

读书事迹材料范文（31 篇）

读书事迹材料范文（精选 31 篇）

读书事迹材料范文 篇 1

假期中，我在学校图书室借了一本《三国演义》，读完此书，我从中受益非浅——世纪少年应有胆有识。

三国演义乃我国四大古典名著之一。里面一个个娓娓动听的故事，通过设置大量巧合，化不可能为可能，把人物的个性特点描述得淋漓尽致，把一个个场面描绘得更是栩栩如生生活灵活现。使我过目不忘，即使抛开了书，它们也充塞天地，深入我心。

什么丹凤眼卧蚕眉，面如重枣，青龙偃月刀，过五关斩六将的关羽；以及粗中有细勇猛善战的张飞；鞠躬尽瘁，死而后已，足智多谋的忠臣诸葛亮；还有心胸狭隘的周瑜，长厚的鲁肃等人交织在一起，引发了一连串惊心动魄，扣人心弦的故事。如草船借箭，连环计，空城计等都给我留下了深刻的影响。

看过之余，掩卷沉思，草船借箭中神机妙算的诸葛亮要在三天之内造出十万支箭。这对当时的周瑜和现在我们看来，真是一件天方夜谭的事，可足智多谋的诸葛亮利用天时，地利，人和等因素，瞒过了多疑的曹操，不费吹灰之力就搞到了十万支箭，令周瑜刮目相看。试想，诸葛亮不讲究策略能行吗？

细细思量，我们的学习不也一样吗？也应讲究方法，注意适当休息，劳逸结合，让大脑得到调节，为下一节课积蓄精力，就能提高学习效率。

学习是这样，生活也如此。有一次，家里来客人，妈妈让我给客人沏茶，沏茶就要烧开水，清洗杯子，以及分放茶叶。烧开水约十分钟，洗杯子约要五分钟，分放茶叶约三分钟，这样一来，就要共花将近二十分钟的时间。可我灵机一动想出了一条妙法：在烧开水的同时，就洗杯子，分放茶叶，等水烧开后，其余两项工作早已完成了。这样一来，我不仅节约了时间去做其它事情，还让客人在短时间里感受到了主人的热情。

做事情不仅要有足智多谋的诸葛亮的识，还要有单匹救主的赵云的胆。记得那次体育课上，体育老师让我们练习跳高。同学们个个精神抖擞，生龙活虎，就像猴子一样一跃而过。轮到我了，生怕摔着的我及得额头直冒冷汗，胆却的内心使我的动作变得缩手缩脚，最后落得个嘴啃泥的下场。体育老师摸透了我的心思，走过来，又耐心地给我讲解跳高的要领，在老师和同学们地鼓励下，我大胆地又重试了一次，这次终于成功了！漂亮的动作还博得同学们地欢呼，齐声叫好。唉没有胆量可不行啊！

是啊，我们虽是新世纪的少年，是祖国的花朵，但是如果没有《三国演义》中诸葛亮那样渊博的知识，横溢的才华，没有赵云那浑身是胆的气魄，试问，我们能有胆有识吗？少年朋友们，让我们携手乘风破浪，继往开来，做一个有胆有识的世纪少年吧！

读书事迹材料范文 篇2

今天，我终于读完了世界名著《飘》，独坐书桌前，忍不住低头沉思，《飘》究竟是怎样一本书呢？

这是一本关于战争的书。书中大部分都是对美国南北战争的描写，是对战后重建的描写，战争的残酷与无情，描写的淋漓尽致，战争的无奈和痛苦，也写得入木三分。本书的主人公斯佳丽小姐就是在战争的大背景下成长起来的一个女人，由战前不谙世事，只懂得谈情说爱的娇小姐成长为一个战后坚强有力、无所畏惧、勇敢向前的女强人，当然，战争为她带来的恐惧、痛苦、悲伤和磨练，也是绝无仅有的。

这是一本有关爱情的书。书中描绘了斯佳丽与卫希理的爱,斯佳丽与白瑞德的爱,卫希理与媚兰的爱。种种爱情,在作者的如花妙笔下,被描绘的淋漓尽致,感人至深。特别是白瑞德对斯佳丽的爱,那是一个成熟的、有能力的、有主见的、桀骜不驯的男人所能给予女人的最深沉的爱。为了斯佳丽他付出了一切,他开解她、安慰她、在她最需要的时候帮助她,最后,为了斯佳丽的幸福,他冒着不为她爱的极大风险娶了她。卫希理对斯佳丽的爱不叫爱,充其量是一种肉欲的吸引。斯佳丽的爱比较复杂,最初,她盲目的爱上卫希理,而且爱的坚定、执着而长久,纯洁美好而无奈。有一个时期,卫希理成为她生命的支撑,没有他她简直活不下去。而对白瑞德的付出和深爱,她始终没有感觉,直到媚兰去世的那天,她才明白了自己的真爱,找到了心之所向往&&白瑞德。而此时,被斯佳丽数次所伤的白瑞德终于伤心难忍,悲伤的离去了。斯佳丽终于失去了最爱她的男人,不过,她还有希望,因为它永远都是向前看,永远都是有希望的。

本书中有 4 位主人公,他(她)们分别是:。斯佳丽、白瑞德、卫希理、媚兰。她们几个都值得我一谈。

斯佳丽并不是我喜欢的女人。虽然她是故事的主人公,但我们之间没有共鸣,因为斯佳丽做事太也不择手段,但她坚强勇敢、永远向前的性格是我所敬佩的,这是斯佳丽性格特征中最为明显的成分,因为有这种性格和精神,斯佳丽才在战争这座死坟中打开口子,坚强的活了下去。

