

## 专题 09 病句辨析与修改



### 要点梳理

#### 一、病句辨析

##### (一) 成分残缺

句子里缺少了某些必要的成分，意思表达就不完整，不明确。

###### 1. 缺主语

例 1：为了班集体，做了很多好事。

分析：这句话缺少主语，谁做了许多好事，不明确，可以补充为：班长为了班集体，做了很多好事。

例 2：通过努力的学习，使她的成绩得到很快的提高。

分析：“通过”、“使”引导句子，使得该句缺少主语，因而句子不完整。应删去“通过”或“使”。

###### 2. 缺谓语

例 1：完成了任务之后，大家到餐厅夜宵。

分析：本句缺少谓语，应是“吃夜宵”。

例 2：春天到了，林荫大道上的花草树木。

分析：这句话缺少谓语，提出了话题，却没有回答“林荫大道上的花草树木”在春天“怎样”了，修改的时候要加上谓语，可以补充为：春天到了，林荫大道上的花草树木生机勃勃。

###### 3. 缺宾语

例：少先队员们积极响应学习雷锋。

分析：这句话主语是“少先队员们”，谓语是“响应”。这句话缺少与谓语“响应”搭配的宾语，也属成分残缺的病句。应该改成：少先队员们积极响应学习雷锋的号召。

##### (二) 语序不当：

在一般情况下，一句话里面的词序是固定的，词序变了，颠倒了位置，句子的意思就会发生变化，甚至造成病句。

例 1：语文对我很感兴趣。

分析：“语文”和“我”的位置颠倒了。应改为：我对语文很感兴趣。

例 2：历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。

分析：新出土的和两千多年前的调换，改为：历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。

例 3：我们要认真克服并善于发现学习上的毛病。

分析：这句话中有很明显的标志——“并”字，先发现，才能去克服。应改为：我们要善于发现并认真克服学

习上的毛病。

### (三) 搭配不当

句子中的词语要互相搭配正确，主、谓之间，谓、宾之间，主、宾之间，主要成分和附加成分之间，都要搭配正确。如果句子中的词语不互相搭配，就犯了搭配不当的毛病。

#### 1. 主谓搭配不当

例 1：清晨，参加象征性长跑的同学们在公路上飞快地驰骋着。

分析：主语“同学们”和谓语“驰骋”不搭配。“驰骋”是说“骑着马奔跑”，参加长跑不能说是“驰骋”，应改成“跑”。

例 2：老师用和蔼的语气和慈祥的目光注视着我们。

分析：“语气”与“注视”不搭配，应改为：老师用慈祥的目光注视着我们。

#### 2. 动词和宾语搭配不当

例：他穿着一件灰色上衣，一顶蓝帽子。

分析：“穿着”与“上衣”搭配，与“帽子”不搭配，应在“一顶蓝帽子”前加上“戴着”。

#### 3. 主语和中心语搭配不当

例 1：我们有双聪明能干的手，什么都能造出来。

分析：主语部分的中心词“手”和前面的修饰部分“聪明”不搭配，应去掉“聪明”。

#### 4. 一面与两面搭配不当

句子中，前后句子不能一一对应，这一种类型，常常具有很大的迷惑性。

例 1：有没有持之以恒的力，是一个人在事业上能取得成功的关键。

分析：前半句是“有没有”，后半句是“能够”，不相对应，应改为：有没有持之以恒的力，是一个人在事业上能否取得成功的关键。

例 2：电子工业能否迅速发展，并广泛渗透到各行各业中，关键在于要加速造就一批专门人才。

分析：前面用“能否”是两个方面。后面只有肯定一面，前后不一致，可将“要”改为“能否”。

#### 5. 否定与肯定搭配不当

例：我想这应该是不必叙述的，没有谁不会想象不出来。

分析：“没有谁不会想象不出”等于说“谁都想象不出”，推测原意就是“谁也想象得出”。

#### 6. 修饰语和中心语搭配不当

例：这次大会上，对工资问题人们交换了广泛的意见。

分析：并非意见广泛，而是交换的范围广泛，应改为“广泛地交换了意见”

