

2007-2017 常州市教师职称晋升
教科研考题汇编(课题研究题)

2007-2017 常州市教师职称 晋升教科研考题汇编（课题研究 究题）

课题从何而来

一、依据个人的经验：阅读中产生思考，工作中产生思考（备课、上课、交流等），听课时产生的启示。

二、当前教育教学问题：各个层面的教育问题，各个层面的教学问题。这些问题具有争议，有些问题很少有人做过。

三、各种教育理论：学习理论，课程理论，教学理论，社会学理论，行政管理学理论

四、重复别人的研究：优点：可以检验别人研究的真实性；可以考察别人的经验是否可以用到新情境中去；文献资料多。缺点：缺乏新意，容易雷同。

问题怎样转化为课题：异常现象的普通化、普通现象的反思化、零碎现象的系统化、问题关注的持续化

作为问题的课题具有的特点

第一，具有研究价值：（有利于学生身心发展；有利于提升教育教学质量）

第二，具有科学性（实践基础与理论基础） 利用气功提高学生智力的研究洗头的频率与个人成就的相关研究效益性（实践价值和理论价值）：小学生穿布鞋和穿皮鞋比例的调查研究

第三，问题具有创新性 没有人做过或没有人在做的课题；用新的方法或从新的角度做别人做过的课题；别人做过却未能解决或未能完全解决的问题；将别人的研究成果用于解决自己新发现的问题或用于新的领域也是创新。

第四，问题具有可行性 研究的范围大小适度；研究的问题难易适度；（值周班长轮换制实验研究；初中少先队干部不喜欢佩戴符号问题的研究；农村中学教育综合改革的研究； 现代文化传媒对青少年思想品德影响的研究； 开发大脑潜能的研究；？校本教研历史溯源；老年人与青年人的比较研究；素质教育研究）

选题特别注意的问题：

立足本职工作（在研究中工作、在工作中研究）

立足平时的积累（思考、资料、文献）

立足个人的特点（模式）

从小处着手（小切口深研究）

注意对日常教育现象进行反思

选题不要一味求新（故事力的研究）

例题：小李老师工作三年了，他对不少问题都很感兴趣，并想开展研究，但对于**选择什么问题作为课题来研究**，小李老师却犹豫不决。请你告诉小李老师，当作课题来研究的问题必须具备**哪些基本要求**。（10分）

问题必须有价值，教育教学有实际的指导意义；

问题有一定的科学理论依据和事实依据；

问题必须具体明确，简介明了，有具体的指向

问题要新颖有独创性，握研究的前沿或者有独特的研究视角和角度

问题要有可行性，切入点小，可以研究

得分	阅卷人

八、论述题（对下列问题进行适当论述，30分）

中小學生“減負”再次成為社會及教育界的熱門話題。《國家中長期教育改革和發展規劃綱要（2010-2020）》中重申要“減輕中小學生課業負擔”。2009年5月起，常州市先後出台《關於嚴格規範高中辦學行為切實減輕高中學生過重課業負擔的意見》、《關於減負增效工作的實施意見》等文件。在這一背景下，小張老師所在的學校在今年的教科研規劃中也把“減負”列入課題指南之中。對此，小張老師有不同的看法：“減負”是多年的老話題了，已經有很多人進行了研究，再去研究已經沒有什麼實際價值，而教育課題研究應該從教育實踐中提出新問題，因此，從研究問題的獨創性來看，研究“減負”是不會有什麼創新的；其次，“減負”問題是一個社會問題，只要政府拿出切實可行的措施，“減負”就可以立竿見影，何必需要我們學校去研究這個問題。

