

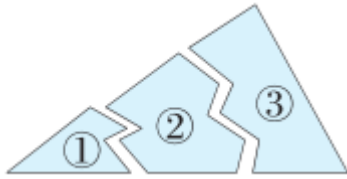
# 第七单元三角形平行四边形和梯形分层作业

## 第 1 课时 三角形的认识 分层作业

### 【夯实基础】

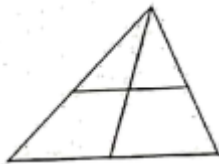
#### 一、选择题

1. 小军不小心把一块三角形的玻璃打碎成 3 小块（如图），他要到玻璃店去配一块形状大小完全相同的玻璃，最省事的办法是他带着第（ ）块去。



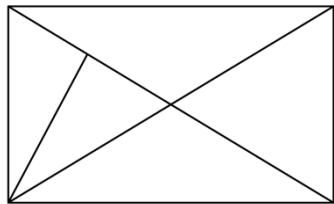
- A. ①                      B. ②                      C. ③                      D. 任意一块

2. 图中一共有（ ）个三角形。



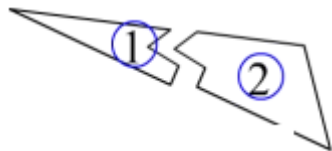
- A. 4                              B. 5                              C. 6

3. 数字经济大厅空闲区域如图所示，在此处设立三角形休息区有（ ）种选择。



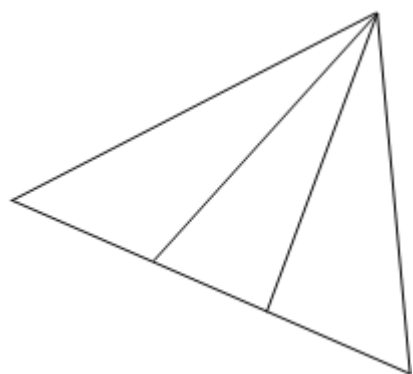
- A. 5                              B. 9                              C. 10                              D. 11

4. 如图，①和②是一块三角形玻璃碎成两部分后的碎片。如果要按原样配好一块三角形玻璃，去玻璃店时（ ）。



- A. 只带碎片①就行                      B. 只带碎片②就行  
C. 一定要把两片都带上                      D. 随便带哪片都行

5. 如图有（ ）个三角形。



A. 3

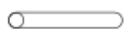
B. 4

C. 6

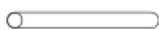
**【进阶提升】**

**二、填空题**

6. 下面各种小棒各有 2 根。



3 厘米



4 厘米



1 厘米

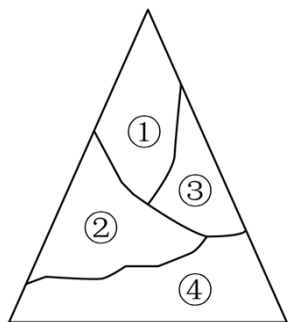


5 厘米

(1) 挑选其中 3 根围成一个三角形，这个三角形的边长可能是( )厘米，( )厘米，( )厘米。(写出一组答案即可)

(2) 要围出平行四边形，最少用( )种不同的小棒。

7. 许阿姨在打扫卫生时不小心打碎了一块三角形的玻璃，要去重新买一块和原来一样形状的玻璃，许阿姨只需要带上( )号玻璃就可以了。



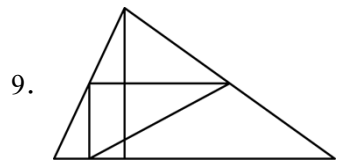
8. 下列图形是三角形的在括号里画“√”，不是的画“×”，并填一填。



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

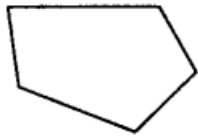
我知道：三角形有( )个顶点，( )条边，( )个角。





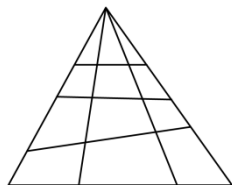
图中有( )个三角形。

10. 下图由( )条线段围成, 把下图分成三角形, 最少能分成( )个。

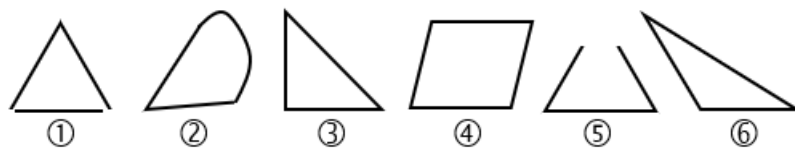


**【拓展应用】**

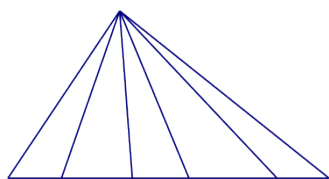
11. 下面图形中有多少个三角形?



