

2024 教师培训总结心得（33 篇）

2024 教师培训总结心得（精选 33 篇）

2024 教师培训总结心得 篇 1

8 月 12 日下午，我们听取了刘鸿波老师讲述《从服务角度谈教师职业内涵》的讲座。教师的职业其意义是什么什么，从刘老师这堂课中，我找到了答案。

在刘老师最初开始讲课时，他与我们分享他的人生格言，让我感受颇深，受人之托，忠人之事，同道同步，同心同诚这是对一名工作者的根本要求，虽只言片语，却字字珠玑。对于从事的教育工作我们要做到从认知到认同，从个人前行到共同进退，从完成工作到忠于工作，从唯命是从到同心同诚。

接下来刘老师重点讲述了如何做一名教师。教师对于学生构成了重要的环境，一个优秀的教师靠的是人格魅力去吸引学生，他的影响是在精神上的，是对学生心灵上的引导，这就要求作为一名教师，首先必须有较高的德行，德才兼备，才能够去教书育人，其次才是他渊博的学识。教师并不是一个普通的岗位，它要为学生传播知识，且引领学生如何去做、如何去学的一个重要岗位，只有将学生放在第一位，将学生当做目的，才能在这个岗位上做到无愧于心。

最后刘老师讲述了大学老师应具备的特征，其中最后一句自己是一个快乐的人这句话也引发我的共鸣，教师是从身到心的教育，只有自己享受教育教学的过程，怀着积极向上的心性才能去影响他人、影响学生，这样才能做到带领学生积极向上、乐观开朗，使学生拥有更积极的心态去面对新的事物，健康地成长。

在此，希望我们所有的老师不单能够做到对教师岗位的认知，而且能够做到践行，做一名真正的灵魂工程师。

2024 教师培训总结心得 篇 2

通过这次暑期培训，我的心再一次受到了洗礼，并且在与各同仁的交流中，教育思想产生了共鸣，我的思路再一次为她们的理论而引领。

1、能力是练出来的，而不是听出来的。

孩子是有思想、有灵魂的个体，我们不能因为他的年龄小，就显得畏手畏脚，什么东西也不敢给予孩子，但从我这几年的教学历程中看，孩子们并不是弱小的个体，而是有思想、鲜活的个体，我们要敢于大胆地给孩子们能力范围甚至是孩子们跳一跳就能够着的东西，这其中就是靠反复的、多层次的练习，以达到他们这一年龄段的能力，而这并不仅仅是听能得来得。

2、学会——会学——乐学。

兴趣是学习知识的法宝，孩子愿意学，有兴趣学，自然会很轻松的学到新知，甚至还会探索到更加让我们意想不到的东西。同时，当孩子具备了一定的知识基础，并能灵活的运用知识，这时，孩子在有驾驭知识的能力时，自然也会产生浓厚的兴趣。

3、争做一名有思想的教师。

作为一个老师，要不断地充实自己，从教育大局出发，从孩子的整体发展着手，让自己跟着时代的步伐走。

4、孩子们的常规要做到长期抓、时时抓、细致抓，直到养成习惯为止。

良好的习惯是孩子一生受益的财富，作为老师要不厌其烦的帮助孩子，要与家长达成统一的教育思路，让每个孩子都更好的发展。

2024 教师培训总结心得 篇 3

他们，是一群被称作“园丁”的人；

他们，劳作在太阳底下最光辉的职位上；

而他们究竟付出了多少——只有自己知道。

他们辛劳，却乐此不疲——因为只有他们才能真正体会“人类灵魂工程师”的真谛；

他们清贫，却不以为然——因为他们期待着、收获着桃李满天下的喜悦。

他们有着被许多人羡慕的带薪休假两个月，但今年的暑假，他们却没有在家休息，很多熟人见了都会这样问：“怎么还没放假？”——是啊，本是该休息的时候了！他们却迎来了“暑期全员培训”。

