

# 人际交往

——赠人玫瑰手有余香

# 教学目的

- ❖ 知识目的：
  - ❖ (1) 择友要有基本防线,有是非原则, 又不屈从于朋友。
  - ❖ (2) 要主动交往, 学会体现, 关注听者感受。
  - ❖ (3) 要用心倾听, 注意倾听技巧。
- ❖ 态度与情感目的: 学会思索自己的择友原则, 交友主动性, 体现和倾听的主要性, 人无完人, 要取得朋友就要悦纳别人。
- ❖ 能力目的: 在实际生活中, 能有合理的择友原则, 有是非准则, 主动交往, 善于体现, 利用倾听技巧, 悦纳别人。

# 教学重难点

- ❖ **教学要点:**取得友谊的要素: ●
- ❖ (1) 学会体现 ● (2) 用心倾听 (3) 悦纳别人 (4) 主动伸出友爱之手
- ❖ **教学难点:**引导思索自己的择友原则, 把握择友基本防线: 是非原则和不屈从于朋友。

# 课题引入

心理小测试：

睡着的小宝宝，你一接近他就醒了。你以为小宝宝会有哪种反应？

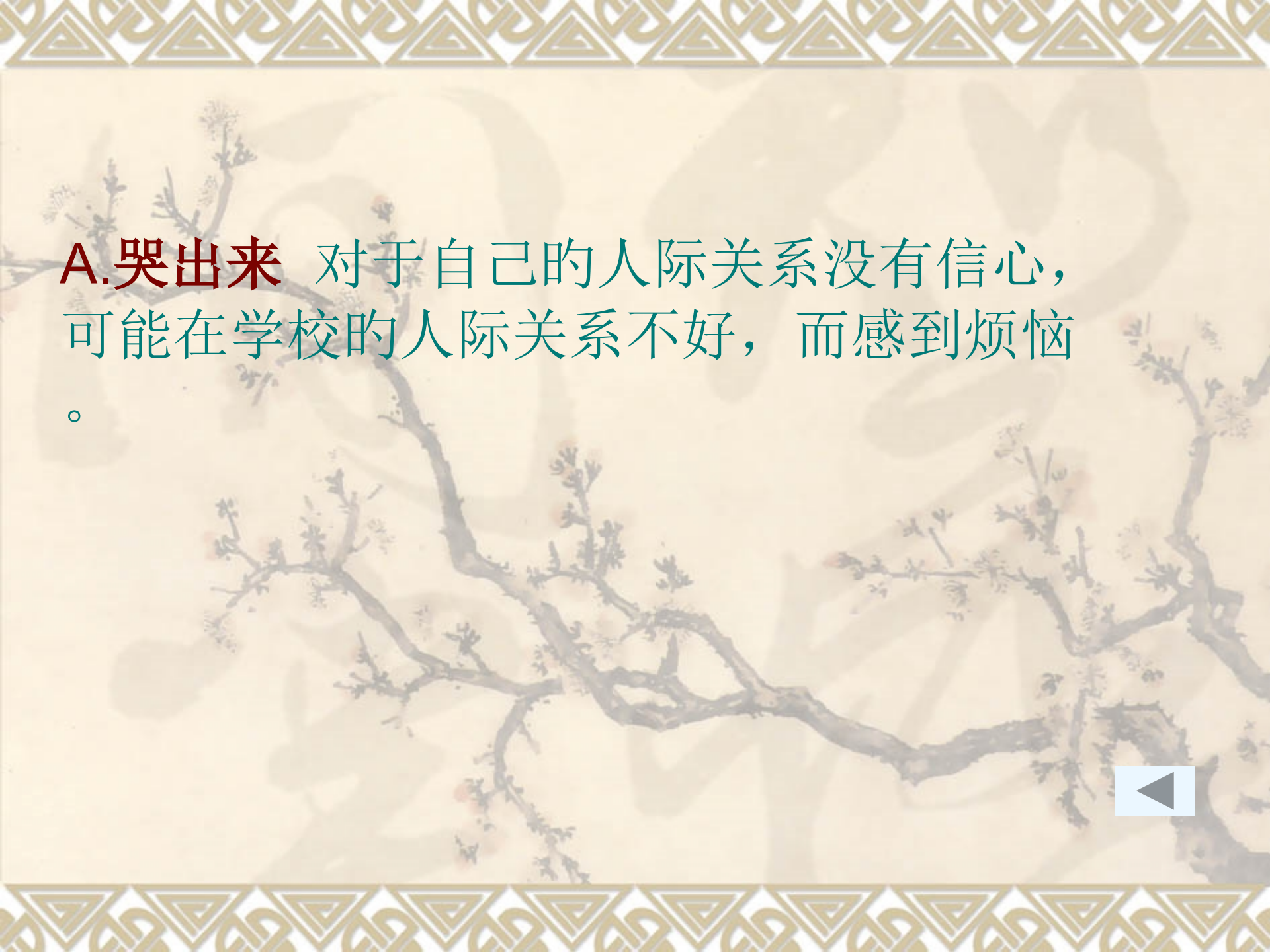
A. 哭出来？

B. 笑出来？

C. 再睡回去？

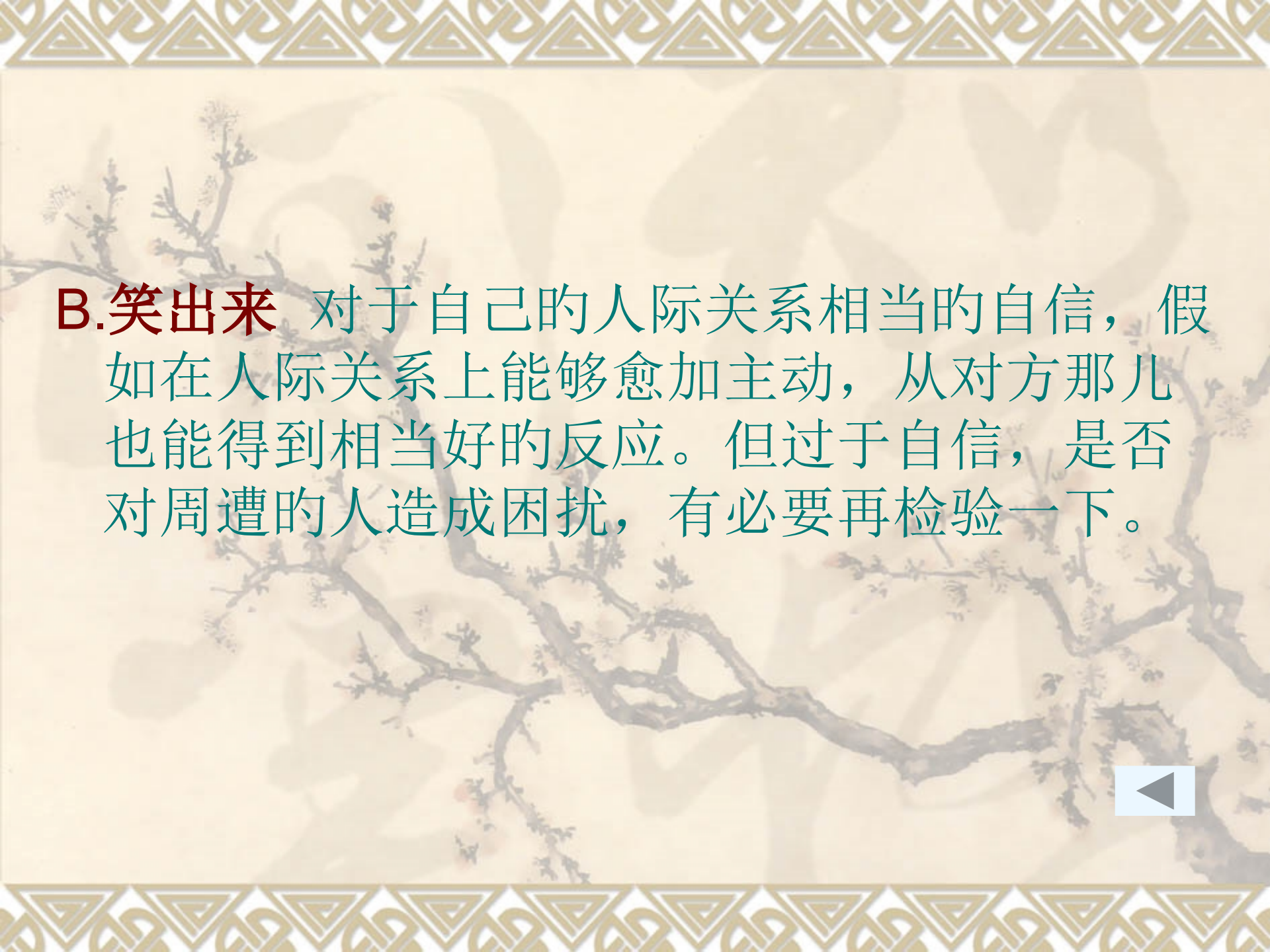
D. 咳嗽？





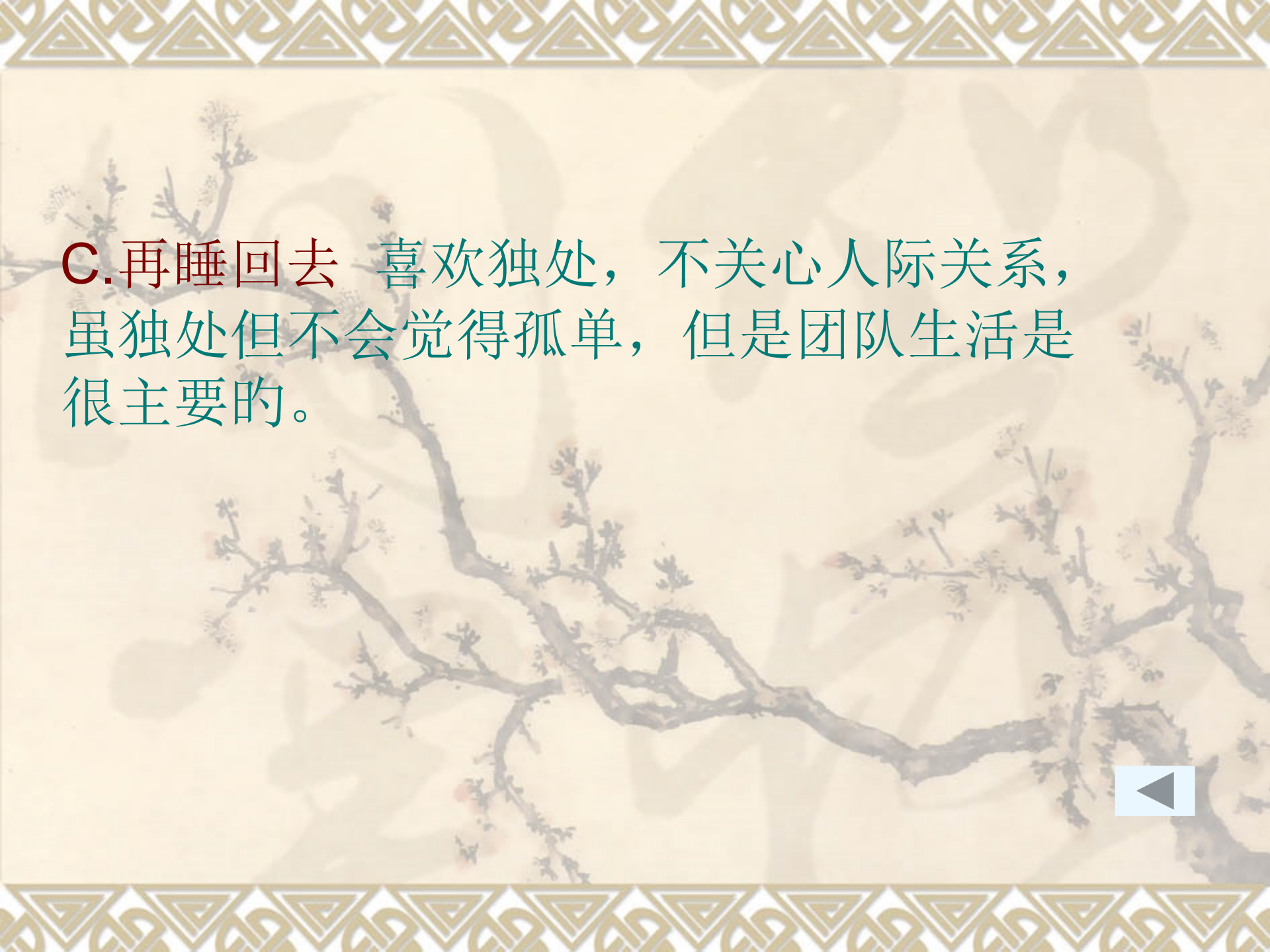
**A.哭出来** 对于自己的人际关系没有信心，  
可能在学校的的人际关系不好，而感到烦恼。  
。





