

2024 年学校体育美育工作汇报标题

第 1 篇：学校美育工作汇报材料

走以美育人之路，促学生快乐成长

黑山县胡家镇中心小学

国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》对学校美育工作提出了明确要求,指出:“美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,不仅能提升人的审美素养,还能潜移默化地影响人的情感、趣味、气质、胸襟,激励人的精神,温润人的心灵,美育与德育、智育、体育相辅相成、相互促进”。几年来,在上级教育部门的重视关怀下,胡家小学以“为学校可持续发展创造条件,为学生终生发展奠定基础”办学思想为引领,始终坚持“以德立校,以质兴校,特色强校,和谐建校,打造名校”的办学目标,“为每个学生一生幸福奠基”成为全体教职员工共同的教育理想。学校坚持把强化美育教育作为育人成长的重要内容抓在手上,落实到行动中,不断深化课堂教学改革,开展丰多彩的美育实践活动,全面规范艺术教育管理工作,加大对美育设施的投入,努力打造校园美育文化,取得了较好的成绩,促进了学生的快乐成长!

一、建立机制,完善课程管理,提高美育质量

学校在工作计划中认真部署美育工作,并成立了由校长、分管部门和艺术老师等组成的美育领导小组,健全了美育管理体系和规章制度,确保了学校美育工作扎实开展,为学校美育工作的进一步开展注入了更多动力。

实施新课程改革以来学校始终坚持按照上级要求开齐开足音乐、美术课程。课堂是素质教育的主阵地,是提高学生审美能力与人文素养的主渠道,要推进美育工作,必须以课堂为基础,要深化美育教学改革,就要坚持日常教育教学的持续研究,学校扎根于日常的课堂教学,把变革理念运用在日常工作中,艺术教师广泛吸取先进的教育理念和教学经验,优化教学过程,探索科学、合理的教育教学新方法,合理运用多媒体等多样化的教学手段。

2024 年学校体育美育工作汇报标题

第 1 篇：学校美育工作汇报材料

走以美育人之路，促学生快乐成长

黑山县胡家镇中心小学

国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》对学校美育工作提出了明确要求,指出:“美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,不仅能提升人的审美素养,还能潜移默化地影响人的情感、趣味、气质、胸襟,激励人的精神,温润人的心灵,美育与德育、智育、体育相辅相成、相互促进”。几年来,在上级教育部门的重视关怀下,胡家小学以“为学校可持续发展创造条件,为学生终生发展奠定基础”办学思想为引领,始终坚持“以德立校,以质兴校,特色强校,和谐建校,打造名校”的办学目标,“为每个学生一生幸福奠基”成为全体教职员工共同的教育理想。学校坚持把强化美育教育作为育人成长的重要内容抓在手上,落实到行动中,不断深化课堂教学改革,开展丰多彩的美育实践活动,全面规范艺术教育管理工作,加大对美育设施的投入,努力打造校园美育文化,取得了较好的成绩,促进了学生的快乐成长!

一、建立机制,完善课程管理,提高美育质量

学校在工作计划中认真部署美育工作,并成立了由校长、分管部门和艺术老师等组成的美育领导小组,健全了美育管理体系和规章制度,确保了学校美育工作扎实开展,为学校美育工作的进一步开展注入了更多动力。

实施新课程改革以来学校始终坚持按照上级要求开齐开足音乐、美术课程。课堂是素质教育的主阵地,是提高学生审美能力与人文素养的主渠道,要推进美育工作,必须以课堂为基础,要深化美育教学改革,就要坚持日常教育教学的持续研究,学校扎根于日常的课堂教学,把变革理念运用在日常工作中,艺术教师广泛吸取先进的教育理念和教学经验,优化教学过程,探索科学、合理的教育教学新方法,合理运用多媒体等多样化的教学手段。

为了使学校美育工作落实到位,我们制订和完善了美育教育暂行办法,制定学校美育教育发展规划、确定各年级美育课程目标,确保美育教育整体水平的提高。教务处认真抓好教学常规管理工作。教师结合课改,努力钻研教材,定期开展集体备课,提高备课、上课、评课的质量,真正做到教学过程的细化,努力做到每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣,以适应学生自我发展的需求。

