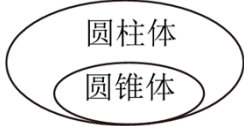


A.



B.



C.

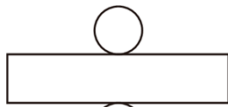
8. 一个两位数，十位上是最小的质数，个位上是最小的合数，从这个数的因数中选出四个数组成的比例是（ ）

A. 1: 4=24: 6

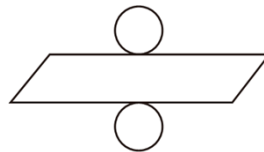
B. 1: 2=21: 42

C. 4: 3=8: 6

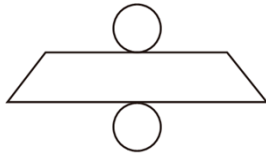
9. 下面（ ）不是圆柱的展开图。



A.



B.



C.

10. 用相同的圆画图，依据前四幅图的规律，想一想图5的阴影部分面积是（ ）个圆的面积。



图1



图2

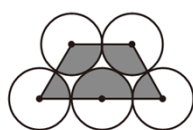


图3

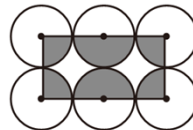


图4

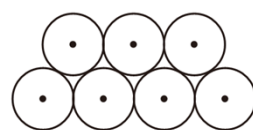


图5

A. 2

B. $\frac{5}{2}$

C. 3

二、正确填空

11. 今年“五一”假期，祁县乔家大院游客量创历史新高，五天合计旅客人数是一个六位数。它的十万位、百位和个位上的数既是偶数也是质数，万位上是最小的合数，十位上的数最大因数是5，其余各位是0，这个数写作_____。这个数精确到“万”位是_____万。如果既要了解五一假期中乔家大院游客量的多少，又想看五天游客量的变化情况可以绘制成_____。

统计图，帮助乔家大院旅游部结合游客数据，及时增开人工售票窗口，检票通道数量，组织好客流疏导。

12.

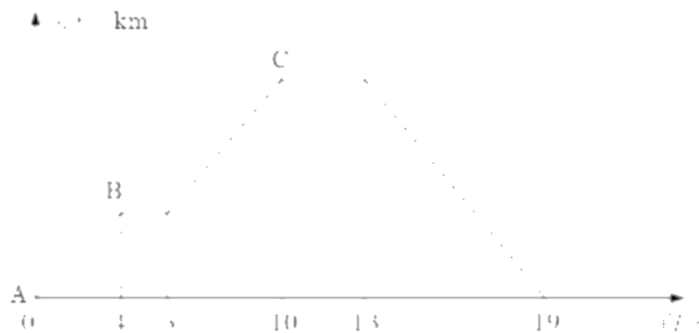
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

在如表所示的卡片中，至少抽取 _____ 张才能保证抽到的卡片中一定有奇数。任意抽取 8 张，至少有 _____ 张卡片上的数是偶数。

13. 如图，小刘开车从 A 村经过 B 村到达 C 村，然后返回。去时在 B 村稍作停留，返回时不停。去时的车速为每小时 40 千米。

(1) A 村与 B 村相距 _____ 千米，B 村与 C 村相距 _____ 千米。

(2) 返回时的车速是 _____ 千米/小时。



14. 我们把分子为 1 的分数叫作单位分数。如 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, ……任何一个单位分数都可以拆分成两个不同的

单位分数的和，如 $\frac{1}{2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$, $\frac{1}{3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$, $\frac{1}{4} = \frac{1}{5} + \frac{1}{20}$, ……，根据对上述式子的观察，你会发现

$\frac{1}{6} = \frac{1}{m} + \frac{1}{n}$ ，请写出 $m = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $n = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