（1）請你根據教育研究選題的有關原則，談談你對小張老師的觀點的看法。（15分）

①小張老師的觀點有些片面。（2分）

②從教育研究課題的來源來看，從大眾關注的教育問題中選題（或從實踐中選擇焦點或難點問題），是教育研究課題產生的重要途徑之一。（4分）

③從研究問題的獨創性來看，有獨創性不是說所研究的問題都是新的，對一個問題從不同側面、不同視角或用不同方法進行研究，都屬於創新。（4分）

④“減負”是一個社會問題，需要全社會方方面面的關注。政府在此過程中應起到有效的政策導向作用；學校和教育者肩負著更大的責任。同時，“減負”需要家庭的配合，在這方面也需要教育工作者做好溝通與聯繫工作。（5分）

課題名稱表述要準確、規範、簡潔、醒目。

課題名稱表述中存在的常見問題：句式不對、內容不

清、对象不明、多个中心

一、需要解决的问题不明确

新的教学手段开发和采用的研究

实施开放式教学，培养创新精神的研究

高中物理教学中增加实践环节，培养创新能力的研究

二、课题名称外延太大，研究内容不清楚

幼儿创新教育研究

关于素质教育的评价体系的研究

教学心理学应用研究

教学方法的研究

三、研究范围不清

学校课程建设研究

学科教学中渗透环境教育的研究

课题名称的要求和结构

1、 课题名称需要具体明确的肯定语句来描述

2、 课题名称的构成要素：研究对象、研究的范畴内
容和研究方法。

提高学生主动参与课堂教学意识的实践研究

差生产生的原因及转化策略研究

学校综合实践活动实施策略的研究

初中物理开展研究性学习策略的行动研究

初中生物复习课的自学辅导教学的行动研究

初中物理教学应用信息技术的案例研究

多媒体技术对小学三年级学生语文学习成绩影响的研究

在课堂中培养学生阅读能力的方法研究

一年级学生倾听品质养成的行动研究

培养孩子良好倾听习惯的

初中历史教学现状的调查研究

初中语文教学评价改革的实验研究

职业学校行为偏差学生行为矫正的个案研究

农村小学指向交往能力培养的课堂教学实践研究

农村中学学生美术鉴赏力培养的教学案例研究

混龄早操对幼儿社会性发展影响的证实研究

课题研究背景（为什么要研究）

一、国内外研究现状、水平和发展趋势陈述；

二、我为什么要研究这个问题？（我的现状、研究的意义、价值）

三、本研究的支撑理论

研究背景撰写要真实、全面、准确、具体

（主要问题：口号多、宏观分析多，“问题”分析少）

研究目标（界定）

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。研究目标撰写要清晰、系统、概括、可分解。

常见问题：1，研究目标与所要解决的问题不一致。

2，课题研究总目标与阶段研究目标不一致。

3，总课题研究目标与子课题研究目标不一致。

《小学语文综合学习实施策略的研究》

教科研选题、研究方法7

目标：（1）通过调查，寻找综合学习存在的问题

（2）通过研究，探寻适合小学语文综合学习的内容

（3）能过研究，提炼出综合学习实施的策略

《教学预设与生成关系的研究》

研究目标：

（1）从不同的研究视角探索出基础教育教学预设与生成关系的教学论价值、心理机制等。

（2）系统描述教学生成的特征、类别、基本结构、功能、引发和利用方法与策略。

（3）通过对优秀教师处理教学预设与生成关系案例的积累，形成一些理性的思考，对本地区中小学教师和学生产生一定的影响，提高教师专业水平，促进学生发展。

研究内容（研究什么）

研究计划的主题，回答研究什么问题，阐明研究对象分哪几个部分组成。

研究内容的撰写要一致、清晰、系统

第一，必须根据研究目标确定研究内容。

第二，清晰界定关键概念。

第三，清晰控制变量的方法。

例：初中学生预习能力培养的行动研究

当前初中学生预习能力的现状；

初中学生预习能力培养的目标体系；

初中学生预习能力培养途径和方法。

《小学语文综合学习实施策略的研究》，其研究目标是提炼出小学语文实施综合学习的策略，这就决定了研究内容必须与“实施综合学习的策略”有直接的关系，如，小学语文综合学习现状调查；小学语文综合学习特点分析；小学语文综合学习内容选择原则；小学语文综合学习指导策略；小学语文综合学习组织策略……。

