

## 2022 年版义务教育数学课程标准考试题库及答案

1. 遵循学生身心开展规律，强化\_\_\_\_\_设置，促进\_\_\_\_\_，提升课程\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。进一步精选对学生终身开展有价值的课程内容，\_\_\_\_\_。空 1:一体化空 2:学段衔接空 3:科学性空 4:系统性空 5:

减负提质

2. 最初的度量方法都是借助一般用品，理解度量的本质就是\_\_\_\_\_，了解计量单位是\_\_\_\_\_的。空 1:表达量的多少空 2:人为规定

3. 综合与实践主要包括主题活动和项目学习等。小学阶段主要采用\_\_\_\_\_。空 1:主题式学习

4. 综合与实践主要包含\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。第一、第二、第三学段主要采用\_\_\_\_\_学习，第三学段可适当采纳\_\_\_\_\_学习。空 1:主题活动空 2:工程学习空 3:主题式空 4:工程式

5. 综合与实践重在\_\_\_\_\_，以\_\_\_\_\_主题学习为主，主要包含\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。空 1:解决实际问题空 2:跨学科空 3:主题活动空 4:工程学习

6. 综合与实践以培养学生综合运用所学知识和方法解决实际问题的能力为目标，根据不同学段学生特点，以\_\_\_\_\_学习为主，适当采用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的方式，设计情境真实、较为复杂的问题，引导学生综合运用数学学科和跨学科的知识与方法解决问题。空 1:跨学科主题空 2:主题式学习空 3:项目式学习

7. 综合与实践以\_\_\_\_\_学习为主, 适当采用\_\_\_\_\_学习和\_\_\_\_\_学习的方法, 设计情境真实、较为复杂的问题, 引导学生综合运用数学学科和跨学科的知识与方法解决问题。空 1: 跨学科主题空 2: 主题式空 3: 工程式

8. 综合与实践领域的教学活动, 以解决\_\_\_\_\_为重点, 以\_\_\_\_\_主题学习为主, 以\_\_\_\_\_为载体, 适当采取\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的方法呈现, 通过综合运用数学和\_\_\_\_\_的知识与方法解决\_\_\_\_\_, 着力培养学生的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等综合品质。空 1: 实际问题空 2: 跨学科空 3: 真实问题空 4: 主题活动空 5: 工程学习空 6: 其他学科空 7: 真实问题空 8: 创新意识空 9: 实践能力空 10: 社会担当

9. 综合与实践领域的教学活动, 以解决\_\_\_\_\_为重点, 以\_\_\_\_\_为主, 以\_\_\_\_\_为载体, 适当采取\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的方式呈现, 通过综合运用数学和其他学科的知识与方法解决真实问题, 着力培养学生的创新意识、实践能力、社会担当等综合品质。空 1: 实际问题空 2: 跨学科主题学习空 3: 真实问题空 4: 主题活动空 5: 项目学习

10. 综合与实践领域的教学活动, 以\_\_\_\_\_为重点, 以\_\_\_\_\_为主, 以\_\_\_\_\_为载体, 适当采取\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的方式呈现。空 1: 解决实际问题空 2: 跨学科主题学习空 3: 真实问题空 4: 主题活动空 5: 项目学习

11. 综合与实践第一、第二、第三学段主要采用\_\_\_\_\_学习, 将知识内容融入主题活动中; 第四学段可采用\_\_\_\_\_学习。空 1: 主题式空 2: 工程式

12. 综合实践活动的四大领域\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、信息技术教育和劳动与技术教育。空 1: 研究性学习空 2: 社区服务与社会实践

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395123113041011132>