

单元教学计划（篮球）

单元课题	篮球		预计课时	18
单元目标	<p>1. 学练篮球高运球和低运球的基本方法，学习行进间高手上篮的动作方法，能够熟练地进行行进间运球，并能运用所学知识进行小组比赛。</p> <p>2. 学生积极参与体育活动，在学习中能够与同伴进行交流，合理调控自己的情绪。</p> <p>3. 学生在篮球比赛学习中表现出勇敢顽强、克服困难的意志品质，在活动中表现出文明礼貌、乐于助人的行为。</p>			
课次	课时目标	教学内容	重、难点	学习策略
1	<p>1. 学生学练原地运球的技术，培养学生对篮球的兴趣和参与意识。</p> <p>2. 学生体验运球互拍游戏乐趣，能与同伴一起参与学练。</p> <p>3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。</p>	<p>1. 原地运球</p> <p>2. 游戏：运球互拍</p> <p>3. 健康体适能</p>	<p>重点：原地高、低运球技术</p> <p>难点：手对球的感觉</p>	<p>1. 让学生明确本节课以及每个环节的学习目标。</p> <p>2. 循序渐进增加练习难度</p> <p>3. 搭建展示的平台。</p>
2	<p>1. 学生学练原地运球接行进间运球，在练习中提高身体协调性。</p> <p>2. 学生能与小组内同伴一起完成所学练习。</p> <p>3. 学生在保证安全的条件下坚持完成运球练习。</p>	<p>1. 原地运球接行进间运球</p> <p>2. 游戏：开火车</p> <p>3. 健康体适能</p>	<p>重点：行进间运球技术</p> <p>难点：手对球的感觉</p>	<p>4. 提供合作交往、互帮互助的环境。</p>

3	<p>1. 学生学练行进间运球和双手胸前传接球的技术。</p> <p>2. 学生体验所学技术的乐趣，能与同伴一起学练。</p> <p>3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。</p>	<p>1. 行进间运球</p> <p>2. 双手胸前传接球</p> <p>3. 游戏：围圈抢球</p> <p>4. 健康体适能</p>	<p>重点：原地传球技术</p> <p>难点：传球身体协调用力的感觉</p>	
4	<p>1. 学生继续学练双手胸前传接球的基本技术。</p> <p>2. 学生体验双手胸前传接球的乐趣。</p> <p>3. 培养学生相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。</p>	<p>1. 双手胸前传接球</p> <p>2. 游戏：篮球保龄球</p> <p>3. 健康体适能</p>	<p>重点：原地传球技术</p> <p>难点：传球身体协调用力的感觉</p>	
5	<p>1. 学生学练篮下打板肩上投篮的动作方法。</p> <p>2. 学生体验篮下打板肩上投篮的乐趣。</p> <p>3. 培养学生团结进取的拼搏精神。</p>	<p>1. 学习篮下打板肩上投篮的动作方法。</p> <p>2. 游戏：传球接力</p>	<p>重点：打板击球点。</p> <p>难点：投篮时身体协调用力。</p>	
6	<p>1. 学生继续学练篮下打板肩上投篮的动作方法。</p> <p>2. 能和同伴一起完成篮下打板肩上投篮。</p>	<p>1. 复习篮下打板肩上投篮的动作方法。</p> <p>2. 游戏：传球接力</p>	<p>重点：打板击球点。</p> <p>难点：投篮时身体协调用力。</p>	

	3.培养学生团结进取的拼搏精神。			
7	1.复习行进间运球的动作方法。 2.发展学生的灵敏素质。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.复习行进间运球的动作方法。 2.游戏：运球接力	重点：行进间运球的动作方法。 难点：运球用力顺序。	
8	1.学练行进间接球的动作方法。 2.学生体验接球练习的乐趣。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间接球的动作方法。 2.游戏：运球传球接力	重点：行进间接球的动作方法。 难点：接球身体协调性。	
9	1.学练行进间高手上篮的动作方法。 2.学生能和同伴一起参与学练，与同伴互爱互助。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间高手上篮的动作方法。 2.游戏：运球+传球接力	重点：行进间跨步与起跳衔接。 难点：投篮身体协调性。	
10	1.继续学练行进间高手上篮的动作方法。 2.学生能与同伴一起参与练习。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间高手上篮的动作方法。 2.游戏：运球+传球接力	重点：行进间跨步与起跳衔接。 难点：投篮身体协调性。	
11	1.学生巩固原地胸前传球的动作方法。 2.学生体验传球乐趣。	1.学习篮球原地胸前传球的动作方法。 2.游戏：传球接力	重点：原地胸前传球的动作方法。 难点：控球能力。	