《教学预设与生成关系的研究》之研究内容：

（1）梳理出课堂教学预设与生成关系的已有成果。

（2）预设与生成关系的现状研究。

（3）教学预设与生成关系的教学论价值研究。

（4）教学预设与生成的教育社会学研究。

（5）教学预设与生成的心理机制研究。

（6）关于教学生成的类别和特征的研究。

（7）关于教学生成的基本结构和功能的研究。

（8）关于教师引发和利用教学生成性因素的方法和策略的研究。

（9）优秀教师处理教学预设与生成的案例研究。

（10）教学预设与生成的评价研究。

常见问题：

1、研究内容与研究目标相脱离。

2、核心概念界定不清。主要表现为研究内容不能完全体现核心概念的内涵，有的研究内容仅仅是概念内涵的一部分，有的研究内容超出了概念的内涵和外延。

3、研究内容混乱。主要表现在缺乏对阶段研究内容的系统思考与安排，研究内容的层次不清；子课题与总课题在研究内容上缺少内在的逻辑联系。

二某学校准备申报一项课题《农村初中理科实验探究课程开发的案例研究》，该课题组设计了以下四项研究内容：

（1）农村初中数学探究课程开发的案例研究。

（2）农村初中物理实验探究课程开发的案例研究。

（3）农村初中化学实验探究课位开发的的案例研究。

（4）农村初中生物实验探究课程开发的的案例研究。

1、该课题研究内容的设计是否合理？设计课题研究内容时应该考虑哪些因素？（10分）

答：（1）这个研究内容设计的不合理。它只是分不同学科进行研究，并没有在研究方面做出思考，没有针对课题名称与课题目标设计内容，没有体现研究性，展现研究的思路与内容。

（2）研究内容应考虑的要素可以有几个方面：

1. 结构要完整。要回到课题名称、核心思想、课题核心概念上来整体构思研究内容，尤其是要围绕核心概念和相互关系，体现研究内容的结构化、完整化。
2、重点突出。在整体构思的基础上根据课题定位，确定某几项内容作为研究的重点。
3. 特色鲜明。课题研究特色、实践操作的特色需要在研究的内容上有所体现

其它：

①研究内容应与课题名称紧密结合

②应符合课题目标要求，

③应指向所研究的问题

④应通过研究内容展现研究的思路，

⑤研究内容应该具有科学性，

⑥应考虑到可操作的研究方法，

⑦应考虑本课题组能够实施等。

2、请你为课题《农村初中理科实验探究课程开发的案例研究》设计一份完整的研究内容。（20分）

答：

1、农村初中理科实验探究课程开发的内涵、价值的文献研究。

2、农村初中理科实验探究课程开发的现状研究。

3、构建农村理科实验探究课程开发的课程目标和内容体系的研究。

教科研选题、研究方法9

- 4、探索农村理科实验探究课程实施的教学模式研究。
- 5、关于农村理科实验探究课程的组织与实施策略的研究。
- 6、关于农村理科实验探究课程的创新教学活动和指导策略的研究。
- 7、利用农村资源对初中理科实验课程资源的开发研究。
- 8、基于农村理科实验探究课程的改进教与学的评价机制研究。

研究内容

1. 对.....价值、原则的**文献研究**；
2. **关于**.....的**调查**研究；
3. **构建**.....的**目标与内容**的研究；
4. **探索**.....的**途径与方法**研究；
5. **构建**.....**教学模式**研究；
6. **开发**.....的**课程资源**研究；
7. **基于**.....的**活动**研究
8. **基于**.....改进**教学评价**研究