白瑞德是个成熟的、聪明的、狡猾的、桀骜不驯的男人,我喜欢白瑞德,喜欢他高大潇洒、风度翩翩,喜欢他文质彬彬、斯文有礼,喜欢他桀骜不驯、富有个性,喜欢他身上男子汉的刚强和坚毅,喜欢它独有的狡猾和叛逆个性,喜欢他为人夫、为人父的慈爱心肠,更喜欢他他身上那种成熟男人的味道。虽然在书中他似乎是个坏角色,但我仍喜欢他。

卫希理是这样一个人，他高大威猛，有着金黄色|色的头发，迷人的微笑，高尚的品德，所作所为有男子汉气概，是人们心目中(至少是斯佳丽心目中)的好男人。但他耽于幻想，沉湎与过去，对现实缺乏了解，没有实战经验，这是他的致命伤。当生活稳定是，这些缺点并没有什么，但当生活艰难，处于困境时，就能致他于死命。小说中的卫希理始终没有摆脱对斯佳丽的依赖，主要是由这些性格原因造成的。

本书中最不能不提的人物是那个瘦小病弱，没有美貌的媚兰，表面上她是最不起眼的，但是是最伟大的女性，她身上具备一个女人所能具备的一切优点，她是骨子里最坚强、最坚韧又最勇敢无畏的，她一直是斯佳丽和卫希理没有察觉得依靠！她又是白瑞德尊敬、信任并且愿意给予赞美的女性。这也是一个强悍的具有无限生命力的女性。

《飘》这本书是我第二次拜读了，但有些感觉始终没有变，那就是对白瑞德的喜爱，对媚兰的欣赏，对斯佳丽的有爱有恨，对卫希理的有所认同。

读书事迹材料范文 篇3

猛看题目，吓了一跳，“书香家庭”，抬头实在太高了。谈笑皆世俗，往来全白丁。连陋室都不如，哪敢书香。至于“先进事迹”就更不敢当了，记忆中那都是先人发生的故事，我一凡夫俗子尚在人间，一说先进，连自己都心里发毛。如不介意，我就只谈谈读书这两个字。有人说不重视读书的家庭，是平庸的家庭。可我重视了

依旧平庸，证明我读书很不得法，是没资格谈的，很混沌，还是给大家做个反面吧。

.....

读书，一般都要说藏书，今夕是何年啊？太形式啦。现代社会信息爆炸，藏书的装饰性早已远远大于知识性。家里书橱有不少书，基本都是我的，可连我都不屑一看。喜欢到网上 BT，再用 PDA 看，特点是新、全、省。机子小巧玲珑，平时走着、坐着、躺着、卧着、趴着、挂着（孩子看书姿势稍微多了点）....睡时随地都能看，黑底白字不伤眼。真的眼累了还能让 PDA 配着音乐把书读出来，贼轻松贼方便（此功能女儿特喜欢，省却睡前故事，童话直抵梦乡）。近几年足不出户，就偷偷 BT 了上万本。请不要围观鄙视，绍兴一伟人讲，偷书不是偷，后人考证算摘，同感。摘久生厌，后又发现一读书的好去处——新杭州图书馆，开馆后就办了借书证，人手一张，每周全家有事没事都会去呆一天，不光在那儿白看，还带回十来本继续白看。图书馆环境一流（三楼），空调舒适，茶水免费，恳请大家有时间一定要去体验一下（非春晚式广告，纯心里话）。

....读书的渠道、资源太多了，网络、书店、书吧、图书馆....难点还是怎么培养孩子一个爱读书的习惯性格。不过说难也难，说易也易。简单粗暴点，您想，把孩子放在一个只有书的地方，她会怎么样？撕书？咬书？抄书？烧书？NO！唯有看书。只要适当引导，随孩子喜好，不要过多干涉。等她慢慢有了兴趣，有了心境，自然就会爱上读书，与书为伴，与书为友。经常看到女儿废寝忘食，鹤立鸡群的坐在一堆牙牙朋友的中间，饶有兴致的翻看《喜羊羊》，也急。想起培根的读史明智，读诗灵秀，真想问问他老人家，读灰太郎会怎么样？可惜隔空几世已无解，只有酸楚上心头。

现在是万事皆备欠东风，就差找点空闲，挤点时间，领着书本儿，回家看看。记得一俗人说抵制电视就是抵制低俗，正确！平时绝不看电视，太污染时间了。对于好的电影、动画、纪录片先载下来，留待每周三五六看。做到电视跟着人走，人绝不跟电视走，游戏也同样处理。平时饭桌上可以天南海北随意聊，书报见闻、心得体会都行。晚上简单散步后，就集体回巢各就各位开始看书，爸爸文史政经，妈妈鸡毛蒜皮（她说叫品味格调），女儿依旧喜羊羊接着灰太郎。要求不高，有字就行，没字凑画也行，如能再来点茶点、音乐，就更加完美了。不知这是不是就叫有书真富贵，无事小神仙。

....卷书行万里路，可不是句空话，最好的书都在现实生活中。书只是知识的文字表现，知识才是根本。能在现实中学的，就别在书里找了，否则事倍功半。杭州有几家博物馆可是学习知识，陶冶情操的好地方（谨代表我自己感谢浙江既杭州政府对公共文化事业的大力投入），比如浙江博物馆、浙江美术馆、自然博物馆、浙江音乐厅