……劳，不走近他们谁也体会不到，好容易能歇歇了，可——是的，我们为此抱怨过，郁闷过……

而当我们走进这里——有各校代表精心准备的讲授、专家团队的精彩讲座、国内名师带来的视频教学、还有全县小学数学老师经验的交流和思想火花的碰撞！

还有忙里偷闲的一曲高歌——流行的，经典的，还有京剧和吕剧，最难忘的还是那句句说到咱们心坎儿上的“三句半”！

这是我们“穷”老师的“富”聚会啊！

十二天，没有周末，马不停蹄——抱怨抛在了脑后、心里的郁闷也在忙碌里消散了。细数着这些天的收获，劳累一扫而光——值得！

培训已结束，讨论仍在继续。十二天，那些感动于反思，在心里反复涌动。应了那八个字，咱这个暑假——“一路欢歌，一路收获”！

2024 教师培训总结心得 篇 4

三天的远程培训已经结束，虽然时间短暂，但我很庆幸自己有这样好的一个机会能够分享到专家们的成果、心得和经验，能够和同仁交流自己的教学经验和教学思路，这些都开拓了我的视野，充实了我的思想，同时也给我提供了表达自己想法的机会，下面是我参加此次培训后的主要收获。

一、远程培训让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介、同仁间的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

二、本次培训有视频讲座、课例、网络交流、互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。实现了教师与教师之间交流，一定程度上解决了教师教学中的实际问题，指导性强。

三、本次培训让我明白了这样一种理念：课堂需要解决实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心，教学应该是原生态的与教学，应该把课堂教给学生，确立以学生为主体的教学观，同时教师在教学上应有自己的面目、自己的个性，要凸显语文课堂独特的光芒，要不断提高自己的学养与“教”养。

2024 教师培训总结心得 篇 5

我是一名刚走上工作岗位的新教师，刚开始工作的时候确实很迷茫，不知道自己到底要干什么，能干什么。但是通过这次培训，我不仅学到了很多新的知识，对自己的工作也有了新的定向，对自己的工作职责也更加的明确。

首先，我认识到网络管理员这个岗位对从业人员有着较高的要求，而不是像我以前认为的只是维护一下机房，其职责范围涉及基础设施管理、操作系统管理、应用系统管理、用户服务与管理、安全保密管理、信息存储备份管理、机房管理等方方面面。

其次，我学习了很多有用的知识，以前在学校里并没有涉及到很多网络方面的学习，实践更是很少，顶多给自己的电脑装装系统。服务器的搭建也只是耳闻，从来没有亲自实践的机会，然而在这次培训的过程中，从网线的制作，操作系统的安装、调试，到网络环境的组建、测试，我都切切实实的动起了手，每当完成一个小任务，都特别有成就感。

最后，我深知目前的自己只是接触到一点点皮毛，以后要走的路还很长，培训中每一位老师的专业和博学都让我敬佩，我也将以他们为学习的榜样和目标。谢谢在培训过程中给我们授课的各位老师以及给我们提供帮助的工作人员，也谢谢同期学习的老师们对我的帮助，我相信在这样一个大集体的支持下，我一定会很快的成长为一名合格的网络管理员。

为期两天的培训结束了，但是上课老师以及点评老师的精彩瞬间却一直还在我的脑海里萦绕，叩击着我的心扉。本次培训我区一改往日请外面专家作报告的形式，充分利用本区资源进行课堂再现，给我们上了别开生面的一课，让我切实感受到了学科之间其实是相同的，只有学习于多门课堂，方能游刃于自我教学。在培训中，我们分别聆听了音乐、数学、语文、思品、英语、科学六门不同的课，下面我就分学科谈一下我的学习收获及感受。

音乐、英语：

从陈金宁老师执教的音乐课和裴文静老师执教的英语课中，我收获到要让你的学生喜欢你的课堂，你自己必须是充满激情，陶醉其中的。两位老师自然的教态、亲和的言语和娴熟而优美的肢体语言无不向我们展现着年轻老师独有的课堂教学的风采。两节课中两位年轻老师都力求创新，让学生在轻松地学习环境中，大容量的完成教学目标，体现了我区轻负高效课堂的教学理念。

感觉课堂教学中美中不足之处：对课堂中发现的学生不足，当告知学生，学生无明显改进时，教师可进行再引导，不要让自己的告知成为课堂教学中的无效环节。

数学：

执教《用字母表示数》的张呈峰老师在设计理念和环节设计上无不向我们展示了作为省特级教师所特有的风采。在课堂教学中，她用趣味性的语言、激励性的话语调动学生；用现实中生活中的事例和学生喜闻乐见的儿歌感染学生；用数学力求简洁的特点和用字母表示数简洁的理念刺激着学生；……让学生不自觉地轻而易举地就完成了本科知识中非常难解决的一个难点的从形象到抽象的过渡。