我校还认真做好体育艺术“2+1”项目的认定工作,学校成立由体育教师、音乐教师、美术教师和班主任联合组成的“体育、艺术2+1项目”评价小组,根据县教育局制定的《“2+1项目”体育与艺术技能标准》和学校实际,由学校每学期末安排时间进行评价,并将认定结果记入《学生综合素质报告单》。

二、开展美育实践活动,促进学生全面发展

近年来,学校充分利用各种资源,积极探索“课堂教学与课外实践相结合”、“学生活动队组与校园文化相结合”、“校内美育活动与校外传统文化相融合”的全方位美育教育模式,注重开展丰富多彩的文化艺术活动,以提高学生的文化艺术素养。

(一)、打造特色,提升内涵,扎实开展“一校一品”

2013年初，在开展“一校一品”活动的背景下，我校通过多次的考察，调研，在教育局体卫艺股的肯定和支持下，最后决定把剪纸作为我校的特色活动，学校积极研发校本教材，对班主任重点培训，在全校师生中普及推广。学校18个班在周三第六节课固定安排一节剪纸课，一学期上十六课时。并列入课程表，专课专用，将剪纸教学纳入教学常规检查。精心开展各种活动，打造特色，推动特色发展。2014年，我校和锦州市文化馆、非物质文化遗产保护中心建立关系，将医巫闾山满族特色剪纸引入校园，从而使我校剪纸注入了文化内涵。市县非遗中心及文化部门的领导及传承人多次来校指导剪纸工作，使师生们的剪纸技艺有了长足进步。2015年，我校被锦州市非遗中心确立为“医巫闾山满族剪纸传承示范基地”。我校现在“人人有剪刀，个个会剪纸，生生有作品”，剪纸文化在我校师生当中已深入人心，成为学校一张亮丽的名片，学校的医巫闾山满族剪纸在黑山县区已成为特色，得到了县教育和文化部门的充分肯定。

（二）、开展多彩美育活动，落实特长培养

为确保美育教育活动的有效开展，学校组织有艺术专长的老师负责组建并辅导各类艺术队组，放大特色效应，供学生选择的不仅有传统的合唱、舞蹈、葫芦丝、国画队组，还有架子鼓、电子琴、中国鼓等表演队组。每周二下午的学科活动，全校共计十几个美育活动项目，每个班级都形成自身特色，学生在形式多样、寓教于乐的艺术活动中自由徜徉，流连忘返。

（三）、搭建立体开放平台，打造美育特色

“活动是载体，活动是激励”，美育最需要丰富多彩的课外实践和立体开放的锻炼平台，在实践中、平台上得到展示、应用、发展、提高的特长才会变成能力。学校除举办经常性的丰富多样的艺术活动外，每年都举办校园文化艺术节，校园文化艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向老师的激情汇报，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。师生大型文艺汇演，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；征文比赛、演讲比赛等，同学们激情奔放，用饱含深情的语言赞颂祖国的强大、畅想美好的未来；艺术节还开展

了书法、绘画、剪纸作品展等多个项目的活动，是我校素质教育成果的一次大展示。每学期全校剪纸创作大赛为学生营造了较为广阔的发展空间。保证学生基础素质的综合提高，更促进了教师教学观念的转变和教学能力的提高。学校全面打造素质教育，为更多的学生创造了走出去的机会，学生多次参加上级组织的绘画、书法、剪纸、舞蹈比赛，并屡获佳绩。

三、注重美育过程管理，涵养学校美育文化

（一）、加强师资队伍建设，提升教育能力

艺术教师是教育的直接实施者，他们的教育思路、教育艺术及自身的素质直接影响着艺术教育的成效，因此学校十分重视艺术师资队伍的建设。我校一是做好对艺术教师的校本培训。利用每周三下午作为艺术教师教研活动时间，进行教科研活动，有时还聆听专家的讲课，有效地提高了教师的政治素质、理论素养及业务知识。二是积极选派艺术教师参加市、区级各类培训，如专职老师的提高班培训、兼职的普及班培训，来提高教师的业务能力。经过几年的努力，我们已经拥有了一支敬业、专业、乐业的教师队伍。

