

师风师德调研报告 7 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、报告大全、心得体会、规章制度、合同协议、条据文书、事迹材料、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, comprehensive reports, reflections, rules and regulations, contract agreements, legal documents, historical materials, teaching materials, comprehensive essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

师风师德调研报告 7 篇

通过调研报告可以系统地整理和分析大量数据，从而更好地理解研究领域的现状和趋势，关于调研报告，大家一定要依据工作的需要，制定出符合实际情况的调研计划，下面是本店铺为您分享的师风师德调研报告 7 篇，感谢您的参阅。

师风师德调研报告篇 1

一、目前我系教师队伍中师德师风现状、存在某个单位的主要问题和原因分析

1、职业倾向和意向方面

绝大多数教师热爱教师职业，认为教师职业很神圣，工作相对稳定，并且学校和学生有一份深深的感情。但也有少数教师认为教师工作单调重复，学生难教，工作很辛苦，出现了职业倦怠的现象。

原因分析：

（1）教师职业本身具有周期性。如果缺乏甘守平凡和开拓创新的精神，周而复始的工作会令部分教师产生职业倦怠现象；

（2）现在某个单位的学生跟以往相比发生了很大的变化，学生要求自主和独立的意识比以前强了很多，我们的教育教学工作如果一成不变，不能平等地对待学生，构建和谐高效的课堂，就会出现部分教师所说的学生难教现象。

2、职业道德价值观和教书育人方面

教师普遍认为，在教书育人的同时，应该将思想道德教育深入到

课堂教学中，要爱护关心全体学生。平等，公平地对待每一位学生，注重学生的全面发展。培养学生的优良学风。一个教师在学生心目中的形象应该是教学水平高、责任心强、学识渊博，教书更要育人。当前，我系教师在教书育人方面的认识很到位，但实际上取得的效果与预期之间存在一定的距离。

原因分析：

（1）思想政治教育不仅需要教师有职业道德价值观和教书育人的神圣责任感，更需要教师能够身体力行，用教师的一言一行，熏陶、影响学生，在教学实践中落实德育渗透工作；

（2）育人是系统工程，要使学生全面发展，整个教育评价体系要进行变革。

3、职业操守方面

我系教职工能遵守教育规律，加强业务学习，提升自身素质，不断改进教学方式方法，也尊重学生人格，注重社会公德意识。全系教职工能自觉抵御社会不良风气的影响，洁身自好，以身作则，言传和身教并行。

二、对师德师风方面的几点建议

1、应重点加强一下几方面的师德师风建设内容。

热爱学生、谦虚谨慎、乐于奉献。

2、采取多种方式加强师德师风建设。

（1）多组织教师参加高水平的讲座和有效的培训活动。

（2）进一步提高教师工作认同感，营造尊重理解教师的氛围。

3、其他方面的建议

(1) 营造教研气氛，让教师多钻研业务，从繁琐的日常事务中解放出来。

(2) 建立一套科学的评价体系。

(3) 加强心理辅导。

(4) 建立激励机制，做到奖惩分明。

教育工作任重道远。教师的肩上，担负着未来和希望。因此，打造一支高素质、高水平的教师团队，是提升教学生命力的基石。每一个教育工作者，更应该努力提高自身素养，不断学习，与时俱进，尊重学生，关爱学生，才能真正无愧于教师这一神圣职业。

师风师德调研报告篇 2

根据区_文教卫体委的通知要求，娄庄镇_工委 2 月下旬至 3 月上旬对本镇中小学教师师德师风建设情况进行了调研。调查组采取听取汇报、召开座谈会、问卷调查、家长建议等收集了师德师风建设第一手资料，现将调查情况报告如下：

娄庄镇中小学根据国家、省、市、及区教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，各学校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。

一、强化学习，提高教师的思想境界和师德水平

师德师风建设工作是提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高

的一项基础性的工作。娄庄镇各学校定期不定期地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《事业单位工作人员处分暂行规定》等法律法规，学习省、市、区教育部门关于进一步强化师德师风建设的文件，学习区教育局严肃处理教师违反师德等问题情况的通报，引导教师严格遵守《教师廉洁自律规范》，坚定职业理想，坚持职业操守，甘于清贫，守住底线，保持心灵的宁静；告诫教师在面对复杂的社会和各种诱惑时，必须时刻保持头脑清醒，始终严守规矩，使自己成为真正懂规矩的人；促进广大教师自觉践行社会主义核心价值观，自觉承担政治责任和社会责任，树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利，敬业爱岗，乐于奉献。

二、建章立制，规范教师的从教行为

娄庄镇中小学校一方面抓思想，抓学习，抓教育，从源头上加强师德师风建设，一方面抓制度，抓管理，抓惩戒，加大对教师的约束力度，规范从教行为，推进依法治教。各学校建立了师德师风建设的互动制度、学校教育制度、督促制度、考核制度、集中培训制度和问题处理报告制度。通过解读上级文件、警示教育、短信提醒、专项督查等方法 and 途径，让全体在职教师增强法规意识和廉洁从教意识，树立正确的教育观、质量观和利益观。结合人民满意学校评选活动，对教师进行评议。通过深入班级发放调查表，召开学生、家长座谈会等多种方式，全面掌握师德师风情况。重点开展了治理在职教师从事有偿家教专项整治工作。学校对查摆出的问题进行梳理归类，分析原因，责令相关教师认真整改，并对整改情况跟踪监督，确保整改效果。