....经常有书画、科技、历史、音乐等巡展，具体时间、活动可在其网站查询。还有相当多的专题博物馆，如茶叶丝绸、中药陶瓷、运河西湖、扇子剪刀，等等等等，五花八门，应有尽有，剖析古今，贯穿历史，一目了然，远胜看书。至于名人故居更是数不胜数，这不，女儿最近又和司徒雷登纠结上了，看教堂、查资料、问历史，让我都刮目而仰视这个“小人”。正是这个“小人”让我知道，司徒老不仅创建燕京大学（北大清华）呕心沥血三十年，更是咱们之江大学（浙大）的创始人，人格伟大，贡献巨大，高山仰止。魂兮归来！司徒雷登（其墓地紧邻杭州半山垃圾填埋场，仰慕者可自行前往祭祀缅怀）。相信我，经常带孩子出去转转，权当放风，即可防止死读书，也可做为学习纸质书的催化剂，真不失为一个好办法。

读书有许许多多好处，颜如玉啊，黄金屋啊，挺实在的。至于假大空的说教，大家也都心里明白，还是心照不宣的好。只想说读书有时也会让人痛苦，一种午夜时清醒的痛苦，与无知的快乐对应。这不是伟人说的，是我说的。所以不想痛苦的朋友就不要读的太多太深了，走过路过“关键”绕过就行了。友情提醒一下，谢绝感谢。

读书事迹材料范文 篇4

五月二十四号的晚报上，登出了张苗根的事迹，他是水绿都的一位保安，他做的好事有许许多多，就这三列都很让我感动：一位业主要搬家，他和其他队友一起免费为这位业主搬东西；一位老爷爷去接孙子，忘关煤气，着了火，张苗根破窗灭火，自己受伤；一

户人家在游泳，小孩已经沉入水中，大人还不知道，张苗根看见了立马把小孩救了上来，他自己新买的手机却报废了……

可天有不测风云，不幸降到了他的头上，他因肚子痛，到杭州检查，查出得了肠癌，当居民们知道后，937 户人家举行爱心捐款活动，两天就收到了 14799 元爱心款。

我心想：这就叫“好心有好报”。张苗根以前帮助过许多居民，居民们看在眼里，记在心里，当他得病时，居民就自发为他捐款，帮他渡过难关。同时他得病时，还时时想着居民们的孩子，这就是“我为人人，人人为我”吧！

在我们的生活中，这种助人为乐的事情层出不穷：有一次，我哥哥在河里游泳，不知怎么了，一起游泳的一位小弟弟慢慢地沉下去，突然，一位年轻人跳入河中，把那个小弟弟救了上来，之后把他送到医院。

好人有好报，张苗根助人为乐的精神值得我们学习。

读书事迹材料范文 篇5

韩，女，现年9岁，禹城市实验小学二年级一班的学生，音乐班长。

韩__同学性格开朗、聪慧善良、责任心强，是老师的小助手，是同学们的好朋友。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极上进。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的名人。

在学习上，她具有强烈的求知欲，勤于动脑，善于思考，知识面宽，从学前班到现在学习成绩一直名列前茅，年年获得学习奖章。例如，在一__学年被评为校级学习之星；在一__学年被评为校级优秀星级少年；在“与经典同行，为生命奠基”读书活动中，荣获实验小学“读书大王”称号等等。

在工作上，积极热情，工作能力强，乐于助人，热爱集体，责任心强。

二年级学生正处于人生的起步时期，如一株株刚破土的幼苗，渴望吮吸知识的甘露，以使自己茁壮成长。而这“甘露”的获得，除了靠老师课堂上有限的传授外，更需要学生依靠课外阅读去采集。因此，不能不深思：早引导学生去正确面对纷坛繁杂而又丰富多彩的阅读世界，博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备。韩玉冰同学酷爱读书。无论是童话故事、历史读本、自然科学，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，也提高了她的写作水平。生活中，她读的书琳琅满目。比如说《读友》、《水浒传》、《温暖孩子 108 个好故事》、《伊索寓言》、《安徒生童话》、《天天爱学习》等等。

阅读能够积累大量的知识，提升理解的能力。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书可以增长课外知识，可以激励着我们不断地前进，不断地成长。从书中，往往可以发现自己身上的不足之处，使我们不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书是我们的良师益友。阅读，可以增广见闻，每天阅读一篇文章使孩子的学问增加不少。这样不但能够帮助理解课文，提高孩子的语言感悟能力，而且课外阅读上的一些好词好句，在写作文时，可以用上去，会令自己所写的文章变得更生动、形象、具体。多读书，可以让我们变聪明，变得有智慧去战胜对手，让我们用自己的方法来解决遇见的问题。多读书，也能使心情变得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使我们身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的方法。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！总之，阅读量给孩子带来了许多好处，比如提高表达能力、感悟能力、习作水平等等。

韩玉冰同学会继续不断地学习，一步步地前进，全面认识自己，提高自己，不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中磨练意志！

