

# 高考工作总结 15 篇

## 高考工作总结 1

为了做好 20xx 年的高三复习备考工作，提出了本届高三复习备考总的指导思想是：团结协作，开拓创新，求实高效，打造亮点。复习备考的操作原则是：落实基础方法，构建知识框架，准确把握考点，训练思维品质，不断总结反思，确保有效复习。现将备考复习的具体方法及要求总结如下

### 一、特别注重了教学研究

#### 1、研究考纲及近三年的新课标高考试题和全国高考试题：

①、认真学习考纲，认真分析研究近三年的新课标试题以及 20xx 年 20xx 年的有关省市试题，把握各考点在高考中的考查方式、能力要求、出现几率、命题走向，然后针对各单元情况分类归纳，从中精选出一些题目用于课堂教学，以确保教学针对性。②、重视对教材中重点知识的研究，深入理解知识的来路去脉，从教材中挖掘考题，帮助学生构建知识框架，落实考点要求。比如中国古代史已进入第一轮复习阶段时，老师在授课中需要指导学生采用知识点比较联系、阅读古文材料、反复记忆等多种方式，为高三的历史专项复习打下基础。

首先，知识点比较联系。较之中国近现代史、世界史来说，中国古代史由于年代久远，朝代多变，人物繁多，因而呈现出知识纷繁复杂的特点，这也就对学生的记忆力提出了挑战。但这并不代表对其束手无策，注重知识点之间的联系可谓是一个行之有效的方法。强中央集权的措施等知识点也可以采用此种方法，从而最终达到记忆的目的。

其次，古文材料的阅读。古代史的复习，自然少不了古文的阅读，而且通过对历年高考历史真题的研究，不难发现古代文献材料在高考中占有重要的地位，所以老师在此方面要给予一定的重视。

第三，重复记忆与回忆。由于古代史知识点比较散乱，所以需要大量记忆，一劳永逸是绝对不可能的，想要将知识点记忆牢固，重复记忆才是解决此问题的最好办法，千万不要怕麻烦。比如在复习第二专题时，再对第一专题的内容进行一次重复记忆，正所谓“温故而知新”。再有就是回忆，与前者不同的地方就是，这次要同学们在空闲的时间内合住书去思考去想老师讲过的内容或者需要背诵的内容，这种方法是老师尤其需要提倡的，其他学科的学习也可以采用此方法。

## 2、加强对学生的学情研究

分阶段调查了解学生的基础情况、学习历史的障碍所在，以及对本学科教学的合理化建议，以促使自己及时调整教学，提高教学的针对性，实现分层教学和有效教学，实施个别化教育方案；

要注意和学生建立起教学相长的和谐师生关系；要注意培养学生的兴趣，激发学生的学习动力。

3、复习备考中的教学辅助资料研究对资料的使用要做到，服务于教学但不冲淡教学，对其中的题目，备课时要在认真研究的基础上，精选其中能够训练学生阅读史料，分析史料能力且适合学生实际情况，对高考有很强针对性的适量题目安排给学生。在选题的过程中要注意题型、方法和覆盖面。总之，在拥有众多资料的情况下，必须要清醒头脑，有的放矢做好复习备考工作。

4、关于复习中对学生历史答题习惯培养的研究在认真分析研究 20xx 年和 20xx 年各省历史考题的基础上，今后复习中要注重培养学生：

- ①如何审题
- ②如何形成解题思路
- ③如何提高运用知识的能力
- ④如何防范错误
- ⑤如何规范表达过程
- ⑥如何合理分配考试时间等等。

通过合理引导、准确示范、严格要求，使学生养成良好的学科习惯。对这一问题的解决，要始终体现在每一节的教学，每一份试题中。在认真研读教材、考纲和考题变化的基础上，对复习的内容要进行“二度消化”，要重在落实基础，准在落实考点，最终目的是要提高学生的答题能力。应侧重于同步教学的内容，但对历史学科整个教学内容从一开始复习的时候就必须有所覆盖。在起初阶段，对还没有复习到的内容的题目可以力求常识性、基础性和工具性，随着复习的深入进行，再逐步过渡到接近高考难度的程度上来。如此长期训练下来，才能有望在 20xx 年高考中有所突破，再创新高。

## 二、学会精练 高考典型原题

历史科目在第三阶段的备考策略，重点是“四忌和四要”。

第一忌“眉毛胡子一把抓”，复习是要突破高频考点、重难点和易错易混点，焦老师总结，近三年高频考点：西周政治、科举选官、古代中西方思想、经济政策、科技史等；重难点：罗马法的解读、明清进步思潮、近代中国社会转型等；易混易错点：儒学发展不同阶段的内涵及特点、四国代议制的共性和个性等，这些主干知识需要讲清讲全讲准讲透。

第二是忌大而空，泛泛而谈。而是要小而精，并关注热点和现实问题，小专题应根据高考命题方向来设计，新史观和历史问题的有效结合。也可以根据学生需要来设计，比如学生对重要时间及概念掌握不清，可以专题梳理。一些长效和现实热点也要梳理，比如构建和谐社会、新农村建设、政治体制改革、社会价值取向等。拓展阅读：历史突出自主复习确立备考优势

第三是试题训练，忌选垃圾题，而是要精练高考典型原题。垃圾题要么简单重复，要么偏难谬怪，会混淆思维，甚至误导学生。但高考原题是高考专家依据课标和考纲精雕细琢的产物，真正体现高考试题的规律和方向，学生做高考题，就如同和高考命题人对话。精选精练高考试题，尤其是近三年的新课改区高考原题。

最后一“忌”是在训练答题技巧时，忌题海战术，要分类训练，找寻规律。收官阶段的题海战术，不仅浪费时间，还会让考生迷失方向。教师应该按高考题型分类训练，找出同类题型的解题技巧和规律。如选择题可分为材料类和图表类，有针对性的训练，总结解题规律。观点类试题可以按照观点、论证和结论三部分

专项训练。材料性问答题要侧重训练学生的阅读及提取信息能力，知识迁移和逻辑表述能力，史论结合论从史出的能力以及学科语言的运用能力

高考工作总结 2

这是高三的一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期工作总结如下

#### 一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科标准班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀（120分）档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

#### 二、把教学计划落到实处。

本年度教学重点即在基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升解决问题的能力，所以教学工作计划上把重点放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20xx年8月中旬到20xx年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习计划是第一学期复习到高三年级第6单元（20xx年1月底）。课本复习计划是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

#### 三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

#### 四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是 21 世纪报，一个是 ChinaDaily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批改学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批改，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高考工作总结 3

20xx 年我校参加高考学生为 1281 人，并于 20xx 年 3 月 27-28 日分两天体检完成。本次体检是在总结以往体检工作成功的基础上，又进一步对整体体检工作安排做了完善，学生体检秩序井然，深得教育局体检站领导的认可。总结本次体检，体会如下：

一、领导重视，组织有力

每年的高考体检，看似简单，实质繁琐，从局开会进行调度，到学校领导组织专门负责人员进行协调安排，到核对学生数据，打印体检表，召开年级部班主任会，重点强调场外等候纪律等各个环节都做了提前布置，尤其是对学生的提前教育，都做了相应的工作，对于特殊考生体检数据的真实性，学生不得有“投机”心理。

在体检过程中给每一位学生制定了《高考体检注意事项及要求》对于医生给出的数据，如有疑问，可向学校带队人员提出个人申请，有学校出面负责协调，不得与体检医师发生当面冲突。同时学校专门成立“高考考生体检领导小组”，由学校校长担任小组组长，下设教务处、年级部具体负责人员。

二、提前培训，责任到班

1、按照体检站上站体检时间要求，前一天召开年级班主任会，提出要求，按要求班级完成分组，指定组长，承担任务。带领本组同学完成体检。

2、制作体检流程“导游”图，便于同学方便、省时、快捷完成体检。

3、设置年级纪律监督员，监督维护班级同学体检秩序，保证体检有序进行，负责解答同学疑问，负责班主任与年级部主任的联系，负责突发事件的应急上报等。

### 三、严明纪律，诚信做人

每年的高考体检，个别考生的身体会有各种不同的问题，为此，考生及家长就会寻求一切办法，托关系、找门路，已达到自己所有结果。为此，学校专门召开体检动员会，严肃体检纪律，告诫考生决不允许私自修改体检信息，对自己的体检结果要负责任，要对今后的人生和工作负责，对体检要求诚实上报的身体状况，要真实上报，不能隐瞒不报，对于体检结果有异议的，学生可以提出申请复检，对于私自修改体检结果的，学校将依据相关纪律规定，作出相应的处分。

总之，20xx年高考体检是在有序、安全、和谐中完成的，在上级领导学校领导的直接关注下，在教务处和年级部、班主任的通力合作下，邯郸二中20xx年高考考生体检得到了上级肯定，即便如此，我们也感到美中有些不足，比如，由于体检时间长短不好掌握，班与班之间的衔接，就有可能断档或有时会出现学生长时间等待问题，为此，我们将再做体检后总结，总结经验，查找可行性办法，力争在20xx年的高考考生体检中尽力完善，把高考考生体检工作做到尽善尽美。

### 高考工作总结 4

一学年来，在学校领导的领导下，高三理科数学备课组按照学年初制定的复习备考计划大路线小调整地实施，适时地加以充实和完善。全组成员，同心协力，废寝忘食地勤奋工作，并积极进行教学改革，悉心研讨和实践旨在如何最大限度的调动学生复习主动性及学习的科学性，充分发挥学生的主体作用的教学模式和措施。经过实验，效果良好，学生以往的“学生被动的接受”的状况得到了改观，出现了“学生主动参与、主动思考和主动学习”的新局面，学生的创新意识和应用能力得到加强和提高，复习效率和质量也大大提高；老师也改以往的“以复习资料为主”为“以高考试卷及学生状况为主”的状况，使得老师在复习各章节时时间的分配、难度的掌控更具针对性。现总结如下：

#### 一、系统、扎实、科学、创新的复习备考

1、研讨考纲，分析考点，设置梯度。高三备课组组织教师研讨高考考试说明，明确各章节知识的考点分布及其要求层次，在复习过程中根据我校大部分学生的基础和智力都比其它几所高中差的现状，狠抓对基础知识的复习，再结合知识本身的重点、难点，设置好复习题的梯度和难度。做到有的放矢，尽可能减少无效劳动。

