

职业行动计划范文 7 篇

职业行动计划范文 1

职业化作为入职的第一课，不仅对职场新人有着至关重要的意义，对我们大学生来说也是十分重要的。在日益讲究职业化的现代社会，了解何为职业化，领会职业化的内涵是我们的首要任务。

“职业化”是国际化的职场准则，是职业人必须遵循的第一游戏规则，是作为职场人士的基本素质，是国家与国家之间、企业与企业之间、企业与员工、员工与员工之间必须遵守的道德与行为准则。想参与职场竞争，想要成为职场中的成功者，想要取得职业生涯的辉煌，就必须懂得和坚守这些职场规则。

“职业化”就是为了达到职业的要求所要具备的素质和追求成为优秀职业人的历程。职业化有很多外在的素质表现，比如着装、形象、礼仪礼节等，也有很多内在的意识要求，诸如，思考问题的模式，心智模式，内在的道德标准等。

“职业化”就是以最小的成本，追求最大的效益；就是以此为生，精于此道；就是细微之处做得专业；就是用理性的态度对待客户、企业、同事、老板和自身；就是专业和优秀，别人不能够轻易替代；就是不断地富有成效的学习；职业化就是责任心、敬业精神和团结协作。

简单的讲，职业化就是一种工作状态的标准化、规范化、制度化，即在合适的时间、合适的地点，用合适的方式，说合适的话，做合适的事。使员工在知识、技能、观念、思维、态度、心理上符合职业规范和标准。

大学生自我职业化是帮助柔弱学生个体对抗变幻莫测的社会的一种不变的工具。中国人讲究传统的以“不变应万变”的理念，因此有一份稳定的自我职业化行动计划就显得至关重要了。对于我个人而言，我认为在纷繁复杂的人际关系当中准确地找到适合自己的位置是首要考虑的。福柯的著名的“话语权力”理论，提出的就是一个话语平台的问题，尤其是在中国这个人际关系复杂的社会，想要在社会上占有一席之地就必须懂得如何扮演好自己的角色。常言道“穷则独善其身，达则兼济天下”，在当前阶段，我的目标是通过大学阶段的学习做到独善其身，进入社会之后，凭借一己之长做到兼济天下——即为社会做出自

己的贡献，最后实现使自己处于一个更高的话语平台之上。

职业化包括显性行为 and 隐性行为。显性职业化素质包括：职业资质、职业行为、职业技能等等；隐性职业化素质包括：职业道德、职业态度、职业意识等等。

要做到职业化，我们不仅要注重显性职业化素质，更要培养自己的隐性职业化素质。职业道德、职业态度、职业化思考问题的习惯，也都是需要重要培养的！在现阶段的大学生涯中，我认为我应当集中大部分时间和精力专注于现行职业化素质的培养。

自我职业化行动计划

一个人的职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，必然会造成生命和时间的浪费。因此，我试着为自己拟定一份自我职业化行动计划，以期能够规划好自己的未来。

一．未来职业的定位

我在大学本科阶段学习的是食品科学与工程专业。据不完全统计，我国食品工业专门人才仅占职工总数的 3—4%，具有硕士、博士学位的食品科技人才更是奇缺。同时，全国各地食品人才不平衡，许多县级小厂甚至没有专门食品技术人员。上述种种都与在全国各工业部门总产值排行榜中高居榜首的、第一大工业的地位极不相称。而放眼海外，西方发达国家食品专门人才在职工总数中的比例可达 20%以上。这是因为发达国家十分重视食品人才的培养，几乎所有的知名大学如美国麻省理工学院(NIT)、威史康逊大学、日本东京大学和英国剑桥大学均设有食品科学与营养科学系。

再看全球，食品工业(包括采盐业、食品加工制造业、饮料制造业和烟草加工业)以 2.18 万亿美元的营业额雄居世界工业霸主地位，超过了汽车、航空、信息等行业。在我国，20 某某年食品工业总产值已在 1994 年的基础上翻了一番，达到 7000 亿元人民币，加入 WTO 对食品工业既是一个严峻的考验更是一次难得的机遇。

