

学习及考试资料整理汇编

—— 备考冲刺篇 ——

（考点或配套习题突击训练专用）

【通用版】 高考地理非选择题解题方法总结与练习题汇编

一、分布特征类

【方法解读】

[试题特征] 关于地理事物分布和发展变化的描述。根据地理事物在空间中存在的形态，可分为点状、线状、面状三种。

[解题方法] 1.点状地理事物的描述

先“总”	首先描述整体分布特征(如分散、集中、均匀、不均等),或描述点状事物分布的形状(如呈环状、线状、条带状、串珠状等)
后“分”	然后局部分述。 ①“点”没有大小差异:可为“位置+数量、疏密”,如××方位分布密集或沿××(如交通线)分布;也可为数量或空间的变化,如由××方位向××方位增多。 ②“点”有大小之分:描述大小、等级的分布差异,如小城市分布在大城市周围,或者污染重的工厂主要分布在××方向
再“极值”	最后描述极值区域,如××方位分布最多最集中,××方位分布最少

2.线状地理事物的描述

位置+变化	由××方位向××方位增加(或减少)
位置+走向	××方向延伸,与××(海岸线、纬线、等高线)平行(××参照物即影响等值线的因素)
位置+延伸	
位置+疏密	××方向密集(稀疏)
位置+极值	××方向数值最高(低)(极值是图中的最大值和最小值,遵循“大于大的,小于小的”规律)

3.面状地理事物的描述

面积大小及变化	面积的大小;随时间变大还是变小
空间范围的形状	呈现××形状(环状、半环状、带状等)
分布位置及变化	分布在××方位;沿××分布(河流、海岸线、铁路线);向××方位扩展
空间格局及变化	集中成片或碎片化严重

【典例印证】

(新课标全国文综Ⅱ)阅读图文材料，完成下列要求。(22 分)

陕西南部的秦岭地区是我国大熊猫分布的重点区域。该地区曾经是重要的林木采伐区，20 世纪 70 年代开始先后有多家森工企业在该区内进行采伐作业，1998 年后全面停止采伐天然林。下图示意 1976 年、1987 年和 2000 年该地区大熊猫栖息地范围的变化。



(1)描述该地区大熊猫栖息地范围的变化。(7 分)

(2)分析导致该地区大熊猫栖息地范围变化的人为原因。(9 分)

(3)说明协调道路建设与野生动物栖息地保护的主要途径。(6 分)

[技法点拨] 第(1)题考查学生根据地图信息对大熊猫栖息地范围的时间演变和空间分布变化的特点进行归纳的能力。时间演变重在描述大熊猫栖息地分布的面积大小变化及扩展或收缩方向上的变化趋势；而空间分布则重在就某一具体的时期，描述大熊猫栖息地范围的空间形态特征。答题过程关键要抓住图中代表不同时期栖息地范围的“面积大小”和“形态特征”。按照这样的思路，结合材料图提供的时间信息和空间信息，就不难归纳出大熊猫栖息地范围的变化。

【技法应用】

1. (2022·广东惠州调研)阅读图文材料，完成下列要求。(22 分)

主题创意农园是指利用农田、山丘、水面、树林、牧场、庭院等资源，将文化、教育、科技等融入农园设计，满足游客多元化休闲消费需求的创意休闲农园。江苏省大力推进乡村振兴，重点发展主题创意农园并取得一定成效，但仍然存在创意和主题不突出等问题。下图为江苏省主题创意农园分布图。



(1)描述江苏省主题创意农园的分布特征。(4 分)

(2)指出江苏省主题创意农园分布的主要影响因素。(6 分)

(3)说出江苏省发展主题创意农园的意义。(6 分)

(4)若你受邀参与某主题创意农园的规划设计，请你提出合理化建议。(6 分)

2. 阅读图文材料，完成下列要求。(20 分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395041103243011221>