

课题	第一课 认识网络	授课教师	
授课地点		授课日期	
知识与技能	1. 通过对生活中网络的探讨，理解网络的概念及应用。 2. 通过观察教室网线、交换机等网络设备，知道网线的部结构。 3. 通过画出网络结构图，认识计算机网路结构，加深对计算机网络的理解。		
过程和方法	通过学生查找、自主学习、教师教授等一系列的方法将本课容进行实施和掌握。		
情感态度价值观	通过对计算机网络的认识和了解，打破学生对计算机网络的神秘感，培养学生学习信息技术的兴趣。		
重点	1. 理解计算机网络的概念，了解计算机网络常用设备。 2. 计算机网络按覆盖围的分类。		
难点	1. 网络设备的认识。 2. 理解并画出计算机网络教室示意图。		
教学环节	教学过程	备注	
新课导入	教师提问：生活中有什么网？ 学生回答，教师展示图片。引出计算机网络。	师生共同总结出网的特点：融会贯通、相互共享。	

新课教学	1. 认识计算机网络 利用书本，找到计算机网络的概念。 2. 认识计算机网络设备 （1）网线 教师展示讲解网线的构成和网线的线序 （2）网卡 认识主机部独立的网卡和外置的无线网卡 （3）交换机 展示交换机，及连接方法，讲解其功能。 了解和认识机房中交换机、网卡和网线等网络设备及其连接方式，认识小型的计算机网络。 3. 计算机网络的分类 根据覆盖围分： 局域网 LAN:围在几公里之。 城域网 MAN:城域网是介于广域网与局域网之间的一种高速网络。城域网的覆盖围在几公里到	
------	--	--

	一百五十公里左右，通常是在一座城市，其围比局域网大，是一种扩大了宽带局域网。 广域网 WAN:广域网也称远程网，围在几十公里到几千公里，覆盖一个国家、一个地区，甚至全世界。 回答以下问题： （1）计算机机房属于什么网？ （2）世界上最大的广域网是什么？	
小结	我们今天讲的最主要、最关键的容是什么？（学生回答，学生自己总结）。	
作业	向老师了解计算机教室（或学校）的网络类型及连接方式，并尝试画出网络结构示意图，以加深对计算机网络的理解。	
教学随笔		

第二课 因特网的发展

一、教学目标

- 1. 通过对因特网的历史、现状及未来发展方向的探讨，了解因特网的发展历程，初步形成信息技术文化素养。
- 2. 通过对以“云计算”、“物联网”等为例的网络新技术的学习，感受计算机网络技术的飞速发展，以及对人们生活的影响。
- 3. 通过搜索因特网的发展史，巩固网络搜索技能，熟练掌握保存网页中文字的操作技能。

二、重点难点

教学重点：因特网发展史。
教学难点：云计算、物联网等网络新技术的概念理解。

三、教学准备

- 1. 计算机网络教室。
- 2. 教师机设置共享文件夹，以便学生上传作业。

五、教学过程

教学环节	教学容和教师活动	学生活动	设计意图、依据
(一) 引入课题	教师：人类因有梦想而伟大，因特网发展改变了我们的生活，渗透到社会的各个层次，也为我们提供了无限延伸的虚拟世界中，提供了无限的发展空间。与很多人的想象相反,internet并非某一完美计划的结果，internet的创始人也绝不会想到它能发展成目前的规模和影响。那么因特网是由谁催生出来，又是谁促进了它的成长与		激发兴趣，引入所学