预计未来 20 某某年里，世界人口每年将增加 7300 万，对食品的需求量势必剧增。方便、速冻、保鲜、保健、微波、休闲、儿童、老年食品及健康饮料

和调味品将风靡全球。食品行业的“大输血”为食品专业教育指明了方向。

作为跨世纪的青年一代，积极投身于这一古老而又充满希望的庞大队伍，“糊众口该糊己口”，相信不失为明智之选。

经过将近两年对该专业的学习，或许正如一些人戏称的那样，食品科学与工程是一门能让人在生理和精神上都可以得到满足的专业。“民以食为天”，本专业研究同人们的日常生活关系最密切的吃饭问题，其作用不可低估。食品科学与工程研究食品工业生产中所用的加工方法、过程和装置，她是食品生产工艺和设备的设计基础，涉及化学、物理、农学、生物化学、微生物学、化学工程、生化工程、机械工程、人体营养与食品卫生学、环境治理与工程等各门学科。

食品科学与工程的一个重要方面是引入和运用化工单元操作，并发展形成食品工程单元操作，从而促进食品工业向大规模、连续化和自动化的方向发展。食品科学与工程的发展同化学工程、生物工程紧密相关，她的发展方向是新包装手段和装备改善食品包装技术，提高食品保藏性能和货架寿命；完善蒸煮技术、无菌包装技术；研究合理的节能装置以降低冷冻食品的成本；食品工程单元操作的最优化、自动化及计算机的应用。

二 . 职业目标要求

我认为食品检测员在我国目前是一个稀缺又充满机会的职业，在一些沿海城市需求大，并且这种需求必将在整个社会中加大，因此只要认真努力的钻研，就一定有好的前景。食品检测员的工作内容符合我自己的兴趣，不管将来会在怎样的环境中工作，公司或者医院、学校，我都会努力去适应，以更好地实现自己的人生价值，我相信自己能够胜任。

三 . SWOT 分析法与自身状况

我的优势有专业知识，专业技能掌握牢固，且对本专业知识的学习怀有极大的热情。性格属稍偏内向，心思细腻，做事认真，考虑问题比较细致。有较强的动手操作能力以及逻辑思维能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力。有条例有规律的做事方式，做事有明确的目标并努力实现。生活态度积极，善于发现事物和环境积极的一面。能从工作中获得归属感，不断完善自

己、实现自己。待人真诚，有爱心，并且喜欢做相关的工作。能对自己的工作有责任心。喜欢能让自己静下心来的工作环境，能自己控制、安排的工作。

我的弱势有实验操作技能与所需水平还有差距，仪器操作还不能十分熟练。英语水平以及计算机操作水平不够高。竞争意识不强，对环境资源的利用不够主动，也就是与环境的交互能力不够。

四 .提升自我的总体规划

目前我只是一名大二学生，尚未步入职场，对于专业知识和专业素养的学习还有待提升，鉴于此，我为自己制定了一份学习计划。首要的是，学好专业课程，扎实基本功，对于上文中提到的各门专业知识一定要做到精通并且游刃有余，同时要了解相关的法律法规和规章制度。

积极参加社会实践，抓住每一次实习机会，尽可能多的参与到各种实验的操作过程中去，更全面有效地了解实验的过程，针对细枝末节作出分析判断，好的经验要吸取，失败和不足也要从中吸取教训，规避风险。

有意识地培养自己的团队意识，依靠团队，同时也要为自己所在的团队做出贡献，锻炼出良好的心态。

密切关注国家的政策导向，培养自己敏锐的嗅觉，了解到国家对食品产业的各种支持引导政策，通过利用这些政策可以更为有效地达到事半功倍的效果。

总结

现阶段制定的自我职业化行动计划，基于不太成熟的自我认知，职业认知和社会认知限制，必然会有很多不切合实际的地方，因而在自己以后的职业的选择、生涯路线、人生目标上都可能存在一定的改动，希望自己在以后的工作学习中要不断的总结经验教训，使自己变的更成熟，使自己以后的规划设计更接近实际。如果在求职过程中出现较大的偏差，我会考虑先进行调整，选取适当合理的目标；如果在求职过程中发现自己并不适合从事会展的工作，我会将自己的目标进行调整，转变为一个食品检验员，稳扎稳打，步步为营，再逐步发展。

