

快乐英语1

教学目的：是提高学生对英语学习的兴趣和信心。首先，我将不同班级的不同水平的学生混合分配在一组，每组五到六个人。然后编排了如下的活动。复习学生已有的知识，进行有趣的发音练习—tongue twister.

教学过程：

一、1. Greeting:T:Hello!My students !

S:hello!Teacher!

2.count the numbers :通常我会采取抽查的方式，我给每个学生都编排了一个数字号码，并学生自己还制作了精致的卡片。

T:where is the number twenty ?

S:I am here!(the student will be happy to stand up suddenly to make a easy atmosphere beause they haven't fixed seat every class.)

二、Revision:we will have a game to review the words that about tongue twister.

Now let's begin .

T:I spy with my eyes,who can tell me a word beginging with"b"

S:big

S:bag ,bridge

S:backpack

S:basketball(this word is new word for many students)

T:please repeat the word and tell us what is basketball?

S:basketball is 篮球.

T:courage the other students to learn the word

还有什么单词以字母B为第一个字母的？

S:balloon,bag,bear

T:baby ,right?(有的学生能够说出这个词)

S:yes.

T:babies 是不只一个宝宝， right?

S:yes .

T:give the sticker to students who answered better.

Today ,we will learn a fun sentence,listen :

“Bob bought a big bag of buns to bait the bear’s

babies .”

(教师要多说几遍，目的是要学生产生兴趣。为降低难度可以先擦除后半句。)

板书: tongue twister

Bob bought a big bag of buns .鲍勃买了一书包的小面包。

Bob bought a big bag of buns to bait the bear 's babies.

鲍勃买了一书包的小面包引诱熊的宝宝。

教师以动作表达这句话的意识，出示人物图片，并用图或道具表达表演买东西的样子。让学生猜。

然后教师带学生读几遍，并强调语音的准确性和速度。

Group work:practice the sentence

T:some students represent their group to show.可以用表记时间并及时纠正准确性。（奖励）

T:write the next part of the twister.

T:bait means :引诱，那这句话的意思是？

S: 鲍勃买了一书包的小面包引诱熊的宝宝。（奖励）

T:just like first part to teach .(教师要在学生下边练习时及时给与语音指导。)

Match : 小组选出一名同学来到讲台前表演。

每组再选出一名学生当裁判，给 ABC 标准。(A: 清楚， B 速度C 表情)

最后选出优秀学员，奖励。

三、 作业：练习绕口令。

的人生哲理，使学生更加喜欢英语。

教学过程：

一．复习动物类单词

你学过什么动物类单词呢？

二．故事导入

今天，一只熊遇见了一只狐狸，发生了什么事呢？

三．学习故事

A bear used to boast of his excessive love for man saying that

he never worried or mauled him when dead. The fox observed with a smile :I should have thought more of profession if you never eat him alive .

Better save a man from dying than slalve him when dead.

译文:

一只熊总喜欢夸耀自己很爱人，他说人死了之后，他从来不咬他或伤害他，狐狸笑着说：假如你从来不吃活人的话，我就会更重视你所说的话了。

拯救一个人使他不死，胜过在他死后说些安慰的话。

四 . 说说故事心得

五 . 讲故事

快乐英语3

1. 活动内容：游戏 Words explaining

2. 活动过程:

将学生分成四组，每组选四个成员上台释词，其余组员猜词，猜中一词得一分，分数最多的一组胜出。另外释词能让组员猜中词数最多的个人奖前三名，即个人优胜奖。释词的个人可任意选择一组词

A组:

1.people

teacher,sister,friend,boy,driver,classmate,nurse,daughter,police
man,

player,Chinese

2. animals

tiger,monkey,rabbit,elephant,panda,snake,dolphin,duck,chicken,fi
sh,horse,cat,dog,cow,sheep,bear,shark,bird,deer,fox

3.sports and entertainment

football,volleyball,climbing,singing,trip,dancing,swimming,walk,

running,morning exercise

B组:

1.time

Sunday,moment,June,spring,week,

date,noon,year,Tuesday,lunch,

day,September,winter,birthday,evening,weekend,minute,

midnight

3.school things

pencil,blackboard,

paper,clock,picture,dictionary,classroom,eraser,

book,desk,ruler

exercise-book,schoolbag,playground,trees,computer

C组:

1.buildings

cinema,school,zoo,shop,market,library,hotel,

restaurant,bank,museum

3.action

jump,sing,eat,drive,hear,swim,draw,dance,sit,drink,sleep,smell,k

nock,

laugh,cut,read,cry,buy,run,fly

教学目标：与同学们一起进行口语学习，培养同学们的口语学习兴趣及基本口语能力。

教学过程：

(1) 运用简单的英语口语与同学进行自我介绍，已达到既相互认识又增加同学兴趣的目的。

(2) 分点复习前面所学内容： A. 复习部分常用称呼名词

(grandfather/grandmother 等)、周一至周日 (Monday...Sunday) 的英

语翻译及一月至十二月(January...December) 的英文对照; B. 运用简单口语进行自我介绍及引介(this is.../that is...)其它人或事物; C. 进行简单交流的常用语的介绍, 如陌生熟悉的人们见面或道别常用语 (I am glad to meet you. 等), 交谈中用于活跃气氛的一些用语(如天气weather 介绍等); D. 复习同学对自己所喜欢(like/love...) 的人或物的表达, 主要介绍“喜欢”意义的口语表达方式。

部分相关用语:

(1) 关于天气

Clear= 晴朗 Cloudy=多云 Fair= 晴 Fog=雾 Heavy Rain=大雨 Heavy Snow=大雪 Light Rain=小雨 Light Snow=小雪 Lightning= 雷电 Mostly Clear=大部晴朗 Rain=雨 Rain Shower=阵雨 Smoke=烟雾 Snow=雪 Snow and Fog=雾夹雪 Sunny=阳光 Sunny / Wind=晴时有风 Sunny Day=晴天 Windy=有风 Windy/Snowy= 有风/有雪

(2) 交际用语 (what's the weather like today?)

快乐英语5

教学目标: 让学生对这一知识反复记忆与运用, 能够基本运用简单的特殊疑问句进行日常交流, 会基本的口语交际, 培养学生的英语运用能力, 即说的能力。创设情境, 使学生想说、会说。激发学习兴趣, 让学生“乐说”

教学重点: 熟练地运用“三关”来掌握特殊疑问句。

1、第一关: 疑问词关

重点掌握一些重要的特殊疑问词: “五W”、“一H”, 即 What (什么), why (为什么), who (谁), where (哪里), which (哪一个), how (怎

么样)

特殊疑问句要由疑问代词或疑问副词开头，询问的内容不同，使用的疑问词也不同。这些疑问词有what（询问事物），howmuch（询问价格），howold（询问年龄），what time（询问时间，尤其是点钟），what kind of（询问种类），why（询问原因），who（询问人），where（询问地点）等等。如：

2、第二关： 语序关

让学生掌握特殊疑问句的构成：（特殊疑问句的语序）

特殊疑问句的构成特殊疑问句由“特殊疑问词+一般疑问句”构成：

英语中疑问句一般应用倒装语序，即将动词be(can 等)放在主语的前

面。特殊疑问句的语序还应注意将特殊疑问词放在句首。例如：

What time is it? 现在几点钟？

当然，如果疑问词在句中作主语，则其后直接跟上动词。例如：

Who is Lin Ying?

3、第三关： 回答关

对特殊疑问句进行回答，不能用“yes /no”，而是要问什么答什么（尤其是简略回答更明显）。如：

—How old are you? 你多大了？

—I am 11 years old.

教学难点

- 1、特殊疑问句的构成。
- 2、各种特殊疑问句的得体运用和正确回答。

教学过程

- 1、首先引导学生对疑问句有个大概的了解。
- 2、讲解特殊疑问句的相关知识。
- 3、提出问题，学生回答，学生与学生进行互相提问回答，让学生能够

熟练地运用特殊疑问句的句型进行基本日常交流。

- 4、老师与学生进行交流互动，学生针对不懂的知识问老师。

快乐英语6

教学目标：节选著名童话《丑小鸭》的英语剧本最后一段，教给学生们，

并让他们进行表演，让他们在参与表演中学习。

教学过程：先教他们节段中的英语对话，熟练后就请学生们进行角色表演，

让他们能实际运用，使记忆更深刻。

第三场丑小鸭变天鹅

场景：春天，绿树，花草，音乐。构成一幅湖边春光图。

画外音： Spring comes,the flowers are blooming.Ugly duckling fly to the lake,he sees some beautiful white swans over there.They have white feather and slender necks.Ugly ducking wants to play with