三、开展活动，引导教师做师德师风的践行者

为使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务于教育教学大局，学校积极开展丰富多彩的师德师风建设活动。娄庄中学开展践行师德创先争优，办人民满意教育主题实践活动，引导全校教师恪守职业规范，自觉履行职责，建树良好形象。举行师德公开承诺暨教师集体宣誓仪式，促进教师肩负重任，奋发进取，追求卓越。举行教师的身正与学高追求等专题报告会，教育引导广大教师不断学习，注重实践，加强研究，做一名自尊、敬业、精业的智慧型教师。娄庄中心小学按照师德师风建设年的活动要求，组织开展和美教师、和美学生评比，学习和美教师、敬业爱岗，争做六有好教师立功竞赛等活动，树立典型，弘扬正气，引领广大教师坚定职业理想。学校专门开辟了明星墙，张贴明星像，用身边的榜样去教育、感染每一位教师。行知实验小学将责任、态度和服务作为学校管理理念，深入开展师德师风主题教育、警示教育活动，强化精神感召。举行《第 56 号教室》读书心得交流、师德师风警示教育心得交流，最美教师、行知好教师、完美办公室评选活动，丰富活动载体，培育团队精神。在全校范围内开展相互找寻亮点的寻宝活动，举行事迹交流会，充分挖掘每一位教师的闪光点，激发教师争先创优的积极性，促使教师不断超越自我。

四、成效明显，提升了娄庄教育的影响力和美誉度。

通过各项活动的开展，广大教师的师德修养进一步提高，敬业精神进一步增强，教学质量进一步提升，娄庄镇多年来被评为教育先进乡镇。娄庄中学坚持以教育教学为中心，坚持因材施教的传统，充分

调动教和学的积极性，以人为本挖潜力，严精细实抓管理，教育教学质量一直保持在区三星级高中之首，20XX年教学质量有了更大的提升，138人达本二以上分数线，名列泰州市三星级高中第一、实现了本二达线率的高位攀升。娄中的中考成绩也逐年提高。全校有40多人报考了教育硕士研究生。

娄庄中心小学先后获泰州市依法治校示范校、区首批文化特色优秀学校、泰州市优秀教育共同体，区体育运动会团体总分第八名等优异成绩，先后有13名教师在区级课堂教学竞赛中获奖；朱美玲、朱向宏、汪国葆、陈龙喜、丁晶晶、吴琼、李星君、张寿明、金射武、高慧桃、夏萍萍等老师的论文先后在省、市以上获奖或发表。戴芃萱等同学先后数百人次在省、市及以上级竞赛中获奖。

行知实小先后被评为泰州市《义务教育学校管理标准（试行）》示范校、姜堰区首批文化特色优秀学校、新艺术教育实验优秀学校、全国校园足球试点学校；教师的教科研微创新课题研究走上了新台阶，三个微创新案例获评泰州市30佳优秀微创新案例，并被在泰州范围内推广。24人在区教育工会教工论坛中获奖。高粉兰被评为区美德教师，朱龙贵被评为区十佳最美教师。

五、调研发现，师德师风仍存在一些问题

由于受各方面因素的影响，师德师风建设中也存在一些不容忽视的问题。一是交流激励机制不健全，少数教师忧患意识、责任意识、质量意识有待提高；二是在师德师风建设过程中，还不同程度地存在着教育引导不够到位，考核不动真格，监督处理不力等问题；三是仍

有个别教师从事有偿家教、体罚或变相体罚学生等现象；四是少数教师爱岗敬业精神不强，使命感、责任感淡薄，对教学工作精力投入不够；五是少数教师这山看着那山高，缺乏当一名人民教师的自豪感和荣誉感，有得过且过、应付了事、不求上进、兼职创业等现象。

六、关于加强师德师风建设的几点建议

1、进一步完善配套学校各项规章制度。激发教师爱岗敬业热情、提高教书育人本领。通过行之有效的措施，让教师始终牢记自己的神圣职责，忠诚于人民教育事业。对工作高度负责，不计较个人名利得失，爱校如家，为人师表，尽职尽责。

2、进一步完善师德师风考核评价激励长效机制。建立个人师德师风考核档案，实行与工资、奖金晋升挂钩。把师德师风建设作为学校精神文明建设和教育教学工作的重要内容，实行定期考核制度。对师德师风出问题的老师，实行一票否决，认真开展教师职业道德考核工作，公开考核标准，公开测评结果，让学生、家长参与测评，接受社会、学校监督。

3、进一步提高教师社会地位。切实改善基层教师的工作、学习和生活环境。要建立和完善教师心理健康研究和咨询工作机制，健全保障机制，提高教师待遇和地位，在全社会营造尊师重教的良好氛围。

4、进一步加大教育投入力度，实施公平教育战略，设立奖励、扶贫、补助、贷款专项资金，专款专用。

5、进一步规范各学校教学秩序。严格规范化管理程序、要求和标准，严格控制在校时间，因交通、天气、安全等诸多因素，建议上

午推迟半小时到校、下午提前半小时离校，晚自习时间控制在两小时以内，保证学生精力充沛，餐饮安全、身心健康。

师风师德调研报告篇 3

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展师德师风建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

一、学校师德师风存在的突出问题：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

二、整改措施：

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是严师慈母，在家长面前是最可信赖的人，在社会上是最文明的群众。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以传道、授业、奉献为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388035110103006133>