（二）、加强活动阵地建设，夯实美育基础

无论是美育课程还是美育实践活动，长期的育人实践必须根植于深厚的美育文化土壤，才能最大限度的形成合力助推人才成长，学校充分考虑学生对校园文化设施的需求，投入大量资金进行校园绿化、美化建设，添置了现代化的艺术教育设施，装备了书法、美术、电子琴、架子鼓、中国鼓、舞蹈、葫芦丝、剪纸、综合实践等专用教室，添置了成批的音美器材，图书室购置了大量艺术类图书供学生查阅，充分利用这些场地开展活动，使场馆的利用率达到最大化，确保了艺术教学活动的顺利开展。

（三）、构建和谐校园环境，涵养美育文化

校园环境建设不仅是衡量一所学校办学水平的重要标尺，也是实施美育的重要载体。我校分系列布置文化宣传栏，彰显校园文化浓厚气息，创设优美的校园环境。分主题布置学校的各个区域，比如校园里社会主义核心价值观“创意手绘文化墙”，礼文化特色展示园地“崇礼园”、“海棠树”景观角，教学楼内的师生特色剪纸作品展区，经过多年的努力，学校已逐步构筑出了一道具有独特风格的校园美丽风景线，学生置身其中，随时随地接受美的熏陶与感染。

多年来，学校坚持进行美育教学改革和丰富多彩的美育实践活动，积累了丰富的的工作经验，逐步形成了美育课程、美育活动、美育队组构成科学的美育课程体系，学校通过实施课程管理、加强师资队伍建设，强化活动支持指导与质量建设，保障了师资、设施、经费三到位，促进了美育工作的蓬勃开展，收获着丰硕的成果，我校连续三届参加市级剪纸比赛，屡获佳绩，2016年锦州市首届青少年剪纸大赛上，我校学生荣获2金4银5铜的好成绩，学校被评为市级优秀传承示范基地。黑山电视台和锦州电视台多次报道和播出我校剪纸事迹。2016年4月份，我校代表辽宁省赴青岛参加全国第五届中小学生艺术展演。在青岛6天的展演时间，胡家小学的剪纸工作坊到访人数达到了3000人。2014年我校被评为辽宁省体育艺术“2+1”项目活动先进学校。2017年，我校被中国民协授予“民间文化教育示范校”。2017年被教育部评为“优秀文化艺术传承学校”。2018年被辽宁省教育厅授予“辽宁省美育特色学校”。今后学校将继续走以美育人，以文化人之路，促进学生快乐成长，推动学校和谐发展。

第2篇：学校工作汇报材料标题

学校工作汇报材料标题

学校工作汇报材料标题(一)：小学学校工作汇报材料

**小学学校工作汇报材料

夯实内涵求特色

立足创新促发展

乡小学坐落在****脚下，创建于1976年，总面积11260平方

米，建筑面积1390平方米，有10个教学班，在校生466人，教职工24人，其中专任教师21人，学历达标率为100%。

下面，我就**小学多年来的发展情况，向各位作以汇报。

一、用切实的理念引领发展，用朴实的智慧经营学校。

我们学校在地理位置、办学规模、资金投入等方面和其他兄弟学校相比没有任何优势可言。

学校近十年来发展迅速，得益于各届管理者的睿智和老师们的敬业。

1、“以人为本，全面发展”——我们的理念

我们学校多年来教学质量一直过硬，这也使得我们有更多的空间探索如何全面落实素质教育的问题。“以人为本，全面发展”，就是把管理者 and 教师的目光从语数英学科教学成绩上看过，看到学生的书写、写作、朗诵、演讲、经典诵读，看到思维分析与表达，英语口语的流畅，看到演唱、弹奏、绘画、表演、科技制作等等方面的发展。“多把尺子量人，多种称号奖人”的多元评价方式让学生在成长的黄金时期多方面得到发展。与之配套的教师综合考评杠杆，让老师们把教育教学的关注点、着力点放在了如何让学生全面发展上。现在我们各学科活动定期开展，各项艺体特长以兴趣小组的形式坚持每天一小时训练。多彩的校园活动丰富了学生的生活，使得校园文化更加蓬勃、生动。

2、“办精品学校，创优质教育”——我们的目标

“山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵”。同样，一所学校的优劣，也不在于外在的规模和设施。我们学校小，就要办成“精品”，而办精品学校，途径就是“创优质教育”。创优质教育目标的实现靠教师，学生的培养靠教师。所以必须确立教师的主体地位，把提高“师德”和“师能”作为我们的工作重点。

