

# 教育知识与能力》重点整理

## 教育知识与能力》考试重点

本次考试包括单选、简答、材料分析和辨析题，共计 150 分，最终折合为 120 分，分数线为 70 分。其中，教育学部分占比 68%，包括模块一、二、三和七，心理学部分包括模块四、五、六。

### 模块一：教育基础知识和基本原理

第一章介绍了中外著名教育家的代表作和主要教育思想。**XXX** 是其中重点考点，需要掌握《论语》和四书五经、有教无类、六艺六经、教学相长以及启发式教学等知识点。**XXX** 代表作为《童蒙须知》、《近思录》和《四书集注》，主张将教育分为小学和大学两个阶段。**XXX** 的教育思想是生活即教育、社会即学校、教学做合一，与 **XXX** 的观点相反。**XXX** 是西方的 **XXX**，主张问答法和启发式教学。**XXX** 代表作为《理想国》，亚里士多德代表作为《政治学》、《形而上学》和《物理学》，主张重点记忆教育遵循自然。**XXX** 的代表作为

《大教学论》，是近代第一部系统的教育学著作，主张教育适应自然、泛智教育、班级授课制、五大教学原则等。XXX的代表作为《教育漫话》和绅士教育论，XXX的代表作为《社会契约论》和《爱弥儿》，主张自然主义教育思想，培养“自然人”。XXX是最早在大学讲授教育学的人，XXX的《普通教育学》标志着教育学已经成为一门独立的学科，是现代教育学著作。

以上是本章的重点内容，需要认真掌握。

## 模块二：教育学科基础

本模块主要介绍教育学科的基本概念和发展历程，以及教育学科的分类和研究方法等内容。

## 模块三：教育法律法规和政策

本模块主要介绍教育法律法规和政策，包括教育法、义务教育法、高等教育法、教师法等，以及教育部颁布的各项政策。

#### 模块四：心理学基础

本模块主要介绍心理学的基本概念和发展历程，以及心理学的分类和研究方法等内容。

#### 模块五：研究与记忆

本模块主要介绍研究和记忆的基本概念和发展历程，以及研究和记忆的分类和研究方法等内容。

#### 模块六：心理健康与心理问题

本模块主要介绍心理健康和心理问题的基本概念和发展历程，以及心理问题的分类和研究方法等内容。

#### 模块七：教育管理

本模块主要介绍教育管理的基本概念和发展历程，以及教育管理的分类和研究方法等内容。

1、XXX被誉为“科学教育学的奠基人”和“现代教育学之父”，代表了传统教育学的思想。需要注意的是，XXX才是现代教育学之父。

2、《普通教育学》是现代教育学的重要著作，标志着教育学成为了独立的学科。

3、XXX的教育思想包括XXX（儿童中心、活动中心、经验中心）和教育适应生活等观点，强调教育应该以儿童为中心，注重实践经验和适应现实生活。

4、教育的含义是有目的地培养人的活动，这是教育与其他事物现象的根本区别，体现了教育的社会性。

5、教育的构成要素包括教育者、受教育者和教育影响，三者相互作用构成了教育活动。

6、生物起源说的代表人物包括XXX和XXX，心理起源说的代表人物为XXX，他们对教育的起源提出了不同的看法。

7、教育的历史发展经历了原始社会、农业社会、工业社会和信息社会等不同的阶段，每个阶段的教育特点和组织形式都有所不同。

8、世界上最早的教育学专著是《学记》，西方最早的是XXX的《论演说家的教育》。

9、实用注意教育学是教育学的一个重要分支，与 XXX 的教育思想密切相关。

10、马克思主义教育学是一种以马克思主义为基础的教育理论，代表人物包括 XXX、XXX 等。

11、当代教育学的发展趋势包括注重个性化教育、教育技术的应用、跨学科研究等。

12、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX 等人的著作对当代教育学的发展产生了重要影响。

13、教育与社会发展密切相关，教育对人口、生产力、社会经济制度、文化等方面都有着深刻的影响。

14、学校文化的构成包括学校精神文化、学校制度文化、学科文化等，其中学校精神文化是最为核心的。

15、学校的精神文化是隐形课程的重要组成部分，对学生的成长和发展产生着深远的影响。

#### 1、遗传决定论代表人物及各自说过的话

遗传决定论的代表人物包括 XXX、XXX 和 XXX。XXX 曾说过：“生物的性状是由遗传因子决定的。”XXX 则认为：“生物的进化是由基因的变异和选择机制决定的。”高尔顿则提出了“遗传学定律”，并认为“遗传是生物进化的主要驱动力”。