	壮大呢？我国又是何时加入的呢？今天就让我们一起来一起探索，给出一个较全面的调查报告来		
(二) 提出任务，自主探究	小组合作完成关于网络发展的调查报告。同时解决几个关键的问题。	分组	通过自主合作学习，完成本节课的教学目标
	老师：展示调查汇总报告的样稿，请同学们充分调动自己的 聪明才智,通过小组的配合,在一节课中完成任务,对完成任务的小组，我们将评定出“最佳组合奖”“最佳成果奖”及“最佳创新奖”。 老师布置具体要求； 调查汇总报告要求主题围绕因特网的发展历程,以及我国加入因特网展开。大标题和小标题要醒目清晰。有能力的同学可以进行美化。 可结合以下几个问题： 1、在历史上,被人民称为网络之父的是谁？ 2、我国在哪一年建立了国家最高域名？那么请问你还知道其它国家的些最高域名吗？ 3、目前我国有多少骨干网络在运行，分别又是哪些？ 4、中国开始进入因特网是哪一年？标志是什么？ 5、请你分别说说对 ARPANet 和 NSFNet 的了解？ 教师：提醒同学们准确的确定关键字，正确迅速的选取信息，对完成发展史报告的同学要对找到的信息有所删选，报告尽量在一个页面里完成 教师：对发现的问题进行讲解	1、成立调查研究小组 2、分工 由谁负责完成网络发展史的调查汇总报告，由谁负责完成调查表格容的填写，由谁负责最后的叙述讲解，由谁负责协调。 3、完成任务	利用计算机和网络去搜索信息、筛选信息，培养学生获取信息、辨别有用信息、无用信息以及有害信息的能力。
拓展练习 评价修正	汇总研究成果： 教师：组织学生点评，并上台展示，阐述。 进行小结，评奖。	学生：讨论，发表见解……	让学生根据所学知识，自由发挥进行设置。这是给学生一个学以致用的锻炼机会，在巩固新授课知识的同时，培养学生的创新能力，激励学生个性发展，让他们

			在自由、宽松的空间里，充分发挥想象力，创作出独特的作品。
总结提升	在因特网发展过程中的还有许许多多的奇闻趣事，如第一封电子是由谁发出的？等等，如果感兴趣，你们可以专门制作一个关于因特网发展过程中的奇闻趣事为主题的电子报刊，供其他同学阅读。也可以为其他同学提出一些关于网络的小问题，大家一起来研究网络史话风云变幻！		反思回顾学习过程、促进自身发展。通过这类问题调动学生积极参与，锻炼了综合运用知识的能力。

第三课 接入因特网

课题	接入因特网	主备教师	
教学目标	知识和能力	1. 了解接入因特网的方式和所需的网络设备 2. 理解网络协议的含义及作用	
	过程和方法	让学生从家里上网的方式了解接入因特网的方式以及所需的网络设备，同时通过网络搜索去认识一些常见的有线和无线网络设备。从无线设备入手使学生了解各种无线上网的方式，从而进一步引入网络协议。	

		<table><tr><th>设备名称</th><th>设备图片</th><th>设备功能</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">常见的无线上网设备</td></tr><tr><th>设备名称</th><th>设备图片</th><th>设备功能</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 任务一：请网上搜索常见的网络设备，并完成下表 师：1. 你经常用哪种无线上网方式上网？ 生：思考并回答问题 师：2. 你经常用哪种无线上网方式上网？ 生：讨论并回答问题 师：小结我们生活中常用的无线上网的形式： Wi-Fi、GPRS、3G、4G 等 任务二：网上搜索常见的无线上网方式，并完成下表 <table><tr><th>无线上网方式</th><th>特 点</th><th>所需网络设备</th></tr><tr><td>Wi-Fi</td><td></td><td></td></tr><tr><td>GPRS</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3G</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4G</td><td></td><td></td></tr></table> 三、网络协议 师：请问为什么我们虽然使用不同的计算机、手机等，但都可以上网呢？	设备名称	设备图片	设备功能													常见的无线上网设备			设备名称	设备图片	设备功能													无线上网方式	特 点	所需网络设备	Wi-Fi			GPRS			3G			4G			用几个连续的提问，培养学生探索和求知能力。 拓展学生的知识面。 通过提问引出网络协议，并让学生深入地对网络协议进行理解。 学生在完成拓展任务时，提升学生的知识面。 知识回顾与建
设备名称	设备图片	设备功能																																																	
常见的无线上网设备																																																			
设备名称	设备图片	设备功能																																																	
无线上网方式	特 点	所需网络设备																																																	
Wi-Fi																																																			
GPRS																																																			
3G																																																			
4G																																																			