3、精细化、人文化、条块结合——我们的管理

精细化管理是学校管理的关键。我们实行教干包靠年级制、年级主任负责制和备课组长责任制，使管理和教学两大系统分工明确。每年级由一名一线教师任年级主任，负责本年级日常事务的管理。每年级按学科配备一名备课组长。学校每天有3名教干和科室人员值班，对学校从学生到校、早读、课堂教学、课间、午餐、午休、教学秩序、办公室卫生等全面查看并详细记录，体现了人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好态势。

二、把“抓课堂教学、抓教师素质、抓质量监控”当成一项永远的工程。

我们始终坚持以课堂教学为重点，以教师素质为基本，以质量监控为手段，全面提高教育教学质量。

1、以课堂教学开放月、还原课、推门听课等活动为依托，提高教师的课堂教学水平。

我们一直把教师课堂教学水平的提高作为教学教研工作的重点，以“和谐、高效”为目的，不断促进教师课堂教学水平的提高。派员外出学习，组织教师观摩名家教学录像，组织开展学名师上还原课、课堂教学开放月、推门听课等校本教研活动的开展有效地提高了教师的课堂教学水平。老师们深有感触，有的说，真正上好一节课，不是临时抱佛脚能做到的，平时学习少了积淀少了，课堂上不能应对自如，这才体会什么是捉襟见肘；有的说，仅仅是还原模仿名师上一节课都这么难，名师的确是名师；也有的老师说，平时不知道我们学校的老师讲课水平这么高，那份自信，那份洒脱，比外出学习见到的名师一点也不

不差。这些活动的成功进行，有效地提高了教师的课堂教学水平。

2、以参加各级讲课比赛为契机，打造教学骨干、教学新秀和教研人员三支队伍。

每次讲课比赛，我们都坚持公平竞选，让最优秀的教师亮起来，把最年轻的教师推出来，学校的教研人员全心钻进去，全身靠上去，反复听，精心导，细致评，像打造璞玉一样去雕琢、打磨。努力做到让每节课都是精品，让每个教师都走向成功。通过一次次的磨练，着力打造出我校教学教研最宝贵的教学骨干、教学新秀和教研人员三支队伍。本学期，我们共有 2 人次参加县级优质课评比和基本功比赛，获得 1 个一等奖，1 个二等奖的好成绩；这一串串闪光的荣誉，凝聚着教师们和教研人员的辛劳和智慧，更见证了我们**小学团结拼搏、争创一流、无私奉献的精神。

3、以过程监控为抓手，全面提高教学质量。

教学质量是教学工作的生命线，这一点无论何时都不能放松。我们严格贯彻省规范，要求教师们执行课程方案，不争课时，不搞题海战术，重视学生学习兴趣的激发，学习习惯和学习能力的培养。我们通过单元教学质量检测，及时进行对比和调控，针对薄弱班级、薄弱学科及时了解、谈话、帮扶、调整，教师们有了策略，有了劲头，有了方法，增强了信心，全校形成了争先恐后、百舸争流的良好氛围。在 2010 年 12 月全乡小学教学工作调研中，我校取得优异成绩。

三、坚持特色建设，推动内涵发展。

学校发展需要创新，逐步形成办学特色。我们在多年的发展过程中，逐步进行办学特色的探索与建设，推动学校内涵发展。

1、主题教育，为学生道德成长奠基。

我们学校的德育工作一直以来是以活动为载体，让学生在活动中成长，在成长中体验，在体验中感悟。做到月月有主题，周周有活动，如学雷锋、献爱心系列教育活动，植树节环保实践活动、庆“

三、八”妇女节感恩活动、教师节尊师重教活动、安全教育日活动等。去年重阳节我们到蒙阴参观了孟良崮纪念馆，六月开展了“抒爱党情怀，展艺术风采”汇报演出。这些德育活动的开展，对学生的影响是极其深远的。

2、经典诵读活动，夯实学生文化底蕴。

自2009起，我们在原有古诗文背诵的基础上又开展了经典诵读系列活动。我们有选择的选用部分国学经典的内容，根据学生的年龄特点和认知水平，分学段诵读三字经、弟子规、千字文、笠翁对韵、论语、增广贤文。与我们先前的古诗文诵读手册形成一个系列，经过几年的积淀，学生不仅对要求的内容熟记于胸，还以各种艺术形式去体现经