2、研究学生的基础情况，狠抓基础题、易混易错题，狠抓审题、表达等各个环节。

3、团结协作，发挥特长。备课组坚持集体备课，精心设计复习教学方案，统一教学目标、要求及复习的大致进度，理清各章节内容的知识网络及其交汇点（因高考常在知识网络交汇点上命题），准确把握各复习内容的重点和难点，疑难问题集体讨论，老师们各抒己见，找出最佳解决办法，充分发挥了备课组的集体智慧。

4、回归课本，狠抓基础，开拓创新。备课组以课本知识点为出发点，狠抓对“三基”的落实，并选好一本主干复习资料 and 套题，（第一阶段用《优化设计》和《金太阳试卷》，第二阶段和套题用的是《上海零距离》，第三阶段用自编的《经典百题》），以自编资料为主，但又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的内容，我们进行了大胆舍弃，同时，教师把富有新意、能启迪思维、体现重要数学思想方法、反映时代气息的习题及时补充进去，另外，老师自己也改编了一些题，重视单元小综合，适当自编或改编知识网络交汇点上的题目，这些自编题、自造题的应用，对于培养学生的发散思维，使学生们加深对各部分知识的内在联系的认识，因而从中感悟出数学的真谛，最终收到了相当好的效果。

5、拓宽课堂教学渠道，全面提高学生能力。课堂教学是提高教学质量的关键环节，因此，在如何提高课堂复习效率和复习质量方面，几个老师都作了积极的探索和试验，进行了大胆教学改革。

6、滚动测练、螺旋式上升。高三备课组老师在教研组长和备课组组长的带领下，分工轮流做好数学每天限时训练、每周一练、单元过关测验、综合训练题、模拟考试试题的命题和制卷工作，把好质量关。通过滚动练习、限时训练和模拟考试使学生逐步增强速度意识、质量意识，提高了学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力和综合运用知识的能力，为高考作了较充分的准备。

7、互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间经常相互听课。通过听课，相互学习，取他人之长，补己之短。提高了教学水平和复习效果。

8、勤字为首，真情感化。晚自习下班辅导工作抓得紧，做到常下班、常辅导，不仅辅导本学科知识，还有针对性地找学生谈心，勾通了思想，联络了感情，也消除他们的心理障碍。高考前还在时时寄语高三学生，指导答题技巧，以及如何调整好心理状态，做到轻装上阵。

9、认真反馈，不断改进。做好本备课组教学情况的收集、反馈工作，各个老师自觉根据各班教学情况进行了学生评教活动，对帮助科任教师改进不足之处，提高教学水平起到了一定的促进作用。

10、培养“尖子”、诊治“拐子”。做好单科尖子学生的培养和鼓励工作，各科任教师根据几次模拟考试成绩确定出各班尖子生名单，及时找他们谈心，并加以指导和鼓励。根据班级的跟踪对象，大部分尖子的成绩较稳定。同时也主动配合级组、班级抓好临界生、“拐子”生的辅导工作。

## 二、备课组浓厚的高考研究气氛

随着高考改革力度的加大，高考更加突出对各种数学能力与素质、潜能的考查，因此，要提高高考成绩，必须走教科研之路。

1、集体研讨，团结攻坚。高三备课组教师和其他有丰富高考指导经验的教师结成对子。充分发挥非高三任课教师的其他成员的作用，先后请他们参加了若干次高三数学备课组活动，重点对近年来的高考试题进行了深入的研究和探讨。并为我们献计献策，使我们的高考备考少走了弯路，复习更具有针对性。

2、中心开花，备课组每周组织一次集研活动，设置中心问题，每个教师畅所欲言，然后各个击破。由于高考是高三全年的攻坚战，因此备课组的活动始终围绕高考备考这个中心进行。我们分阶段研讨中心问题如下：

- 1) 如何处理好复习课中教师讲解与学生练习的时间比例及矛盾。
- 2) 复习课中如何激发学生的兴趣和挖掘学生的潜能？
- 3) 今年高考重点、热点预测和研讨。
- 4) 如何精选高考复习题，它应遵循什么原则？
- 5) 如何命制高考模拟题，它的选题原则是什么？
- 6) 如何上好第二轮专题复习课。

7) 如何克服高三学生常犯的“眼高手低”的坏毛病？

8) 强化训练阶段，如何渗透和强化各种数学思想和方法？

9) 高考应用题数学模型的建立的探讨；

3、促使学生突变，创设突变机遇。我们认为：学生在第二、三阶段是数学成绩提高的良好阶段，教师在这两阶段的课堂教学是帮助学生“归纳提高”的导航。因此，我们认真做好第二、三阶段复习的研讨工作，为学生知识归类提高设置了明确的航标。

4、采集信息，科学巧干。备课组注意采集各地高考备考及高考命题方面信息（特别结合汕头信息平台）。通过去伪存真，及时加工，科学地复习提高，为高考赢得时间，也做到有的放矢。这方面我们做了大量的工作，例如最后热身题，我们是认真研究的。

总之，因为有上级领导、学校行政、教务处、数学组、高三年级组的正确领导，有全备课组老师的勤奋工作，还有其他老师的大力支持和学生的奋力拼搏，才使我校今年数学高考成绩再上新台阶，再创新辉煌。

高考工作总结 5

时光荏苒，转眼间高三工作已经结束，一年来，在学校领导的关心支持和体育组其他教师的帮助协作下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩，回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高三体育备课组在工作中的一些心得和不足总结如下：

一、领导重视，抢前抓早

高三的体育高考生训练是在 20xx 年 6 月开始进行的，历时 10 个月。但今年高三体育考生有一个最大的特点—我校第一届体育特长生的参与。因此，体育高三备课组的三位老师及时商讨拿出了体育高考生的训练方案，得到了体育教研组长胡明珠老师，教务处姜际龙主任，刘先群副主任，校长室吴菊文副校长的大力支持，为以后的体育高考的训练工作奠定了良好的基础。

二、严格管理，率先垂范

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理，为此，在训练之前的动员会上，高三体育备课组制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对我们这个队伍的纪律有了一个明确的了解。虽然有了纪律约束，但有些学生平时对自己要求不严格，时常有意无意地违反规定，针对这种现象，组训老师首先严格要求自己，

每天早来晚走，做学生的表率，建立起了良好的师生关系，然后针对不同个性的学生耐心细致地做他们的思想工作，经过努力，取得了良好的效果，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。

### 三、科学训练，悉心指导

高三体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是 100 米、800 米、铅球、立定三级跳远。要想在短短的看似一年，其实不足十个月的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。制定这样的计划对教练来说也是一个考验，训练量小了，身体素质提高不明显，达不到预期的目的；强度大了，身体恢复不过来，影响第二天训练，还容易带来伤病。而且每个学生的优势项目也不一样，有的学生铅球成绩好，100 米和 800 米差，有的学生 800 米成绩好些，铅球成绩差等，针对这种情况，组训老师首先是给不同类型的学生制定了不同的训练计划，然后在每天的训练结束后及时反馈，询问并记录下每个学生的训练感受，及时调整训练的量和强度，经过努力，短时间便制定出了比较科学合理的训练计划，让学生能够吃的饱、吃的好。对于技术含量要求较高的项目，如铅球，我们三位指导老师采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌

力量弱引起的，为此组训老师决定给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。对于那些 100 米成绩较差的学生，组训老师主要在提高他们的步长和步频上下功夫，也取得了较好的效果。

#### 四、培养良好的训练作风

在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，组训老师还要培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪

#### 五、要保证强有力的文化课程学习

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，把文化课程学习还是要放到第一位，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以要十分重视文化课的学习，保证文化课学习的质量，始终把学习放在首位。对于成绩下降的学生要及时处理，停止训练先保证文化课才是硬道理。教练要积极和各科任老师经常联系配合抓好体育生的文化课。

一年来，经过师生与学校各部门的共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩，我校许鹏飞同学取得最高分 94.27 分，全省排名第 67 名。童宇 90.99 分，刘畅 90.67 分，张鑫（大）90.24 分。总计 4 人超过 90 分，是我校高考训练取得的最

好成绩，同时还有 16 人超过 80 分。各项指标和兄弟学校相比均遥遥领先，圆满地完成了学年初学校工作任务。

#### 六、分析不足，找出差距

随着科学技术的不断发展，一些高新技术逐渐应用到社会的各个领域，体育专业测试也如此，100 米测试由手动计时变成了电子计时，今年又有更新，考试全程都有电子监控，要求非常严格，给学生带来很大的心理压力，许多学生在测试中出现违例，影响了大多数学生的正常发挥。这也给我们教练员提出了警示，要求我们在平时的训练中动作更加规范，细节的把握上更加严格。同时更要加强心理素质训练，让学生学会在测试中调节好自己的心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

#### 高考工作总结 6

高考，是多少人心目中与梦想接轨的桥梁，又是多少人的噩梦。我原本以为高考之后的生活是灿烂的，彩色的，不再像高三时那般疲惫，迷茫。可是伴随着那清脆的钟声之后，随之而来的是一种煎熬。那种等待自我分数的心境无疑是最迫切的，像是刑场上被判了死刑的囚犯，期待着枪声给他带来解脱，却又害怕枪声的到来，很痛苦。于是就抱着这种心境经历了短暂而又漫长的十几天之后，分数出来了。

分数很低，当我看到我自我的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自己父母的那种深深的自责。我敢于应对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去应对它，理解它。我能够抛去一切痛苦，进取的向前看，不再像以前那样自暴自弃，可是我却不敢应对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自我的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自我孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自我失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅仅是我们开始迈向社会的信号，也是我们已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自我。虽然我的分数不尽人意，可是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心境你要有，同时你要告诉自我的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自我分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的战役中战败，我输了分但没有输掉我自我。我举枪奋勇杀敌，我用我尽有的力量坚持到了最终。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不一样。

祝福考得好的高中同窗，用进取向上的心态去对待以后人生中会应对的种种，

高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。

小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心境。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我最终不再是脸上带着棱角分明的稚气的孩子而感激它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从完美纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的教师说声多谢，你们教会我的知识让我有了价值；我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今日；我想对所有和我一齐同窗奋斗的同学说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的欢乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我以往来过，可是那时，我已走远。