## 2、环境决定论 XXX、XXX

环境决定论的代表人物包括 XXX 和 XXX 认为人的智力和才能是由环境决定的，而不是先天的。XXX 则提出了“白板论”，认为人的心智是一张空白的白板，在经验和感觉的刺激下逐渐形成。

3、影响人身心发展的四个因素？遗传和环境的辨析？学校教育在人的身心发展中起主导作用的原因以及表现？

影响人身心发展的四个因素包括遗传、环境、个体的活动和社会文化因素。遗传和环境都对人的身心发展有影响，但遗传是先天的，环境则是后天的。学校教育在人的身心发展中起主导作用的原因在于其具有系统性、针对性和长期性等特点，能够提供全面的知识和技能，促进学生的全面发展。

4、个体的活动是个体发展的决定性因素。

个体的活动是个体发展的决定性因素，因为只有通过自己的行动和实践，个体才能够不断地积累经验和知识，从而不断地提高自己的能力和水平。

## 5、人的身心发展特点及要求

人的身心发展具有顺序性、阶段性、不平衡性、个别差异性和互补性等特点。要求顺应自然、有针对性、抓住关键期、因材施教和长善救失，取长补短。

## 6、教育促进人的身心发展

教育可以促进人的身心发展，因为教育能够提供知识和技能，培养个体的能力和素质，使其更好地适应社会和生活的需要。

## 第五章学校教育制度

### 1、教育制度的含义和特点

教育制度是指一国或一地区教育机构、教育体系、教育法规和教育管理等方面的总体安排和规划。其特点包括系统性、稳定性、规范性和可变性等。

## 2、牢记狭义的教育制度的含义。

狭义的教育制度是指一国或一地区正式的教育机构和教育体系，包括教育法规、教育管理和教育机构等方面的总体安排和规划。

3、学制是现代教育制度的核心，是国民教育制度中最重要的组成部分，体现一个国家国民教育制度的实质。

学制是指一国或一地区规定的学校教育阶段和年限的总称，是现代教育制度的核心，也是国民教育制度中最重要的组成部分，体现了一个国家国民教育制度的实质。

## 4、一个国家学制建立的主要依据？



一个国家学制建立的主要依据是国家的经济、文化和社会  
发展水平以及人口结构和教育资源等因素。

## 5、旧中国的学制

旧中国的学制包括“壬寅学制”、“癸卯学制”、“壬子癸丑  
学制”和“壬戌学制”等，其中以“癸卯学制”最为重要，其指导  
思想是“中学为体，西学为用”。

## 6、1951年颁布了中华人民共和国新学制。

1951年，中华人民共和国颁布了新学制，将学制分为小  
学、初中和高中三个阶段，实行了义务教育制度。

7、1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》正式颁  
布，记住改革要点。

1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》正式颁  
布，主要改革要点包括取消重点中学和学科竞赛，推行素质教  
育，实行学分制和学位制等。

1993

确定总目标，其中包含两基。

9、2010年颁布《国家中长期改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，提出两基本。

2010年，中国颁布了《国家中长期改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，提出了两基本，即基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲，以及基本实现教育现代化和基本形成研究型社会。

10、我国的现行学制

我国的现行学制包括小学、初中、高中和大学四个阶段，实行了义务教育制度和普通高中阶段学校招生制度等。

11、义务教育的概念与特点

基本道德素质的教育，具有普及性、免费性和义务性等特点。

12、1972年，XXX出版了《学会生存》，从此终身教育在整个世界范围，成为改革成人教育和学校教育并使之一体化的基本指导理论。

1972年，XXX出版了《学会生存》，从此终身教育成为全球教育改革和发展的重要方向，也成为改革成人教育和学校教育并使之一体化的基本指导理论。

6、马克思主义关于人的全面发展的学说是我国教育目的的理论基础。这一理论认为，教育的最终目的是实现人的全面发展，其中包括身体、智力、情感和道德等方面的发展。这也是我国教育的精神实质。

7、为了实现人的全面发展，教育与生产劳动应该相结合。这是马克思主义关于人的全面发展的根本途径。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/388132061143006111>