

湖北汽车工业学院 武汉东浦技术有限公司

“卓越工程师教育培养计划”

暨计算机专业企业实训总结汇报

湖北汽车工业学院 电气与信息工程学院 计算机工程系

总结汇报提纲

- 一、暑期专业企业工程实训总体思路
- 二、实训具体做法
- 三、实训效果
- 四、需进一步解决的问题
- 五、致谢

实训总体思路

1、实训起源

为贯彻落实教育部“卓越工程师教育培养计划”（以下简称“卓越计划”），按照“卓越计划”的指导思想和基本原则，本着工程教育改革和创新的观念，实现高校和行业企业的密切合作。电气与信息工程学院计算机工程系采取边试点边修改完善计算机专业卓越工程师教育培养方案的思路，在武汉东浦技术有限公司进行了为期两个月的企业工程实训。

本次实训是计算机专业“卓越计划”的一部分，以工程实际为背景，以工程技术为主线开展的形式开展的。

实训总体思路

2、突出专业特色、培养面向汽车产业的计算机专业工程应用型人才

- 在实训企业遴选上，注重从立足于汽车产业，能充分利用东风汽车公司大工程背景和条件，围绕“汽车产业链”的企业中进行选取，以突出专业特色，增强专业优势。

3、整合各实践教学环节，工程训练按年级分阶段进行并保持连续性

实训具体做法

1、实训计划制定

- 校企双方于4-6月份经过多次研讨，共同设计实训目标，制定实训方案，共同实施实训计划。

实训具体做法

1、实训计划制定



计算机专业卓越计划组织机构针对
工程教育及企业工程实训研讨

实训具体做法

2、实训内容

- 分阶段逐级训练
- 强度和代码量保证



实训具体做法

3、实训的具体开展

- ◆ 对参与本次实训的44名同学分成了9个组（团队），每个组4-5名同学，并指定了一名组长。企业为每个实训团队分派了一名经验丰富的企业指导教师（工程师），校方配备了两名中青年教师协助。
- ◆ 实训期间坚持实行每个工作日每位同学的晨会制度、日报制度、周报制度和组长周报制度，同时还建有QQ群、讨论区等，以便于相互交流沟通和了解情况。

实训具体做法

3、实训的具体开展



校企实训指导教师每日晨会



实训指导教师、学生共同参与的每日晨会

实训具体做法

4、实训中的教学方法

- 采用“以学生为主体、双师型教师为主导、实际工程项目为载体”的实训教学模式。
- 推行基于问题的探究式学习、基于案例的讨论式学习、基于项目的参与式学习等多种研究性学习方法。

实训具体做法

5、实训指导形式

- 本次实训按照事先制定的实训计划，采取由企业指导教师按组每天分配任务，采取以学生自主学习、组内成员相互讨论为主，指导教师辅导答疑的形式进行。



企业实训指导教师分组讲解指导学生实训

实训具体做法



参训工程师分组讲解指导学生实训



学生分组讨论交流



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388063114043006051>