苗怡宁同学是一个爱书的女孩。她爱读书，觉得读书就像嚼口香糖，甜甜的；一本好书就像喝牛奶，有营养，味道好；有了书的熏染，她拥有自信与快乐。

在学校的宣传带动下，苗怡宁同学的家长也很支持学校的工作，给她购买了好多书在家阅读。每天都会静静地听着爸爸讲述着连环画的内容，从此，我便与书结下了不解之缘。

虽然读书并不是一件轻松的事，它需要用脑、用心，还要有毅力，但是苗怡宁同学觉得读书很有乐趣。因为书是人类智慧的源泉，是人类进步的阶梯，它就像一只小船载着我在知识的海洋里遨游。她把书当作了生活中不可缺少的精神营养品，就像高尔基说的一样：“我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上那样。”

爸爸妈妈给我的零用钱，苗怡宁同学常常是舍不得花，都攒起来买书；每逢生日，爸妈问我要什么礼物时，她总会说：“给我买一本书吧。”在她房间里的书桌上，排列着各式各样的书：从小小的薄薄的连环画，到大大的厚厚的作文书、小说，应有尽有。在学校更是一个“书迷”。有时候读到高兴的情节时，她会情不自禁地手舞足蹈，有时候读到悲伤的情节时，会为主人公那不幸的遭遇而愤愤不平，同时也由得流下了同情的眼泪。书又像我的良师益友，从不同的角度启迪着她，引导着她，跟她面对面地交谈。

正因为爱读书，苗怡宁同学多次在学校读书交流活动中被评为“优秀小读者”，并在镇中心学校组织的作文比赛中获得二等奖。

书给她打开了另一个色彩斑斓的世界，书将永远伴随苗怡宁同学的成长！

读书事迹材料范文 篇7

“教师是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智慧发挥到极限的、永远没有止境的事业”看到这句话之后你能马上理解这句话的意义所在吗?作为一名刚刚踏入这个岗位不久的年轻教师老说是没办法完全理解这句话的意义。在寒假中看了吴绍萍老师教书育人的先进事迹之后让我感受到了其中的内涵，让我相信教师的潜力，同时也坚定了自己向热血教师学习，积极、踏实、思考着实践于教育事业第一线的信念。

在阅读她的先进事迹中我发现其中一段的内容介绍“她 27 年来始终立足于幼教第一线，遵循教育规律和幼儿身心发展规律，树立科学的儿童观、教育观、教师观，对孩子一视同仁，无私奉献，促进每位幼儿在不同水平上发展。”27 年的时间是一个比较漫长的时间，但是吴绍萍老师却始终如一的坚持下来了。每月读 10 本杂志、每季读完 1—2 本理论书籍。收集整理了 30 本资料册。完成这些事情不难，难的是吴老师这份毅力，我觉得这也是我值得好好学习的地方之一。

吴老师爱孩子赛妈妈，她对孩子都是一视同仁、尊重孩子，促进每位幼儿在不同水平上发展。我也认为尊重就是让幼儿对自己充满自信，相信自己有能力做出正确的选择和判断。尊重就是不把成人的要求强加于幼儿，而是鼓励幼儿发表自己的意见与看法，相信幼儿有自己的见解。幼儿园教育《纲要》提出：“幼儿教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游

戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

今年我带的是小班，刚入园的幼儿对幼儿园比较的陌生，这个时候对于这些哭的孩子我们首先要有的就是耐心。在观看吴老师事迹的视屏中我也发现了吴老师对于孩子的那份耐心。班级的孩子有动作慢的，有性格开朗的，有做事毛糙的，有不爱讲话的，有脾气死拧的等等，无论什么个性的幼儿，都有他的内心发现。这个时候我要从心理上理解、了解幼儿的需要，兴趣、能力、智力、气质及性格，尊重每个幼儿的个性，支持引导每个幼儿的发展。

作为一名幼儿园老师都知道，这份职业特别需要的是爱心、耐心。吴绍萍老师 27 年中无时无刻的爱着这些孩子，对于这些孩子的照顾胜过于自己的孩子。这一份伟大的精神是多么值得我们学习。我自己也知道，在班级中，懂事听话的孩子总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮、爱捣乱孩子往往得到的是批评教育，细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的孩子，更需要得到关爱。

我记得上个学期我们班的晨晨是典型的调皮大王，捣乱鬼。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。但它与人交往的方法不是很正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生。针对这种情况，我就有意识的去接近他，多关注他，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，与他交谈在与小朋友玩时，遇到情况怎么办，鼓励他与小伙伴要搞好团结，与小朋友共享快乐。晨晨特别喜欢动画片“米奇妙妙屋”中的片尾曲和舞蹈，所以在休息的时候我总会鼓励他在小朋友面前表演。在班级小朋友的鼓励下，晨晨与班级的小朋友很快就能融入到一起了，一个学期下来他的进步很大。做一位有幼儿园教师也是有成就感、幸福感的。

吴绍萍老师值得我们学习的地方还有很多很多，而我的教育之路才刚刚起步，要走的路还很长很长，我要始终带上激情和自信，一步一个脚印地前进，向着幸福迈步！

读书事迹材料范文 篇8

“书香伴我成长”读书活动“小明星”事迹材料 __同学是一个爱书的女孩。她爱读书，觉得读书就像嚼口香糖，甜甜的；一本好书就像喝牛奶，有营养，味道好；有了书的熏染，她拥有自信与快乐。

在学校的宣传带动下，__同学的家长也很支持学校的工作，给她购买了好多书在家阅读。每天都会静静地听着爸爸讲述着连环画的内容，从此，我便与书结下了不解之缘。

虽然读书并不是一件轻松的事，它需要用脑、用心，还要有毅力，但是__同学觉得读书很有趣。因为书是人类智慧的源泉，是人类进步的阶梯，它就像一只小船载着我在知识的海洋里遨游。她把书当作了生活中不可缺少的精神营养品，就像高尔基说的一样：“我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上那样。”