		通过简单的事例解释什么是网络协议，它的作用是什么？ 任务三：请找找你计算机中采用了什么网络协议。 师：简单介绍 TCP、IPv4、IPv6 拓展任务： 请有兴趣的同学可以制作一份有关网络协议知识的小报告 生：说说你今天学到了一些什么知识？（学生对本课学习进行课堂小结）	构，增强情感体验。
	教学反思		

第四课 网络安全

知识与技能：	了解计算机病毒及恶意软件的特点、危害、传播途径。 了解 360 安全卫士的常用功能。 掌握安装并更新防护软件的方法。
过程与方法：	通过网络搜索，寻找有效防护网络安全的方法。 通过讨论交流，总结网络安全手册
情感态度价值观：	通过同学的上网经历交流，明白计算机网络存在的不安全因素， 提高学生的自我防意识。 通过案例分析，告诉学生我们每一个人都有权力来维护网络的安全。发现网络犯罪，我们要主动维权，积极举报。

教学重点：制作网络安全手册

教学难点：制作网络安全手册

教学过程：

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一、导入	你上网有安全感吗？ 说一说：让你感觉不安全的因素	学生交流	从亲身经历开始，让课堂贴近生活。
二、网络的安全隐患	教师分析：网络的安全隐患 技术漏洞： • 计算病毒 • 恶意软件 网络欺诈： • 中奖诈骗 • 交友诈骗 • 鬼 计算机病毒及恶意软件的特点、危害、传播途径。	请同学讲讲家中的电脑有无中毒的经历。 请同学说说你的身边有没发生网络欺诈事件。	

	网络欺诈的各种案例。		
三、探究学习 2.	作业：制作一份网络安全手册。 提示：可以上网搜索，从两个方面： 从技术方面，防止电脑中毒或被恶意攻击？ 从意识方面，自我保护，防止被网络欺诈。	作业：制作一份网络安全手册。	
四、知识拓展	请同学下载安装 360 安全卫士。		
寄语	共建安全绿色的网络需要你我联手， 当你不小心被网络伤害了，请主动维权， 积极举报，避免更多的人受伤。 让我们积极行动起来，共创网络晴天。		

教学主题	第五课 网络交流		课型	新授课
适用班级	八年级	教学时间	10 月 9 日	
教材分析	这一课是第二单元“网络与生活”的第一课容。电子是学生在小学信息技术课中已经有所接触。它作为网络交流最早的工具，其便捷、快速、费用低等特点。“在线即时交流”工具被越来越多的人喜爱。通过本课的学习感受网络交流中的前沿技术。			
教学目标	知识与技能： 1、知道电子的工作原理。 2、了解在线即时交流的优点，以及微博、飞信等网络新媒介的特点。			
	过程与方法： 1. 正确书写电子地址的格式，并发送给老师、同学。 2. 掌握用 Web 方式收发电子。 3. 学会 QQ 交流及微博、飞信浏览。			
	情感态度与价值观： 在网络交流过程中，养成文明、友好的网络交流习惯。			
教学重点	电子的收发			
教学难点	电子工作原理			
所需资源和环境				
数字化资源	课件			
常规资源	公共一个、班级 QQ 群			
教学环境	计算机网络教室			
教学过程设计				
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	
引入	谈话导入： 请同学们试列举几种人们互相通信联络的方式：QQ、短信、信件、打等等。 揭示课题：网络交流	学生举例，并积极回答问题。	从谈话开始进入本课容，激发学生学习的兴趣。	
探秘电子	网络交流的几种途径： 1. 电子 2. 在线即时交流 3. 网络新媒介 什么是电子？ 电子（electronic mail，简称 E-mail，标志:，也被大家昵称为“伊	学生认真学习	通过观察以及听讲，让学生进一步了解几种网络交流途径 通过认真听讲了解电子的概念、功能及特点。	