	3.培养学生团结进取的拼搏精神。			
12	1.学生巩固原地胸前接球的动作方法。 2.学生巩固接球乐趣。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.篮球原地胸前接球的动作方法。 2.游戏：传球接力	重点：原地胸前接球的动作方法。 难点：接球身体协调。	
13	1.学练行进间运球+传球的动作方法。 2.学生体验行进间运球+传球的乐趣。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间运球+传球的动作方法。 2.游戏：运球接力	重点：行进间传球球的动作方法。 难点：传球用力顺序。	
14	1.继续学练行进间运球+传球的动作方法。 2.学生能够和同伴就行学练。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间运球+传球的动作方法。 2.游戏：运球接力	重点：行进间传球的动作方法。 难点：传球身体协调性。	
15	1.学练行进间传球+接球的动作方法。 2.发展学生的灵敏素质。 3.培养学生团结进取的拼搏精神。	1.行进间传球+接球的动作方法。 2.游戏：运球接力	重点：行进间接球的动作方法。 难点：接球身体协调性。	

16	<p>1.继续学练行进间运球+传球+上篮的动作方法。</p> <p>2.学生体验活动乐趣，能和同伴一起参与合练。</p> <p>3.培养学生团结进取的拼搏精神。</p>	<p>1.行进间运球+传球+上篮的动作方法。</p> <p>2.游戏：运球接力</p>	<p>重点：行进间传球的动作方法。</p> <p>难点：传球时的用力顺序。</p>	
17	<p>1.学练3V3篮球赛的规则。</p> <p>2.学生体验比赛乐趣，发扬团队精神。</p> <p>3.培养学生团结进取的拼搏精神。</p>	<p>1.3V3篮球比赛规则。</p> <p>2.小比赛：3人篮球赛</p>	<p>重点：3人篮球赛比赛规则。</p> <p>难点：比赛时合理运用技术。</p>	
18	<p>1.学练5V5篮球赛的规则。</p> <p>2.学生体验比赛乐趣，发扬团队精神。</p> <p>3.培养学生团结进取的拼搏精神。</p>	<p>1.5V5篮球比赛规则。</p> <p>2.小比赛：5人篮球赛</p>	<p>重点：5人篮球赛比赛规则。</p> <p>难点：比赛时合理运用技术。</p>	
评价标准	<p>根据学生参与情况、合作情况、自我挑战成绩进行单元的学生自评、学生互评和教师评价。</p> <p>优秀：能够流畅的完成篮球高运球和低运球的技术动作。</p> <p>良好：能够基本完成篮球高运球和低运球跑的技术动作。</p> <p>达标：能够完成篮球高运球和低运球的技术动作，不够协调。</p> <p>待达标：完成不了整个动作。</p>			

## 课 时 计 划


年级：水平二（4年级）

执教教师：

课次：18-1

课 题	篮球		学 习 目 标	1. 学习原地运球的技术，培养学生对篮球的兴趣和参与意识。 2. 健康体适能练习，发展灵敏性、协调性等身体素质。 3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。		
学 习 内 容	1. 原地运球 2. 游戏：运球互拍 3. 健康体适能					
重 难 点	重点：原地高、低运球技术 难点：手对球的感觉	器 材	篮球	个性化教学 实施策略	运用自主协同教学模式	
教 学 过 程						
结 构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时 间