典的内涵，彰显审美情趣和艺术表现力。

3、文学小组活动，提高学生写作素养。

文学小组是由热爱写作的学生组成的学生社团组织。编辑部老师经常组织作文选评、节庆专题活动、外出参观采风、教师辅导讲座等活动。

4、兴趣小组训练，培养特色人才。

我们坚持兴趣小组的长效发展机制，促进学生特长不断发展。通过加强对各兴趣小组活动过程的管理，强化指导、服务和评估意识，使学生的各方面的特色素养得以不断提升。我校的兴趣小组定时定点专人辅导，学生在演唱、舞蹈、七巧板、美术、书法、体育训练等方面涌

现出了一大批特色人才。我们的兴趣小组正向精致化、高品位发展。

总之，学校通过抓日常管理，抓教学质量，抓特色建设，逐步夯实学校的底蕴，促进学校的内涵发展。在各级教育主管部门的指导下，在全体师生的努力下，学校的知名度进一步提升，学校举办了语文、数学、英语、音乐学科的讲课比赛，承办了全乡阳光体育运动启动仪式，承办了集体提高活动，先后有兄弟学校前来参观学习，学校又被评为全乡工作示范学校。今后，我们将一如既往地努力拼搏、开拓创新，科学发展、内涵发展、跨越式发展，为打造管理精、质量高、特色强的现代化学校而努力奋斗！

最后，真诚邀请各位领导有时间到**小学去做客和指导工作。谢谢大家！

学校工作汇报材料标题(二)：2015 年学校工作汇报材料

践行绿色发展理念 创建美丽和谐校园

——高楠小学 2015 年工作汇报材料

按照县教委要求，结合学校自身实际情况，我校扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使开学工作有序有效的进行。现对开学工作的开展情况向各位领导汇报如下：

我汇报的题目是《推行绿色管理，构建和谐校园》。

高楠小学现有 19 个教学班，共计学生 678 人，教职工 35 人。在过去的一年，高楠小学上下一心，着力打造“绿色校园，绿色管理”这一办学特色，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的高小教育精神。教师秉承“严慈相济，因材施教”的教风；学生体现出“乐学乐思，自然成长”的学风；师生共同践行“怀敬畏之心，行真善之为”的校训；形成了学校“和谐包容，蓬勃向上”的校风。

一年来，学校沿着年初制订的目标，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。主要体现为：“六抓，六促进”。

一、抓师德师风，促进大爱教育的践行

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到敬业、爱生、博学、善教，在全校深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动；利用每周一下午政治学习和继续教育学习时间组织学教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》、《重庆市中小学教师职业道德十不准》等法律法规；认真治理整

顿教师中的“不作为，慢作为，乱作为”现象，促进老师主动形成“守纪律讲规矩”的价值取向和行为习惯。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。一年来，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。

1. 狠抓教学常规，强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，制定了《高楠小学教学常规管理细则》，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处和教研组每周对教师的备课、作业批改进行细致地检查和指导。组织学校骨干教师担任新教师的师傅。

2. 加强学生常规管理，进行行为习惯教育。

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好行为习惯教育。我校制定的《高楠小学学生一日常规》，对学生从早上起床到晚上睡觉的行为进行了规范。学校还成立了由值周行政、值周教师和值周学生组成的“抓常规、促规范”督查小组，每周对各班的纪律、学习、卫生、安全等系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。由于德育工作抓得扎实有力，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真正成为班级小主人，学校的小主人。

3. 狠抓安全常规，保障校园平安。

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，教师值周制度、午间管理制度、节假日值班制度、科任教师点名制度、住读生寝室管理制度等常规制度与督查措施。我们还定期开展法制宣传、交通安全、消防安全、防溺水等专题教育及应急演练，确保校园平安。

三、抓校本培训，促进教师素质提升

根据我校青年教师占全校教师总数 70% 以上的实际情况，学校坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，在青年教师培训工作做好如下工作：

1. 集体备课，资源共享

学校每周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课节，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2. 开展教师“基本功 pk 赛”