#### 高考工作总结 7

xxxx 一中 届高中毕业班在县委、县政府的重视关怀和教育主管部门的正确领导下，在社会各界和广大家长的有力支持下，通过全体师生的共同努力，高考取得较好的成绩，基本实现预期的奋斗目标。根据我们所掌握的数据进行统计，本科上线 902 人，上线率 65.93%，其中本一 167 人，本一上线率 12.2%，本二以上 653 人，理科最高分 654 分，位居全省第 157 名，文科最高分 608 分，位居全省第 329 名。

届高考已落下帷幕，成绩来之不易，我们将认真总结经验和教训，在未来的教育教学实践中扬长避短，力争 20xx 年高考成绩能再上新台阶，再创新辉煌。

#### 年高考试题简评

年高考试题总体上遵循教育部《考试大纲》和我省《考试说明》的要求，并结合普通高中教学实际进行命题。试卷体现了“以稳为主，稳中有变，稳中求新，平稳推进”的精神，试题凸显新课程理念，注重科学性、公平性，重视基础性主干知识，强调学科能力与素养，关注学科知识与社会、生产、生活的联系。

#### 语文

重视对语文基础知识的考查。写作突出考查学生的思维和表达能力；文言文阅读难度较小；“文学名著”的考查仍然定位于检测学生是否“读书”，评分标准作了适当的改革，答案要求宜粗不宜细；“文化经典”的阅读考查则根据广大师生的建议，适当降低了难度，考查考生了解经典文化的情况；诗歌鉴赏部分打破了往年“借景抒情”或“情景交融”的窠臼，注重考查学生对诗歌遣词炼字、人物形象和主旨的分析，对诗歌鉴赏教学有导向作用。

数学 在平稳过渡的同时，凸显“新”和“变”，“稳”主要表现在试卷的题型结构、赋分比例、难度要求以及试题难易梯度等方面，均严格遵照《考试说明》的相关规定。“新”与“变”主要表现在规避命题的“模式化”以及试题设计上。试卷注重数学的学科本质，关注数学知识的合理应用。试卷重点考查了支撑高中数学的主干知识，设计了适量的创新性问题，强调高考对考生学习方式和学习潜能的关注，力图使得试卷的选拔功能得以全面体现。

英语 突出考查主干知识，以难度中档题为主，难、中、易比例合理。试题贴近生活关注热点，试题力求贴近生活，关注社会热点，富有时代感。精选语料保持原汁原味

#### 文科综合

历史 命题素材彰显地方特色，试题注重考查学科能力，加强学科间综合渗透，选考题关注热点话题

地理 选考题兼顾不同版本教材，立足基础考查主干知识，图表对思维能力要求更高，探究题引导学生实践活动，考题联系省情关注热点。

政治 选择题难度提高，非选择题难度下降。试题反映经济社会建设成就，体现基础性与能力目标，探究题可选择角色作答。

#### 理科综合

物理 关注与科学、技术、社会的联系，重点考查主干知识，多角度全面考查实验能力，设问合理，选考相当，

化学 选考题以模块主干知识为考点，试题情境多为考生熟悉素材，实验方法的选择具有开放性

生物 适度求新，突出探究性与综合性，关注科技、社会经济与生态环境。

届高三毕业班工作回顾

一、运用目标激励，实现整体联动。

届高一入学成绩参差不齐，起点较低，高分学生流失非常严重，落后面大，部分教师信心不足。进入高三后，年段及早认真研究、制定复习计划，制定明确的高考管理目标，明确各个班级、各个备课组、各个学科组教师的任务和责任，周密安排，落实工作措施，形成一个全方位、多层次的目标体系。学科组方面，明确高考的层次目标，制定提优补差工作的具体方案；班级方面，明确班级管理目标；教师方面，制定培优补差的“人盯人”目标；学生方面，既有总分的目标，又有单科成绩目标。

## 二、细致分析学情，实现分层提高。

挖掘尖子生。针对本届尖子生偏少而且成绩波动大，缺少领头羊的现状，我们适当放大培养范围（如历次考试进入某一分数档次的学生），采用“导师制”的办法，分学科进行个别辅导，帮助他们确立打总体战的思想，帮助他们制定补弱计划，克服盲目乐观、仅凭兴趣学习的不良行为，帮助他们克服急功近利、急于求成的浮躁心理。

抓住希望生。重视对后进生的辅导，尤其是临界生，采用个别辅导、个别答疑的形式，帮助他们找准自己的坐标，正确看待自己的位置，用学校历年高考中涌现的成功范例，鼓舞他们的士气，激励他们的斗志。

## 三、狠抓考纲，细致入微，不留盲点，提高教学实效。

抓好“三个教学起点”。一是坚持面向全体学生，特别是将视线落在主体发展的学生身上，教学重心下移；二是牢固树立课堂意识，课堂教学充分考虑中下层学生学习上的困难，力争课堂上人人“吃得下”、“吃得饱”、能消化，提高整体水平；三是抓好每一次阶段性测试，将临界学生作为关注的重点。

准确把握基础性原则，贯彻“夯实基础、滚动提高”的教学思想。发挥每次考试的导向作用。一是周练，重视错题重做，问题再现，帮助学生由懂变会，做到周过关。二是月考，帮助学生自我检查阶段性目标的落实情况，做到月过关。三是联考，借助联考这一平台，进行阶段性诊断，经常性地与同类学校进行比较，寻找差距，查缺补漏。四是抓规范，针对高考网上阅卷的特点，及早应对，适时使用专用答题卡，力求答题严谨规范。

## 四、研究考试特点，目标明确，不做无用功。

在各阶段复习过程中，测试题，课堂练习、作业的题目，我们主要以历届高考试题为主，对于高考考什么，怎么考做到教师、学生都心中有数。单元复习过程中，把历届高考试题的热点、难点问题进行拆分，使高考的难点分散，激发了学生的学习积极性和成就感。教师上课讲重点、讲难点、讲疑点，学生会的不讲，确实提高课堂的有效性。

#### 20xx 届高三毕业班工作思路

本届学生数 1275 人，其中应届生人数 1000 人(含寄读 16 人)，往届生 275 人。总体情况是基础较薄弱，成绩参差不齐，尖子生少，双差生多。体现在：(1) 优生层面人数极少。主要原因是：本届应届生中考时被漳州一中自主招生考试录取共 23 人，前 16 名学生全部外流，还有部分优生被泉州、厦门、新加坡等地特招。(2) 本县其他完中校招收保送生，也挤占了一部分好的生源。(3) 本届学生从高一入学开始，一直没有利用星期六和暑假进行补课，教学进度较紧，至今尚有多个学科还在讲授新课。(4) 近年来，学校经费十分紧张，教师待遇相对较差，加之教师绩效工资无法及时落实等等现实问题的困扰，在一定程度上影响着教师的工作积极性，对本届毕业班的教学工作造成较大影响。

优势是：两年来，在抓好双基的同时，我们十分注重对学生进行学习方法的指导和各种能力的训练，加强提优辅差工作，抓好学科竞赛辅导，重视会考科目。在全体师生的共同努力下，高一、高二阶段性成果明显：7 科会考均取得较理想成绩，各科优良率和及格率是成绩最好的一届，学科竞赛也取得了较好的成绩。

#### 具体工作思路：

##### 一、成立机构，分工负责，强化管理。

1. 成立高中毕业班领导小组，全面领导毕业班教育教学工作。领导小组成员分工负责，挂钩具体班级和学科，深入教师、学生了解情况，真正沉到高三教学第一线，靠前指挥。

2. 成立学科指导小组，指导各学科备课组制定复习计划，参与各学科的教研活动，组织教师学习新课程标准、《大纲》、《考试说明》，把握高考动向，筛选信息资料。

3、制定管理目标，牢固树立质量第一思想，全面管理、全员管理、全程管理。把目标分解到班级和学科，落实岗位目标责任制和学科教学目标责任制，并

建立相应的激励机制，使毕业班全体教师明确责任，通力协作，努力拼搏。

4、关心师生的工作和生活，做好后勤保障工作。

二、周密部署，科学安排，加强复习备考的计划性。

进入高三，即意味着面临高考，为了科学高效的进行备考复习，我们将高三一年分为限选课教学、基础复习、专题讲练、模拟冲刺四个各有侧重的阶段——即三轮四阶段：

第一阶段：限选课教学（.9 开学——.9 月底）

一般要求 9 月底前结束，但不做刚性要求，可根据学科特点合理安排。

第二阶段：基础复习，构建知识网络（一轮复习 .10——20xx.2 月底，分为两小段）

（1）新课结束至期末考试（市质检），要求完成对主干内容、重点知识的复习，迎接市质检。期中考过后进行文综、理综综合训练考试。

（2）下学期开学至 2 月底，要求完成全部内容的复习。

第三阶段：专题复习，提升综合能力。（二轮复习：20xx.3—5 月中旬，分为两小段）：

（1）3 月初至 4 月初省质检前，要求结合第一轮复习中暴露出来的问题或薄弱环节，进行补缺补漏，注重解题思路的训练及解题方法规律的探索和总结，促使学生分析、综合、归纳能力上一个新台阶，迎接省质检。

（2）4 月初省质检后至 5 月中旬，以《考试说明》为依据，以专题复习为主线，针对教材重点，针对学生实际存在的问题，针对高考热点，题型要求，进行专题讲座，查缺补漏，抓主干知识，突出重点知识，努力做到削枝强干，着力培养学生的能力。

第四阶段：综合复习，模拟冲刺，提高应试水平。（三轮复习：5 月中旬—高考前）

三、营造氛围，优化管理，确保复习备考的有序性。

班主任全面了解、研究、吃透学生情况，积极开展各项活动，加强教育与管理，营造备考氛围。

1、狠抓班风建设，让班级成为学生的加油站。班主任要牢记班风就是一个班级高考成功之魂，严格管理班级，围绕班风做工作，认识到宿舍、课间、晚自习纪律、卫生状况就是班风优劣的体现，要狠杀一切影响教学和管理秩序的违纪行为。

2、充分利用每周主题班会、高考专栏、讲座、学习目标对照表、竞争对手比较表、高考倒计时、横幅、标语等形式，营造一种氛围，使学生在紧张、快乐、和谐的环境中学习。

3、召开不同层次的学生座谈会，激发学生的学习热情，形成强烈的竞争意识。不同层次的学生有不同心态和忧虑，不同层次的学生也有不同的学习热情，通过召开不同层次的学生座谈会，激发学生的学习热情，激发他们的成就感。