妹儿”) 又称电子、电子邮政，它是一种用电子手段提供信息交换的通信方式。 功能及特点： 功能：1、发送文字、图片、声音、视频等； 2、获得大量的免费新闻、专题。 特点：方便、快捷、省钱、环保。 电子的工作原理是怎样的？ 发送方通过客户程序，将编辑好的电子向邮局服务器(SMTP 服务器)发送。邮局服务器识别接受者的地址，并向管理该地址的服务器 (POP3 服务器) 发送消息。服务器将消息存放在接受者的电子，并告知接受者有新到来。接受者通过客户程序连接到服务器后，就会看到服务器的通知，进而打开自己的电子信箱来查收。 比较电子和传统邮政信件，想一想它们的工作流程有哪些异同点？ 共同点：都是寄到邮局，然后再由邮局发给目标用户 不同点： 价格：电子便宜，只需付上网费； 速度：电子可以非常迅速的将发送到世界各地； 容：电子可以传输文字、声音、图片等。 电子是寄到电子邮局，而且能保存很久，传统是寄到传统邮局，邮局发给用户后不再保存。 申请电子 同学们，你想拥有一个属于你自己的电子吗？ 介绍申请 163 电子过程步骤 同学们在申请电子的时候，有哪些需要特别注意的地方？ 认识地址 先让学生说说信件的格式 电子地址的书写格式及组成部分 任务： 上网查找电子的工作原理，并把它发	学生观察，听讲 学生回忆、思考、回答 学生思考、回答	通过学生回忆，让学生了解电子的工作原理。 通过比较电子和传统邮政信件， 让学生了解电子的优点。
--	---	---

	送到老师的电子。 教师巡视。	学生完成任务	通过学生申请电子，让学生感受电子的优、缺点。
在线即时交流	介绍在线即时交流 在线即时交流就是在网络上，利用文字、语音、视频等进行互动交流。 即时交流软件有：腾讯 QQ、Skype、阿里旺旺等。 课件出示各种交流软件的图片。 QQ 丢失，教师演示通过班级 QQ 群中获救	学生听讲 学生观察、回答	用学生熟悉的 QQ 的例子来了解在线即时交流软件的概念，浅显易懂。
网络新媒介	介绍微博、飞信、微信 微博，即微博客的简称，是一种基于用户关系而建立的信息分享、传播及获取的网络平台。 课件出示微博图片 以“网络新媒介”这一话题，进行交流讨论。 飞信是中国移动的综合通信服务，即融合语音（IVR）、GPRS、短信等多种通信方式，覆盖三种不同形态（完全实时的语音服务、准实时的文字和小数据量通信服务、非实时的通信服务）的客户通信需求，实现互联网和移动网间的无缝通信服务。 课件出示飞信图片 微信是腾讯公司推出的，提供免费即时通讯服务的免费聊天软件。用户可以通过手机、平板、网页快速发送语音、视频、图片和文字。微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能，用户可以通过摇一摇、搜索、附近的人、扫二维码方式添加好友和关注公众平台，同时微信帮将容分享给好友以及将用户看到的精彩容分享到微信朋友圈。 课件出示微信图片	学生听讲 学生讨论	通过“网络新媒介”这一话题，进行交流讨论，让学生理解微博的好处。
课堂小结	回顾本节课的知识点		
作业设计： 选择以下中的任何一个申请一个属于自己的电子，并试着给自己的好朋友发送一份电子贺卡 http:// mail..yahoo .			

. 126.
. 163.
http:// mail.sina..

网络交流	
板书设计：	网络交流的几种途径： 1. 电子 2. 在线即时交流 3. 网络新媒介
教学反思： 一堂课下来，我有许多想法： 1、 谈话使学生明白电子在当今生活中的重要性。高效、快捷、方便、环保的电子在当今的社会活动中占有很大的比例。 2、 课堂广播让学生亲身体验了电子的注册全过程，让学生能清晰看到各个环节； 3、 学生动手操作的时候因为有教师申请在前，所以能流畅地注册好自己的。 4、 学生交流心得和微博讨论增加了学生的兴趣。	