爸爸妈妈给我的零用钱，__同学常常是舍不得花，都攒起来买书；每逢生日，爸妈问我要什么礼物时，她总会说：“给我买一本书吧。”在她房间里的书桌上，排列着各式各样的书：从小小的薄薄的连环画，到大大的厚厚的作文书、小说，应有尽有。在学校更是一个“书迷”。有时候读到高兴的情节时，她会情不自禁地手舞足蹈，有时候读到悲伤的情节时，会为主人公那不幸的遭遇而愤愤不平，同时也不由

得流下了同情的眼泪。书又像我的良师益友，从不同的角度启迪着她，引导着她，跟她面对面地交谈。

正因为爱读书，__同学多次在学校读书交流活动中被评为“优秀小读者”，并在镇中心学校组织的作文比赛中获得二等奖。

书给她打开了另一个色彩斑斓的世界，书将永远伴随__同学的成长！

读书事迹材料范文 篇9

孙三小朋友，是101班最喜欢看书的小书虫。

在她还没上幼儿园时，妈妈送给她一本《幼儿十万个为什么》。每天晚上，她总是缠着妈妈给他讲些她爱听的动物故事。后来，她慢慢地学着自己读一读、认一认，即使那时她还不识拼音、汉字，但她慢慢养成了爱看书的好习惯。现在每天睡觉前都要看会儿书，平时有空时也爱捧着书看。

随着认识的字越来越多，她看书的范围也更广阔了。她每天都像海绵一样快乐地从书中汲取各种知识，这极大地丰富了她的知识面，同时也开阔了她的眼界，使她的童年生活更加精彩。因为平时阅读量较大，她在写作上也有了较大的进步，常有小佳作在班里张贴，或者给老师在班上选读，有时，嘴里偶尔还会冒出的不合时宜的成语，让我们捧腹大笑。看得越多，疑问就越多，“彩虹为什么是弯的？”“猩猩为什么爱捶胸？”多看书，使她和书中的小主角交上了朋友。她把读书当成了乐趣，并从中受益匪浅。

孙三培每天都会认真地读书，从书中获得更多的营养和快乐，让好书伴随着她的成长！

在各级各类阅读活动中的突出表现：

孙三同学是一个积极、上进的小女孩，有许多兴趣爱好，特别喜欢读书，读各种有益的书。在家每天晚上至少阅读半小时，在学校也经常去阅览室看书，双休日也总爱泡在书店里。

读书事迹材料范文 篇 10

我爱读书，更爱读《雷雨》这样的好书。死亡一词其实几乎贯穿了整部《雷雨》的脉络。从序幕中两位尼姑谈论的鬼神论，再到周萍和周蘩漪各自为了爱而萌生出的忏悔和执着，最终直指那些为爱殉情的无知青年，每一个布景和情节都弥漫着对死亡的轻声叹息。

周萍的死倒并不算意外，或者说是我完全料想之中该死的角色，这个男人的一生应该算是极其卑微潦倒的了，他总是在是非之中摇摆，不能忘却前世与继母的失足情网，也不能割舍后世对鲁四凤的爱恋纠缠，他活得过于矫情，淡薄了尊严，丢弃了理想，湮灭了自由，结余的那些生命就只独守着一个情字不了而已。我以为，爱他就好比施舍同情，但是在于他的评价我只能说懦弱得几近使人唾弃。

曹禺曾经在《雷雨》的序言中评价过他自己笔下的人物，但得到其大加赞赏的却只有两个人，其中一个便是同样惨遭不幸的二少爷周冲。相比而言，我认为周冲是个极具悲情色彩的人物。他先是对四凤的求爱失败；又在争执中委命于父亲的呵斥，熟悉到独权的威严终究是不可动摇的；之后他又抱着近似菩萨的善心去探望困顿中的四凤，却被鲁大海视为不速之客辱骂出门；结尾他又被周繁漪无情地拉出来，眼见了残酷的事实，最终被亲生母亲手丢弃在暴风雷雨之中。一件件打坏他梦想的事情接踵而来，现实生活留给他的只有悲痛&&剩下的是一种掉到黑洞中不可重生的绝望。周冲是无辜的，他只是一个被社会矛盾、家庭仇恨无故吞噬了的受害者，一个在梦想与现实中游离屈尊的年轻人。他最终还是死在自己梦开始的地方，令人悲怜不忍，心痛不已。

在这里我唯一想说的一个还活着的人就是整部《雷雨》的灵魂——周蘩漪。她是曹禺老先生最喜欢的一个人物，也是他认为最雷雨的角色。在我看来，周蘩漪并不是什么讨巧的角色，但她的行为和心理状态到不失是半边天空的一个鲜明代表——为了爱情而活，却又被爱摧残了身心，绝望了人世。我能够给予她的更多的是同情，更或者说是仁爱。周蘩漪是鲜活的、真实的，她生命的一半已经沉沦，但是在感情崩溃的边缘却忽地惧怕起了死亡，露出对现实的无尽渴望和激情，于是她本能地抓牢身边最后的一棵救命草，不顾一切地疯狂地向上攀爬，但却不料，她所有的希望最终还是土崩瓦解在一个懦弱卑微的男人手里。然而更可悲的是，周蘩漪最终没有获得死亡超脱的权利，她将终生带着遗恨和罪责感孤守在爱人和儿子的墓冢前，直到生命的最后一刻。