例 1：建设 XX 学校**文化**的研究

1. 对 XX 文化基本精神，以及学校建设 XX 文化的重要意义、基本原则的**文献研究**。
2. 对学校校园文化建设的**现状**研究。
3. 结合 XX 文化建设提炼和培育学校精神文化**目标和内容**的研究。
4. 以 XX 为主题加强校园文化设施、文化环境和班级**文化建设**的研究。
5. **开发实施**支持 XX 文化建设的**校本课程**的研究
6. 基于 XX 文化基本精神开展丰富多彩文化**活动**、丰富师生文化生活的研究。
7. 以 XX 文化建设引领**教育教学改革**的研究。

例 2：实施 XX **教育**的研究

1. 关于 XX 教育的基本含义、原则、价值的**文献研究**
2. 对有关情况的**调查**研究。
3. 研究建构 XX 教育的**目标与内容**体系。
4. 研究探索实施 XX 教育的**途径与方法**。
(**课程开发、教学渗透、专项活动、文化环境、家校合作等**)。
5. 研究改进学生 XX 学习的**观察评价**机制。

例 3：开发实施幼儿思维游戏**课程**的研究

1. 对幼儿思维游戏的含义、内容、理念和重要价值的**文献研究**。
2. 对幼儿思维游戏实施的**现状**研究。
3. 基于幼儿身心特点和生活实际，构建幼儿思维游戏课程**目标与内容**的研究。
4. 开发幼儿思维游戏**课程资源**的研究。重点是设计编写教学资料（园本教材），
5. 创新幼儿思维游戏课程**组织与实施**方式的研究。
6. 建立幼儿思维游戏课程教与学的**评价机制**的研究。

例 5：XXX **教学法**的应用研究

1. XXX 教学法的含义、特点、教育理念、重要价值和已有成果的**文献研究**。
2. 对当前教与学的**现状**研究。
3. 根据 XXX 教学法的基本精神优化**教学模式和教学流程**的研究
4. 根据 XXX 教学法的基本精神创新**教学活动设计和指导策略**的研究。
5. 基于 XXX 教学法的应用改进教与学的**评价**的研究。

中国老师走进教室：“同学们，上一节美术课，我们学习了画水杯，这一节课我们学习画苹果。大家先观察我是怎样画的。注意，先画一个正方形，注意，这个正方形要画得轻一些，因为最后要擦掉……好了，老师画完了。现

在请大家拿出美术本开始画，注意，我是怎么画的。”……中国学生一次就画出了最像苹果的“苹果”。

美国老师提着一篮子苹果进教室：“同学们，这是什么？……对，这是苹果。大家喜不喜欢？如果喜欢，大家可以上来拿一个。”同学们各自拿了一个苹果，老师接着说：“大家可以看一看，闻一闻，摸一摸，玩一玩……另外，这些苹果老师都洗干净了，如果喜欢，还可以把它吃掉。”一段时间过去，许多学生已经吃掉了苹果，这时老师开始布置任务：“同学们，我们这一节课要画苹果，现在请大家在自己的本子上画上苹果。”……苹果已经吃掉了，学生第一次可能画得象南瓜，第二次可能象梨，第三次画得才有点像苹果。

(2) 为了改变教师的不良教学行为，某校准备开展题为《**教师课堂教学行为变革的研究**》的研究，请您为该课题设计研究目标、研究内容和研究方法。

(二) 第二问 (15 分)

(1) 研究目标：(每一点 1 分，最多得 3 分)

- ①通过研究，**提炼**出当下课堂教学行为的变革**目标**和内容。
- ②通过研究，**总结**出矫正教师不良教学行为的**策略**。
- ③通过研究，**归纳**出课堂教学行为变革的一般规律。

(2) 研究内容：(每一点 2 分，最多得 6 分)

- ①教师课堂教学行为的现状调查
- ②根据现状调查的结果，制定课堂教学行为变革目标，并提出课堂教学行为变革的内容
- ③针对不良行为产生的原因，探究合理的矫正策略
- ④教师课堂教学行为变革的评价研究

(3) **研究方法**：(每一点 2 分，最多得 6 分)