热身活动	<p>一、1. 落实课堂常规 2. 了解学习目标与检测方式 3. 激发热情</p> <p>二、1. 调动学生的学习热情。</p> <p>2. 充分活动身体各个关节。</p> <p>3. 增强与同伴的交往能力。</p> <p>4. 培养学生的武术意识。</p>	<p>一、导课内容：</p> <p>1. 师生问好。</p> <p>2. 宣布本课内容。</p> <p>3. 队列练习</p> <p>二、热身活动</p> <p>1. 慢跑</p> <p>2. 快找同伴</p>	<p>1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。</p> <p>2. 学生认真听讲明确目标。</p> <p>3. 教师语言激发学生同教师一起合作完成本课内容。</p> <p>1. 教师讲解练习要求。</p> <p>2. 控制音乐提醒学生练习动作。</p> <p>3. 和学生一起热身。</p> <p>4. 教师进行评价。</p>	<p>组织一：(如图)</p> 	5-7
技能学练	<p>初步学习运球的动作方法。明确练习的过程及要求,培养学生的团结协作。</p>	<p>各小组自主练习内容如下：</p> <p>1. 原地运球</p> <p>2. 高运球、低运球</p> <p>3. 体前运球</p>	<p>1. 教师讲解练习要求。</p> <p>2. 学生在老师的指导下积极练习。</p> <p>3. 分组练习。</p> <p>4. 教师巡回指。</p>	 <p>练习认真，精神饱满</p>	6-8
技能学练	<p>目的：在逐渐浓烈的比赛气氛下提高学生竞争意识。同时团结协作，勇于挑战，创造协作机会。培养学生自信心、团结协作。</p>	<p>游戏：运球互拍</p> <p>听信号运球</p>	<p>1. 讲解展示的要求。</p> <p>2. 学生分小组积极练习。</p> <p>3. 教师对学生的表现作全面科学的评价。</p> <p>4. 学生认真倾听教师评价。</p>	<p>组织：如图</p>  <p>要求： 练习认真、勇于展示。</p>	8-10

体能练习	提高学生下肢力量和肌肉耐力；发展学生的协调能力	健康体适能 1. 纵跳 2. 三连蹲 3. 弓步跳	1. 讲解展示的要求。 2. 学生分小组积极练习。 3. 教师对学生的表现作全面科学的评价。 4. 学生认真倾听教师评价。	组织： 	8-10
放松活动	1. 在欢快的气氛中身心放松	一、放松操 二、师生共谈本节课体会。 三、下课、师生再见。	1. 师生同做放松练习 2. 交流本课的体会。 3. 师生再见。		3-5
课后练习	回家和父母交流今天所学的知识要点。		课后反思	本课通过前后高低运球来提高学生的运球能力，通过听信号运球小游戏解决了低头运球的易犯错误，这是本课的亮点。	

## 课 时 计 划


年级：水平二（4年级）

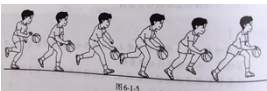

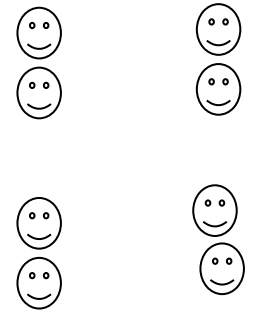
执教教师：

课次：18-2

课题	篮球	学习目标	1. 继续熟练原地运球的技术，学习行进间运球技术。 2. 健康体适能发展灵敏性、协调性等身体素质。 3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。
学习内容	1. 行进间运球 2. 游戏：开火车 3. 健康体适能		



重难点	重点：行进间运球技术 难点：手对球的感觉	器材	篮球30个	个性化教学 实施策略	游戏教学法的合理运用
教 学 过 程					
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动	组织形式与要求	时间
热身活动	1. 让学生明确本课学习目标，及学习内容。并激发学生学习兴趣。 2、让学生充分热身 3、掌握一些热身活动的方法 4、调动学生积极参与游戏的兴趣	一、课堂常规： 师生问好 二、教师导课，并宣布本节课学习目标和学习内容 三、热身： 1. 慢跑、后踢腿跑、高抬腿跑、跨步跑及韵律操。 2. 身体各部分拉伸练习。	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听讲明确目标。 3. 教师讲解热身活动练习要求。 4. 运用音乐进行热身活动并提醒学生注意安全。 5. 即时进行评价。	组织一：(如图) 	5-7