读书事迹材料范文 篇 11

同志是县学校团委书记，他在县教育局和团县委的正确领导下，在校内积极开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，不断增强师生的学习意识，做到不断学习，努力学习，有效提升师生的综合素质，取得了优异成绩。他的先进事迹主要如下：

一、积极开展读书活动，激励学生立志成长成才

同志在今年的中华魂“颂歌献给党”读书活动中，积极组织学生读书，要求学生认清形势，在科技进步日新月异、知识经济已见端倪、知识信息竞相涌流，祖国现代化建设需要大批高素质人才的

形势下，我们学生的学习任务比以往任何时候都更加繁重而紧迫，一定要珍惜大好时光，发愤读书。在读书中，要努力学习中国特色社会主义理论，努力学习祖国优秀传统文化，努力学习世界各国优秀文明成果，努力学习专业文化知识。通过学习，促进自己成长成才，将来成为中国特色社会主义事业的合格建设者。为让学生多读书，读好书，他订书 4000 册，满足了学生的读书需要。

二、努力创新读书活动，活跃校园文化载体

为鼓励学生多读书，读好书，做到学以增智，学以长才，同志努力创新读书活动，活跃校园文化载体。一是组织学生开展经典诵读，以中华优秀传统文化熏陶学生的思想情操，继承和发扬先辈的优良传统品德。二是组织学生开展诗歌朗诵，歌颂祖国的美好河山，培养学生的爱国主义感情。三是组织学生进行红歌大赛，歌颂共产党，唱响社会主义好，坚定跟党走有中国特色的社会主义道路。四是组织学生举行演讲比赛，抒发学生的爱国热情，立志勤奋读书，长大报效祖国。五是在全校发起征文比赛，鼓励学生积极写作，参加征文比赛，力争取得好成绩。

三、认真组织参加县级比赛，努力为校争光

除了在学校里组织各类读书活动外，同志还认真组织学生和青年教师参加县级比赛。为搞好参加县级比赛活动，力争取得优异成绩，为校争光，同志在学校里做了广泛的宣传动员工作，组织学生和青年教师先在学校里进行征文比赛和演讲比赛，在这基础上，精心挑选优秀征文 20 篇，精心组织演讲人员 5 人，去参加县里比赛。由于同志认真组织、精心安排，参加县里比赛取得了优异成绩，20 篇征文分别获得了县一、二、三等奖；演讲人员 5 人全部获奖，一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个；得到县有关部门的充分肯定与高度评价。

四、积极开展假期活动，做到读书与实践相结合

同志深刻认识到实践是学生成长成才的必由之路，要丰富学生的社会知识和生活经验，必须靠实践，要把书本知识和实际知识结合起来，在实践中丰富自己、完善自己、提高自己。为此，同志积极开展、等各类假期活动，组织学生深入到基层一线，与人民群众相结合，加深对社会的认识，增进同人民群众的感情，提高解决实际问题的能力，在实践中增长自己才干。通过这些假期社会实践活动，让学生在体验生活的过程中收获感悟，培养学生自强不息的精神和良好的思想品德，为学生的成长打下坚实的基础。

读书活动优秀组织者先进事迹材料责任编辑：杨雪

读书事迹材料范文 篇 12

我是一名五年级的学生，一个积极上进、活泼开朗的阳光小女孩。我有许多兴趣爱好，特别喜欢读书，读各种有益的书。

我出生于一个教师之家，父亲、母亲都是每天和书本打交道的教师，家中也收藏了很多图书。看着长辈们见多识广的样子，我很崇拜。当爷爷告诉我，读了书，就能“秀才不出门，尽知天下事”时，我自然而然地对读书产生了极大的兴趣，书在我面前打开了一个神奇的窗口。就是在这种环境下，我与书结下了不解之缘，在书中结识了那么多可爱的小生灵：有美丽善良的美人鱼、有天真可爱的小红帽、有好吃懒惰的大狗熊我用稚气的眼睛去看，用天真的童心去品，从《狼来了》的故事中懂得了诚实，从《卖火柴的小女孩》童话中学会了同情，从《凿壁借光》的成语典故中知道了勤奋。

随着年龄不断增长，我和书的关系也越来越密切。书桌上、床柜里、椅子上到处都摆满了许多书。课余时间，其他同学都在活动时，总能看到我捧起书本，默默阅读的身影。每天晚上，我都会全神贯注地拿书来看，在书海里尽情地遨游着，直到深夜，妈妈也常来催促我赶快睡觉。小学五年的时间里，我根据老师和父母的推荐阅读了大量的书籍。几年来读完了中国古典四大名著中的《水浒传》《三国演义》和《西游记》。除名著以外，我还喜欢看儿童小说、神话故事、科普科幻故事、文学史、寓言故事等方面的书籍。《少年科学博览》《神秘的太空，勇敢的飞行家》《脑海探索》《魔袋小百科》等书籍，陶冶了我的心灵，提高了我的想象力；《微笑着面对生活》《崇高的心灵》等书籍教我懂得了做人的道理；《怎样写日记》《语文大世界》《讲故事学作文》等书籍让我提高了写作水平。