第 6 课 网络学习

一、教学目标

知识目标：了解常见的网络学习途径和方法

技能目标：1. 初步学会利用网络百科、专题、网络课堂开展研究和学习；
2. 了解各类电子书格式；

情感目标：通过网络课堂、专题学习等学习方式的体验，能够在网上选择适合自己的学

习资源，感受对自己学习生活的影响。

二、重点难点

教学重点：

能够学会利用网络百科、专题、网络课堂等的资源，了解各类电子书的格式。

教学难点：

能够在网上合理的选择适合自己的学习资源。

三、环境与素材

1. 教学环境：多媒体网络教室，要求能上因特网。

2.教学素材：教师课前搜索相关的介绍网页形成学习网页或学习文档供学生上课查阅。

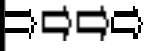
四、教学建议

教学过程	教师活动	学生活动	教学目的
导入	请学生通过百度搜索帮忙找一找 SharePoint Designer 这个软件是做什么用的？	学生利用百度找出这个软件是用来制作网页的。	利用将要学习的网页制作软件，让学生自己通过百度搜索中的百度百科找出答案，从而引出这节课将要学习的容。
新授	一、 网络百科 1、 请学生根据书本介绍了解什么是网络百科，百度百科、维基百科。 2、 学生分两大组分别用百度百科和维基百科了解“微软公司”。	1、 学生看书本找到答案。 2、 利用网络百科了解“微软公司”	让学生主动学习，学会好好利用自己的教科书。 分组进行可以对两种进行比较选择更好的那一个。
	二、 网络课堂 1、 打开“比尔盖茨夫人毕业演讲”视频从此引出网络课堂——网易公开课，并请同学从书本上找出什么是网络课堂。 2、 根据书本提示完成书本上的亲身体验。	1、 学生观看视频，并看书了解网络课堂。 2、 从提供的上找出自己喜欢的课程并记录。	播放的视频是比尔盖茨夫人与上一部分容有关，使课堂容更有关联。
	三、 专题 1、 根据学生记录的课程统计出大家最喜欢的容，并请大家从网上找出专门介绍此容的，以此引出专题的概念。 2、 请学生找一找 SharePoint Designer 这个网页制作软件的教程。可以是文字形式也可以是视频形式，看看自己找到的资源是属于那种类型的，并把这个资源的网页收藏起来，	1、 利用百度搜索找出要求的容，了解专题。 2、 从网上找出 SharePoint Designer 网页制作的教程。判断这个的类型并收藏网页。	尊重多数人的选择，体现学生的主体地位，充分利用书本的相关知识可以让学生先熟悉熟悉。

	四、 电子书 1、 如果把同学找到的教程打印下来就是一本介绍SharePoint Designer 应用的书，那放在网上我们就可以称它为电子书，请学生谈谈什么是电子书，哪些地方可以看到它？ 2、 请学生根据书本的介绍了解电子书的格式，并从网上找找这些不同格式的电子书下载到桌面。	1、 回答问题 2、 从网上搜索电子书并下载（下载可以要求程度好的学生）	提高学生动手能力，体现本科目的操作特色。
小结	展示大家找到的各类电子书和各类介绍SharePoint Designer 软件制作的网页并进行这个节课的总结	总结这节课学习到的网络学习方式。	学会总结利用课堂知识。

课 题	第七课 电子商务					科目	信息技术
课 时	1	年级	八年级上	班级	八(15)	教师	天台赤城中学 斌
教材分析	本节课是浙教版八年级上册的第七课，在此之前我们学习了在线即时交流的工具 QQ 和搜索引擎，对网络有初步的了解，有些网络安全的意识。容包括：网上购物、网上银行、网上缴费、网上订票。重点是了解电子商务的基本流程和方法，学会网上购物，难点在于网上交易时如何支付。由于本节课容较多，1课时无法全部完成，本人将网上银						