them. (春天来了, 花开了, 丑小鸭扑扑翅膀, 向湖边飞去。。看见湖面上有几只美丽的白天鹅, 雪白的羽毛, 长长的脖子, 美丽极了。他多想和她们一起玩啊!) 丑小鸭: Ah! Beautiful birds, your feather is so white, your necks is so slender, your posture is so nice, you are most dignity bird in the world! (啊! 美丽的大鸟, 你们的羽毛是那样洁白, 你们的脖子是那样修长, 你们的体态是那样优美, 你们是世界上最高贵的鸟儿。)

天鹅1: Hello, my lovely friend, come and play with us! (可爱的小客人, 快来和我们一起玩吧!) 众天鹅: Come on! Come on! (快来呀! 来吧!) 丑小鸭: You are so warm-hearted! But, don't you feel me ugly? (你们真是太好了! 可是, 你们不觉得我很丑吗?) 天鹅2: No, you are a pretty swan! (你是一只漂亮的白天鹅呀!) 众天鹅: Look at yourself! 快看看自己吧! 丑小鸭: (飞到湖边, 对着湖面左顾右看) Oh, my god! Is this me? I'm no longer an ugly duckling, I am a pretty swan! 啊, 上帝! 这难道是我的影子吗? 原来我不是丑小鸭, 而是一只漂亮的天鹅啦! (天鹅舞曲响起, 4大天鹅和小天鹅共同起舞, 跳出丑小鸭长成天鹅后的幸福快乐。) 画外音: It is no matter to be born in a duckery if you are a swan egg. You ought to be the beautiful swan one day. (只要你是一只天鹅蛋, 就是生在养鸭场也没什么关系; 总有一天会变成一只美丽的天鹅。)

快乐英语7

教学目标: 培养学生基本的口语交际, 英语运用能力, 即说的能力。

教学内容: 谚语、惯用语。

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1.No cross,no crown. | 不经历风雨, 怎么见彩虹。 |
| 2.No garden without its weeds. | 没有不长草的园子。 |
| 3.No living man all things can. | 世上没有万事通。 |

4.No man can do two things at once.

一心不可二用。

5.No smoke without fire.

无风不起浪。

6.No man is wise at all times.

聪明一世，糊涂一时。

7.No news is good news.

没有消息就是好消息。

8.No sweet without sweat.

先苦后甜。

9.No pains,no gains.

没有付出就没有收获。

10.No pleasure without pain.

没有苦就没有乐。

- | | |
|---|--------------|
| 11.No rose without a thorn. | 没有不带刺的玫瑰。 |
| 12.Practice makes perfect. | 熟能生巧。 |
| 13.Actions speak louder than words. | 事实胜于雄辩。 |
| 14.An apple a day,keep the doctor away. | 每日一苹果，医生远离我。 |
| 15.No one can do everything,but everyone can do something | |
| 没有人可以做任何事，但是每个人可以做一些事。 | |
| 16.Every dog has his day. | 瞎猫碰上了死耗子。 |
| 17. Speak of the devil. | 说曹操，曹操到。 |
| 18.Kill two birds with one stone. | 一举两得。 |
| 19. Time flies. | 光阴似箭。 |
| 20. Time is money. | 时间就是金钱。 |
| 21.Seeing is believing. | 百闻不如一见。 |
| 22.There is no smoke without fire. | 无风不起浪。 |
| 23.Practice makes perfect. | 熟能生巧。 |
| 24.When it rains,it(always)pours. | 祸不单行，福无双至。 |
| 25.Where there's a will,there's a way. | 功夫不负有心人。 |

快乐英语8

小学英语顺口溜

一、be 的用法口诀!