不足：自我感受对字母表示数的知识拓展如臧科长所说再充实一些更好！

科学：

阎振山老师执教的科学课让我们看到了男老师执教课时那种大气的风度。整堂课阎老师不用自己的语言去干涉学生的思考，而是放手让学生针对自己的疑惑进行实验，验证自己的猜测，得出自己的结论，老师适时地交流总结，对一些概念性的东西让学生加固，有效地培养了学生的自我探索能力和动手能力。

感觉不足之处：阎老师如能在课堂语言上再有激情一些，在最后环节对学生开始时提出的问题进行一下再次质疑，效果会更好。

语文、思品：

语文和思品的知识是相同的，两位老师执教的课都非常注重让学生产生情感上的共鸣。下面就陈银萍老师执教的语文课谈一下我的收获。陈老师不愧是我区上课有名的语文教师，在教学设计中，她做到了兼顾语文学科的人文性与工具性的特点，在教学中以提问和表扬的形式对学生进行学习方法和学习习惯的指导，让学生在朗读中记忆、默读中思考、交流中明理，对学生交流中出现混沌的地方适时点拨。最后写的环节，进行情景铺垫，激发学生写作欲望，是本课中非常好的亮点。

自我感觉此课堂每中不足之处：联系学生生活实际较少，学生的感受有些空洞、肤浅，缺乏真实感受。

水平有限，自己的认识有些粗浅，但我相信有学习就有收获。通过学习，我从六位老师的身上学到了许多教学中的智慧，也认识到了自己的许多不足。我将在自己的教学中，对上述老师的教学方法仔细揣摩，以人之长补己之短，做到在自己的课堂中游刃有余、纵横捭阖！

2024 教师培训总结心得 篇 7

20__年__月，进修学校对我县县级骨干教师进行了为期两天的培训，我有幸参加了这次培训，通过进修学校县级骨干教师的培训，使我的教育观念得到了洗礼，教育教学理论水平和学科知识得到了提高，对于师德的理解有了新感悟。作为教师要树立终身学习的理念，教师要拥有幸福感。通过教育教学理论和学科知识的学习，使

我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识；对怎样成长成为一名科研型的教师有了具体的方法指导。下面我就结合自己的实际和本次培训心得总结如下：

一、虚心学习，提升自己

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业、任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水，自己先要有一桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”远程研修为我们搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓是妙不可言、乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

二、教师的专业成长

通过培训学习，我深刻认识到作为一名数学教师：

第一，要具有丰富系统的数学理论知识。

第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展”的基本数学理念。

第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。

第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。

第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。

第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。

三、聆听讲座，提高自身教育教学理论知识

在本次培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。通过几位老师的培训，使我懂得了怎样备好、上好、评好一节课；对整个小学阶段的体系有了更进一步的认识。吕副局长的专题讲座，从高中的课程结构、新课程理念的研究解读，让我再一次对新课程的理念进一步理解。实施素质教育，需要转变旧的传统的教育观念，遵循教育发展的规律，自觉运用先进的教育理念。怎样成为合格的骨干教师？结论：量变导致质变，质不变，是因为量不够；有准备，就有机会，有准备，就会精彩。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

四、注重实效，确定合理的培训内容

正在推行的新课改，使传统的接受式学习方式向探究性学习方式转变，教师失去了对学生学习内容的权威和垄断，转化为学生学习的促进者、组织者和指导者。进修学校构建了合理的培训内容，使学员感到“受用”、“解渴”。通过听课、座谈等形式，就学员急需和困惑的问题有针对性地进行了培训。开设了内容丰富、形式多样的专题讲座。学员们通过研讨反思和不断剖析，经过努力完成了富于挑战性的问题，以高度的注意与浓厚的兴趣投入培训活动中。

总之，通过培训使我认识到，教师要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

收获与困惑同在，以下是我的几点思考：

1、积极反思，在反思中成长。

本次骨干培训使我们在感知新理念的同时实践新理念，真正实现“在行动研究中成长”。但由于受训教师培训时间过短，以完成培训任务为要旨，在一定程度上影响了培训的效果。

2、各种培训形式并举，增强培训的实效性。

骨干培训形式应多样化，除了理论学习以自学与专题讲座相结合，我认为还应当强化互动式、探究式培训。本期培训班虽然在互动参与、研讨反思上作了一定尝试，但力度、深度、热度不够，还应增设模拟课堂，让学员重新设计课程，在模拟课堂上实践自己的教育理念，这样可将每位学员赶上架子，使他们敢想、敢说、敢做，真正成为学习的主人。同时，面对指导教师敢于质疑问难，在切磋中不断获得提升。