4、班主任重视协调好三种关系。一是任课教师之间的关系。确立全班、全校一盘棋思想，顾全大局，协调发展、全面提高。二是师生之间的关系。广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，及时了解情况，及时反馈，及时补救。三是学校与家长的关系。

5、重视平行班的教学与管理。平行班的班主任及科任教师在管理上应更加细腻，侧重纪律常规尤其是自习课、晚自修的纪律、活动常规、学习常规等方面的教育与引导，生活上多关心，学习上多帮助，注重学法指导。

6、优化实验班的管理，改进实验班的教学。

强化三种意识——目标意识、竞争意识和质量意识。指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强知识和心理指导工作，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

7、加强对寄宿生、尤其是外宿学生的管理，及时关心这些学生的思想、学习和生活。

8、加强体育、艺术特长生的管理与辅导。采取集中指导、过程管理，共同辅导督促等具体做法，共同做好特长生的管理工作，一边抓好专业训练，一边努力提高文化成绩，力争达到“文化与专业”双上线，为高考做贡献。

9、重视学生心理疏导。

高三学生心理压力大，加上很多学生底子差，有所跟不上，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，因而，班主任与任课教师要一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

10、年段、班主任还应利用重要考试，及时召开学生大会、百日冲刺誓师大会、科学备考学习经验交流会、树立典型表彰会，表扬先进，激励后进。

11、狠抓学生非智力因素的培养，尤其要在学生作业的规范上与自习课的质量上下功夫，培养学生良好的学习习惯，使学生能坐得住，沉下心，努力学。

四、狠抓细节，多下功夫，实现复习备考的高效性。

教学质量是高三工作的核心。备课组长是本学科的第一责任人，要在学科备考中发挥核心作用，想方设法调动每位老师的备考积极性，齐心协力做好备课组各项常规工作。各学科教师要依据学科学年计划，紧扣课标、大纲、教材，把准方向，因材施教，狠抓细节，努力实现教学效益的最大化。

1. 加强教学常规管理，优化备考过程。

(1) 强化群体意识，抓实集体备课工作。每周三下午第三节为集体备课活动时间，要求全员准时参加。集体备课必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）。

(2) 精心组织课堂教学。坚持“夯实基础、滚动提高”的教学原则，每节课都要有明确的目标和要求，充分利用现代教学手段进行教学，增加教学的容量、密度和直观性，摸准学生易错点、易混点和易漏点，加强学法指导，不能以做练习、讲练习来代替课堂教学和复习，让每位学生有所收获。

(3) 加强听评课等教研活动。发挥骨干教师的作用，建立一帮一机制，要求新教师积极随堂听课、主动开课，主动请老教师点拨，老教师多开示范课，多给新教师传授教学经验、技巧。相互学习，取长补短，整体优化，共同提高。

(4) 严格规范练习考试制度。以考促学、以考代练，坚持“循环考”与阶段性小测相结合。要科学安排练习和考试，注意考试安排的密度和节奏，使练习和考试成为提高复习效果的催化剂。第一轮总复习过程中，原则上要求各学科每周要一考一练。

(5) 加强三修管理，提高三修效率。自习课、晚自修的辅导，教师要按时到班，耐心细致地对学生进行知识答疑、学法指导，同时，教师还要对班级学生进行严格的纪律管理，要求任何学生不允许说话或做与学习无关的事情，使学生在自习课上作到“静”下来学进去。

2. 分层教学、整体推进，发掘新的高考增长点：

为求得本届高考能有较大突破，我们必须倾注全部心血挖掘学生潜力，搞好分类推进、分层指导工作。

第一、加强实验班的教学管理，准确定位教学目标。学校要求实验班与平行班的教学做到“一同三异”，即实验班的教学进度与平行班保持一致，但教学定位以本一为主要目标，教学要求也应高于平行班，难度要把握好，考试试题的设置要与平行班不同。

第二、尖子生的培养：根据高二综合成绩排名、学科竞赛成绩确定年段文科前5人，理科前10人进行培优。应用“低起点、小步走、多鼓励、快反馈”的策略，实行导师制，定时间、定地点，以教师向学生提供阅读和训练资料，学生自学提问，教师辅导答疑为主，以专题讲座为辅，并有针对性地对尖子生的薄弱学科实行“一对一”个别辅导。同时适时分发有关高校自主招生的一些信息与试题，逐步引导学生了解相关自主招生信息。

### 第三、提优辅差工作（1+2）

（1）本一波动层提优工作，根据高二综合成绩确定出理科实验班每班第31—40名的学生、平行班综合成绩年段名次在121—170名的学生为对象，编成一个教学班，利用周六、周日晚上（下同）时间进行集中辅导。本学期从第3周开始实行。文科本一波动层提优辅导工作将化整为零，由班主任与科任教师共同确定对象，实行科任教师负责制，管教管导。目标是提升本一上线人数。

（2）本三波动层补差教学，根据高二综合成绩，确定出理科年段第481—600名的学生、文科年段第121—180名的学生为对象，编成三个教学班（2理1文），集中辅导的时间及科目与提优班形式一样。目标是提升本科上线总数。

### 3、加强备考研究，务求备考的针对性。

教学大纲和考试大纲是高三复习的指导性文件，年级备课组要组织教师学习《考试说明》，研究高考考点。积极主动运用各种渠道搜集、研究高考信息和外地模拟试题，认真重组、整合各类试题，采众家之长，准确把握高考方向。

4、整合教学资源，各学科协调发展。俗话说：“众人拾柴火焰高”，高三年级是一个不可分割的整体，无论文科还是理科，无论是综合学科还是基础学科都缺一不可，即6-1=0。只有合理配置教学时间和学生精力，发挥整体优势，才能使我们的工作立于不败之地。

## 高考工作总结 8

备受关注的xxxx年高考工作已经结束，成绩已经揭晓。xxx学校作为xxxx区的职业高中，以优异的成绩向社会和家长交出了一份满意的答卷，创造了xxx高考史上的辉煌。从新学期招生情况来看，一改过去的形象。我校xxxx年艺术类高考学生214人，上重点线38人，录取率18%，132人上本科线，录取率62%。

成绩的取得归功于校长们的正确领导及中层主任们的支持，归功于教辅人员的默默奉献，更归功于高三年级全体教师辛勤的耕耘。

现就以下几个方面总结本届高三工作：

#### 一、因材施教 科学管理

本届学生进入高一，就制订出适合学生个性的分类分层次的育人方案。

1、做好学生和家长的思想工作，制订出“三年树人，自强不息”的成才计划。确定了每个学生的学习奋斗目标。

2、面对生源参差的问题，我们对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，抓中间促两头确保构建良好的学习环境，抓“优秀学生”促使他们脱颖而出，形成学习榜样。

3、强化纪律教育，加大班级管理的力度，做好养成教育工作，养成良好的学习生活习惯，使学生认识并做到自觉遵守学习纪律，自觉延长学习时间，进而形成了一个良好的学习环境。

当然，形成良好的学习环境离不开每位老师的认真负责和尽心管理。尤其是各班主任老师坚持与学生学习工作在一起，樊勇老师仁厚爱生，学生突发急病替她垫付医疗费；董志瑛老师用心培育学生，结出丰硕成果；年轻教师巫惠强吴一鸣邱玲老师踏实的工作作风影响着学生；中年教师赖勉张静肖坚老师敬业爱岗，语文组霍瑛老师程丽应老师小巫顶住压力，取得平均87.07分的成绩，还有更多的老师放弃了照顾家人和孩子，正是因为这些教师的无私奉献，倾尽全力，学生的勤奋努力，才取得了今天的成绩。

#### 二、稳扎稳打，抓好日常教学和备考工作

1、做好思想工作，狠抓日常管理，创设良好的学习环境。学校领导对高三毕业班教育教学工作非常重视，把高三工作看作是学校工作的重中之重。为此，学年初就成立了高考备考工作领导小组，讨论研究复习备考方案，明确了“面向全体、培养优生，夯实基础，重视思想教育，加强常规管理”的管理模式，确定了“抓中间，促两头”的战略思想。以尖子生为龙头，带动希望生奋力攻坚达上本科线。

2、选好教师，狠抓落实。根据学校具体情况本着“倾斜高三，统筹兼顾”的原则，选派业务能力和工作责任心强，爱岗敬业、爱生如子、爱校如家的教师担任高三教育教学工作，中老年教师丰富的教学经验和青年教师高昂的工作热情有机结合，优化了师资队伍。

3、确定目标，明确责任。学年初成立了高考复习备考工作领导小组。制定了《xxxx年高考复习备考方略》，明确了xxxx年高考任务，并将任务确定到班，责任落实到人，及早强化教师的高考意识。

4、统筹安排，全程规划。学年初召开两高工作会议，讨论制订了分三个阶段的复习计划。第一阶段为夯实基础阶段。立足教材，梳理知识，做到系统化。第二阶段为专题强化及模拟训练阶段。根据各科高考的重点、热点及学生前阶段复习中出现的问题，搜集信息，整合训练，先后共进行了无数次模拟练考和n次仿真训练，强化了学生的练、测、考水平和备考能力。第三阶段为心理调整阶段。自五月初起伴着高考的临近，很多学生不同程度出现高考综合症，恐惧、焦虑、烦躁心态日趋严重，针对这种情况，教师通过心理交谈、网络文章、校园网络等多种形式进行心理调节，缓解了学生的心理压力，增强了自信心。

5、端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。一年来，通过学情分析会、学习方法指导交流会、家长会、考前动员指导会等多种途径为学生辨明方向，排忧解难。

6、精选资料、优化整合。开学初由各备课组认真精选复习资料，制定复习计划，广泛收集各地高考信息，动员经验丰富的教师精心组织模拟考卷，严把质量关，力求广而精。组织教师外出学习，邀请深中语文组长考前来校讲座，博采众长，借它山之石，攻高考之玉。

7、强化考试与反馈，提高应试水平。“把每次考试都当作一次高考，把高

考看做一次练习”，严把考试质量关，认真组织好一年一度的市 2 次调研考试，认真分析得失，寻找差距，确定调整复习方法，坚定成功的信心。

以上是本年度的高考总结，不妥之处敬请指正。

## 高考工作总结 9

按照现行的高考，一份有效的考试卷其难度应该是遵循 3：5：2 的规律的，知道了这个规律，我们在复习的时候，就知道自己该怎么做了。

高考题的难度分布为 30%的简单题，50%的中等题，20%的难题。这意味着基础题占了 80%，它是复习中练题的主要部分，决不能忽视它，更不能厌烦它。高考不仅考你对知识的掌握程度，还要考做题的速度，