我用 am, 你用 are,is 连着他, 她, 它;

单数名词用 is, 复数名词全用 are。

变疑问, 往前提, 句末问号莫丢弃。

变否定，更容易， be 后 not 莫忘记。

疑问否定任你变，句首大写莫迟疑。

二、时间名词前所用介词的速记歌

年月周前要用 in， 日子前面却不行。

遇到几号要用 on， 上午下午又是 in。

要说某日上下午，用 on 换 in 才能行。

午夜黄昏须用 at， 黎明用它也不错。

at 也用在明分前，说“差”可要用上 to，
说“过”只可使用past， 多说多练牢牢记，
莫让岁月空蹉跎。

快乐英语9

成语的对称美：表现为成语排列形式上的对称美，可分为相同词的对称、同词性的对称、反义词的对称、同类词的对称等几种情况。

1、相同词的对称。

以介词、连词或动词为”对称轴”对称，从视觉上就能给人以美的享受，令人愉悦；读起来琅琅上口，颇具韵味；意义简洁明了，形象生动。其中有关体态语言的一些对称成语，确实能让人领会到对称美在英语中的体现。

例如：

head to head 交头接耳

shoulder to shoulder 并肩

on and on 继续

word for word 逐词地

out and out 十足的

inch by inch 一点一点地

like for like 以牙还牙

like attracts like 物以类聚

wheels within wheels 复杂的结构

diamond cut diamond 棋逢对手

2. 同词性的对称。

以连词 and 为“对称轴”的非完全对称，以形容词性词组居多。通过两个或多个形容词的重叠来强化形容词的特征。例如：

one and only 独一无二

down and out 穷困潦倒

free and easy 随和

hard and fast 不能改变的

open and above board 光明磊落

simple and easy 简易明了
hot and bothered 激动, 担忧
cheer and bright 清楚明了
bright and early 一大早
pure and simple 十足

3. 反义词的对称。

一对反义词以连词 and 或 or 为“对称轴”, 可以是名词的对称, 也可以是副词或动词的对称。如有个活动不论刮风下雨都要照常进行, 在汉语中叫“风雨无阻”, 在英语中为 rain or shine, 二者可谓有异曲同工之妙。

例如:

up and down 往返
to and fro 来来回回
back and forth 前前后后
far and forth 到处, 远处
far and near 注意事项
dos and don'ts 执政党与在野党
sooner or less 高低贵贱
young and old 老老少少
day and night 日日夜夜

4. 同类词的对称。

同类别或相关的一对名词以为and”对称轴”, 表示同一概念, 有的为本义, 有的是寓义。比方说美国人吃水果时喜欢把水果切成块, 然后加上一点奶油一起吃, 所以在英语中 peaches and cream 就意味着完美无缺。例如:

flesh and blood 血肉
hand and foot 手脚一起
heart and soul 全心全意
tooth and nail 竭尽全力
smoke and mirrors 用虚假消息骗人
scissors and paste 拼凑成的文章, 剪贴
peaches and cream 完美无缺
rank and fashion 上流社会

快乐英语10

英汉文化十大差异：在开放的现代社会，跨文化的言语交际显得愈发重要，已经成为现代交际中引人注目的一个特点。交际中的文化差异随处可见，言语环境中的文化因素受到普遍重视。下面是英汉文化中十大常见差异。

1. 回答提问

中国人对别人的问话，总是以肯定或否定对方的话来确定用“对”或者“不对”。如：“我想你不到20岁，对吗？”

“是的，我不到20岁。”

（“不，我已经30岁了。”）

英语中，对别人的问话，总是依据事实结果的肯定或否定用“Yes”或者“No”。如：

“You're not a student, are you?”

“Yes, I am.”

（“No, I am not.”）

2. 亲属称谓

英语的亲属以家庭为中心，一代人为一个称谓板块，只区别男性、女性，却忽视配偶双方因性别不同而出现的称谓差异。显得男女平等。如：

英文“grandparents, grandfather, grandmother”，而中文“祖辈、爷爷、奶奶、外公、外婆”。

再如，父母同辈中的称谓：英文“uncle”和“aunt”，而中文“伯伯、叔叔、舅舅等，姑妈、姨妈等”。

还有，英文中的表示下辈的“nephew 和 niece”是不分侄甥的，表示同辈的“cousin”不分堂表、性别。

3. 考虑问题的主体

中国人喜欢以对方为中心，考虑对方的情感。比如：

你想买什么？

您想借什么书？

而英语中，往往从自身的角度出发。如：

Can I help you?

What can I do for you?

4. 问候用语

中国人打招呼，一般都以对方处境或动向为思维出发点。如：

您去哪里？

您是上班还是下班？

而西方人往往认为这些纯属个人私事，不能随便问。所以他们见面打招呼总是说：

Hi/Hello!