3、加强长效学习。

一位优秀教师的'培养绝非“一暴十寒”所能达到。为此，我认为骨干教师的培训还应加强长效学习的管理。学员返校后，培训院校、指导教师和学生之间可通过网络、电话、书信等媒体进行交流、切磋、探究，继续发挥指导教师的指导、引领作用与学员间的相互促进作用，形成一种跨越时空的学习型组织。

我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以便更好的适应新时期教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、爱孩子是教师的天职，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我必须关心爱护每一位学生，使他们在我的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

5、加强自己的师德修养，为人师表，甘愿奉献，争当表率。通过这次的培训使我的思想得到了洗礼，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地学，慢慢地教，在教和研中走出自己的特色，求得教学质量的稳步提高，求得学生的全面发展。一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，不断学习，不断提升自身素质，同时改变陈旧的理念，迎接新的挑战。

2024 教师培训总结心得 篇 8

8月15日到8月19日，我校安排部分老师到北京培训，我组共有16人，分别是语文组、数学组、音乐组的老师，现把本次培训的情况总结一下。

一、遵规守纪，学热情高

本次培训我们组的老师能够认真遵守学校的规定，按照时间参加培训，做好笔记，并积极参与与专家的互动，特别是__老师作为老教师，还能提出自己教学中的困惑，积极与专家交流，令人感动。

二、专家水平高，培训效果好

本次培训邀请的专家有现代信息技术方面的，有课程创生方面的，有初高中名校的名师，有大学的学科专家教授，涉及面广。既有理论的高度，又有实践的深度。既有互联网+，也有传统的教学漫谈。

三、实地参观开眼界

本次组织了参观国家级实验室和北京的一处中学，通过参观，开阔了眼界，丰富了知识，希望也能组织部分学生去参观国家级实验室，提高学生的科学素养。

四、培训建议

1、解决好老师们的吃饭问题。本次培训老师们的住宿条件还是不错的，但是吃饭有点麻烦，时间安排紧，吃饭找不到地方。

2、学科专家最好分教研组培训，增加课堂展示环节，这样可能更有针对性。

3、现代信息技术的.培训专家本次讲解的非常好，可以安排这个老师来我们学校培训一天。

4、增加课程标准方面的培训。

2024 教师培训总结心得 篇 9

带着十分激动，带着万分憧憬，我非常荣幸参加了 20__—20__年度麻城市教育系统网络培训学院组织的中小学教师远程培训，通过网络平台上与市内各校教师共同学习、共同分享，在专家的引领下，观看视频讲座、专家答疑、在线互动、网络交流，阅读了大量同事的研修文章并接受了许多新的观点和做法，全程参与研修，开阔了知识视野，吸取了不少新的教育方法和理论，全面提升自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

通过培训，我对教育教学工作也有了一种全新的理解。下面谈一下自己培训、学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、转变思想，更新观念

此次培训我收获了很多很多。

这让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。

通过研修学习，我知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。

这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

在网络研修的学习当中，我切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求，树立了“以人为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习新课标解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、新课标解读、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。

同时也通过交流结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

可以说，此次研修成了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

在研修活动中，我具体做到了以下几点：

- 1、积极认真的观看视频学习，并积极提出自己的问题。

如看了李镗老师主讲的《词汇学与小学语文词语教学》后，结合后面的“思考活动”：找出下列案例一个优点、一个问题，提出一个改进意见，从学生的作文中收集用错的词语，仿照课程第三讲中的案例2、案例3编写一个学习活动及评价；看了苏小平老师主讲的视频讲座《师德与师爱》后，充分认识到师德是教师素质的核心，即：师德是教师素质的重要组成部分；师德是教师人格特征的直接体现；师爱是令人崇敬的师德之魂，即：没有爱就没有教育；没有责任就办不好教育；并从“公正—令人信任的师德要素”中体会到教育公正的真正含义和教育公正的内容和要求；每位教师要以高度的创造性精神为主要内容的教育能力，从分科教师到跨学科的教师；从知识的权威到知识的组织者；从知识的传递者到学习的促进者；从重知识掌握到重知识伦理；从重间接经验到重直接经验。