许多同学就是在高考时因时间不够，丢掉了平时能做出来的中等难度题才考砸的，这些教训值得大家三思。鉴于此，建议大家多花时间在中等以下难度的题上。而难题并非做得越多越好，一定要根据自己的学习程度适量地做。

### 80%精力用于 80%内容

在复习迎考的阶段，不少同学的复习重点常会放在 20%甚至是 10%的那部分内容上。我曾经听说，有些学校的高三月考内容，是把历年来错误率最高的题目集中起来让学生做，结果当然是可想而知的，考出来的成绩个位数的也有，学生的信心大受打击。

其实，那类错误率最高的题目大多属于 10%的题目，对于基础扎实，有希望冲击重点名校的同学来说，是有必要的。但对大多数同学来说，是没有必要的。假如我们把自己的注意力集中在这部分的内容上，明摆着是长考试威风，灭自己的志气，而且对复习的策略也不利。

### 80%内容适合 80%学生

高考还牵涉到填志愿的问题，自己有没有机会冲一冲，跳起来摘一摘那高高挂起来的苹果，自己有没有必要去攻一攻那 20%和 10%的难题呢？那么弄清楚自己在所有考生中的相对位置也很重要。

你先要考虑的是你所在的学校属于什么性质的，是省重点、市重点还是普通高中，你的学校在全市或全区的排名位置在哪里，然后再考虑你在学校的位置，两者结合起来考虑，你大致可以推断出你在全体考生的位置是否在 70%左右，还是优秀的 20%，还是出类拔萃的 10%，然后，你就可以安排你的复习策略，主攻哪一部分的内容。

在复习时，你要很好地管好那 80%的内容，然后再挑战一下 20%的那部分。尤其对于学习成绩中等的同学来说，在高考最后复习阶段，一定要舍得抛弃难题。有舍才有得。

#### 不同层次不同目标

高考是一种区分型、选拔性的考试，所以不可能指望所有人都考得多么好，因此要结合自身一贯的情况为自己订出一个明确的目标：一是总分要达到多少；二是具体到各科又要达到多少分。

一定要实事求是地估计自己的能力，切忌好高骛远，然后结合高考“3：5：2”的难度分布确定自己的主攻方向。对于基础好的同学，不用过多地纠缠于简单题，而应把主要精力放在中等难度题和难题上；对基础一般的同学，应在充分练习了简单题和中等难度题的基础上来试攻难题；对基础不好(来源：)的同学，也许连中等题都感到有一定困难，那就应该从解决简单题入手，逐步过渡到中等题，大胆地放弃难题。所谓“放弃”，就是平常基本不做难题，考试时也不过多纠缠于难题，能做多少算多少，一旦做不出就马上“撤退”。之所以建议基础不好的同学这么做，是基于以下几点：

首先，高考中的难题一般只占约 20%，基础题却有 80%之多，好好地把握这 80%，争取提高做题的成功率，若各科都考到 80%分以上，高考成功就有了相当的把握。

其次，高考不但考解题能力，而且考解题速度，题量相当大，以至大多数同学来不及做完考卷，这时如果你过多地纠缠于难题，浪费了宝贵的时间，该做出的能做对的题没了时间，就太不合算了。很多同学总是这也丢不了，那也放不下，结果必然是双重地浪费时间——复习时间和考试时间，所以请同学们认真考虑，相信你能作出明智的选择。

第三，适当留出检查时间，提高正确率。不管何种程度的同学都容易忽视这个相当重要的问题：高考的时间非常紧张，极少有人能留出足够的时间作全面检查，因此，在提高做题速度的同时必须在平时就注意提高做题的正确率，尽可能在考试时做第一遍难度小的题时就做圆满，不要寄希望于再检验，然后，尽可能地留出十分钟左右时间检查有希望的得分的题，因为这最后十分钟也许你做不出的难题已经希望不大了，所以有必要引起特别注意。

高考决不是仅凭一些“规律”便可取胜的，还需要大家用艰苦的劳动去圆自己理想的梦。每个人在学习条件、层次、兴趣、目的及生活习惯等诸方面都各有差异，所以希望大家能够借鉴我们提供的经验，结合自己的情况付出努力，向自己心中的理想迈进！

#### 高考工作总结 10

XX 至 XX 学年度年第二学期，本人担任高三级高考班班主任工作，本班现有学生 70 人，其中男生 37 人，女生 33 人。本班的实际情况比较复杂，具体表现在：由原来两个班合并为一个班，学生人数较多，学生成绩基础薄弱、参差不齐，成绩差距拉大，非常不利于教师上课，也不利于学生学习，班级管理存在很大的困难，学生学习纪律没有保障。

一学期来，我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

##### （一）调整班级 XX 年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 XX 年高考总目标：

- ①力争本班学生高考 70%上线的目标；
- ②力争上本科人数比 XX 年本校高考翻一番，即达到 10 人左右上本科线；
- ③争取上本科的学生中有学生高考总分达到第一批重点线。

但高考结果不够理想，上第二批的只有五人，总线率为 65%，基本上与去年持平。未能实现预定高考目标，这有待于一步检讨班级管理工作和科任工作中存在哪些失误？

##### （二）深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

#### (四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

#### (五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

#### (六)实施早回校读书计划。

(1)计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至五早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

#### (七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

#### (八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每周班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真实施《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》和德育考核制度。

一学期来，认真实施执行学校制定的高三《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》，并把《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》与德育考核结合起来，使学生的日常行为规范化、正常化，在学校起到良好的榜样作用。

#### （十）认真指导

学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

#### 高考工作总结 11

20xx 年高考已落下帷幕，灵台一中继往开来、成绩喜人。作为 20xx 年高考团队的一员，高三（1）班 61 人的班级二本上线人数 52 人，圆满完成了学校交给的任务。这一成绩的取得，得益于学校的正确领导，是全体科任老师齐心协力，无私奉献，科学施教的结果，也是各方面大力支持的结果，在此我代表高三一班表示衷心的感谢。

结果的美是一种瞬间之美，而过程的美才是永恒，因此我们的眼光不能仅仅停留在最后的成绩上，更应该看到高三一班一路走来的付出与艰辛！它给予我们的启示远远超过取得的结果。

教书育人的殿堂，爱是最高学位！

我以为在教书育人的殿堂，爱是最高学位！它的一种含义是责任，另一种含义是严格！因此我总是全力以赴，高效创新开展工作，为整个班级的进步、为每个学生的成功找方法，在最佳时机严格教育，做实事，出狠招。对于每次考试成绩滞后的学生，我的做法是让他们把自己的试卷“曝光”，以激发他们的学习潜能，知耻而后勇，学生说这是对他最好的提醒。对于班中违纪的学生，我的一贯做法是严格要求，让学生反省自己的错误，写出书面保证。更有时候，对于思想误区，会不惜花几节课时间统一学生的思想。每周的思品积分，各科考试成绩都要第一时间排名，张贴，分析，学生都会找出自己的差距。

要仰望星空又要脚踏实地！

说到育人，我以为成为人才的一个关键是历练品性追求卓越，成功不在于你有多聪明，而在于你锁定目标，心不旁骛的努力！在班级管理中我注意用先进的理念引领学生的思想，用富有感召力的目标统一学生的行动，激发学生的成才意识，教育学生心怀天下、志存高远、成就人生、成就未来，打造激情

勃发、敢为人先的书生意气。以诸葛亮诫子书为古训，教育学生修养正气，支撑静气，排除干扰，潜心学习，戒骄戒躁。教育学生立即行动，言必行，行必果，提高单位时间内解决问题的效率，做时间的赢家。倡导在生活中争先，在学习中奋进，把追求良好品性、成就美好人生作为一种时尚，抓住一切机遇，挖掘潜能，不断超越，获取成功。同样一个集体要更好地发展，就要不断的更新思维方式！高三一班借鉴新的学习理念，着力高效课堂的实践，先后吸取洋思经验中的“先学后教，当堂训练”和我校“521学习法”等，体现了“教是为了不教”“以学论教”等新的教学思维！成长既要仰望星空又要脚踏实地！我曾对我的学生说：我也曾是一名一中重点班的学生，但却只考上了一所普通的师范学校，因此你们千万不要有任何优越感，不要以为坐在重点班，一只脚就已迈入重点大学！放下了思想上的优越感，注入的是危机感和使命感。我曾以灵台文科历史上的“黄埔一期”来比喻学生们的使命。

我的40分钟！三人行，必有我师！

说到教学，成就学生是教师最大的责任和荣耀。我常给学生们说：不要太相信我，我只是一个很普通的人，我知道你们中间很多人比我强！我要求任何问题必须让学生先做！我

相信古人的那句话：三人行，必有我师！在学习上，我认为我和他们都是初学者！没有先到先知的优越感，我也会求助于我的学生！很多时候，同一道题数学题，我只有一两种解法，但讲台下的众多智慧会很快闪烁，有时候他们的思维着实让我激动！这时，我就会发自肺腑地说一句“你们真的比我强！”我常常会和同学们为一道题博弈，有时一堂课都难分难解，下课后我都走出教室甚至进了办公室，一些学生依旧带着自己的观点，两手拿着画得满满的草稿纸一路穷追不舍！课堂就是学生展现的舞台，模拟的考场。这就是我的 40 分钟！

总之高三一班有自己的风格，高三一班的精神在于追求卓越的过程，也许就像生命，在于奔跑动因，在于奔跑的速度，在于奔跑的力量。高三一班宗旨是理念至上，学习第一！重视团队合力。有句话说：一个人走得快，一群人走得远！61 人历经两年磨砺，一朝出击！最终考上了 52 人，令人欣慰。

浪鼓舟楫，风蓬帆满。回眸过去，步履稳健，展望未来，九万里风鹏正举，让我们用责任和信念铸就灵台一中新的辉煌。

#### 高考工作总结 12

本年度我担任高三（3）班和高三（5）班两个班的数学教学工作，兼任理科备课组长。工作辛苦自不待言，工作压力自是不小。但我从不计较个人得失，勤勤恳恳，默默工作，辛苦付出，顺利完成了该学年的数学教学任务。在高考成绩上，高三（3）班的平均分接近 100 分，及格人数为 53 人，120 分以上有 2 人，超额完成了学校下达的指标。其中高三（5）班的平均分为 74.7 分，比同年级的同层次班级高出 8 分之多。现将我一年的工作总结如下：