<p>技能学练</p>	<p>明确练习的过程及要求,培养学生的团结协作。</p> <p>各小组自主练习内容如下：</p> <p>1. 原地运球 高运球、低运球、体前运球</p> <p>目的：激发学生对篮球的兴趣。</p>	<p>1. 行进间直线运球</p> <p>2. 行进间8字运球</p>	<p>1. 教师示范, 各组学生模仿教师示范来摆放好器材。</p> <p>2. 各小组在规定时间内循环练习。</p> <p>3. 教师巡回指导。</p> <p>4. 教师及时评价。</p>	<p>组织四：(如图)</p>   <p>要求：积极探索</p>	<p>6-8</p>
<p>技能学练</p>	<p>同时团结协作, 勇于挑战, 创造协作机会。培养学生自信心、团结协作。</p>	<p>3. 游戏：开火车</p>	<p>1. 教师示范动作。</p> <p>2. 学生2人一组自由组合</p> <p>3. 听到信号迅速换车头</p> <p>4. 小竞赛：坚持3分钟不坏球</p>	<p>组织：(如图)</p>  <p>要求：注意动作方法, 认真观察, 注意安全</p>	<p>8-10</p>

体能练习	1. 培养学生遵守比赛规则。 2. 正确的对待胜负的观念。 3. 培养学生的团结协作意识。	健康体适能 1. 纵跳 2. 侧向弓步 3. 弓步跳	1. 讲解展示的要求。 2. 学生分小组积极练习。 3. 教师对学生的表现作全面科学的评价。 4. 学生认真倾听教师评价。	组织：四列横队	8-10
放松活动	1. 在欢快的气氛中身心放松	一、放松操 二、师生共谈本课体会。 三、下课、师生再见。	1. 教师与学生一起进行放松练习。 2. 教师带领学生回顾本课知识。 3. 总结本课，宣布下课。	组织： 散点队形  要求：身心放松	3-5
课后练习			课后反思 本课在原地运球的基础上尝试了行进间运球，通过直线和曲线运球让学生由简单到困难，循序渐进，最后通过小游戏开火车来巩固行进间运球，学生参与积极性较高，目标达成。		

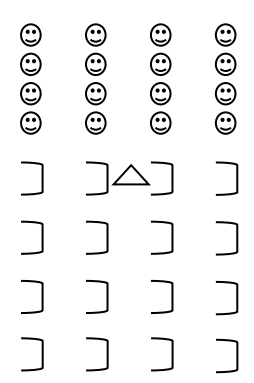
### 课 时 计 划

年级：水平二（4年级）

执教教师：

课次：18-3

课题	篮球	学习	1. 学习掌握行进间运球和双手胸前传接球的技术。
----	----	----	--------------------------

学习内容	1. 行进间运球 2. 双手胸前传接球 3. 游戏：围圈抢球	目标	2. 健康体适能练习，发展灵敏性、协调性，快速奔跑的能力。 3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。		
重难点	重点：原地传球技术 难点：传球身体协调用力的感觉	器材	篮球30个	个性化教学实施策略	循序渐进，搭建展示平台
教 学 过 程					
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动	组织形式与要求	时间
热身活动	1. 让学生明确本课学习目标，及学习内容。并激发学生 学习兴趣。 2. 让学生充分热身 3. 掌握一些热身活动的方 法 4. 调动学生积极参与游戏的兴趣	一、课堂常规： 师生问好 二、教师导课，并 宣布本节课学习目 标和学习内容 三、热身： 1. 慢跑、后踢腿跑、高抬腿跑、跨步跑及韵律操。 2. 身体各部分拉伸练习。	1. 教师提出本课目标，并讲 明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听讲明确目标。 3. 教师讲解热身活动练习要 求。 4. 运用音乐进行热身活动并 提醒学生注意安全。 5. 即时进行评价。	组织（如图）  	5 - 7