全体教师分学科，开展“基本功 pk 赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛等。通过几次活动后，我们欣喜地发现：后一次明显好于前一次，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信！

3. 教研课堂 扎实有效

学校每年都要开展新教师上见面课，青年教师上合格课，骨干教师上示范课校本教研活动。通过相互学习借鉴，我校老师基本能达到一年上路，两年达标，三年自主，四年创优的目标。

4. 走出去，请进来，注入新鲜活力

学校一方面积极组织鼓励教师参加各种县内外培训，参培教师回校后做二级培训或者经验交流，达到教师整体水平提升。另外还请进修校专家到我校举办讲座和指导开展教研活动。从教师课堂教学实际出发，找问题、找差距，帮助青年教师迅速成长。

四、抓校园文化建设，促进学校内涵提升

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。2014年，我们确立“绿色校园 绿色管理”作为校园文化的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。通过强化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.落实常规教育。

利用开学典礼、升旗仪式、红领巾广播站、专题知识讲座、晨会和班会对学生进行文明礼仪和日常行为规范教育。

2.抓住各种契机，开展文明活动。

以学雷锋纪念月组织学生开展助人为乐社会实践活动和美化校园活动，义务清理场镇、河道垃圾，到敬老院献爱心等；以世界环境日、世界无烟日、世界节水日等纪念日开展“保护环境，爱我家园”系列活动，既激发了学生的爱国热情，又培养了学生的良好行为习惯。

3.切实落实体艺活动

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，积极组织开展科技创新实践和课程辅助活动，学生根据自己的爱好和特长分别参加了球类、棋类、舞蹈类、书画类、音乐类等兴趣小组，让学生得到全面发展。

五、抓办学条件改善，推进教育现代化

一年来，我校通过上级主管部门投入、当地政府支持和学校自身筹措等方式，努力改善办学条件，提高硬件水平。新建的学生食堂及教师周转房投入使用，实现了我校多年来让学生吃得绿色、吃得健康、吃得放心的美好愿望；教学设施设备日趋现代化，每间教室装有投影仪，班班使用多媒体教学；计算机网络教室的使用更方便了学生上网查阅资料及参与网络知识竞赛，丰富学生知识的同时又开阔了学生视野；标准化的实验室、图书室、音乐室及教师办公室给师生提供了具有现代气息的学习和工作环境！班级文化、寝室文化、墙壁文化的打造，营造出温馨的育人环境；目前标准化塑胶运动场正在建设中，设有标准的篮球场、羽毛球场乒乓球和 5 人足球场，更可喜的是，高楠小学的孩子从今年开始冬天不会再挨冻了，每个教室安装碳晶保暖墙片。村校按每 10 人一个电烤配备。总之，办学条件的不断改善，将进一步推动我校教育教学质量的提升。

六、抓民主管理，促进校园和谐发展。

1.认真落实惠民政策，做好了惠民政策的宣传和资金的落实，做到开支透明，专款专用，不截留，不克扣。

2.积极争取社会资助。一年来，高楠镇党委政府投入资金 20 多万元用于扩宽学生运动场面积和维修学生宿舍楼；社会爱心人士资助现金 46700、衣物及文具等 3 万多元，全部现场发放给贫困学生，用于解决他们的学习和生活所需。

学校工作汇报材料标题(三)：2015 学校工作亮点和特色汇报材料

学校工作亮点和特色汇报材料

2015 年，我校工作以党的“十八大”、十八届三中全会、四中全会精神为指导，以党的群众路线教育活动为载体，认真落实“教育局工作要点”提出的各项要求，坚持正确的办学方向，坚持教育创新，创办特色学校，开创了我校各项工作新局面。

《中国共产党中央关于加强党的执政能力建设的决定》对支持广大人民群众的创新精神有一段十分精彩的论述：“全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全

社会的创造活力。激发各行各业人们的创造活力，坚决破除各种障碍，使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重、创造活动得到支持、创造才能得到发挥、创造成果得到肯定。”把支持和鼓励创新作为提高党的执政能力建设的一个重要方面提出来，既反映了时代的要求，也体现了全党全民的共同意志。