书香伴我成长，培养了我刻苦钻研的学习精神和良好的思想品质。在学习道路上，我具有强烈的求知欲，勤于动脑，善于思考，每学期的学习成绩均在全级名列前茅，每学期均被评为校级“三好学生”“阅读之星”和“优秀少先队员”。在“三礼”教育活动中被评为“文明礼仪示范生”和“校园礼仪小标兵”。

书香伴我成长，培养了我丰富的兴趣爱好。在学校异彩纷呈的文艺汇演和各种主题教育活动中，经常会看到我主持节目的风采；在学校的“红领巾小广播”中，总能听到我的声音；在学校少先队仪仗队的表演中，总是可以看到我飒爽的英姿，听到我嘹亮的号声。我历次参加学校组织的手抄报比赛、读书心得征文比赛、诗歌朗诵比赛、讲故事比赛均获一等奖。多读书，读好书，并有良好的阅读习惯，坚持做读书笔记，使我的知识面扩大了，语言底蕴深厚了，词汇丰富了。我写的作文经常在班内被老师作为范文来朗读，成为同学们学习的榜样。我连续四年参加全国青少年“春蕾杯”征文活动均获得三等奖。20__年，我写的文章《低碳小卫士》在广东《第二课堂》发表；参加广东省青少年美术书法大赛获得一等奖；参加电脑绘画比赛荣获省级二等奖、市级一等奖。

读书明理，读书益智。书中的精神，书中的事迹给我注入了前进的动力，同时也推动我不断有新的成绩。我的表达能力、演讲能力都缘自于书海中的收获，更可贵的是书中的营养、书中的智慧推动了我各方面的进步提高，使我成为同学们学习的好榜样。在我的带动下，我班读书氛围浓郁，有不少学生被评为校级“阅读之星”。

方总是放满了各种我喜欢的书。我常常会情不自禁地随手拿起一本，看得津津有味。周末我总喜欢在床上看书，读完了才起床。

每当我读入迷的时候，我常常会在爸爸妈妈三番五次的催促下说：

“还有一页”，“等我把这点看完嘛！”

虽然我才6岁半，但我已经看过好多本书了。我看过《红楼梦》；《十万个为什么》；《格林童话》；《意林》；《一千零一夜》；《同桌冤家蓝版》；但我最喜欢《杨红樱童话》。里面有很多我喜欢的故事，非常感动人。

我上学期被老师同学们评为“读书小明星”，老师还把带领同学晨读的责任交给我。我非常高兴。

读书让我学到了很多的东西，也懂得了很多道理。让我们一起养成读书的好习惯吧！

读书事迹材料范文 篇13

大家好，我叫任，来自五五中队，是一个性格开朗，活泼的小女孩。我兴趣广泛，喜欢唱歌、绘画、打羽毛球……如果问我最喜欢什么？我会毫不犹豫回答道：“看书”！

我从四岁就开始读带拼音的书了，妈妈一字一句讲给我听。我喜欢看一些认字认图书，小汽车，轮船，苹果，大大小小，多多少少。那时的我，觉得看书是一件最有意思的事情。

一年级，我爱看童话故事，《365夜》、《格林童话》、《安徒生童话》，憧憬着自己成为童话里的一个小女孩。

二年级，我就开始涉及四大名著，《西游记》、《水浒传》、《三国演义》、《红楼梦》。

三、四年级，我阅读了许多著名作家的经典作品：黑柳彻子的《窗边的小豆豆》、老舍先生的《骆驼祥子》、朱自清的散文《荷塘月色》让我留恋往返。

到了五年级，我看的书从散文到了小说、科幻，痴迷于读书的我更是废寝忘食，每天看一个半小时的书。现在我看的书已经不下150本。

读书明理，读书益智。书中的精神，书中的事迹给我注入了前进的动力，同时也推动我不断有新的成绩。我的表达能力、演讲能力都缘自于书海中的收获，更可贵的是书中的营养、书中的智慧推动了我各方面的进步提高，使我成为同学们学习的好榜样。只要记住蜜糖总是苦罐子里出来的，书是人类的苦罐子，读懂读透了书才能苦尽甘来。

读书事迹材料范文 篇14

高尔基曾经说过一句至理名言“书籍是人类进步的阶梯。”我很喜爱这句话，当然，我也是一个爱读书的人，从小到大，我都不知道读了多少本书。

小时候，我刚认识了字，便阅读了我生活中的第一本书《西游记》。我彻底被吴承恩笔下的孙悟空、唐僧、猪八戒和沙和尚所制服。坚决、机灵、英勇的孙悟空，好吃懒做的猪八戒，忠厚老实的沙和尚，是非不分的唐僧，还有极其贪欲的妖怪，一切都那么迷人。拿着这本书，我爱不释手。看到唐僧被妖怪捉住，我心里特别紧急。但看到孙悟空战胜妖怪，救出了师傅，我又不由得拍手称快。有一次，为了看这本《西游记》，我连饭都没吃，妈妈说我“走火入魔”了。

此后，我又阅读了《三国演义》。同样，我再次被“卷”到了书里。忠诚和善的关羽，生性耿直的张飞，喜贤爱材的刘备，勇武干练的赵云，老奸巨猾的曹操，嫉贤妒能而又聪明绝顶的周瑜，神机妙算的诸葛亮罗贯中把他们写的活灵活现，活敏捷现，我很喜爱。每看完一个故事，我都会给爸爸讲，什么“七擒孟获”啦，“三顾茅庐”啦，“草船借箭”啦我看着连爸爸妈妈都听入迷了。