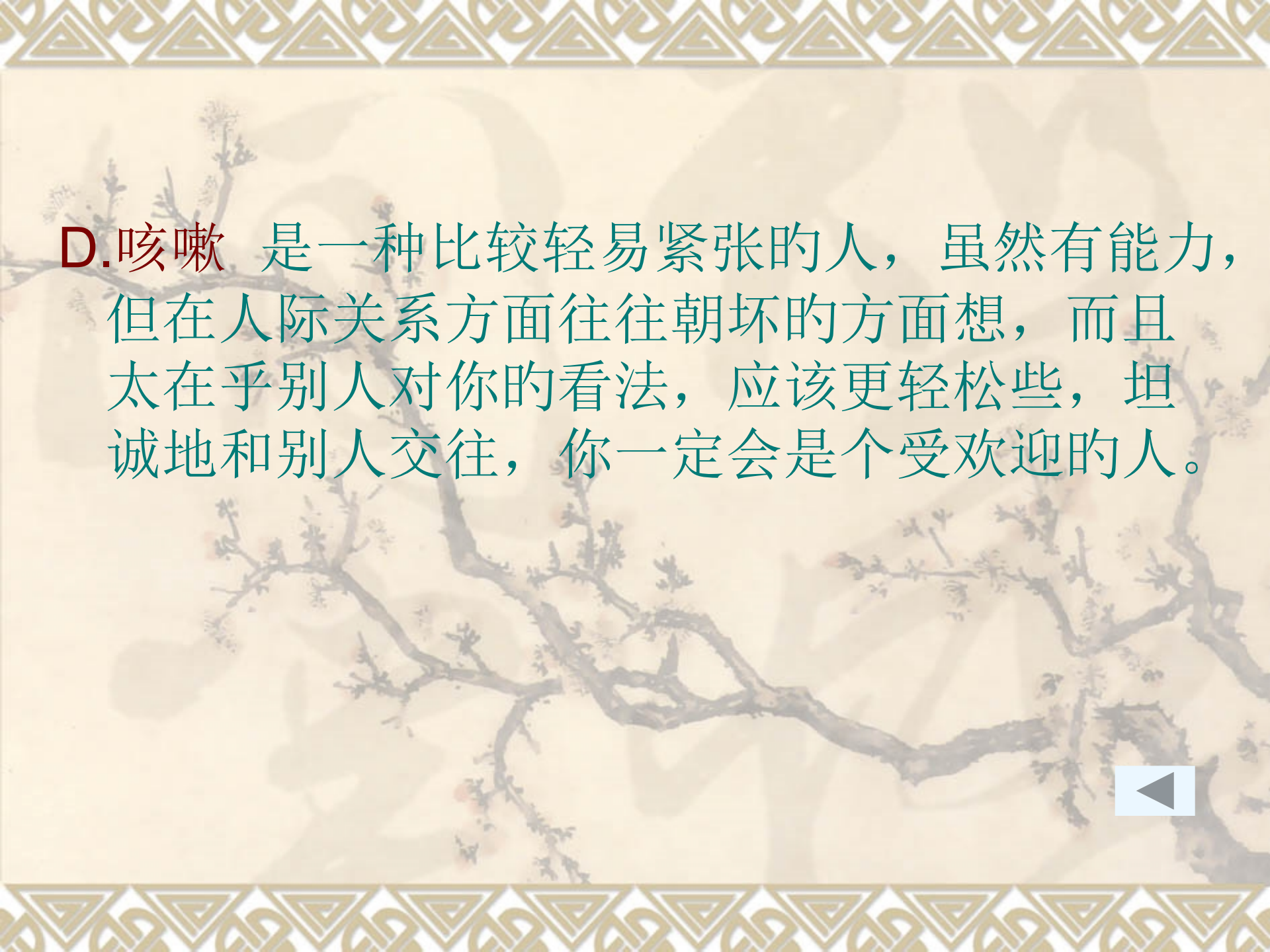
**B.笑出来** 对于自己的人际关系相当的自信，假如在人际关系上能够愈加主动，从对方那儿也能得到相当好的反应。但过于自信，是否对周遭的人造成困扰，有必要再检验一下。