	行、网上缴费、网上订票放到第八课中进行重点介绍。同时，这节课的容是为第八课《网络旅行》做准备的。		
学情分析	电子商务与学生们的生活息息相关，本节课是学生们非常感兴趣地话题之一。特别是网上购物，班级里有四分之一的人尝试过。有些学生对网上购物存在一定的误区和担忧。希望通过学习进一步了解网上购物。		
教学目标	1、通过网上购物的学习与体验，了解网上交易的基本流程，培养学生的合作精神； 2、感受电子商务给生活带来的便捷，增强学生网上交易的安全意识。		
重点难点	重点：了解网购的基本流程及选购时的注意事项 难点：如何在网上付款		
教学方法	1、案例教学法：通过案例设计，将枯燥的理论学习变为有趣的，生动的学习过程。其最大的特点是能够让学生发现问题、分析问题和解决问题的能力可以得到一定程度的培养。 2、任务驱动式：学生以完成一定的任务为目标，通过自主探索，进行完成任务的实践。通过任务驱动法可以锻炼学生的自主学习能力、培养创新能力。 3、演示法；4、讲解法		
学习方法	1、小组合作法：根据学生的个体差异性，以小组合作的方式完成学习，便于不同的学生共同提高。 2、讨论法：学生在教师的指导下为解决某个问题而进行探讨、辨明是非真伪以获取知识的方法。		
教学准备	1、机房（5）电脑教室；（要求每台机都能上网） 2、相关的 PPT 课件。		
教 学 过 程			
教 师	学 生 活 动	教 学 意 图	用 时
一、引入： 同学们，21世纪因特网的使用日益普及，人们越来越离不开网络，同学们利用网络都会做什么呢？ 其实我们利用网络可以做更多有意义的事情：	学生在教师引导下进行思想，回答问题。（玩游戏、上 QQ、看新闻……）	设计问题情境，引出课题。	2分钟

1、 你会利用网络进行网上购物吗？ 2、 你会利用网络为你的爸爸妈妈充话费、缴水费、电费吗？ 3、 你会利用网络购买火车票、汽车票吗？ 今天这节课我们将一起学习第七课《电子商务—网上购物》，板书课题。什么是电子商务？（展示 PPT 容）			
二、知识呈现： 电子商务定义；电子商务的功能；网上购物的优点 网上购物平台案例（淘宝网简介及其商业流程）	学生学习		8分钟
三、网购准备： 在网上购物需要准备什么东西呢？ （会员注册；设置收货地址；支付宝激活） 老师有几个问题想请同学们一起解答一下： （1）今天老师带了200元现金能不能买呀？ （2）网上购物还有其它什么支付方式？ 在网上买东西，我们可以用现金（货到付款），网上银行，支付宝等多种方式来支付。	思考后，回答问题	让学生了解网上支付的方式有哪些。	5分钟
四、网购基本流程演示：  搜索 订购 付款 物流 确认与评价	学生了解网购流程		5

五、模拟网购： 任务一： 请同学们使用 IE 打开 <u>cczx.taodiantong</u> 。 注册成为赤城中学网上商城的会员, 并设置收货地址。 任务二： 请同学们在赤城中学网上商城上为自己购买一件衣服。 任务三： 请三位同学演示发货过程； 其它同学模拟快递签收、确认收货等过程。	打开 <u>cczx.taodiantong</u> ，完成任务 学生演示	培养动手能力、语言能力、观察能力 培养小组合作精神 让学生了解网上购买的过程	17
六、拓展讨论题： 网购的利与弊？ (给大家3分钟时间小组讨论一下，注意及时记录)	小组讨论	培养小组合作精神	3
七、网购安全知识 案例呈现： 防知识	学生学习与讨论	增强学生对电子商务的安全意识	5
八、课外延伸作业 请同学们查阅“网上银行”、“网上订票”、“网上缴费”的相关知识，了解各自的操作流程。然后再思考： 能否将“网上银行”、“网上订票”和“网上缴费”等服务纳入淘宝等电子商务平台，实现“一站式服务”？	学生回家后，在允许的情况下上网查阅相关资料，做好布置的作业。	培养学生自主探究学习	