教师要有通才型的知识广度和知识深度，要有精湛高超的专业水平与本领和健全、向上的心里素质与良好的行为方式。

观看了齐静等教师团队的《小学语文比较阅读教学研究》后，加深了对比较阅读的概念、特点、基本方法、范围、原则、内容的理解，把握比较阅读教学应注意的几个问题。

此讲座让我们的眼光更深邃，思考更深刻，见解更独特，设计更具实效。

恰当地运用比较阅读，可以使我们理解教材的瓶颈问题在一定程度上得到解决，阅读教学的实效性在一定程度上得到提高。

总之，对所学的每门课程，我都做到了先学习，后对照，再反思，最后到应用，大大促进和提高了自己的知识和教学水平。

2、独立完成必（选）修课业。

选修作业，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。

如课程学习第一章《“育人为本”教育理念的实践深化》后，我完成研修日志作业《我的育人案例》；北京师范大学教育学部课程与教学研究院讲师姚颖的《小学语文儿童文学作品的解读与教学策略》后，加深了对儿童文学的概念、个层次和特点的理解，并结合自己的教学实践分析思考，初步解决了儿童文学类作品的教学困境及儿童诗、童话、寓言、散文等儿童文学体裁作品在教学上的策略和方法等，懂得了在教学过程中，教师不仅要注重教育的教化和塑造指导作用，还要充分尊重儿童自身的独特价值，并在尊重的基础上进行合理适当的价值观引领和指导，达到最佳的教学效果。

再如学习了杨德伦等专家团队主讲的《语音学与小学汉语拼音教学》后，理解了汉语拼音是小学语文教学的重要内容，是帮助学生识字、阅读和学习普通话的有效工具。

学生怎样才算是“学会汉语拼音”了呢？具体地说，就是要使学生能读准声母、韵母、声调（四声、轻声、变调）和整体认读音节；能够准确、熟练地拼读音节，有条件的还可以逐步做到直呼音节；能按照字母在四线格中的占位、笔画与笔顺，正确地书写声母、韵母和音节；低年级学生（在不具备初步的独立识字能力的情况下）写话时，能用正确的音节暂时代替还没有学过的汉字；认识大写字母和隔音符号，能熟记《汉语拼音字母表》（26个字母），教师还需要了解一些语音学的基本知识，掌握声母、韵母的发音特点、方法以及整体认读音节的读法。

只有这样，教师才会给予学生准确、深入浅出的指导。

根据汉语拼音教学策略的指导，解决了不论教学声母还是韵母，为什么强调一定要音、形、写、练紧密结合、教学每个声母或韵母时，怎样做到音、形、写、练紧密结合？教学实践中应该注意哪些问题？怎样训练学生直呼音节？在教学实践中应注意哪些问题？等问题和疑难，逐步使自己的语音学与小学汉语拼音教学达到最佳效果。

总之，每门功课后的作业或思考活动，我都做到先学习，后反思，再应用，最后达到熟练运用，逐步形成自己的教学风格。

3、认真开展教学实践。

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了同行的认可与鼓励。

在平时的教育教学活动中，我将在网上培训和研修中学到的知识与技能，与自己的教育教学实践紧密结合。

每学完一门课后，把专家和同行交流学到的方法与自己的教学活动进行对比，发现自己教学中有哪些缺陷和不足，做到取长补短，相互促进，提高了课堂教学效果。

如北京市丰台区蒲黄榆第一小学，小学高级教师赵雅臣老师的教学设计《奇异的琥珀》拓展提升课、丰台五小李健老师的《三篇长征题材文章的比较阅读》课等，都是我们平时教学中最好的范例，值得学习和借鉴。

三、在研修中反思自我

教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。

这样的网络培训自我感触真是有必要的，每一专题中的各个观点或课例分析是很好的借鉴和启迪。

不反思不总结，就不会有进步。

记得美国心理学家波斯纳提出“如果一个教师只满足获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是再教 20 年，也许只是一年工作的 20 遍的重复”他同时给出了一个教师成长的简洁公式：教师成长=经验+反思。

我保持主动学习、反思的态度去参加这次难得的培训，一点点揣摩专家的每一句话，认真推敲每一个学友的发言，认真思考每一份作业，并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。