技能学练	<p>明确练习的过程及要求,培养学生的团结协作。</p> <p>掌握行进间运球和双手胸前传接球的技术</p>	<p>一、学习双手胸前传接球的动作方法。</p> <p>各小组自主练习内容如下： 四人一组 直线传球 四人一组围圈传球</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师示范, 各组学生模仿教师示范来摆放好器材。</li> <li>2. 学生自主探索的方法。</li> <li>3. 各小组在规定时间内循环练习。</li> <li>4. 教师巡回指导。</li> <li>5. 教师及时评价。</li> </ol>	<p>组织 (如图)</p>  <p>要求：积极探索</p>	6-8
技能学练	<p>培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神</p>	<p>二、游戏：围圈抢球</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲解示范游戏规则。</li> <li>2. 学生分组进行游戏。</li> <li>3. 小组间相互对抗。</li> </ol>	<p>组织：(如图)</p>  <p>要求：注意动作方法, 认真观察, 注意安全</p>	8-10
体能练	<p>提高学生的协调性和心肺功能；发展核心力量、下肢肌肉力量和躯干、下肢柔韧素质。</p>	<p>健康体适能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 前踢腿跳</li> <li>2. 平板支撑</li> <li>3. 高抬腿</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解展示的要求。</li> <li>2. 学生分小组积极练习。</li> <li>3. 教师对学生的表现作全面科学的评价。</li> <li>4. 学生认真倾听教师评价。</li> </ol>	<p>组织</p> 	8-10

放松活动	1. 在欢快的气氛中身心放松	一、放松操 二、师生共谈本课体会。 三、下课、师生再见。	1. 教师与学生一起进行放松练习。 2. 教师带领学生回顾本课知识。 3. 总结本课，宣布下课。	组织： 散点队形  要求：身心放松	3-5
课后练习	回家进行平板支撑练习，看看能不能完成2分钟的时长。		课后反思 本课学习了双手胸前传接球，通过四人一组直线传球，四人一组围圈传球和围圈抢球来巩固所学内容，学生参与热情高涨，通过老师提供了合作交往、互帮互助的环境，加强了学生的合作协同练习，目标达成。		

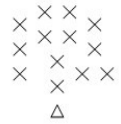
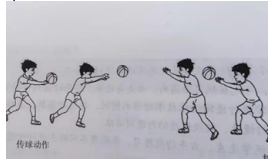
### 课 时 计 划

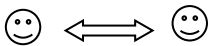
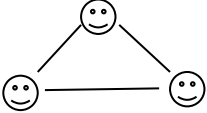

年级：水平二（4年级）

执教教师：

课次：18-4

课题	篮球		学习目标	1. 进一步巩固双手胸前传接球的基本技术。 2. 健康体适能练习，发展灵敏性、协调性，快速奔跑的能力。 3. 培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神。		
学习内容	1. 双手胸前传接球 2. 游戏：篮球保龄球 3. 健康体适能					
重难点	重点：原地传球技术 难点：传球身体协调用力的感觉	器材	篮球30个	个性化教学 实施策略	游戏教学法	
教 学 过 程						
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时间

热身活动	<p>1. 让学生明确本课学习目标，及学习内容。并激发学生兴趣。</p> <p>2. 让学生充分热身</p> <p>3. 掌握一些热身活动的方法</p> <p>4. 调动学生积极参与游戏的兴趣</p>	<p>一、课堂常规： 师生问好</p> <p>二、教师导课，并宣布本节课学习目标和学习内容</p> <p>三、热身： 1. 慢跑、后踢腿跑、高抬腿跑、跨步跑及韵律操。 2. 身体各部分拉伸练习。</p>	<p>1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。</p> <p>2. 学生认真听讲明确目标。</p> <p>3. 教师讲解热身活动练习要求。</p> <p>4. 运用音乐进行热身活动并提醒学生注意安全。</p> <p>5. 即时进行评价。</p>	<p>组织：四列横队</p> <p>组织：(如图散点)</p> 	5-7
技能学练	<p>让学生明确本课学习目标，及学习内容。并激发学生学习兴趣。</p>	<p>一、学习双手胸前传接球的动作方法</p> <p>。。</p> <p>1. 各小组自主练习</p> <p>内容如下：</p> <p>①双手抛接球</p> <p>②体前拨球</p> <p>③颈部环绕</p> <p>④腰部环绕</p>	<p>1. 学生根据任务单摆放器材</p> <p>。</p> <p>2. 根据任务单学生自主练习</p> <p>。</p> <p>3. 各小组在规定时间内循环练习。</p> <p>4. 教师巡回指导。</p> <p>5. 教师及时评价</p>	<p>组织：(如图)</p>  <p>要求：积极探索</p>	6-8