三、看清数据，认真计算

15. 直接写出得数。

① $\frac{1}{6} \times \frac{3}{2} =$

② $\frac{2}{3} + 2 =$

③ $2\frac{5}{12} - \frac{5}{12} =$

④ $8 \times 125\% \times \frac{9}{4} =$

⑤ $25 \div \frac{2}{15} \times 0 =$

⑥ $2.5 \times 4 \div 2.5 \times 4 =$

16. 解方程。

$$\textcircled{1} \frac{21}{x} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{2} \frac{3}{4} : x = 12 : \frac{8}{9}$$

$$\textcircled{3} x + \frac{3}{7}x = \frac{5}{14}$$

17. 计算下面各题，怎样简便就怎样计算。

$$\frac{3}{4} \times \frac{7}{17} - \frac{3}{4} \times \frac{3}{17}$$

$$\frac{3}{8} \div \left(\frac{5}{6} - \frac{3}{4} \right)$$

$$\frac{7}{9} + 18 \times \left(\frac{5}{6} + \frac{4}{9} \right)$$

四、动脑思考，规范操作

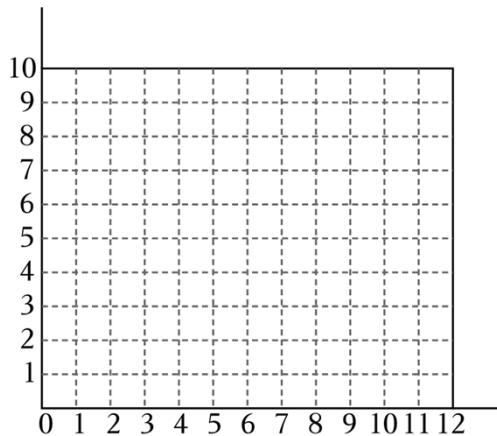
18. 李亮家门前有一块空地（每格边长代表 $10m$ ），请根据描述帮李亮进行设计。

(1) 李亮计划在空地围一块长方形花园，四个顶点的位置分别是 $A(0, 4)$, $B(0, 0)$, $C(4, 0)$, $D(4, 4)$ ，请画出这个花园。

(2) 李亮发现这块长方形花园面积过大，需要把它按 $1:2$ 缩小，且位置改在原来这个花园的正北面，请画出缩小后的花园。

(3) 李亮准备在空地的东南角围一块直径 $2cm$ 圆形菜地，菜地的圆心位置是 $(8, 2)$ ，请你在相应位置画出。

(4) 李亮准备用东北面的空地来按 $3:1$ 扩大菜地。请你画出扩大后的菜地面积。



(5) 填写下面的表格（填最简单的整数比）

		放大（或缩小）后与放大（或缩小）前的比
正方形	边长（厘米）	_____
	周长（厘米）	_____
	面积（平方厘米）	_____
圆	半径（厘米）	_____

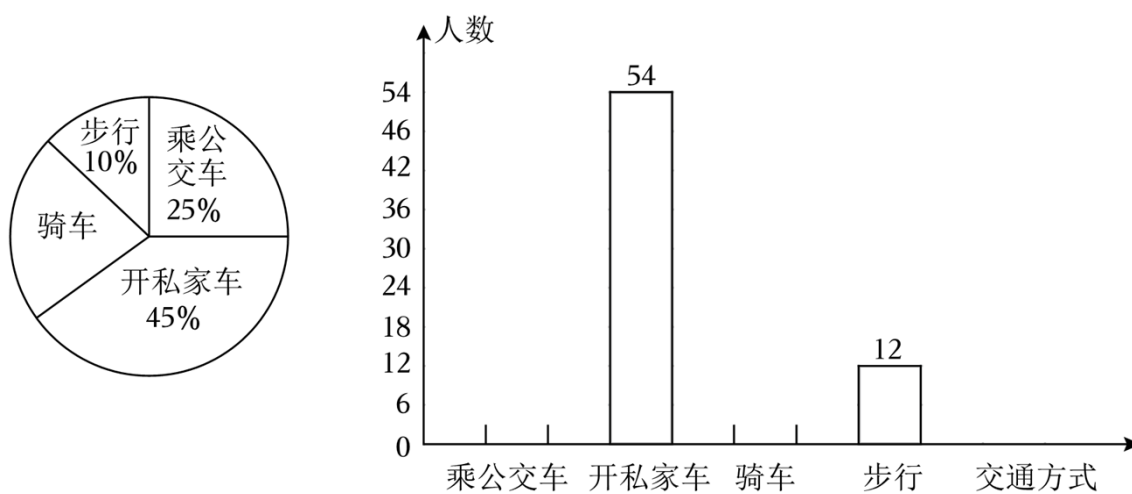
	周长（厘米）	_____
	面积（平方厘米）	_____

(6) 比较上表中的数据，你有什么发现？

五、活用知识，解决问题

19. 录入一份书稿，如果每小时打 1800 字，6 小时可以完成。如果要求在 4 小时完成，每小时必须打多少字？（用比例的知识来解答）

20. 为了响应县政府提出的“低碳生活，绿色出行，争创文明县”的倡议，桃园社区对学府苑小区居民上下班的方式进行了抽样调查，如图是还未完成的两幅统计图。



(1) 被抽样调查的小区居民有多少人？

(2) 将条形统计图补充完整。

(3) 开私家车的人数比骑车的人数多百分之几?