#### 一、注重新课标要求，研究考纲

遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，并根据各个阶段的教学目标，不断改进和制定复习的策略和方法。复习过程中狠抓基础知识的落实，再逐渐提升难度，加强对学生能力的培养。此外，我还认真研究历年的高考题，特别是近三年的高考题，从中总结规律，把握高考命题的趋势和方向，用于指导高三的复习备考工作。

二、巧妙安排学习进度，重点抓好基础练习。

我利用高二暑假补课期间和9月份的前两周左右的时间基本完成高三数学的前期复习工作，即对高二所学内容进行复习加强，查漏补缺，目的是趁热打铁，缩短复习周期和减少复习内容，然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，这一过程我采取的措施为每周二测（晚练和综合测试），其中晚练主要是加强基础训练，要求学生一定要完成2道大题。周测采用滚动式练习，帮助学生及时复习基础知识和重要考点。由于时间比较充分，取得的效果也比较显著。高三寒假到一模之前主要进行适应性强化训练，以及对第一轮知识的强化和查漏补缺，是对前第一学期第一轮复习的补充与提高。我分了5个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③解析几何，④数列不等式，⑤导数及其应用。这段时间大部分主要是学生自己做基础练习，老师做适当的讲评和个别答疑，这

种复习方式对学生尤其是重点班和临界班的学生效果特别好，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

### 三、认真甄选复习资料，精心设计课堂内容。

在高三资料的选择和使用上，我采取的策略是不照本宣科，而是亲自试做相关的习题，再从中筛选例题和习题，有时我还会根据需要适当进行添加和补充，或给出更好的解题方法，以适合本校学生认知水平。为了使自己的每一节课都能做到“有备而来”，我在每堂课课前都做好充分的准备，精心设置要提出的问题，让学习程度不同的学生都能参与到教学活动过程中来。而在每节课后都要对该堂课作出反思，课后及时与学生沟通，交流上课后的效果以及学生听课后的反应等，再对下节课的内容作微调。

### 四、重视答题策略培训，培养良好答题习惯。

高考试题中选择填空题占到了70分，而且多数为基础题，容易拿分。为此我在冲刺阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前3道解答题和后3题的第一问。鉴于我校学生的情况，我觉得平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我侧重前3道解答题和后3题第一问的教学，用较多的时间分析讲解，给学生充分的时间去做，在日常教学中要求学生做到规范作答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当

中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。

五. 优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定时间内完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。虽然取得了一定的成绩，但也暴露出一些问题，尤其是对高考考试方向的把握还不是很到位。今后还要继续学习，从考试中加强对掌握教学的反思，争取在今后的教学中能取得更好的成绩。

### 高考工作总结 13

今年是《XX省普通高校招生改革调整方案》实施的第一个年份，并将普通高考和高二年级学业水平考试分别在6月7—8日和6月9日举行，同时还实施了在本科文、理科录取批次实行平行志愿投档录取模式的改革。为实现市政府对今年高考提出的工作目标——“实现平安高考”，我们在县委县政府的坚强领导下，按照省、市政府和招生委员会的工作部署，坚决贯彻“20xx年全国普通高校招生考试工作电视电话会议”的精神，与各职能部门共同协调联动、密切配合，真正意义上实行了严格要求，严格训练，严明纪律，严密组织的方针，达到了“公正、准确”的标准，实现了“三杜绝一减少”（杜绝安全事故，杜绝泄密、失密，杜绝工作差错，将违章违纪的人和事减少到最低限度）的管理目标，圆满地完成了招生考试工作，得到了各级领导的充分肯定，并赢得了社会各界的好评。现将我县今年的高考工作简要总结如下：

一、各职能部门协调联动、密切配合，共同创设和谐考试环境。高考涉及面广，工作量大，必须依靠社会各方面的力量共同配合，才能确保高考工作顺利进行。根据省市的要求，县教育局与公安、保密、卫生、供电、电信、宣传、监察等部门协调配合，积极主动地履行各自的职能，按照综合整治的工作目标，完善各部门联动的工作体系，建立一套完备的管理制度，形成统一领导、部门联动、分工协作的工作格局。把高考、学业水平考试作为当前的一项重点工作来抓，消除一切可能影响考试进行的不利因素，依法打击危害考试的各种违法犯罪行为，努力营造良好的招生考试舆论环境，确保了普通高考、学业水平考试的工作健康有序地进行。

二、高度重视试卷保密，确保万无一失。我县严格按照《国家教育考试考务安全保密工作规定》（教考试〔20xx〕2号）和省、市有关做好试卷安全保密工作的文件精神，坚持“分级管理，逐级负责”、“谁主管，谁负责”、“谁使用，谁负责”的原则，切实做好试卷运送、保管、发放、回收等各个环节的安全保密工作，保证了试卷安全保密不出任何问题。

三、防范和打击违规作弊，维护考试公平公正。根据《国家教育考试违规处理办法》（中华人民共和国教育部令第18号）和省、市有关抓好考风考纪的文件精神。通过各种形式加强了考生的纪律教育，提高了广大考生遵规守纪的自觉性，共同营造公平公正的考试氛围。按照高考工作的有关管理规定，对选派的考试工作人员和监考员进行了考前思想教育和业务培训。各校在高考前夕进行考试诚信专题教育活动，组织全体考生认真学习了《XX省20xx年普通高考考生守则》和《XX省20xx年普通高考考生考试注意事项》，对考生进行深入的诚信考试教育和违纪舞弊处罚警示教育，使考生自觉抵制和避免违法违纪行为。并保证了考场和保密室的电子监控信息与上级部门实时互联互通。

四、规范管理，扎实做好考务工作。考试工作无小事，我县严格按照XX省招生委员会《关于做好XX省20xx年普通高校招生工作的通知》（粤招〔20xx〕8号）和省教育考试院《关于做好我省20xx年普通高校招生统一考试考务工作的通知》（粤考院〔20xx〕84号）以及《关于做好20xx年6月我省普通高中学业水平考试考务工作的通知》（粤考院〔20xx〕114号）要求，进行了周密安排，对全体工作人员按省市要求“先培训，后上岗”的原则，通过集中学习和分散学习

的形式，认真研读和掌握《高考监考工作操作规程》和《考试统一指令》，认真做好各项考务工作，着力抓好考试过程管理，落实工作职责，完善工作制度，规范操作程序，细化工作环节，建立责任制和责任追究制，层层签订责任书，将任务分解到人，责任落实到人，形成和完善齐抓共管的管理机制，把考试各项工作真正落到实处，努力为考生营造良好的考试环境，实现了市政府对今年高考提出的工作目标——“平安高考”，杜绝了考务事故的发生。

五、提供优质服务，提高招生工作的社会满意度。普通高考、普通高中学业水平考试是综合性的工作，环节多，涉及面广。在县委县政府的领导下，继续坚持“以人为本”，坚持规范管理与以人为本服务并重。根据今年录取模式的改革，要求各高中学校将平行志愿条件下如何填报好志愿的信息及时通报给考生、家长，要将平行志愿的利弊和风险分析清楚，引导考生、家长正确认识并做好思想准备，充分利用平行志愿的优势，有效规避风险，科学填报志愿，努力提高人民群众对我县招生考试工作的满意度。

高考涉及面广，工作量大，关系到人民群众切身利益和社会稳定的大事，每一个环节都不允许有疏漏。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、扎实工作，规范管理，优化服务，推进我县招生工作持续健康发展。

#### 高考工作总结 14

xx 年高考已尘埃落定，所教班级均分超省均分 14.22、9.68 分，虽与全市同类型的班级暂无法比较，但与自己的期望分值，出入不大。先将工作过程总结如下，以期在下一轮教学中借鉴改进，有所突破。

#### 第一，确立适宜的教学计划，遵循科学的复习原则

早在暑假补课前期，我就根据学校领导的要求，认真研究近五年高考真题，总结命题规律，探讨命题趋势，并将复习计划制定好上交到教学处；其次根据去年的考纲（今年当时还未出版），整理出高中阶段的课本教材，将课本划分为各知识板块，有序复习，有纲展开。

因为语文虽然出题很广，然而“万变不离其本”，只有把握好课本知识，才能更好地向外延伸。根据《考纲》《课本》《五年高考》结合学生实际，我确定了本学期的教学目标，并在本学期成功完成。

#### 第二，深入贯彻新理念，有序展开课堂教学

新课程倡导发挥学生自主合作探究能力，所以我用好课堂 40 分钟，将计划有序展开。补课期间，我们重点学习了第五、六册文言文单元，九月份开始第一轮复习，课堂上讲练评结合，通过板块学习，帮助学生打牢基础，掌握解题思路，提高做题效率。

同时，我认为在高考试题中学生的个性化解读能力势必在试题中有所体现，所以尤为注意“探究性问题的设置或练习”。回顾这一学年的课堂效率大多数时候我做到了学生是课堂的主体，教师是参与者引导着的要求。

### 第三，有针对性的批改作业，分层次辅导学生

学生作业的批改是教学中的一个重要环节，根据一个双优，一个重点，且后者又有近 20%的学生是特长生的现状，我分层次留作业，采用不同的批改方式。尤其是作文，在双优班，我对优秀生和语文爱好者的作文实行“精批细改”，并对每次批改的学生要求他们尽量做到改写。

对帮扶生尤其是 4 班的学生，我采取鼓励式教学，选出他们作文的优点，进行点评，提高他们写作的积极性。这一学年的教学实践证明这种做法是有效的。

从去年十月上旬年级确立各科老师培优生后，我利用每周一、二晚自习值班时间进行针对性辅导，要求他们制定学习计划，并监督他们认真落实计划。同时关注每一次月考，细化每一个知识点、能力点，还多方扩大他们的阅读视野，从平时的辅导中可以看出他们的语文成绩在逐渐提高。

对班里的个别后进生，我也没放弃。特别是重点班的学生，他们大都思维活跃，我抓住几个平时作业较为马虎的学生，进行谈话，多次辅导，4 班的张明敏同学语文学习进步很大，高考取得了 115 分的好成绩。