技能学练	<p>小组内会进行合作练习</p> <p>培养相互合作、团队意识和勇于拼搏的团队精神</p>	<p>2. 双手胸前传接球</p> <p>①持球动作</p> <p>②对面传球</p> <p>③三角传球</p> <p>④每组8人迎面传球</p> <p>3. 游戏：篮球保龄球</p>	<p>1. 教师示范</p> <p>2. 教师巡回指导。</p> <p>1. 教师语言引导，讲解练习规则要求。</p> <p>2. 巡视指导，小组辅导与集体纠正相结合。</p> <p>3. 教师评价：激励与诊断</p> <p>利用篮球击倒矿泉水瓶子，模拟保龄球。</p>	<p>要求：注意动作方法，认真观察，注意安全</p>  	8-10
体能练	<p>提高学生的协调性和心肺功能；发展核心力量、下肢肌肉力量和躯干、下肢柔韧素质。</p>	<p>健康体适能</p> <p>1. 开合跳</p> <p>2. 弓步跳</p> <p>3. 平板支撑</p>	<p>1. 讲解展示的要求。</p> <p>2. 学生分小组积极练习。</p> <p>3. 教师对学生的表现作全面科学的评价。</p> <p>4. 学生认真倾听教师评价。</p>	<p>组织：</p> 	8-10
放松活动	<p>1. 学生充分放松，身心得到恢复。</p> <p>2. 回顾本课学习知识。</p>	<p>1. 音伴放松活动</p> <p>2. 总结本课</p> <p>3. 宣布下课</p>	<p>1. 教师与学生一起进行放松练习。</p> <p>2. 教师带领学生回顾本课知识。</p> <p>3. 总结本课，宣布下课。</p>	<p>组织：</p> <p>散点队形</p> <p>要求：身心放松</p>	3-5



课后练习		课后反思	本课通过自主学习，协同练习模式来继续学习巩固双手胸前传球技术通过三角等多种形式的传球来提高学生该技能，本课目标基本达成。	
------	--	------	--	--

## 课 时 计 划

年级：水平二（4年级）

执教教师：

课次：18-5

课题	篮下打板肩上投篮				
学习内容	1. 学习篮下打板肩上投篮的动作方法。 2. 游戏：传球接力	学习目标	1. 学习篮下打板肩上投篮的动作方法。 2. 发展学生的灵敏、协调、柔韧等多方面素质。 3. 培养学生团结进取的拼搏精神。		
重难点	重点：打板击球点。 难点：投篮时身体协调用力。	器材	篮球40个	个性化教学实施策略	在热身学习阶段通过球性练习来激发学生的学习情趣。
教 学 过 程					
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动	组织形式与要求	时间

热身活动	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实课堂常规</li> <li>2. 了解学习目标与检测方式</li> <li>3. 激发热情</li> </ol> <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调动学生的学习热情。</li> <li>2. 熟悉球性。</li> <li>3. 增强与同伴的交往能力。</li> <li>4. 培养学生的身体姿态，音乐的节奏感。</li> </ol>	<p>一、导课：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体委整队，报告人数。</li> <li>2. 宣布本课内容。</li> </ol> <p>二、准备活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活动身体各个关节</li> <li>2. 打掉对手球</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。</li> <li>2. 学生认真听讲明确目标。</li> <li>3. 教师语言激发学生同教师一起合作完成本课内容。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲解练习要求。</li> <li>2. 控制音乐提醒学生注意避让。</li> <li>3. 提示学生每次进行不同动作的球性练习。</li> <li>4. 教师提示学生注意空间位置。</li> </ol>	<p>组织：如图</p>  <p>要求：注意力集中，精神饱满。</p> <p>散点站立</p> 	6   8
技能学练	学习篮下打板肩上投篮的动作方法	<p>一、内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习篮下打板肩上投篮的动作方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师示范讲解篮下打板的动作方法。</li> <li>2. 带领学生练习，教师巡视指导纠正错误动作。</li> </ol>	<p>组织：如图</p> 	16   18
技能学练	明确练习的过程及要求。培养学生的团结协作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分小组练习。</li> <li>3. 分组比赛看看那一组做的最好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲解比赛的规则和要求。</li> <li>2. 学生分小组积极练习。</li> <li>3. 教师结合比赛对学生的表现作全面科学的评价。</li> <li>4. 学生认真倾听教师评价。</li> </ol>	<p>组织形式</p> 	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388054031014006051>

---