学校工作更是如此，更应该支持老师的创新精神，为社会培养出更多更好的人才服务。

一、建立领导机构，为创建工作提供组织保障

我们成立了校长任组长，副校长、教导主任为副组长的教育创新工作领导小组。

校长、副校长负责制定《学校教育创新工作远景规划》、《近期工作目标》。把教育创新工作，作为学校工作的重中之重。鼓励教师的创新精神，在工作中不断呈现亮点，使需诶下管理水平和教育教学质量不断提升。

健全制度，规范管理，确保特色管理和特色教育的实施。

1、建立了《领导定期研究工作制度》。每月研究一次工作；期中进行一次督导小结；期末总结表彰。

2、建立了《校长室、德育处、教导处、教研组分级管理制度》。

3、建立了《评价激励制度》。

二、师德建设工作亮点与特色：开展做一个好老师活动

习近平在庆祝教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会北师大座谈会上的讲话。教育工作者要坚定理想信念，坚守道德情操，具备扎实学识，怀有仁爱之心，做到“经师”和“人师”的统一。

习近平总书记在讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。习总书记的讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又授人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照座椅好老师的标准努力工作。

学校党政采取切实有力措施不断完善体制机制，努力建设高素质一流教师队伍，营造优秀教师不断涌现的良好教育生态。要引导支持广大教师带头践行社会主义核心价值观，争做党和人民满意的好老师，做中华民族“梦之队”的筑梦人。

- 1、学习总书记的讲话精神，开展做一个好老师的大讨论。
- 2、加强课堂教学改革，构建生态课堂。
- 3、帮扶学困生，做学生的良师益友。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，(树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、德育工作亮点与特色：开展德育反思教育课

构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一) 新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派 1-3 名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二) 名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三) 分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

（四）个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

（五）希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

（六）激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

四、教学工作亮点与特色：构建分组合作的教学模式

预习引领、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、激励评价。

（一）预习引领

预习是教师教学和学生学习的准备，是学好新课程的基础，也是培养学生学习能力的重要途径。

1、清楚地向学生交代预习的要求和目的，安排充足的预习时间。

2、教师在备课的同时要指导学生备学，根据学生的年龄特点和学科特点教会学生预习方法，做到授之以渔。

3、把学生预习的内容作为常规作业来检查，要认真评价学生的预习。

（二）明确目标

制定学习目标，实

现学习目标，再制定新的学习目标，这就是学习成功最快速的方法。

1、学习目标要具有适当、明确、具体，既不要过大，也不要无解，符合学生的实际。

2、学习目标要突出学习重点，在突出重点的同时分解和化解难点。

3、制定一些个性化（层次化）的目标，考虑不同学生的能力。

（三）分组合作

分组讨论，合作探究：在自学的基础上，通过分组讨论解决学生学尚未解决的问题。

1、把握讨论的契机

（1）在新知探究过程中，通过讨论学生敢于发表自己不同的见解，充分体现了学生的主体作用。

（2）在知识的重点、难点处组织讨论。通过讨论让学生主动学习，发挥学生的主体作用，调动学生的积极性，从而攻克教学的重、难点。

（3）在寻找问题方法处组织讨论。由于学生思维能力的差异或者是思考问题的角度不同，在解决问题的方法上也可能会有所不同。通过讨论相互之间得到启发，能比较顺利地寻找出解决问题的方法。

2、要精心设计讨论的题目

（1）设计讨论题目要有利于学生的思维活动，又要符合学生的认知规律，既要有一定的深度和难度，又要有挑战性，还要有讨论的价值。

(2) 设计讨论题目应难度适宜，同时，讨论题目不要过于抽象，应设计在学生的最近发展区。

3、加强讨论的引导

(1) 教师要抓住讨论的契机及时引导，在提出问题的同时，鼓励学生寻找尽可能多的不同答案，而不是唯一的正确答案。

(2) 创设良好的课堂氛围。做到使所有的学生受到同样的对待；学生中的自相矛盾的结论、错误的结论、肤浅的观点，进行分析，用合适的语言更正。

(3) 要让全体学生参加讨论，避免冷落学生的某些问题。

(4) 要训练学生和教会学生如何倾听别人的意见，如何把别人的意见归纳起来，怎样在别人意见的启发下完善和发展自己的观点，怎样清楚地表达自己的意见等。

(5) 在讨论过程中，一旦讨论出现离题现象，教师要引导学生注意讨论的题目。

(四) 反馈总结

所谓课堂反馈和点评，就是学生在充分自学、探究、讨论的基础上，各小组根据讨论情况由本组代表面向全体学生公开讨论结果，启发学生的思路，教师归纳学生解决不了的问题，指导方法，补充认知规律，实现知识的整合。