在这个知识爆炸和网络化的时代里，我们作为教师要给学生一碗水，教师本身一定要有常流水。

所以我觉得自觉学习尤为重要。

养成读书学习的习惯是我们教师最基本的职业要求。

我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。

要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。

只有不断获取新信息，补充新知识，吸收新理念，才能“与时俱进”，才能及时把握教学的最新动态，及时掌握一些新方法，将之渗透到课堂教学中，激活教学活动。

与此同时，结合所学理论和自己的课堂实践及时反思、修正，是提高自我的有效途径。

我认为很多的教学心得往往是在反思中形成的。

其实无论哪堂课，总有它的优点和缺憾。

我们把这些点点滴滴记录下来，加以提升，常常会给我们极大的启发，有时就是极好的写作素材。

我觉得不仅要求学生做到及时积累，作为教师，更应该率先垂范，到学生中去，倾听学生听课的心声，有时会给我们做教师的有益的启示。

在这次培训中，我非常感谢领导，提供给我们学习与提升的机会。

感谢辅导员叶长征老师对我的认真辅导。

在网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。

同时，把对语文新课标的研读写成日记，用于日后教学所用。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。

通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。

新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

此次研修时间虽说不长，但给我的影响却很深远。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界努力前进。

此总结不够深刻，还望学院领导、语文专家、辅导老师和广大教师同仁给予批评指正，谢谢大家！

2024 教师培训总结心得 篇 10

孝昌县王店镇中心小学陈玲作为一个在农村工作的小学英语教师，我深感自己教学中的不足，通过这次培训，我学到了很多有效的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发有活力。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

聆听专家们的讲座使我受益匪浅。讲座中提到了传统教学中只重视教授学生知识，而忽略了让学生自己去获得要掌握的知识，也就是授人鱼，而不是授人渔。正确的做法是“用教材教”，而不是“教教材”。听到这一新理念，我如梦初醒。是呀，生活中由不少人认为，只要有知识就可以教书，教师这个门槛很低，大学生找不到工作就去教书，却忽略了教师的专业性。要想把书教好，可并不是有知识的人都能做到的。

作为一位小学的英语老师，一口标准的英语是非常重要的，而我们农村正缺乏小学英语教师，比较专业的就更少了，所以这次国培对于我们农村小学英语教师来说真是一场及时雨。培训内容既丰富又合理，为我们安排了不少课程。特别是语音语调的学习，让我们的英语发音更规范。听力训练让我们的英语听的能力得到提升。口语的培训，让我们的英语说得更流畅自然。阅读的练习提升了我们的阅读能力，也使我们掌握了其中的方法。此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

总之，此次培训，犹如为我打开了一扇天窗，拨云见日，使我豁然开朗。培训虽然已接近尾声，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思，不断积累，摸索出一条有利于学生长远发展的路

这一年我的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。以下把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、认真学习远程教育

充分利用远程教育资源，学习先进的教育教学经验和方法。远程教育资源丰富、新颖。我要充分学习和使用远教设备，下载相关资料文件，并将下载的资料刻录下来，作为自己的资料保存下来，运用于教育教学之中。

二、学习新时期师德修养

1、充分了解教师职业道德的必要性和迫切性，透视教师职业道德的新视野。认识基础教育课程改革专业化背景下的教师职业道德。

2、通过学习，充分认识、区分教师职业与教师职业道德，了解教师职业道德的本质与特殊性，从而对教师这一职业有更深入的认识。

三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成。还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的送教下乡的展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思”。

2024 教师培训总结心得 篇 12

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下方案：

1、加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心安康的开展，增强责任心和使命感，通过学习《师德标准》、《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的课件制作比赛。

3、主动参加课改专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方式，在自己的教育教学实践中进展试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践严密结合，提升自己教育学科科研的认识和能力。

5、主动参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时，存入档案，并经常进展自己反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回忆、诊断、自己监控和自己调适，以加深对教学活动规律的'认识理解，从而适应不断开展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年要阅读一份报刊来进展学习研究，写好。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方式，经常向本校的优秀教师请教教育教学经历，通过经常听他们的优质课来提高自身的教室教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的学者型教师。

2024 教师培训总结心得 篇 13

青少年学生是社会的未来和希望，是 21 世纪的建设者和接班人，加强依法治校，全面提高青少年学生综合素质是一项重要战略任务。我校始终坚持“以人为本、依法治校”的原则，强力推进以法治校进程，取得了显著成效，我们具体做好了以下几个方面的工作：

一、加强领导，形成依法治校的工作机制

组织建设是开展依法治校的根本保证，我校建立了由校长任组长，分管副校长任副组长，少先队辅导员，教研组长，班主任为成员的依法治校领导小组。每年开学初期都召开依法治校专题会议，认真制定每年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程。并把目标任务层层分工到具体人员，实行责任追究制，确保依法治校工作落到了实处。