- ①观察法。(1 分) 通过观察，分类归纳出教师课堂教学中存在的不良行为。(1 分)

②个案研究法。(1分)寻找具有典型的不良课堂教学行为的教师作为研究个案,在教学实践中定期对其进行观察和分析,探索出教师课堂教学行为变革的一般规律。

③行动研究法。(1分)发现教师在课堂教学行为中的不足,采取一定的策略加以纠正,使得教师的课堂教学行为在教学实践中不断得以完善。(1分)

④文献研究法。(1分)查阅有关教师课堂教学行为的文献,并进行文献综述,从文献中发现已有研究中的缺陷、明确本课题的研究任务。(1分)

11. 请你结合本校实际,以“××××课堂教学改革的实践研究”为题,撰写课题的研究内容。

根据本校课堂教学改革情况,如:生本课堂改革、展评学习课堂改革、博约课堂改革、三步四环课堂改革等。课题研究内容参考如下:

(1) 查阅有关生本课堂的内涵、价值、教育理念、实施原则的文献,并进行文献综述,从文献中发现已有研究中的缺陷、明确本课题的研究任务。

(2) 对我校当前教与学的现状调查研究,问卷调查、现场观察、与教师学生个别交流等方式,总结提炼成功经验,分类归纳出课堂教学中教与学存在的不良行为。

(3) **构建.....课堂的目标与内容研究**；根据现状调查的结果，制定我校课堂教学改革的目标，并提出我校课堂教学改革的内容

(4) **探索.....课堂改革的途径与方法研究**；针对课堂教学中教与学的不足，采取一定的策略加以纠正，使得课堂教学在教学实践中不断得以完善，向生本化的方向发展。从未探索出课堂改革的途径与方法研究

(5) **构建.....课堂教学模式研究**；寻找部分优秀的教师作为研究个案，在教学改革实践中定期对其进行观察和分析，探索出教师课堂教学行为变革的一般规律，构建.....课堂教学模式研究。

(6) **基于.....课堂教学改革优化教与学的评价研究**

其他在学校教学改革中遇到的问题也可以作为单独的研究内容。如：

基于.....课堂教学改革的导学案编制研究

基于.....课堂教学改革的合作性学习小组建设的研究

基于.....课堂教学改革的创新活动研究

3. 下面是某课题组长设计的《小学生良好学习习惯养成的实践研究》课题研究方案摘要，请你根据课题研究方案编制的基本要求对其存在的若干不当之处

用简明、恰当的语言表述。(35分)

一、课题名称

《小学生良好学习习惯养成的实践研究》

二、研究背景

1. “习惯”概念界定
2. 国内外研究现状分析
3. 缺乏对本校学生学习习惯的现状分析

(国内外研究现状述评、选题意义和研究价值)

三、研究目标

1. 通过研究，使学生养成××良好的学习习惯；
2. 通过研究，总结出学生××良好学习习惯养成的

途径或策略。(8分)

四、研究内容

- (1) 本校学生学习习惯现状调查；
- (2) 良好学习习惯行为目标体系的构建；
- (3) 良好学习习惯培养的途径与策略；

五、研究方法

1. 调查研究法
2. 平行班对比实验研究法实验研究欠妥，有关变

量无法控制，很难保证成果的真实性。

六、研究成果

1. 教师的科研水平显著提高

2. 学生的学习成绩明显优于对比班，学生各方面的能力得到发展成果与目标不一致。应该说明学生的××学习习惯养成和培养策略的提炼情况。

随

随着我国经济和社会的发展，尤其是人口出生率的下降，教育资源逐渐变得相对充裕，被称为“精品教育”的小班化教育在国内部分大中城市和经济发达地区渐露风采，成为教育改革的新的探索热点。为了科学实施小班化教育，我市某校成立了《小班化教学研究》课题组，准备开展相关研究。

(1) 请你为《小班化教学研究》设计研究内容。(10分)