12. 下面哪些图形是三角形?



13. 数一数下面图中有多少个三角形?

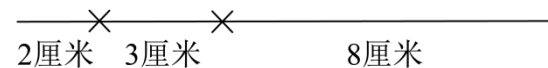


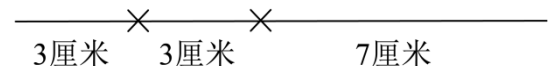
## 第七单元 第2课时 三角形的三边关系 分层作业

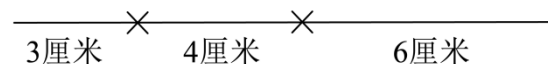
### 【夯实基础】

#### 一、选择题

1. 把一根铁丝剪成三段围成一个三角形，下面的剪法中能围成三角形的是（ ）。

A.  2厘米 3厘米 8厘米

B.  3厘米 3厘米 7厘米

C.  3厘米 4厘米 6厘米

2. 一个三角形的两边长分别是7厘米和6厘米，第三边长可能是（ ）。

A. 1厘米      B. 10厘米      C. 13厘米      D. 14厘米

3. 用一条长15厘米的铁丝围三角形，这个三角形最长的边不可能是（ ）。

A. 6厘米      B. 7厘米      C. 8厘米

4. 一个三角形的两条边分别是7厘米和13厘米，这个三角形的周长可能是（ ）厘米。

A. 24      B. 27      C. 40

5. 一个三角形三条边的长度分别是4厘米、6厘米、 $a$ 厘米，则 $a$ 的取值范围是（ ）。

A.  $4 < a < 6$       B.  $2 < a < 10$       C.  $4 < a < 10$

### 【进阶提升】

#### 二、填空题

6. 下面不同长度的小棒各有两根。

6厘米       7厘米 

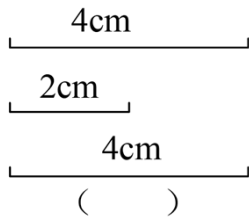
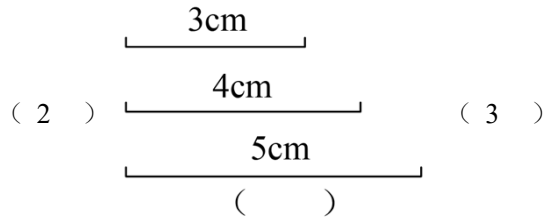
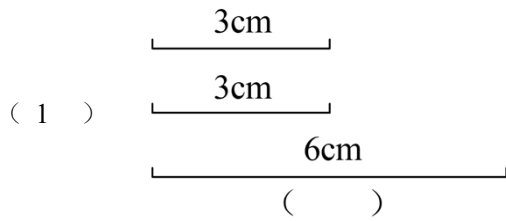
9厘米       3厘米 

(1) 任选3根小棒，( )能围成一个三角形。(填“一定”或“不一定”)

(2) 要围成一个平行四边形，最多用( )种不同长度的小棒，最少用( )种不同长度的小棒。

(3) 要围成一个梯形，最多用( )种不同长度的小棒，最少用( )种不同长度的小棒。

7. 下面三组线段，能围成三角形的，在对应的（ ）里画“√”。



我发现：要能围成三角形，必须满足三角形的三边关系，也就是三角形任意两边长度的和



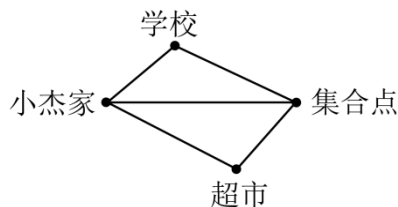
8. 妙想用三根铁丝围成一个等腰三角形。其中两根铁丝分别长 6 厘米和 11 厘米，第三根铁丝长( )。

9. 一个等腰三角形有两边长分别是 3 厘米和 7 厘米，那么这个三角形的周长是( ) 厘米；如果其中一个底角是  $75^\circ$ ，那么顶角是( ) $^\circ$ ，按角分这是一个( )三角形。

10. 两根木条分别长 8 厘米和 10 厘米，再拿一根木条和这两根木条首尾相接围成一个三角形，再拿来的这根木条的长度最短是( )厘米，最长是( )厘米。(三边长均为整厘米数)