有许多书还可以告知我不少道理。《鲁滨逊漂流记》告知我要学会生存，学会顽强。《爱的教育》告知我要怀着感恩的心面对世界，《科学家的故事》告知我要多观看，多思索。

这就是我的读书生活，我爱这种生活。

对世界，《科学家的故事》告知我要多观看，多思索这就是我的读书生活，我爱这种生活。

读书事迹材料范文 篇 15

蜜蜂只有辛勤采蜜，才能酿出甜美的蜜糖，我必须像蜜蜂那样付出辛勤的劳动。

一、阅读让我更快乐

我是一个爱读书的好学生。从一年级到现在，我的各科学习成绩都是优。大家要问我为什么，我要说这是勤奋的结果。我就像一只勤劳的小蜜蜂，在知识的百花园中翩翩起舞。

1、早起的孩子有书读

妈妈说：“早起的鸟儿有虫吃。”我要说：“早起的孩子有书读。”每天早上六点钟，我就开始晨练。无论刮风下雨，雷打不动。有了健康的身体才会有充沛的精力。我总是满怀激情地去迎接清晨第一缕阳光，迎接新的一天。

晨练结束后，我拿起书本开始大声朗读，当然，我所说的书本不仅限于我们的课本，有我们学校要求的课外背诵、弟子规，还有小学生作文、名人传记、诗歌、散文、童话故事等等，我都百看不厌。每次，妈妈都和我比赛背诵，我读一遍，她读一遍，然后她看着书，检查我背诵的情况，或者我看着书，检查她背诵的情况。当我全部一字不漏地背诵完后，妈妈总会和我三击掌并夸奖我：“嗨嗨嗨，你真棒！你是最聪明的孩子！”每次我赢过妈妈时，脸上自豪的`表情就别提了，我连蹦带跳，恨不得飞到天上去，只想告诉世界上所有的人我的快乐。

2、读书使我爱上学习

因为爱读书，我对每门功课都充满了浓厚的学习兴趣。上课时，我认真听讲、积极回答老师提出的问题。小组讨论时，我表现得更加主动、更为认真，对于不懂的问题，我总会设法解决。另外，我还坚持认真完成老师布置的各种作业。每天放学后，我都到妈妈所在的单位传达室写作业。大门口人来人往，非常热闹，我多想玩一会儿呀！但是，一想到老师布置的作业，我就赶快掏出作业本认真地写起来。春夏秋冬、一年四季，天天如此。传达室没有空调，夏天，我热得满头大汗，我一边擦汗一边写作业，脸上、身上被蚊子叮得到处都是疙瘩；冬天，我冻得全身发抖，双手都冻肿了，我跺跺脚，搓搓手继续写作业。每天做完老师布置的家庭作业之后，我总是积极要求做测试卷。记得有一天晚上，我做了一张又一张，大伯一看表都快十点钟了，连忙催我赶快休息，可我正在兴头上，只想多做几张卷子，毫无睡意。大伯再三催促不起作用，生气了，说：“再不睡觉就关电闸。”看着他生气的样子，我只好眼泪汪汪地上床睡觉了。虽然我知道大伯是为了我的身体健康着想，但是他哪里知道我这颗热爱学习的心啊！

二、阅读让我更充实

课外阅读是我的一大爱好。我从小就喜欢读书，对语言文字有着浓厚的兴趣，看见汉字就读，我两岁时就开始阅读各种书籍。当然，由于识字量有限，闹了许多笑话。记得有一次我突然发烧，妈

妈带我到医院看病，我看见医院里的“护士站”，就对妈妈说：

“妈妈，去“驴土站”量体温，惹得大家哈哈大笑。

1、头脑风暴

不知是我曾经读过的书多，还是我的脑子确实聪明，拿到一本新书后，我只要读过一遍，合上书，就能基本上复述出书中的内容，妈妈说：“这叫头脑风暴。”头脑风暴又称智力激励，或者是自由思考，我的做法是：打开书后，逐字逐句地读，此时此刻，大脑的想象细胞被迅速激活，展开联想，书上的内容以图画的形式在我大脑中闪现，我乘着想象的翅膀自由翱翔，在没有约束力的空间里，我的记忆力达到最佳状态，读完书后，合上书本，闭上眼睛，感觉曾经的记忆瞬间回归，所以，我就很容易复述出书中的内容。

2、快乐阅读

随着年龄的增长，识字量的增多，我的阅读范围也越来越广。我从不满足于课堂上所学的知识，课外还阅读大量有益的书籍并坚持每天写读书笔记，认真记录好词、好句、内容、收获等等。

通过阅读《少年科学画报》、《十万个为什么》、《中国儿童百科全书》、《蓝猫淘气三千问》等科普知识类的书籍，我了解了生命的起源，生物的食物链、学会了做许多科学小实验；通过阅读《小学生读写报》、《创新作文》、《全国优秀作文》、《儿童文学》、《冰心散文集》等各类优秀文章，丰富了我的词汇、语汇，积累了大量的好词好句，为写作文打下了坚实的基础，我的作文《触电快乐星球》刊登在河南省《作文导报》；通过阅读《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》等幻想类书籍丰富了我的

想象力，使我在绘画作品中张开想象的翅膀，描绘五彩斑斓的世界，我在学校多次参加的绘画比赛。

读书带给我的收获不止是这些，它使我知识丰富，全面发展。

读书事迹材料范文 篇 16

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/388132136077007044>