二、加强法制教育，努力提高师生的法制素质。

1、学校领导带着学习法律知识，不断提高了法律素质，法制观念，增强了依法履行管理职责的自觉性，提高了依法办学，以法治校的管理水平。

2、我校认真贯彻落实国家教委，中央综治委和司法部《关于加强学校法制教育的意见》经常组织师生学习中华人民共和国《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》、《治安处罚条例》等法规文件，经常向师生宣讲学法，用法，守法的重要意义，有效提高了师生遵纪守法用法律保护自己的意识。

三、开拓法制教育渠道，努力提高法制教育效果。

1、我校始终把法制教育作为依法治校的基础和实施素质教育的重要内容。坚持课堂教学为主，把法律知识教育列入学校教育计划，融入到各科教学之中，融入学校德育活动之中。并坚持上好了法制教育课，做到了教师、教材、课时三落实。

2、加强校园文化建设，积极开辟学生法制教育第二课堂，营造法制教育氛围，增强学生守法意识。学校在抓课堂教育主渠道的同时，还经常利用黑板报刊登法律常识，在校园醒目位置刷写法制宣传标语，绘制法制宣传画，张贴法律条规和格言警句，举行法律知识竞赛，演讲比赛等丰富多彩的活动，有效增加了师生的法律知识，提高了他们的守法意识和用法能力。

3、学校聘请了镇派出所副所长何飞担任法制校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，法制教育活动为学校上法制教育课，建立了家长委员会，明确了家长委员会的职责。学校决策涉及学生权益的重要事项都充分听取家长委员会的意见，接受家长委员会的监督，为家长、社会支持参与学校管理提供了制度保障。

4、认真开办家长学校，对家长进行法律培训，提高家长的法律意识，增加家长的法律知识，使之有效配合学校对学生进行法制教育和遵纪守法行为监督。

四、建章立制，确保依法治校的实施。

建章立制是落实依法治校的具体措施。我校依照宪法，法律，法规和规章，从具体的校情，学情出发，制定完善了《教师考核条例》、《班级考核条例》、《学生一日常规》与备课，上课，听课，学习，教研，考勤，安全管理等各项管理制度和管理职责。使各项工作有据可依，有章可循，促进了学校工作高效有序的运转。

五、依法规范办学行为，切实维护师生的合法权益。

1、依法规范办学行为，领导率先垂范，并严格要求教师在教育教学中必须依法治班，尊重未成年学生的人格尊严，根据学生的个性，因材施教，做到不歧视，不排挤，不体罚和变相体罚学生。充分发挥学生的特长，给学生充分发展的空间。把法制教育与后进生转化有机地结合起来。

2、切实维护教师的合法权益，学校严格依法治校，民主监督，以人为本，尊重教师的合法权益，依据《教师法》、《教育法》、《劳动法》的规定，努力为教师工作、发展，学生学习、成长创造充好环境。

3、依法与教师签订了聘任合同，具体明确了双方的权利、义务与责任。尊重教师权利，落实和保障了教师待遇。建立了校内教师申诉渠道，依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护了教师的合法权益。

4、推进民主建设，完善民主监督。学校建立了教代会和教师工会，切实保障了教职工参与民主管理和民主监督的权利，保证了教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权，全面实行了校务公开制度，学校改革和发展的重大决策、学校的财务收支情况和福利待遇以及涉及教师权益的其他事项都做到了及时向教师公布。增加了学校工作透明度，增强了师生的凝聚力，有效促进了学校管理水平的全面提升。

六、牢固树立了安全第一的意识，切实把安全工作放在了学校工作的首位。

1、学校依照有关校园安全的法律及规定，建立完善了安全管理制度和应对各项突发事件的工作预案，增强了预防和妥善处理事故的能力。建立了以校长为首的安全工作领导小组。采取了安全事故分工负责制和安全事故追究制，实行24小时轮流值班制度，加强了对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实了各项安全防范措施，有效维护了校园的安全与秩序。

2、加强了对师生的安全教育，认真上好了安全教育课，定期对师生进行防火、防触电、防震、防房屋倒塌、防校园暴力等安全知识教育和安全逃生演练，实现了安全教育的制度化，规范化，有效预防和遏止了师生伤害事故的发生，保证了师生人身和财产的安全。