### 【拓展应用】

11. 周末，小杰从家出发去参加社团组织的公益活动。如图，到达集合点有以下几条路线，走哪一条路最近？为什么呢？



12. 一个等腰三角形周长是 22 厘米，其中一条边长是 6 厘米，这个三角形另外两条边长是

多少厘米？（取整厘米数）

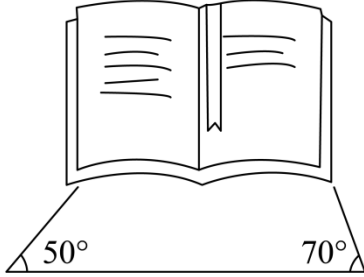
13. 用一根 20 分米的彩带，剪成三段后组成一个三角形，一共有几种不同的剪法？可以组成的三角形的三边长分别是多少分米？（长度为整分米数，写出一组即可）

## 第七单元 第3课时 三角形的内角和 分层作业

### 【夯实基础】

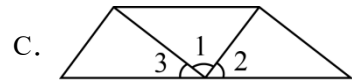
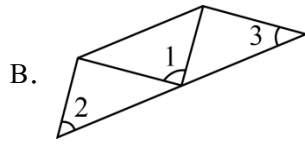
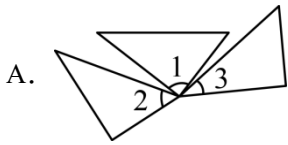
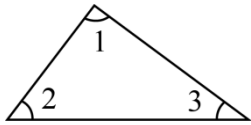
#### 一、选择题

1. 一个三角形被书遮住了一部分（如图），关于这个三角形的说法中不正确的是（ ）。



A. 一定是锐角三角形      B. 不可能是直角三角形      C. 可能是钝角三角形

2. 李林同学有一些相同的三角形卡片，形状如下图所示，要想求出这个三角形卡片内角和的度数，下面的拼法中正确的是（ ）。



3. 如果一个等腰三角形中有一个角是  $100^\circ$ ，那么这个角（ ）。

A. 是底角      B. 是顶角      C. 既可以是底角，也可以是顶角

4. 手工课上天天用两块完全一样的三角尺拼成了一个三角形，这个三角形的内角和是（ ）。

A.  $180^\circ$       B.  $90^\circ$       C.  $360^\circ$

5. 下面每组三个角，是在同一个三角形中的是（ ）。

A.  $25^\circ, 67^\circ, 88^\circ$       B.  $100^\circ, 75^\circ, 15^\circ$       C.  $60^\circ, 60^\circ, 50^\circ$

### 【进阶提升】

#### 二、填空题

6. 直角三角形中，有一个锐角是  $30^\circ$ ，另一个锐角是(            ) $^\circ$ ；直角梯形的一个内角是  $35^\circ$ ，另外三个内角的度数分别是(            ) $^\circ$ 、(            ) $^\circ$ 和(            ) $^\circ$ 。

7. 三角形内最小的内角不可能大于(            ) $^\circ$ 。

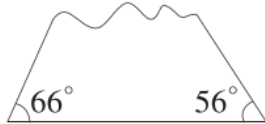
8. 将三角形的三个内角拼在一起，刚好可以拼成一个(            )角。

9. 一个三角形的两个内角分别是  $60^\circ$  和  $85^\circ$ ，它的第三个内角是( ) $^\circ$ 。
10. 在一个三角形中，一个内角是  $25^\circ$ ，另一个内角是它的 2 倍，第三个内角是( ) $^\circ$ 。

**【拓展应用】**

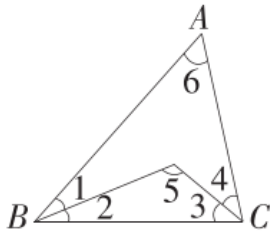
**三、解答题**

11. 求出下面三角形缺失的角的度数，并判断完整的三角形的种类。

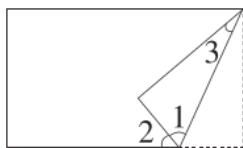


12. 一个等腰三角形，其中一个角的度数是  $70^\circ$ ，求另外两个角的度数。

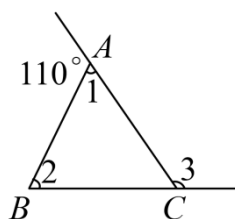
13. 如图，在三角形中， $\angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 3 = \angle 4$ ， $\angle 5 = 120^\circ$ ， $\angle 6$  是多少度？



