师进行了使用培训。因学校日益增长的信息技术需求，我们及时更新校园网络信息平台，及时发布县教育网、校各类新闻信息，管理平台建立了完善的权限机制，专用服务器定期更新系统补丁，升级杀毒软件以及防火墙系统，杜绝了病毒的侵害以及黑客的入侵等等。

二、本学期信息技术主要活动及取得成绩

本学期，经过一学期的辛勤劳动，学校信息化工作取得一点成绩：其中我组老师参与拍摄的优课分别获市级一等奖 3 次、二等奖 5 次，个人还分别被评为温州市拍摄优课先进个人和先进管理者。

三、存在的问题与不足

本学期，由于忙于各项培训工作及学籍管理系统的整理，有许多学校工作、电教工作还做得不到位，如学校的硬件设施没有及时更新、修理，造成教师教学的延误，学校网站更新不及时，教师培训工作没有长期坚持下来，开展教研活动没有定时定项目，对学校的多项活动没有及时进行录制、报道等。对工作上存在的问题与不足，在今后工作中将不断地改进和完善。

小学信息技术教师个人工作总结 篇7

一学期要结束了，回顾这一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，认真学习，从多方面进行信息技术教学和管理工作的。既有辛勤的耕耘、收获的喜悦，也有些不足与遗憾，现将工作总结如下：

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己。一学期来，我还积极参加各类教研科研学习，努力提高自己的教学水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。 1、备课方面

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点和难点。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作

课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各知识点优秀案例展示给学生。

2、上课方面

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无不可用机器。上课时认真讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，注重学生创新思维的发展，培养学生的创新能力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手

的辅导。课后，及时做课后笔记，找出不足，总结一堂课的得失，并找出解决不足的方案。

3、学习生活

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。在本学期，我积极参见网络课程培训，研究教材，探索新教育教学方法，提高了自己的业务水平。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。同时我还积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。信息技术教学工作总结 4、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

5、作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我们还担负着许多其它的任务。微机室的管理，教室的多媒体的管理与维修，以及平时老师的计算机以及网络的维修维护。

6、通过一个学期的努力教学，初一学生的信息技术水平有较高的提升，一改以前严重的两极分化状态，使学生的整体素质大大提高。

三、我虽然取得上述工作成果，但由于信息技术教育正处于发展阶段，同时也存在一些问题，归纳起来有以下几点：

1、学生的能力虽然提高，但是在学习技巧方面仍需要教师积极引导。

2、对于提高学生学习的的能力，使学生学会学习方面，教师仍需继续探索、研究，争取探究处更科学的方法。

3、教师的授课语言仍需要继续锤炼。

四、今后努力的方向：

1、强化自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

五、发展措施

1、立足、搞好教学

2、管理，确保信息技术健康发展

3、强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作能力

4、加强信息技术应用研究，促进信息技术与学科教学的整合。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我用心去教诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学信息技术教师个人工作总结 篇8

弹指一挥间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，这一年来的工作自己没有取得太大的成绩，但是，在校领导和同事们的帮助下，我也取得了点滴进步，顺利地完成了本学年的各项工作。

作为曹东庄小学信息技术专任教师，我以学校的信息技术教育教学和电化教学工作为己任，视电化教学工作为重点，不断努力工作。为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将 20__ 年度的工作情况总结如下：

一、师德表现

我在思想上严以律己，热爱党的教育事业。与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。遵守学校各项规章制度，服从学校的各项工作安排。

二、课堂教学方面

我是学校的信息技术专职教师，这学年担任了全学校的信息技术教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。具体总结如下：

1、备课

开学初，积极参加乡信息技术教研组组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学

习好大纲，虚心向兄弟学校老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，把教给学生的技巧、步骤多次在自己的电脑中练习，寻找捷径，常常把工作带到家里。让学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

信息技术学科存在着太多的不稳定因素，电脑设备也不断的出现各种故障，一旦电脑出现故障，学生急、老师急，一周的信息技术课起不到好的教学效果。为了保障上课，我于每周五都对机房电脑进行检查，发现问题及时维修，力保电脑稳定工作，不耽误学生上课。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会操作就手把手地教，及时查缺补漏。