C.再睡回去 喜欢独处，不关心人际关系，  
虽独处但不会觉得孤单，但是团队生活是  
很主要的。





**D.咳嗽** 是一种比较轻易紧张的人，虽然有能力和，但在人际关系方面往往朝坏的方面想，而且太在乎别人对你的看法，应该更轻松些，坦诚地和别人交往，你一定会是个受欢迎的人。





# 阐明的道理

**引出：**这并不是个正式的心理测验，但也能看出某些平时你在人际交往中的反应是怎样的，当别人接近你时，你是微笑着自信地与他交往，还是回避交往，或者是害怕紧张。那么你的人际交往的情况和质量是怎样的呢？

# 人际交往的含义

所谓人际交往就是人与人之间经过一定方式进行接触，从而在心理上和行为上发生相互影响的过程，在交往的基础上形成人与人之间的心理关系称为人际关系。

# 高中生交往的对象

## 1.父母 2.老师 3.朋友

假如对多种人际关系进行定性分析，那么它们一般可分为良性人际关系和恶性人际关系。良性人际关系体现为友好、融洽、相互吸引；恶性人际关系体现为对立、紧张、相互排斥。因为性质不同，其作用也就不同。一般地说，良性人际关系往往具有主动作用，而恶性人际关系则具有悲观作用。

鉴于这两种人际关系对我们的学习影响巨大，我们就分析一下人际关系是怎样影响我们学习的。

# 与父母的交往

父母是孩子的第一任老师，父母也是孩子最早的接触者，在接触过程中经常指导他们的行为，它是朋友交往和师生交往的基础。父母对孩子的影响是很大的，但是伴随同学们年龄的增长，渐渐的有了自己的思想，那么怎么来处理和父母的关系呢？

## （一）保持独立性

- ❖ 有一种同学学习非常好，最终以优异的成绩考入青岛海洋大学，但是最终他选择了放弃，进入了本地的一所学院，究竟是什么原因呢？

# 主要原因

从小就受到父母的全力照顾，从来没有自己洗过衣服，甚至袜子也是由母亲代劳，生活完全不能自己照顾自己。



# 明白的道理

生活不能过分依赖父母，要学会自己生活，自己照顾好自己。

## （二）学会体现

一天，爸爸问儿子：“你长大了想要什么？”儿子回答：“长大了，我要女人和金钱。”爸爸给了儿子两巴掌，又问了一次“你长大想要什么？”儿子灵机一动，回答：“我要爱情和事业。”爸爸连连夸奖儿子。



# 明白的道理

有时候，经过修饰的语言总比直白的语言让人更轻易接受。关注听者的感受，学会恰当体现，但要真诚。

## （三）及时沟通

相信许多同学都会在父母的唠叨中度过，但是要正确看待父母的这种唠叨，能够坐下来，跟爸爸、妈妈谈谈你的烦恼、你的理想。在交流沟通中，说不定父母也会受到你的影响接受某些年轻人认可的新生事物。而不是去顶撞他们，甚至离家出走。



# 活动内容

- ❖ 活动一 你的生活是你父母全权代劳吗？
- ❖ 活动二 你怎样看待父母的唠叨？

# 与老师的交往

- ❖ 师生关系是教育过程中人与人之间关系中最基本、最主要的人际关系，是教师和学生教育活动中经过相互交往互动形成的、对教育效果具有主要影响的特殊的人际关系。

# 尊重老师，尊重老师的劳动。

老师几乎把全部的知识无私的，毫无保留的教给学生，所以学生要尊敬老师，见到老师礼貌地打声招呼。上课仔细听讲不破坏纪律，把老师留给的作业按时完毕。有些同学作业写得马虎、潦草，单是让老师辨认笔迹都要费很大功夫。经常这么，老师怎么会快乐，怎么会喜欢你呢？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395032020312011323>