在我们的生活当中，总是会有很多挫折和坎坷，特别是一个人想干出一番

事业，想能够有所成就，总会遇到无情的阻力。因此在世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。坚持，坚持，再坚持。既然想要有所作为，就更要加倍努力地证明自己，唯有坚持我们才会有所成就，有所成功。

职业行动计划范文 2

(一)短期计划

20 某某~20 某某年：

1、 初步了解与专业有关的职业，可与学长学姐交流(尤其是大四毕业生)，向他们询问并了解自己未来想从事的职业情况；

2、 多参加学校社团活动，在社团活动中增强自己的交流技巧和人际关系，锻炼检验自己的各种能力；

3、 努力学习计算机知识和网络知识，有效利用网络知识和计算机辅导自己学习；

4、 努力学好专业知识，补充课外知识，充实自我。

20 某某~20 某某年：

1、 可尝试兼职和参加社会实践活动，并持之以恒，最好能在课余时间从事与自己未来职业或英语专业有关的工作；

2、 增强英语口语能力，计算机应用能力，拿到专四考试证书和计算机二级证书；

3、 选修其他专业的知识以充实自己；

20 某某~20 某某年：

1、 锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性；学会在撰写学期论文、课程论文等专业文章时，

大胆提出自己的见解，为以后就业时员工所需的创造性作准备；

2、 培养就业能力，可参加与本专业有关的暑假工作，与同学交流求职心得，学习写简历。求职信等，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试；

3、 努力学习专业知识，为拿到专业八级考试证书作准备；

4、 积极加入校友网，向已毕业的学长学姐了解往年的求职情况。

20 某某~20 某某年：

1、 对前三年的'准备作总结，检验自己已确立的职业目标是否明确，准备是否充分；

2、 开始工作的申请，积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练和实战演练；

3、 复习专业知识，拿到专业八级考试证书。

(二)中期计划

20 某某~20 某某年：

1、 掌握职业技能，努力做好本职工作，弄清岗位职责，明确工作任务；

2、 从小事做起，脚踏实地，树立良好的职业工作形象；

3、 适应组织环境，学会与人相处，包括与领导相处和同事相处。与上司相处方面，要明白并努力达到上司对自己的期望，获取上司信任，培养自身的亲和力、适应性、可塑性和忠诚性(不包括盲从)；在与同事相处方面，要遵循团体规则，学会合作，承认他人能力，不可自视过高，徒增嫉恨；

4、 在工作中学会在压力下处事不惊，保持冷静，经得起考验；在困难中进步，不心灰意冷，萎缩不前，积极解决障碍和困难；

5、 寻找自己在组织中的位置，给自己定向，使自己的才干与组织要求相适应。

20 某某~20 某某年：

1、 成为基层管理人员，培养本基层的管理能力，如：业务知识技能、统御力、行动力、谈判力、企划力、指导培养部署能力、创造力等。

2、 找到自己人生中的另一半，组建家庭，承担家庭责任，处理好自己与配偶的关系，不把恶劣情绪带至工作上，影响工作能力和决策。

20 某某~20 某某年：

努力工作，争取成为中层管理人员，培养本基层的管理能力，如：领导统御力、企划力、先见性、对外调整力和领导魅力。

(三)长期计划

1、 在自己有了丰富的职业阅历之后，可自主创业，注册一家外国语言培训公司，使其在三年内在国内成为知名企业；有机会的话，可扩展到国外；

2、成为高级管理人员，在基层和中层管理人员的基础下，还需不断提升领导魅力、决断力和组织革新能力；

3、可利用去国外出差的机会旅游，增强自己的见识，娱乐自己。

职业行动计划范文 3

“学为人师，行为世范”是对师范二的阐释。那么，对于师范生的我们该如何做好职业能力发展的规划？我想其根本也就在于学为人师，行为世范。

一、学为人师

如何做到学为人师？其重点就在于学。那么如何学才能做到为人师呢？

大学是一个学习知识的圣地，对于师范生更是如此。走过高考，我们远离了中学时代；进入大学，四年后，我们又重回中学。不同的是我们由学知识转变为传授知识，由学生转变为教师，站在那三尺讲台之上，我们如何以对？这些就是我们大学四年所要学的。