Good morning/afternoon/evening/night!

How are you?

It's a lovely day, isn't it?

5. 面对恭维

中国人的传统美德是谦虚谨慎，对别人的恭维和夸奖应是推辞。如：

“您的英语讲得真好。”

“哪里，哪里，一点也不行。”

“菜做得很好吃。”

“过奖，过奖，做得不好，请原谅。”

西方人从来不过分谦虚，对恭维一般表示谢意，表现出一种自强不息的信念。如：

“You can speak very good French.”

“Thank you.”

“It's a wonderful dish!”

“I am glad you like it.”

所以，学生要注意当说英语的人称赞你时，千万不要回答：“No, I don't think so.”这种回答在西方人看来是不礼貌的，甚至是虚伪的。

6. 电话用语

中国人打电话时的用语与平时讲话用语没有多少差异。

“喂，您好。麻烦您叫一声王伟接电话。”“我是张英，请问您是谁？”

英语中打电话与平时用语差别很大。如：“Hello, this is John speaking.”

“Could I speak to Tom please?”

“Is that Mary speaking?”

西方人一接到电话一般都先报自己的号码或者工作单位的名称。如：

“Hello,52164768,this is Jim.”

中国学生刚开始学英语会犯这样的错误:

“Hello,who are you please?”

7. 接受礼物

中国人收到礼物时，一般是放在一旁，确信客人走后，才迫不及待地拆开。受礼时连声说：

“哎呀，还送礼物干什么？”

“真是不好意思啦。”

“下不为例。”

“让您破费了。”

西方人收到礼物时，一般当着客人的面马上打开，并连声称好：

“Very beautiful! Wow!”

“What a wonderful gift it is!”

“Thank you for your present.”

8. 称呼用语

中国人见面时喜欢问对方的年龄、收入、家庭等。而西方人很反感别人问及这些私事。西方人之间，如没有血缘关系，对男子统称呼“Mr.”，对未婚女士统称“Miss”，对已婚女士统称“Mrs.”。

中国人重视家庭、亲情，认为血浓于水。为了表示礼貌，对陌生人也要以亲属关系称呼。如：

“大爷、大娘、大叔、大婶、大哥、大姐等”。

9. 体贴他人

在西方，向别人提供帮助、关心、同情等的方式和程度是根据接受方愿意接受的程度来定的；而中国人帮起忙来一般是热情洋溢，无微不至。例如：一位中国留学生在美国看到一位老教授蹒跚过车水马龙的马路，出于同情心，他飞步上前挽住老人，要送他过去，但是他得到的却是怒目而视。请看下面的对话：

Chinese student: Mr. White, you are so pale, are you sick?

English teacher: Well...yes. I have got a bad cold for several days.

Chinese student: Well, you should go to a clinic and see the doctor as soon as possible

English teacher: Er...what do you mean?

中国人建议患上感冒的人马上去看医生，表示真诚的关心。而美国人对此不理解，会认为难道他的病有如此严重吗？因此，只要回答：“I'm sorry

to hear that.”就够了。

10. 请客吃饭

中国人招待客人时，一般都准备了满桌美味佳肴，不断地劝客人享用，

自己还谦虚：“没什么菜，吃顿便饭。薄酒一杯，不成敬意。”行动上多以主人为客人夹菜为礼。

西方人会对此大惑不解：明明这么多菜，却说没什么菜，这不是实事求是的行为。而他们请客吃饭，菜肴特别简单，经常以数量不多的蔬菜为可口的上等菜，席间劝客仅仅说：“Help yourself to some vegetables, please.” 吃喝由客人自便自定。

可见在学习语言的过程中，不可忽视语言交际中的文化倾向，要适时导入相关的文化背景知识，以充实学习者的知识结构，提高认知能力。

快乐英语11

教学内容：英文歌曲Jingle Bells

教学目的：培养同学们的口语学习兴趣及基本口语能力。

英文：

Jingle Bells

Dashing through the snow,
in a one moose open sleigh,

o'er the fields we go,
laughing more the way.

Bells on bobtail trail,
made its staling crying,

Oh what fun it is to ride and sing

in a one moose open sleigh,Hey!

Jingle bells,

jingle bells,

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/388123025061006055>