(4) 请你根据统计结果, 为“低碳生活, 绿色出行, 争创文明县”提出一条合理的建议。

21. 实验小学六(1)班 44 名同学和 8 位老师一起参加社会实践活动(参观科技馆), 活动过程中遇到了一些数学问题, 让我们一起来看看吧!

(1) 在科技馆, 六(1)班有 32 名同学参与了“航空载荷体验”项目, 六(1)班学生的参与率是百分之几?(得数百分号前保留一位小数。)

(2) 科技馆存放着按一定比例制作的长征二号运载火箭的整流模型, 整流模型上面是圆锥下面是圆柱。

①早在 2000 多年前, 我国古代劳动人民就会用自己的方法计算各种物体的体积。《九章算术》中记载的圆柱体积的计算方法是“周自相乘, 以高乘之, 十二而一”, 也就是说: 用底面周长的平方乘高, 再除以 12, 可以求出圆柱的体积。长征二号运载火箭的整流模型下面的圆柱的底面周长是 3.14 厘米, 高是 10 厘米, 那么你能用上面的方法算出这个圆柱的体积吗?(结果保留整数)

②如果用现在的方法计算第①问中圆柱的体积, 那么计算结果是多少立方厘米?(结果保留整数)

(3) 六(1)班学生参与了“制作航天材料”体验项目, 航天器上的一种合金材料是由 A、B、C 三种金属材料制成的。其中 A 金属与 B 金属质量的比是 1:3, C 金质量占合金材料总质量 40%。莉莉使用 B 金属 5.4 克制作了这种合金材料。根据以上信息, 算一算制成的这种合金材料共重多少克?

22. 一件商品五一促销，如果降价 20%仍盈利 100 元，如果降价 30%则亏损 250 元。

(1) 这件商品的进价是多少？

(2) 亏损 250 元与盈利 100 元时的售价比是多少？

4. 冬冬今年 12 岁，爸爸今年 36 岁，如果用 a 表示冬冬某一年的年龄，那么用（ ）表示这一年爸爸的年龄最合适。

- A. $a+12$ B. $a+36$ C. $a+24$

【解答】解： $a + (36 - 12) = (a+24)$ 岁

答：用 $(a+24)$ 表示这一年爸爸的年龄最合适。

故选：C。

5. 用一个棱长为 $6dm$ 的正方体木块儿，削出一个最大的圆锥，剩余部分的体积是（ ）立方分米。

- A. 6^3 B. $6^3 - 18\pi$ C. 18π

【解答】解： $6^3 - \frac{1}{3} \times \pi \times (6 \div 2)^2 \times 6$

$$= 6^3 - \frac{1}{3} \times \pi \times 9 \times 6$$

$$= 6^3 - 18\pi \text{ (立方分米)}$$

答：剩余部分的体积是 $(6^3 - 18\pi)$ 立方分米。

故选：B。

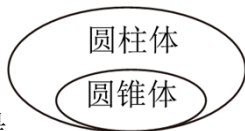
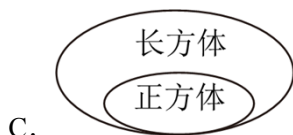
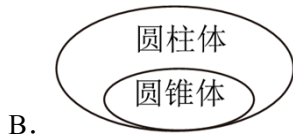
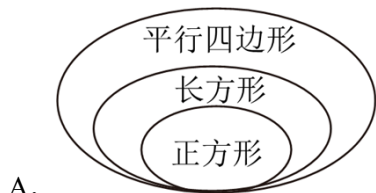
6. 一个近似于长方体的物体，长 1.5 分米，宽 7 厘米，高 0.6 厘米，它可能是（ ）

- A. 公交卡 B. 手机 C. 文具盒

【解答】解：一个近似于长方体的物体，长 1.5 分米，宽 7 厘米，高 6 毫米，它有可能是手机。

故选：B。

7. 如图三组图形的关系中，错误的一组是（ ）



【解答】解：三组图形的关系中，错误的一组是

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395120041021011241>