## 二、教研方面

本学期超额完成听课任务，尤其是在十一月和今年四月与兰化一中老师交流，收获很多。另外，我还积极参加每周举行的教研活动，和同组成员备课，针对学生实际及教学动向作出适当调整。在每次月考中精心选题、出题，保质保量的完成每月月考工作。

## 三、存在的问题与思考

反观 xx 届高三考试语文成绩，自己感觉有欣慰的地方，也有值得思考的问题。欣慰的是，根据学校要求制定的各项计划、措施方向明确，落实得力，与备课组同仁研究教学，及时调整，现已取得了成果。但存在的问题也是突出的，这些问题集中表现在：

1. 盯人战术有实效，个别学生无超越。自十月开始，两班 11 名学生归我指导。依照年级组要求，利用晚自习时间，着力培训这些学生，所盯 11 人，高考语文成绩有明显突破。但付出的努力与应得的回报，还是存在一定的落差，总让人在高考后留下思考：语文成绩能否如理科学习一样，有明显的对比。

2. 全面复习有优势，难点突破不明显。进入复习阶段，依照考纲，做到了全面复习，点点突破。但在几个能力点上，仍旧突破不大。如第四板块“古诗文阅读与鉴赏”，第六板块“语言运用”上，部分学生考后很遗憾。

3. “天道酬勤”有遗憾，思维活跃当关注。考后看成绩，部分认真扎实的学生成绩没有凸显，而一些“海阔天空”的学生却如鱼得水。说明今后的语文教学，在扎实基础的同时，还应注重对学生科学思维的指引，使所有学生能得之课堂，受益人生。

4. 坚持开好阅览课，扩充学生的文化视野。阅览课在培养学生自主学习理念指导下，给了学生充分的阅读自由，可以扩大学生的视野，拓宽学生的知识面。同时加入教师积极的引导，要求学生在阅览时摘录好词佳句，阅览课之后写下阅读笔记，教师再进行批阅，并给一定的时间让学生交流读书感受，围绕一些热点问题探讨。

并在每学期期末组织“我读过的一本好书”之类的交流活动。这些无疑会都对课堂学习有很大的帮助，还能对学生的未来发展有积极的影响，“一个人的阅读史，就是他的精神成长史”。可惜的是，我们没能将此好的做法坚持下来。

5. 高三教学复习的有效性还待进一步深化。“有效教学”是学校一直强调并倡导的学科教学努力方向，自己虽有努力之心，如取舍课堂内容，优化教学程序等，但仍有力所不能逮之处，今后还需要加强研究，以期真正超越自己过去的教学。

#### 高考工作总结 15

受红河州招考办委托，经金平县招考办组织会议讨论决定，20xx 年 7 月 4 日我被派往开远市考区巡视该市高中学业水平考试工作。我对该考区的各项考试工作进行了全面检查，对考试情况进行了全程监督，并于 20xx 年 7 月 7 日圆满完成任务。现将该考区的巡视情况报告如下：

## 一、高度重视，组织领导有力

考前，市招考办及时召开会议，周密部署，协调相关成员单位做好服务保障工作。开远市考区下设的办公室、考务组、保密组、宣传组、后勤接待组等工作人员尽心尽力，尽职尽责，大家齐心协力保证了考试的顺利进行。

## 二、工作有序，考试安全顺利

开远市考区保密工作规章制度健全，工作规范，没有发生试题失密、泄密、丢失等情况。试题存放期间，严格按照国家保密规定布置保密室，实行 24 小时值班制度，值班人员认真履行交接班手续，并有详细值班登记，保证了试题的存放安全。考区对学考试卷的领运、保密、保管、分发、回收等工作都作了周密的安排，各个考点均指定专人负责试题运送，所有试题在正式开始考试之前全部完好无损，确保了试题从保密室到考场的安全。各相关部门密切配合，共同为学考保驾护航，力保考试万无一失。

## 三、严谨细致，考场布置规范

结合今年参考学生实际，各个考点在考前认真布置了考场，在显著位置张贴了考生注意事项、考场纪律、考场安排等宣传材料，保证全体考生可以方便了解，顺利找到考场等。全部考场严格执行标准化、规范化管理。考场指示清楚，考场门贴和考生桌贴清晰明确。各考点的布置干净整洁，门前设有考场安排，考务组等平面分布图。各考场桌椅摆放整齐、布置规范。

## 四、加大巡视力度，确保万无一失

通过对开远市考区保密室和各个考点的考前准备情况巡视，巡视组就一些细节问题提出了整改建议，开远市考区办公室十分重视，立即进行了整改。加强了考试过程中的巡视，每场考试开始半小时后，逐个考点巡视，重点检查了考试工作的实施程序及《监考守则》的执行情况；试卷的安全、保密、保管工作；试卷保密室建设；保密、保管人员值班守卫情况；试卷的领取、拆封、分发，答卷的整理、装订、密封和考场纪律情况，未发现作弊事件。

从巡视情况来看，20xx 年 7 月高中学业水平考试开远市考区领导高度重视，准备充分，组织严密，整个考试过程严格遵照国家有关规定，考务工作人员尽职尽责，考试安全有序，圆满完成了任务。

**【以下为推荐内容，可自行删改！】**

**【推荐一：《质检员工作总结范文》】**

## 质检员工作总结范文 1

自从我来到 xxxxx 多年来，xx 有限公司坚持“以质量发展企业”的经营理念。选择 xx，也很看重企业的质量。作为一名质检员，能融入这样的团队，我感到非常荣幸。所以，如何尽快适应项目部的管理模式，更好的完成自己的工作，也是我在以后的工作中会努力实现的目标。

对于建筑行业大多数企业追求自身利益最大化的那一天，xx 自从来到 xxx 为此，xx 集团先后获得 xx 优秀企业奖，在国家建设领域获得这样的荣誉并不容易。必须有 b 样处于行业领先地位的企业工作，将会有益于我未来的职业发展；xx 市 xx 有限公司项目经理 xx 是具有 xx 年建筑施工及质量管理经验的项目经理，丰富的经验及学识，加上令人敬佩的敬业精神，确实给年轻人起到了表率的作用，也是我学习的目标。

在 xx 项目部担任质检员的 xx 个月里，该项目地块 xx 楼完成了地上二层及 xx 地下车库部分施工任务。我也是在干中学，不断弥补自我施工经验欠缺的弱点。工作上我一向要求自我在施工现场多去看、多去听、多去做、多去想。并且确实学到了不少东西，例如，在主体施工时，钢筋砼柱子钢筋经常容易产生钢筋位移的质量通病，严重影响了工程质量，在最初检查时，正因经验不足，忽视了这个问题，就应在施工时就要注意检查是否绑扎两至三道定位箍筋，柱身是否按要求设置保护层垫块，来保证钢筋的位置。我想经验也就是这样一点一点积攒起来的吧。只要持之以恒，总会有点收获。

在这几个月的工作中，不管是公司还是项目部领导对 xx 项目都十分重视，尤其是质量方面。徐经理以及技术负责人王工也经常会对我提出中肯的意见和工作上的指导。我虽然切实感受到了做好质检工作的压力，但这种压力也能够说是一种动力，也让我更加确定质检员工作的重要性，明确了发展方向。在工作中我自我会动手去尝试砌砖、压光砼地面、绑扎钢筋等一些实际操作，在实践中去琢磨、体会是什么样的原因以及哪些不当的操作会造成工程质量问题。

作为一名专职质检员，我的施工经验确实不是很丰富，这也造成质检工作所必备的预见性潜质不强，所以在质量管理上还是有很多欠缺，当然这不是一朝一夕的事情，是长期积累的过程。为了弥补经验上欠缺，第一点就是要熟练掌握规范、图集，工作中，我经常翻阅验收规范，与现场实际检查相结合，能够更好加深对规范的明白，变成自我的东西，不再去死记硬背。第二点需要提到的就是对图纸的明白，施工过程中施工员和质检员是对图纸明白最深的，作为质检员能明白图纸意图，也是质检工作的前提。工作中，我也会更多地比照图纸，检查现场实际施工状况，加强施工过程控制，及时发现问题。第三点还要提到的就是施工日记的记录，施工日记是对每日施工状况的如实记录，是十分好的累积经验的手段，透过质量检查记录，能够总结这个工程中经常会出现的质量通病，为今后工作中的预防及检查工作带给了依据。

在日常的检查过程中，主要将图纸、规范、图集作为检查的依据，在现场施工过程中，按照辽宁省工程质量验收标准，对钢筋工程中数量、种类、规格、尺寸严格比对图纸全数进行检查，严格控制钢筋间距、钢筋搭接及锚固长度，以及电渣压力焊焊接工艺等，并在钢筋工程隐蔽前做好隐蔽记录；模板工程主要控制定位轴线、模板拼接、内模尺寸、墙模垂直度、模板加固及支撑、预留孔洞位置等。xx楼首次采用新型钢木模板，新型模板具有安装调试简便、周转灵活、混凝土成形后观感质量好，能够到达清水混凝土标准的特点，采用新型模板大大提高了混凝土成形质量，缩短施工周期，降低施工成本，但由于是首次采用此种模板，在施工工艺及质量控制经验上还有所欠缺，例如，墙模在墙体转角处接缝拼接不严，造成阴阳角处多处漏浆，混凝土成形后出现麻面，砂石外漏，影响了混凝土观感质量。工作过程中，也是不断学习的过程，透过了解新型模板施工工艺、方法，进而总结质量控制方法及措施。在混凝土浇筑过程进行了全程旁站监督，严格控制混凝土浇筑过程中的振捣及混凝土标号、坍落度。质量检查工作中，尽量做到想到、看到、检查到，并且做好施工质量检查记录及施工日记。从工程开工以来，在质量检查工作上，依然存在检查不到位的地方，有些问题的出现，除了经验的欠缺外，还是对图纸明白不透、不细。

来年的质量工作将更加任重道远，除了加强日常的质量检查外，对\_\_年工程质量上出现的质量问题，例如钢筋间距、钢筋混凝土保护层、模板拼接及支撑加固、混凝土浇注振捣等问题做好记录、反馈及复检，并且在\_\_年的基础上进一步完善项目部质量管理体系，以及组织机构人员、质量管理管理规定、奖罚条例等，透过完善制度来约束人的行为，科学地进行项目管理。作为我将担负起质检员的职责，加强现场的质量管理，并且在工作中不断去总结以前的经验和教训，培养自我工作中的预见性，并应用至工程中。建筑职业不一样于其他行业，它需要不断在现场检查、监督，随时发现问题，解决问题，从工程的实干中不断丰富自我所学才能，使自我的现场综合处理潜质得到锻炼和提高。进一步发扬优点，改善不足，全力做好本职工作。要持续良好的精神状态，吃苦耐劳、严谨细致、用心进取。