七、由于我校在依法治校工作中做了以上大量工作，所以学校管理水平得到了明显提高。

1、学校管理实现了规范化，法制化，制度化，建立了依法治校的管理机制。

2、教师的法律素质和依法施教水平明显提高，体罚和变相体罚学生的事件得到有效遏止。

3、学生法制观念和学法，守法，用法的自觉性明显增强。有效预防了在校学生违法犯罪现象。多年来，我校从未发生过师生违法犯罪事件。

4、规范了学校收费行为，学校做到了无乱收费现象发生。

5、有效控制了学生流失现象，保证了适龄儿童入学率 100%，辍学率为 0，圆满完成了义务教育工作。

6、校园周边环境得到了有效治理，教育教学秩序井然，师生安全感明显增强。

2024 教师培训总结心得 篇 14

为了让电教化教学手段在学校普及，为确保远程教育工作在我校顺利开展，发挥远程教育资源的最佳应用效益，我校根据开学初制定的教师培训计划的要求，对全校所有在职教师进行了培训，取得了很好的效果。现将我校远程教育校本培训工作总结如下：

一、领导重视，层层落实，确保培训到位

1、学校领导高度重视对教师的培训工作，糜杆桥中学以校长为首的远程教育工作领导小组，并设有分管领导，专门负责远程教育各项具体工作。

2、制定了详实的远程教育校本培训计划，并根据计划开展培训工作。

3、制定了远程教育各项规章制度，确保培训工作落实。

4、领导重视，狠抓落实，组织到位，效果显著。

二、全员参与，内容丰富，形式多样，效果明显

1、本期参培的对象是全校所有在职教师，体现了全员参与的初衷。

2、通过培训教师们深知远程教育的意义，作用，因此，每次培训时教师们都按时到场，无迟到和无故缺席现象。

3、学校还统一组织了考核试题，每位教师都能够掌握基本操作，年轻教师能熟练应用。

4、培训内容丰富。通过培训，教师们已经达到了如下要求：

(1) 掌握了必要的计算机基础知识，能够进行 Windows 的简单操作。如文件（文件夹）的建立、复制、移动、删除等。

(2) 掌握了电视机、DVD 的基本操作，具备了对远程教育资源的查找、下载、并应用于教学的能力。

(3) 很多教师已经能够在已有资源的基础上，根据自己上课的需要，对资源进行二次开发和应用，能根据实际，对现有资源进行整理、分类。

5、培训形式多样。针对实际情况采取有效形式，或集中、或分散，或个别指导，或多媒体网络教室，或出去学习，或请进来。

6、内容全、覆盖广、措施硬，确保了培训的质量，对提高教师的业务素质，保证远程教育工作的长足发展起到了有力的促进作用。

三、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展

本学期我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但纵观全局，仍然存有不足，主要表现为：

1、认识不够，忙于应付。个别教师对此次培训认识不够，没有从思想上重视起来。年龄稍大教师对自己信心不足，培训中有畏难情绪。

2、备课和上课还存在流于形式的现象。

在以后的培训工作中，我们应该扬长避短，在上级部门和学校领导的指导下，把我校远程教育校本培训工作做得更好，为远程教育在我校顺利实施打下坚实基础。

2024 教师培训总结心得 篇 15

中学思政课工作开展的亮点和特色

一、全员参与，覆盖面广。

学校在思政课实施过程中，校长带头讲，行政人员轮流讲，班主任天天讲，科任教师课堂渗透讲，保安、厨房工友服务岗位现场讲，班委会干部、团支部干部试着讲。

二、相互交叉，形式多种。

学校在思政课实施过程中，采用专题讲座、国旗下讲话、主题班会、宣传专栏、张贴标语、悬挂横幅、电子屏滚动播放、邀请职能部门送课进校等形式积极实施。各种形式交叉辉映，不断强化主题，汇聚成一贯强大的教育能量。

三、题材多样、内涵丰富。

学校通过“扣好人生第一粒扣子”、“珍惜粮食，节约水电”、“净化心灵，文明语言”、“传承红色基因，讲好红色故事”、“珍爱生命，远离毒品”、“积极防护，生命至上”、“敬老爱亲、懂得感恩”等为题材的一系列教育，不断丰富思政课的的内涵，逐渐提升了学生的道德水准，不断帮助学生形成正确的价值观、世界观和人生观，学生的爱国主义情感和中华优秀传统文化美德在教育中得到培养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388050047021006133>