14. 如图，将长方形纸的右下角向上翻折，翻折后可得  $\angle 2 = 50^\circ$ ，求  $\angle 3$  的度数。



15. 如图，已知  $AB = BC$ ，求  $\angle 1$ ， $\angle 2$ ， $\angle 3$ 。

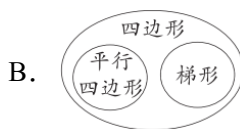
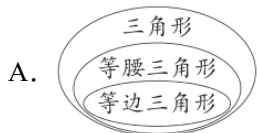


## 第七单元 第4课时 三角形的分类 分层作业

### 【夯实基础】

#### 一、选择题

1. 下面表示各图形之间的关系，正确的是（ ）。



D. 以上答案都对

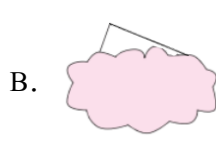
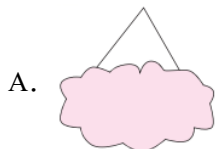
2. 两个完全相同的（ ）三角形一定能拼成一个长方形。

- A. 锐角                                  B. 直角                                  C. 等腰

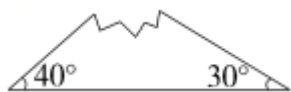
3. 一个直角三角形不可能被分成（ ）。

- A. 两个锐角三角形                  B. 两个直角三角形                  C. 一个钝角三角形和一个锐角三角形

4. 被遮挡住的三角形一定是钝角三角形的是（ ）。



5. 洋洋不小心打碎了一块三角形玻璃，如图是其中的一块碎片，原来这块玻璃的形状是（ ）三角形。

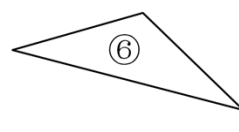
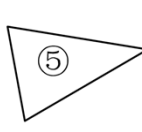
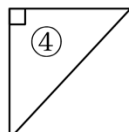
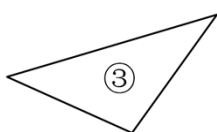
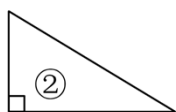
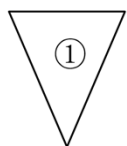


- A. 锐角                                  B. 直角                                  C. 钝角

### 【进阶提升】

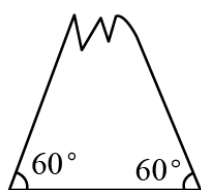
#### 二、填空题

6. 仔细看一看，将下面的三角形进行分类。（填序号）

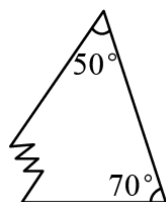


（            ）是锐角三角形；（            ）是直角三角形；（            ）是钝角三角形。

7. 强强用铁丝围了一个三角形的风筝框架，最小的角是  $46^\circ$ ，按角分，这个三角形是( )三角形。
8. 一个等腰三角形的底角是  $25^\circ$ ，那么这个等腰三角形的顶角是( ) $^\circ$ ，按角分，它是( )三角形。
9. 直角三角形中，一个锐角是  $65^\circ$ ，另一个锐角是( ) $^\circ$ ；如果一个三角形最小的角是  $50^\circ$ ，这个三角形按角分是( )三角形。
10. 下面是三角形玻璃打碎后留下的碎片，它们原来各是什么三角形。



( )三角形



( )三角形

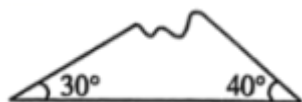
### 【拓展应用】

#### 三、解答题

11. 算出三角形中 $\angle 3$ 的度数，并判断它各是什么形状的三角形。

$\angle 1 = 80^\circ$ ,  $\angle 2 = 56^\circ$ 。

12. 笑笑在打扫卫生时，不小心把一块三角形玻璃打碎了，下面是三角形玻璃打碎后留下的碎片。打碎的角是多少度？原来这个三角形是什么三角形？



13. 已知一个直角三角形中，一个锐角是另一个锐角的2倍，这两个锐角分别是多少。明明家有一块三角形的菜地，菜地的最大角是120度，是最小角的4倍，这块三角形菜地的每个角是多少度？这是一块什么形状的三角形菜地？

14. 强强用铁丝围了一个三角形的风筝框架。这个框架中的其中两个角分别是  $45^\circ$ 、 $38^\circ$ ，它的另一个角是多少度？按角分，这是一个什么三角形？

15. 在一个直角三角形中，一个锐角的度数是另一个锐角的 2 倍，则这两个锐角的度数分别是多少度？（先画图表示条件和问题，再解答）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395112141212011231>