

## 部编版三年级语文下册

### 第一单元测试卷（含答案）

#### 一、主题感悟。（40分）

##### 1. 可爱的植物《荷花》

白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

(1) 选段写了荷花的三种姿态 \_\_\_\_\_开、\_\_\_\_\_开、\_\_\_\_\_开。（6分）

(2) “冒”字突出了（ ）。（2分）

- A. 白荷花的生机勃勃。
- B. 荷叶的生机勃勃。

(3) 请用“有的……有的……有的……”写一段话。（4分）

---

---

---

##### 2. 可爱的动物《燕子》

(1) 一身\_\_\_\_\_羽毛，一对\_\_\_\_\_翅膀，加上\_\_\_\_\_尾巴，

凑成了那样\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_的小燕子。(5分)

作者从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三方面来描写小燕子  
的外形，突出了小燕子的\_\_\_\_\_，表达了作者对小燕子  
的\_\_\_\_\_之情。(5分)

(2)《燕子》一文写了\_\_\_\_\_。(多选，4分)

- A. 燕子的外形美
- B. 春之美
- C. 燕子的飞行美
- D. 燕子的歇息美

### 3. 昆虫的秘密《昆虫备忘录》

(1)\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都有复眼，凡是有复眼的昆虫，视觉都很  
\_\_\_\_\_。(3分)

(2)有的瓢虫吃蚜虫，是\_\_\_\_\_；有的瓢虫吃马铃薯嫩叶，是  
\_\_\_\_\_。(2分)

(3)\_\_\_\_\_是昆虫里的霸王。(1分)

### 4. 美丽的画面《古诗三首》

(1)泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

用自己的话描绘一下诗中的画面: \_\_\_\_\_

---

(4分)

(2)《惠崇春江晚景》描写了\_\_\_\_\_ (季节)的\_\_\_\_\_ 景色,抒发了作者\_\_\_\_\_的心情和对\_\_\_\_\_的赞美之情。(4分)

## 二、主题链接。(8分)

填写下列诗句中的精灵,并读一读。

1. 两个\_\_\_\_\_鸣\_\_\_\_\_, 一行\_\_\_\_\_上青天。
2. \_\_\_\_\_噪林逾静, \_\_\_\_\_鸣山更幽。
3. 几处\_\_\_\_\_争暖树, 谁家\_\_\_\_\_啄春泥。
4. 儿童急走追\_\_\_\_\_, 飞入菜花无处寻。

## 三、主题应用。(52分)

### (一)阅读拓展。(22分)

#### 有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠,只是比老鼠大多了。它的头尖尖的,眼睛和耳朵很小,牙齿非常锋利,门牙特别长。刺猬的四(肢 枝)很短,跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利,那么有力。除了腹部,刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺,又短又密。遇到强敌时,它就把身体蜷(quán juǎn)成一团,成为一个可怕的刺球,连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能

用硬刺(保护 保卫)自己,而且还可以用它来搬东西呢!夏天,正当人们进入梦乡的时候,它悄悄地从洞中爬出来,趁着月光,窜(cu à n)到瓜地里,用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断,然后在地上打个滚儿,把硬刺扎进瓜皮,一翻身就背(bēi bèi)着瓜溜走了。

1. 选择括号里正确的读音或字词,用“√”表示。(4分)

2. 文章是围绕哪句话来写的?用“    ”画出来。(3分)

3. 根据短文填空。(8分)

刺猬的头\_\_\_\_\_，眼睛和耳朵\_\_\_\_\_，牙齿\_\_\_\_\_，门牙\_\_\_\_\_。它们的四肢\_\_\_\_\_，跑起来很快；爪子\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；除了腹部，浑身长满了\_\_\_\_\_。

4. 用“    ”画出刺猬偷瓜的动词。(4分)

5. 你喜欢小刺猬吗?请说说原因。(3分)

---

---

(二)主题练笔。(30分)

飞鸟在空中翱翔,虫儿在花间嬉戏。大自然中,处处有可爱的生灵。请你认真观察一种小动物,把你观察到的写清楚。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 参考答案

一、1. (1)半 全 未 (2)A

(3)示例: 下课了, 同学们来到操场上, 有的踢球, 有的跳绳, 有的丢沙包。

2. (1)乌黑的 轻快有力的 剪刀似的 可爱 活泼 羽毛 翅膀尾巴 可爱、活泼 喜爱 (2)ABCD

3. (1)蜻蜓 苍蝇 灵敏

(2)益虫 害虫 (3)独角仙

4. (1)示例: 河滩上, 溪岸边, 冰雪融尽, 泥土湿润而松软, 燕子轻盈地飞来飞去, 衔泥筑巢, 呢呢喃喃。水暖沙温, 美丽多情的鸳鸯相依相偎, 恬然静睡, 十分娇憨可爱。

(2)春季 江边 愉悦 春天

二、1. 黄鹂 翠柳 白鹭

2. 蝉 鸟

3. 早莺 新燕

4. 黄蝶

三、(一)1. 肢 quán 保护 bēi

2. 刺猬是一种有趣的小动物。

3. 尖尖的 很小 非常锋利 特别长 很短 锐利 有力 硬刺

4. 爬 窜 咬断 打个滚儿 扎进 翻身 背着 溜走

5. 示例: 我喜欢小刺猬。因为小刺猬非常有趣, 它的刺非常厉害, 不但能保护自己, 还能搬东西。

(二)思路点拨：首先，要想想平时最喜欢什么小动物，想想它的外形特点、活动特征等。然后，再仔细观察，试着把观察到的写清楚。最后可以让同伴帮着修改，共同完成这篇小练笔。 例文略。

## 部编版三年级语文下册第一单元测试卷 (含答案)

### 一、汉字小帮手。(43分)

1. 对的打“√”，错的打“×”。(6分)

(1) “蓬”和“裳”在“莲蓬”和“衣裳”中的读音分别是“péng”和“shǎng”。( )

(2) “花瓣儿”读“huā bànr”，“花骨朵儿”读“huā gū duǒr”，读这两个词时我体会到了作者对荷花的喜爱之情。( )

2. 给加点字选正确读音。(填序号，6分)

①gān      ②gǎn

(1) 笔杆( ) 木杆( )

①sǎn      ②sàn

(2) 散布( ) 松散( )

①āi      ②ái

(3) 挨边( ) 挨打( )

3. 查字典填空。(15分)

字	音序	音节	部首	再查 几画	组词
止					
痕					
随					

4. 加一加变成新字，再组词。(8分)

山 + 宗 = \_\_\_\_\_ ( )

彳 + 乏 = \_\_\_\_\_ ( )

亻 + 卷 = \_\_\_\_\_ ( )

彳 + 奏 = \_\_\_\_\_ ( )

5. 加偏旁变成新字，再组词。(8分)

弗 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( ) } 方 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( ) }

每 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( ) } 京 { \_\_\_\_\_ ( )  
 \_\_\_\_\_ ( ) }

## 二、词语一点通。(39分)

1. 读拼音，写词语。(8分)

yuān yāng


zī shì


lú yá


ǒu ěr


róng huà


jí jù


xíng róng


lián peng


2. 仿写，注意词语的构成特点。(9分)

(1)例：乌黑 ( )白 ( )绿 ( )黄

(2)例：翩翩起舞 \_\_\_\_\_

(3)例：挨挨挤挤 \_\_\_\_\_

3. 填量词。(6分)

一( )羽毛 一( )翅膀

一( )图画 一( )清香

一( )形象 一( )复眼

4. 结合课文内容填一填。(8分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388113123060007027>