(2) 论文是课题研究的重要表现方式之一，请以《小班化教学策略》为题，写一篇论文(只要呈现论文的框架结构和每个段落的要点即可)。(25分)

1. 研究内容:

(1) 小班化教学现状调查研究;

(2) 小班化教学原则研究;

(3) 小班化教学模式构建研究;

(4) 小班化教学活动设计研究;

(5) 小班化教学作业设计研究;

(6) 小班化教学评价框架构建研究(10分)

当前，一味追求考试分数的弊端比较明显，学生的学习负担还比较重。因此，对学生的学习负担进行监测和控制就显得非常重要。我市某校成立了“学生学习负担监测的实践研究”课题组，准备开展相关研究。

1. 请你为“学生学习负担监测的实践研究”设计研究内容。(10分)

1、学生学习负担现状的调查研究

2、学生学习负担监测内容的研究

3、学生学习负担监测模式建构研究

4、学生学习负担监测的**目标**体系建构研究

5、学生学习负担监测**评价**框架构建研究

- (1) 学生学习负担的**现状**调查；
- (2) 学生学习负担的监测**指标体系**研究；
- (3) 学生学习负担监测的**操作流程、原则**等的研究；
- (4) 学生学习负担监测的**组织与管理**研究；
- (5) 学生学习负担监测的**评价**研究与**效果**分析；
- (6) 学生学习负担监测**结果的反馈与使用**；
- (7) 学生学习负担监测的**队伍建设与保障机制**研究

研究方法（怎样研究）

1、有一种观点认为，教育研究由于其特殊性，应该采用**定性研究**；另一种观点认为，教育研究必须用数据说话，应该采用**定量研究**。请简要分析以上两种观点。

- 1、这两种观点都有一定的道理，但又都过于片面。
(1分)
- 2、定量研究的数据只能表明趋势，却无法发现教育的深层次原因(2分)，且不是所有的问题都能量化。
(调查法、实验法)
- 3、定性研究能挖掘教育现象背后的深层次原因，但研究样本小，研究成本高，且结论不宜推广(访问法、观察法、案例研究法)
- 4、定量研究与定性研究不是非此即彼的关系，二者对立统一，相辅相成。(2分)我们在选用研究方法的时候，要根据具体研究问题，决定以哪种方法为主，以哪种方法为辅。(2分)

2、请列举三种以上常用的课题研究方法，并简要说明其功用

文献研究法。(2分) 搜集与本研究相关的资料，寻找理论支撑，避免重复研究等(2分)。

调查法。(2分) 取得第一手实证材料，确保研究的真实性、有效性等(2分)

观察法。(2分) 同调查法功用。

行动研究法。有利于找到解决问题的最好办法；有利于教师行为的改进和专业成长等。

个案研究。有利于突出典型，集中精力开展研究等。
叙事研究。有利于提炼经验、分享经验等

《教师课堂教学行为变革的研究》研究方法：（每一点2分，最多得6分）

观察法。（1分）通过观察，分类归纳出教师课堂教学中存在的不良行为。（1分）

个案研究法。（1分）寻找具有典型的不良课堂教学行为的教师作为研究个案，在教学实践中定期对其进行观察和分析，探索出教师课堂教学行为变革的一般规律。

行动研究法。（1分）发现教师在课堂教学行为中的不足，采取一定的策略加以纠正，使得教师的课堂教学行为在教学实践中不断得以完善。（1分）

文献研究法。（1分）查阅有关教师课堂教学行为的文献，并进行文献综述，从文献中发现已有研究中的缺陷、明确本课题的研究任务。（1分）

《教学预设与生成关系的研究》研究方法

主要采用行动研究的方式，提出假设—验证假设—调整方案—再实施方案。

文献研究法。通过查阅和研究中外教育史中各个时期的教育家对教学预设与生成关系问题的认识，提炼和概括其中的精髓部分，以明确课题研究开展的前提和基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388047122075007006>