## 质检员工作总结范文 2

20xx 年即将过去，转眼间我在成长中又渡过一年。回首这走过的一年，得到大家不少的帮忙，我也在大家的身上学到不少的知识。一年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的车间质检员不难，但要做一名优秀的质检员就不那么简单了。我认为：一名好的质检员不仅仅要为人谦和正直，对事业对工作认真兢兢业业。并且在思想政治上、工作技能上更要专研。我，作为一名年轻的质检员需要学习的东西还很多很多。

作为一名质检员，我无时无刻得不感受到自我肩上职责的重大、所以，我在实际工作中，时时严格要求自我，做到谨小慎微。首先必须具备始终以质量方针为指标，明确产品质量职责。

在工作中，我认真投入，并在空余时间学习其它产品，多看产品图纸，能对产品图纸的理解，构造的原理性能等有必须的认识。并认真听取经验，仔细记录。在今后的工作中，我会加倍的努力学习专业知识，掌握多种技能，做到一专多能，弥补了工作量大时人力不足的缺陷，保证了部门工作的正常运转。

“人非圣贤，孰能无过”我在工作中也出现过一些错误，但我敢于应对。经过领导、同事的批评、帮忙及自我的努力来改正，决不允许自我在同样的地方跌倒两次。正是由于在胜利面前不骄傲，在失败面前不低头，我才会奋斗中迅速

的成长和提高。此外，火车跑的快还靠车头带，无论从工作本事，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了部门领导及本部门的员工的正确引导和帮忙，使我在工作本事提高，方向明确，态度端正。从而，对我的发展打下了良好的基础。

经过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西。但这还远远不够，尤其在多元化技能方面上还显得稚嫩。同时，随着公司业务的增多，新产品的开发，能够预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。为此，我将以崭新的精神状态投入到工作当中，将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高各种工作技能，工作效率。做好本职工作，做出应有的贡献。

### 质检员工作总结范文 3

过去的 20xx 年，我在公司领导的关怀下，业务水平有了进一步提升，工作本事方面有了长足的提高。异常对出现的质量问题的处理，有了明显的提高，有必须的确定分析本事。以下我对一年来的工作情景进行总结：

#### 一、工作时必须做到认真细心

因为我们所做的保质保量，关系到全公司生产工作的正常运转。如果所做的质量在某个地方出了差错，公司利益会受到影响，那么必将造成不小的危害。生产车间也会因为质量问题而停止生产；这样到了发货日期不能按时发货，必将引起客户抱怨，降低公司信誉，给公司造成不可估量的损失。所以我每一天工作时都尽量坚持清醒地头脑，确保每一份计划都能准确无误，把工作效率提高到最高点。

#### 二、工作时必须要有坚定不移、不厌其烦的精神

有人说：看看差不多就行了，其实不然，要想成为一个合格的质检员，必须要有耐心、坚持的态度。但要经常到各个岗位查看这些产品是否合格。倘若已经出现质量问题，而其他操作人员没有发现或及时处理的情景下，就必须要督促他们认真负责，并与其坚持良好的沟通，以保证生产计划能顺利进行。所以质检是十分重要的。

#### 三、工作时必须要与各部门这间处理好人际关系

一个人的力量是有限的，但一个团队的力量却是巨大的。工作过程中，同事之间磕磕碰碰有时也在所难免，但我始终抱着一种平和的心态来对待这些问题，并找出问题关键所在，解除误会，化解矛盾，从而营造一个和谐的工作环境。仅有心境好，才能在工作中发挥自我最大的潜能。一个团队，最重要的就是同心协力，仅有做到这一点，公司的发展才能越来越好。

回顾过去，虽然有了一些可喜的成绩，但同时也发现自身存在的问题。在工作中，有的时候开拓、创新意识不够，事业的发展需要不断地创新，但自我却总是求稳怕乱，在有些问题的处理上瞻前顾后，不够果断。另外在生产过程中出现突发状况时，有时却未能及时向领导汇报。针对自身存在的这些问题，我将认真总结经验，发扬成绩，克服不足，进一步加强理论学习和工作实践，不断地提高自我的工作本事和管理水平。

生活每一天都在继续，公司在发展，我也会经过学习不断地完善自我，为公司发展尽自我微薄之力。我相信，只要肯付出，只要有着坚定的信念，无论环境如何改变，也阻挡不了前进的步伐，愿公司的明天更加完美。

#### 质检员工作总结范文 4

从事质检员工作岗位已经一段时间了，回顾这一年的质检工作，令我受益匪浅，在担任质检员的这一年中，我认真学习并实践公司质量管理控制流程，经过工作与学习，工作本事都有了必须水平的提高。对于工程中的质量问题的处理，都有很大程度的提高，有了必须的确定、分析本事。以下是个人 20xx 年的工作总结：

施工准备阶段的质量控制是指项目正式施工活动开始前，对各项准备工作及影响质量的各因素和有关方面进行的质量控制，是为保证施工生产正常进行而必须事先做好的工作，故亦称为事前控制。施工准备工作不仅仅是在工程开工前要作好，并且贯穿于整个施工过程。施工准备的基本任务就是为施工项目建立一切必要的施工条件，确保施工生产顺利进行，确保工程质量贴合要求。施工前做好质量控制工作对保证工程质量具有很重要的意义。它包括审查施工队伍的技术资质，采购和审核对工程有重大影响的施工机械、设备等。

建立质量控制系统，制定本项目的现场质量管理制度，包括现场会议制度、现场质量检验制度、质量统计报表制度、质量事故报告处理制度、质量统计报表制度、质量事故报告处理制度，完善计量及质量检测技术和手段。协助分包单位完善其现场质量管理制度，并组织整个工程项目的质量保证活动。俗话说：“没有规矩不成方圆”，建章立制是保证工程质量的前提，也是质检员的首要任务。

对工程项目施工所需的原材料、半成品、构配件进行质量检查与控制。重要的预订货应先提交样品、经质检员检查认可后方进行采购。凡进场的原材料均应有产品合格证或技术说明书。经过一系列检验手段，将所取得的数据与厂商所供给的技术证明文件相对照，及时发现材料质量是否满足工程项目的质量要求。一旦发现不能满足工程质量的要求，立即重新购买、更换，以保证所采用的材料的质量可靠性。同时，质检员将检验结果反馈厂商，使之掌握有关的质量情景。此外，根据工程材料的用途、来源及质量保证资料的具体情景，质检员可决定质量检验工作的深度，如免检、抽检或全部检查。

在从事质检员的工作中，我始终本着“干一行，爱一行，专一行”工作态度和敬业精神，热爱水利水电建设事业，刻苦钻研业务，努力实践，进取向工人师傅、同事学习，工作勤勤恳恳，勇于开拓创新，以孜孜不倦的工作态度和一丝不苟的职业道德以及高度的职责感和强烈的事业心，努力拓宽知识面，进取学习、掌握水利水电施工中出现的新工艺、新技术、新材料、新观念，从而使我不断地改造和完善，在工作、学习、生活等各方面有了长足的发展。

在工作、生活中，我努力提高自身思想水平。经过认真学习，增强了在重大问题处理上的确定本事，在解决问题时能够避免搞片面性；在工作中与同事互相帮忙，共同提高；在生活中廉洁自律，遵纪守法。立足本职工作，勇于创新，进取优化施工方案、进取推广和应用新技术、新工艺，创造经济效益，参加工作以来，在各级领导的关怀和培养下，我一向勤奋严谨、求实创新，总结经验，不断丰富和完善自我。

质检工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，工程的特点和更新问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的质检工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决工程质量和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣建筑使命。一份春华，一份秋实，在建筑工程的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的建筑情感。我用我的心去专注于我的工作，我用我的情去提升我的工作本事，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志建筑的心愿化为热爱建筑事业的一团火，将自我最珍贵的爱奉献给 xx 建设事业。

## 质检员工作总结范文 5

20xx 即将告别。回忆在这一年里忙忙碌碌，收获颇丰，让我既开心又难过。我在注塑车间做质检 3 年多了，岗位确实压力很大，但是对我来说，没有压力就是没有动力。作为一名车间质检员，为了让自己成长更快，提高工作质量，我做了以下工作总结：

### 一、首先，检查工作质量

作为一名质检员，不仅要掌握专业的检验知识，还需要细心发现问题，发现问题，解决问题。所以今年的现场质量工作让我受益匪浅。检查前，学会理解产品图纸，并尝试安装产品。根据质量过程的要求，做好监督工作，发现并纠正检验过程中存在的问题。配合操作人员对产品质量进行全面检查，及时提出并纠正问题。跟踪检查特殊产品加工工艺的全过程，确保每道工序合格。严格控制来料质量，对事后结果进行总结分析，以利于工作的持续改进。每天下班前，把检查过程中的质量问题交上来。记录检查过程中容易出现的未来问题的优点，不断提高个人的专业检查水平；认真反映现场存在的质量问题和公司需要解决的问题。

### 二、工作中的不足和存在的问题

1、产品质量要求还有必要的差距，导致小批量退货的现象。一方面是由于缺乏详细的个人考核和足够的专业知识，另一方面是工作量大、时间长时工作效率不高。

2、在发现质量问题时，他们不确定是否如此，所以他们在处理一些事情时并不果断，需要领导的帮助。

3、目前由于质检人员不足，工作时间长，工作量增加，一个人请假，没有人替代。

### 三、明年的工作计划和改进

1、我会进一步发挥自己的优势，改善自己的不足，尽我所能做好自己的工作。要坚持良好的精神状态，发扬艰苦奋斗、迎难而上、精益求精、严谨细致、学习进取、勇于拼搏的精神。理清工作思路，提高工作效率。

2、在检验前，我首先要了解被检验的产品，做好检验前的准备工作，并认真监督检验。

最后，我们公司是人性化管理，注重培养员工的技能、团队精神和进取上班的热情。我相信我一定要在你们这个大家庭的发展中共同成长，我们一定要成长！

【推荐二：《初中数学组工作总结》】

初中数学组工作总结 1

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/395042020011011243>