积极开展兴趣小组活动，与家中有电脑的家长联系，配合家长培养特长生。培养学生操作能力，提高学生学习电脑的兴趣，以点带面，促进学生操作水平的提高。

三. 电化教学方面

电教作为教育教学的辅助工作，在现在的学校里是重要的，不可缺少的。我本着一切为教育教学服务，根据多媒体教学的特点和优势，我为电教工作做了大量的工作，现就主要工作做以下小结：

1、做好电化教学的准备工作

我们学校为农村一类小学，由省配备了河北远程教育模式三配备，配备了计算机教室、多媒体教室、资源接收室和光盘播放室。为了更好的让这些设备投入到教学，我于每周二定期检查设备，发现问题，及时维修，不耽误教育教学工作。使得我校教师运用电教手段优化课堂教学，能大量使用教学软件为教学服务，为课堂教学提供很大帮助。

为了给教学带来方便，提高工作效率，我提前下载远程教育资源，分成多种模式整理，有分学科的、分年级的、整个网站形式的，并都配以目录，教师人手一份，提高了教学效率，节省了教师备课的时间。

另外，通过我的积极准备和精心设计，我校的“资源平台”终于落成了，更加方便了教师备课、教学。在我校的资源平台上，通过局域网，任何一位教师在任何一台电脑上都可以快速浏览远教资源，精品课件，及教学案例、电子图书等等一系列的教学资源，使我校的教学水平有了整体提高。

二、电化教学设备的维护电化教学不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。对电教设备的使用、维护及保修，我制定了相应的制度与规定，做到使用时按规程正常操作，定期检查维护，对突发故障及时报修，由选派专人负责监督，迅速排除故障，及时维修保证设备运行正常。合理使用，充分发挥多媒体的功用。使用前向师生讲授使用时的操作方法及注意事项，不要乱动多媒体设备。

三、今后电化教学工作努力方向

科技的进步，计算机、网络教学等，将越来越多的走进我们的日常教育教学中，如何将传统的教学方式与日新月异的新技术很好地融合起来，必将是我们电教工作不断面临的新课题。在制作多媒体课件或多或少的还存在一定的困难，我会一如既往地及时向有关老师请教，慢慢的学会、掌握一定的技术、技巧。并向全校推广，服务于教学。

总的说来，随着教育改革的进一步深化，电教工作在学校教育教学工作中越来越显示出其重要作用，我会更新教育观念，不断学习进取。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

2、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好信息技术，培养他们信息素养，还要学会关心和帮助同学，一起进步。

3、在 20__年，简称学校精华电子图书平台，像“教学资源平台”一样服务于学生，提高学生的阅读写作能力，拓宽学生的视野。

生活总在执着和付出中精彩。我知道，任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作，不断攀登新的高峰！

小学信息技术教师个人工作总结 篇 9

在教师的岗位上又平凡地走过了一年。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。为了总结过去，扬长避短，寄望明天的工作更为进步，现将本年度的工作情况总结如下：

一、自身学习

积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。

1、20__年 4 月 7 日，参加全市小学信息技术教学区域研讨活动。

2、20__年 5 月 5 日至 8 日，参加了由中央电教馆主办，芜湖市镜湖小学承办的”基于融合理念创新课堂教学”混合研训。

二、教学工作

系学校的信息技术专职教师，担任了学校三、四年级共 6 个班的信息技术课程的教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

三、其他工作

1、本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

2、20__年 5 月 17 日，担任宣州区 20__年度小学教师资格（小学信息技术）面试工作。

四、教育教学及教研成绩

1、辅导学生参加市第七届小学生汉字录入竞赛获市级一等奖。

2、辅导学生电脑作品《皮影制作与表演》获市级一等级，并被遴选上报省级参评。

3、教学案例《目录制作要先行》，获全国第十届中小学信息技术教学案例大赛二等奖。

五、本人今后的努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

小学信息技术教师个人工作总结 篇 10

第二学期即将结束，回顾这一学期，本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我在教育教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、教学方面信息技术教学工作总结

1、备课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388024052101007027>