具体说来，主要包括教学技能的培养提高及以后所教学科知识的学习。华东师范大学课程与教学研究所副所长崔允说：“要求每一个师范生不仅要系统掌握所教学科的基础理论和知识结构，而且要能够熟练应用各种教育教学方法，这样才能更好地向一个优秀的人民教师发展。”他指出，我国现有教师教育课程设置存在的两个问题：一是师范生专业过于强调学科课程，教育专业课程在学科机构中比重偏低；二是作为培养教师职业能力的教育学、心理学、学科教法老三门，充斥着基本概念、原理等抽象词语。由此带来的结果不难看到，一方面造成了教师教育能力低下；另一方面，教育类课程成了学理研究，从而影响了师范生的学习兴趣和热情。对于这些问题，我们在希望学校、教育部改变师范生教育学科目分配的同时，更要在学习中努力提升自我的教学能力。

一方面，关于教学技能，主要包括课堂教学技能和课外教学技能。对于课堂教学技能，我们师范生应重点培养发展自身的导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、演示技能、板书技能、变化技能、强化技能、课堂控制技能、结束技能。因为教师在教学过程中，首先就要进行知识的导入、知识的讲解、课堂的互动、知识的板书、知识的灵活应变、课堂时间和知识的合理分配以及课程的结束等。那么，以何种方式导入所要学的知识，如何讲解知识才能使学

生更好地理解学习，课堂互动中提什么问题能够促进学生对知识的掌握，如何灵活应对教学中学生提出的问题，如何控制好课堂时间和知识的分配，怎样板书才能有利于学生理解知识以及如何结束这一堂课？这些都是我们必须掌握的基本教师课堂技能。并且，我们也要掌握好组织各种课外教学和活动的的能力，因为课外活动也是学生学习生活的一部分，在大学里，我们有很多这样培养自己组织活动能力的机会。

要想成为一名优秀的 21 世纪人民教师，我们在提升自我教师技能的时候，要为自己定位，我们是学生学习的组织者、合作者、开发者、引导者，而不是传统意义上纯粹的知识传授者。在 21 世纪的今天，要创新就要重视培养我们下一代的自我学习能力以及创新性学习能力。基于此，相应的教学方式也应由讲授式和灌输式向启发式、案例式、探究式转变。这样，才能提升学生的创新意识和探索发现的积极性。

因此，在大学四年的学习中，我们师范生应注重一下几个方面技能的培养：一、三笔一话，即粉笔、钢笔、毛笔和普通话。这些是一个教师最基本的职业技能。师范生可以自发组织相关技能的培训及测试；二、教师形象、衣装的设计；三、课外活动的组织和策划，因为中学里，各种比赛、晚会等是必不可少的。另一方面，我们应该注重专业知识的学习。只有学好了所教学科的知识及其系统结构，才能在以后的教学生涯中灵活自如地引领学生学习，才能轻松地解决学生所提的各种相关的疑问。也许，对于知识量，我们完全足以来教导中小學生，但我们现在学习的是其思想以及理论，缺少了这些，我们也就缺乏相应学科的素养，而大学正是我们培养自己专业学科素养的时候，我们怎能不全力以赴？

而且，为提升自我知识面，使我们在以后的教学过程中，在所学专业领域进行学习、探索，我们也应该注重专业课知识的学习。

此外，在这个科技发达的时代，多媒体化教育也将是未来教育的一个重要组成部分。因此，在培养教学技能的同时，我们应努力多媒体技术，提升自己在这方面的技术水平，为以后的多媒体教学打基础。

二、行为世范

如何行为世范？

古人曾说：“修犹切磋琢磨，养犹涵育熏陶。”任何一个人实际上都在有意识或无意识地进行着自我修养。人民教师所从事的事业是塑造我们社会主义下一代新人的崇高事业，是人类灵魂的工程师，因此其思想修养也就显得更为重要。