1、坚持激励性、公平性、适时性、灵活性、因人而异、全员参与、程序化、效能性等原则。

2、展示的内容应要有具有典型性，突出重点，解决难点。

3、各小组根据组内讨论情况，对本组的学习任务进行讲解、分析

4、展示的形式：采用口头展示、书面展示、肢体语言展示、实物模型展示都可以。

(五) 巩固提升

1、各小组结合组别展示情况，对本组未能展现的学习任务进行巩固练习，相互补充。

2、在教师的指导下，学生对学过的知识进行再组织和梳理，这样可以帮助学生加深对已学知识的综合理解，促进记忆。

3 教师也可以在穿插巩固这一环节中有针对性的对学生进行拓展训练。

（六）激励评价。

1、建立学生自我表现评价机制，实施发展性评价。

按照老师所制定的小组，小组成员都被赋予特定的职责，如：小组长、科代表、记录员等。主要目的发挥学生自己、小组成员间的相互督促、相互帮助、相互影响的功能，以拓展评价的时空，促进学生自主成长，教师要及时把控学生的评价结果。

2、建立小组合作互评评价考核机制，实现多元化评价机制。

课堂评价机制的本质是充分调动学生学习积极性，最大效率地提高学习交流效果，提高各种能力，形式上却还是需要具体的“分数”来实现，一般而言十分制是最佳效果。“打分”可以从小组板书，积极程度、参与程度，帮扶程度、正确率、能力拓展、纪律及综合表现来实现。每节课每小组满分十分，课堂当堂打分，学生展示在黑板上，老师也应记在本子上，定期进行总结、评价，有利于以后的教学。最后纳入学生年终总评。这样，全方位，多角度的对学生进行评价，使得评价透明，公开，公正，还给学生一个良好的成长环境。

五、安全工作亮点与特色

1、制定了切实可行的工作措施

1、把安全教育工作作为学校工作的重点内容，坚持常抓不懈。

2、开展群众性的安全教育活动，形式多样，内容丰富多彩。提高安全意识。

3、德育处、后勤、卫生教师、值周学生组成联合检查组，每天对学校安全工作进行定时检查，做好记录，作为考核班级的重要内容。

4、加强安全教育宣传工作，利用板报、广播、班会、等多种形式对学生进行教育，形成人

人关心安全教育的良好氛围。

5、遇有突发事件，及时上报、妥善处理，不隐瞒和漏报。

6、值班工作：值班人员能够及时到位，有记录，值班人员对学校重点部位掌握清楚，火警、盗警、派出所电话。单位负责人联系电话等已贴在值班室明显位置。收发室电话可打外线。

2、加强安全教育

定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天候、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。

利用晨检、班会、黑板报、手抄报等形式进行了广泛的宣传，并发动学生自发开展各项活动：如安全知识大搜集、安全知识对抗赛、安全歌谣大家唱等，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为班级日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。在本学期中，在防火、防汛、防震和交通安全工作中，在学校的统一布署下，我班及时有效地宣传教育，使全体学生获得了面对危险能够妥善、科学、合理的处理，避免了不必要的损失。

进一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、实验室、学生宿舍等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。今年，学校基建造房、建塑胶跑道、校园绿化期间，人员进出复杂，给学校管理、安全工作增加难度，但由于各校领导重视，强化了管理责任制和安全生产工作责任制，加强了对流动人口，暂寄住人员的管理，杜绝了流动人口、暂寄人员违法犯罪现象的发生，学校未发生安全事故，维护了学校正常的教育教学秩序。

开展各种新式的安全预防演练，进行多角度、有针对性的教育与指导，使师生提高了应对各种安全隐患和突发事件的能力和自我保护能力。为了防止意外侵害，班主任老师还每天教育和督促学生放学后立即回家，三五人结伴而行，从而保证了一学期来学生的安全。

学校工作汇报材料标题(四)：2015 中学创建平安校园工作总结汇报材料

文章标题：中学创建平安校园汇报材料

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/395001211314011230>