第八课 网络旅行

一、教学目标：

知识与技能：会使用电子地图搜索某个地点或景点；能综合运用电子地图中的各种工具；能利用电子地图规划两地之间的线路。

过程与方法：通过确定皇帝出行的地点及交通工具学会电子地图的操作，体验电子地图带来的方便与快捷；通过制定当日行程，培养学生的综合应用能力。

情感态度价值观：能将电子地图的应用运用到解决实际生活问题当中去；培养学生做事之前制定计划的良好习惯； 同时强调出行安全的问题。

二、教学重点与难点

重点：电子地图线路及交通工具的选择

难点：旅游计划制定的容分析

三、教学过程

课 堂 环 节	教师活动	学生活动	设计意图
创 设 情境 引 出 课题	1、乾隆六次下江南的简要介绍，其中 4 次亲勘海塘，指示清理西湖。每次必到、两地进行阅兵、游玩。 出行的交通情况： 时间：正月十五前后出发，一般要经历四至五个月。 工具：乘船沿着京杭大运河一路南下最后到达境、等地。 行程：游历山川美景、视察水利、阅兵、考察民情等 住宿：一般住地方官员的官邸，还在部分地方建造了少量行宫。 费用：开支十分巨大，每次南巡，需提前一至两年准备。随驾当差的官兵一般是 3000 名左右，约需用马 6000 匹和船四五百只，还有几千名役夫，用掉了上百万银两，还给民间带来了极大的困扰。 2、乾隆如果第七次下江南的话，作为巡抚的你，会建议皇帝如何出行？引出本课课题	1. 观看老师的 PPT，对出行的交通情况有整体的了解。 2、思考老师提出的问题，从老师演示的出行交通情况的几个方面进行思考。	创设一个比较另类的情境，激发学生的学习兴趣，通过教师的 PPt 演示，对于交通计划的几个方面有基本的了解
线 路 规 划	1、确定地点（讨论） 问题一：你建议皇帝来境视察哪个或哪几个城市？说说你的理由？ 讨论后将地点填写在奏折上 2、确定出行方式（电子地图的应用） 问题二：从北京过来，你建议他坐何种交通工具？ 教师演示如何使用电子地图查询两个城市之间的交通方式。 任务一：利用电子地图选择合适乾隆皇帝出行的方式并且记录在奏折中 思考：皇帝出行路上所需时间大约是多少？ 3、确定具体行程 问题三：作为巡抚的你，负责接待乾隆皇帝，你会建议他一天之到该城市的哪些地方视察、参观或者游玩？ 教师演示：以**为例，我可以利用电子地图直接查找	1、学生进行讨论，回答问题 2、3 学生应用电子地图完成任务	通过三个任务的完成，学生能够明确旅行计划的制定需从哪几个方面着手，以便更好的完成旅行计划。

	该城市，对于这个城市的一些景点、车站、海防线等一目了然，我就可以安排皇帝一天的行程了。 任务二：利用电子地图将乾隆皇帝的行程地点安排好。 思考：行程中吃饭及住宿的地点		
完 善 计划	1、拓展练习： 第七次下江南，乾隆不愿意再惊动各地百姓及官员，也不想给国库添加新的压力，请你本着节俭、低调的原则，进一步完善你为乾隆皇帝制定的计划。 任务三：完善奏折细节部分 1：写出大致的预算费用 2：有没有安全方面的建议及忠告	1、学有余力的学生可以进一步探究电子地图的具体应用，完成拓展性练习。	对于学有余力的学生，可以适当加大难度，灵活运用电子地图各项功能。
评 价 及 活 动	有多余的时间的情况，请一位同学扮演乾隆角色，聆听各位“巡抚”上奏，并作出批示。 如没有多余时间，教师展示几位同学的“奏本”，并作适当点评	学生观看作品，对比，总结经验	通过活动的形式评价学生自己的作品，既学习了知识，又获得了认同感，进一步加强课堂学习的气氛
课 堂 小结	今天我们制定一份完整的出行计划，计划的容包括出行时间、出行方式、目的地、出行行程等。我们学会了使用电子地图后，以后希望各位同学能运用在实际生活当中。		梳理本课的知识点，加深印象

新课 题目	第九课 走进
教材 单元	浙教版信息技术八年级（上）第三单元

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395022310230011334>