苏联教育家马卡连柯曾经指出：“首先是教师品格的陶冶，行为的教育，然后是专门知识和技能的训练，不经过这样的步骤，任何一个教师也不能够成为很好的教师。”在德才中，德是解决为谁服务的方向问题，才是解决为谁服务的本领问题，德调节着才的运用，起着灵魂和统率的作用。一个老师的言行举止严重影响着学生的成长以及发展，一举一动也在不经意间无形地影响着学生。德育的重要性由此可见一斑！

近年来，学校也很注重德育工作建设，相应地采用了很多途径。如定期开展时事政治课；开展社会实践活动；举行各种有教育意义的团组织活动；进行团干培训以及党校培训等，学校通过这些途径来增强学生的道德水平。虽然如此，但关键还在于我们自己，只有我们积极用心参与，才能真正在学习、活动中提升自我修养！

具体说来，我们应做到以下几点：第一、要有一个渴求进步的愿望，要努力塑造一个美好的心灵。这就要求我们师范生在学习专业课知识的同时，要自觉地认真学习马克思主义的基本理论，做到热爱祖国、热爱教育事业、更要热爱我们将来的教育对象——学生；第二、要有坚强的毅力，我们所说的思想修养并不是关在屋子里闭门思过，要在平时的学习实践活动中去锤炼，这样年长日久，我们的思想境界才能“更上一层楼”；第三、要学会谦虚谨慎，公正公平，只有总感觉自己是不够的，才能永远前进，只有公正公平，才能使人信服，有句话说：“骄傲来自浅薄，狂妄处于无知。”这是很有道理的，只有养成取人之长，补己之短，胸怀坦荡，公正公平的素养，将来才能做一个称得上是合格的人民教师；第四、要增强自身的责任感和创新意识，没有高度的责任感和创新意识，我们就很可能落伍，站得高，才能看得远。我们的思想境界越高，观察问题就会更深、更远，这样才能应对将来这个多变的教育环境。这些品质不是

一朝一夕就可以炼成的，而是经过长期的培养形成的。因此，我们就要从现在开始克服自身的不良习惯，努力培养师德，让自己的言行举止真正成为世范。

此外，我们应树立好献身教育的恒心！在我国社会主义建设初级阶段，教育事业是整个社会主义事业的一个重要组成部分。目前，我国受教育的人数已超过 4 亿，教育质量的高低也就直接关系着我国社会主义事业建设的成败。因此，忠于教育事业，献身教育事业已刻不容缓。而且，忠于教育事业也已成为一个教师的最基本的道德准则。只有真正献身教育事业、忠于职守的教师，才能称得上是一名真正的人民教师！因此，从现在开始，我们就要树立好献身教育事业的恒心！

因此，对于师范生的我们，应按照学为人师，行为世范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。而这些职业能力及素质是在我们成为一名师范生的时候就应该着手开始培养的和发展的。在大一大二阶段，我们应更注重“三句话”、活动组织能力的培养和专业知识的学习；大三大四阶段，我们应注重讲解、沟通及教师形象能力的培养；而对于教师思想道德水平的提高，是应贯穿在我们大学学习乃至整个人生之中。

这样的四年，我相信，将会练就出一批批优秀的人民教师，将会为教育事业注入新的活力和希望！

职业行动计划范文 4

职业是在人类长期生产活动中，随着生产力发展和社会劳动分工的出现，而逐步产生和发展起来的。职业的产生和发展既是社会生产力进步的结果，同时，它又反过来进一步促进了生产力的提高。一个国家的经济结构、产业结构、科技结构和生产力总体水平决定了社会职业的构成；而职业构成的变化也客观反映着经济、产业、科技以及生产力水平的状况。总之，职业是社会发展的客观产物。

就业就首先要选择职业，要选择职业就有一个选择什么职业的问题，而要正确地选择职业就有一个对职业进行正确评价的问题。当今社会处在变革时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。选择职业对于每一个大学生的一生都具有十分重要的意义。经过多年的学习，必须从第一个职业选择开

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388037103042007002>