#### 7. 词语感情色彩搭配不当

例 1：他提出展开学习竞赛，大家纷纷附和。

分析：很多词语都带有感情色彩，如果忽略了词语的感情色彩，也容易出现用词不当。本句“附和”是贬义词，应改为“赞成”。

例 2：这件精密的手工作品，出自韩睿之手。

分析：“精密”用词不当，应改为：这件精美的手工作品，出自韩睿之手。

#### （四）语意不明（表意不明）

句子表达的意思不清楚，不明了。其表现主要有两种。

##### 1. 歧义句

例：做手术的是他的父亲。

分析：“他的父亲”是病人还是医生呢？语意不明。这种句子属于歧义句。

##### 2. 指代不明

例 1：小强推开房门，看见哥哥正摆弄他的玩具。

分析：“他”指代小强还是小强的哥哥？不明确。这种句子属于指代不明。

例 2：刘明和陈庆是好朋友，他经常约他去打球。

分析：谁约谁，没说明白。应改为：刘明经常约陈庆去打球。或陈庆经常约刘明去打球。

#### （五）重复啰嗦

在句子中，所用的词语的意思重复了，显得啰嗦累赘。

例 1：他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

分析：句中“兴冲冲”和“兴高采烈”都是表示他很高兴的样子，可删去其中一个。

例 2：一下课，学校顿时立刻热闹起来了。

分析：可以去掉“顿时”或“立刻”。

例 3：我忍不住不禁笑了起来。

分析：“忍不住”和“不禁”重复，任意去掉一个即可。

#### （六）不合逻辑

##### 1. 前后矛盾

例 1：我估计他这道题目肯定做错了。

分析：前半句估计是不够肯定的意思，而后半句又肯定他错了，便出现了矛盾，到底情况如何呢？使人不清楚。这种句子属于前后矛盾

例 2：他们一面拼命的往上爬，一面又不免跌落深渊。

分析：“一面……一面……”表示两件事同时进行，句中的两件事显然不是同时的，应改为“他们虽然拼命的向上爬，但是终于不免跌落深渊”。

##### 2. 分类不当

例 1：篮子里有青菜、萝卜、葡萄、西红柿等蔬菜。

分析：葡萄不属于蔬菜，可以改为：篮子里有葡萄、油菜、萝卜、西红柿等果蔬。

例 2：万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的古迹。

分析：这里的“南京长江大桥”不属于“古迹”，归属概念不清，应改为：万里长城、故宫博物院是中外游客向往的古迹。

### 3. 概念混乱

例：造纸是中国的四大发明。

分析：造纸是中国的一项发明技术，应改为“造纸是中国的四大发明之一”。

### 4. 不合逻辑

例 1：稻子成熟了，田野上一片碧绿，一派丰收的景象。

分析：稻子成熟时是一片金黄色，而本句中形容一片碧绿，不合事理。应改为：稻子成熟了，田野上一片金黄，一派丰收的景象。

## （七）句式杂糅

指表达同一个意思，可用两种不同的句式，但如果把这两种句式糅合在一起就是病句了。

例 1：你可知道，要出版一本译作是要经过多少人的努力以后，才能与读者见面的。

分析：把“要出版……的努力”和“一本译作……见面的”两句话揉在一块儿说了，只能选一句说。

例 2：止咳祛痰片，它里面的主要成分是远志、桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。

分析：要么用“主要成分是……等”，要么用“是由……等配制而成的”，不能将二者糅在一起。

## （八）关联词错误

指的是前后两个分句和所用关联词之间的关系不协调，或关联词前后搭配不当。

例 1：只有坚持学习，就能取得优异成绩。

分析：“只有”和“就”搭配不当，应改为：只有坚持学习，才能取得优异成绩。

例 2：虽然大家走得很快，但一会儿就到达了目的地。

分析：两个分句之间是因果关系，而不是转折关系，应改为：因为大家走得很快，所以一会儿就到达了目的地。

## 二、病句修改

### （一）修改原则

1.原意要保；2.改法要巧；3.改动要少；4.越简越好。

### （二）修改方法

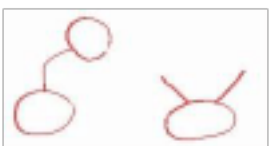
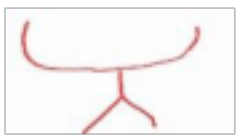

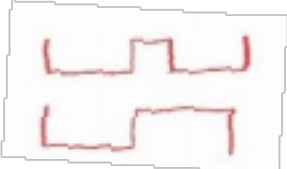
1. 增——残缺的成分要增补上；

2. 删——重复多余的词语要删除；
3. 调——语序不当的要调整；
4. 换——搭配不当的词语要更换。

### （三）修改步骤

- 一读，仔细、反复阅读原句，弄清原句的本意；
- 二找，找出病因，确定句子的病症；
- 三改，修改时“对症下药”，哪里错就改哪里；
- 四查，改好后，回头再读一读，检查是否还有遗漏。

### （四）修改符号

改正号		把错误的文字或符号更正为正确的。
增添号		在文字或句、段间增添新的文字或符号。
删除号		用来删除字、标点符号、词、短语及长句或段落。
对调号		用于相临的字、词或短句调换位置。



#### 常用病句判断方法

1. 是否有介词——开头有介词：通过，由于，随着，为了，经过…中间有：对，对于，使……
2. 找双面词——成败，好坏，得失，优劣，能否，是否，高低，有没有，能不能，要不要……
3. 是否有倍数——有倍数：减少，缩小，下降不能说倍数
4. 并列短语——有并列短语：搭配不当，分类不当，词序颠倒，特别留意：和、并二字及顿号。
5. 是否有“他”——指示代词他”：小明和小华…他…
6. 程度范围——例：全部。…只有…，至少…以上（左右）…，估计……一定，几乎，基本上什么是  
什么
7. 什么是——作者是谁写的，哪里的季节是地方…
8. 看否定词——“否定词+不”，如：杜绝，防止，避免，禁止，切忌+不
9. 看关联词——原因是因为，因为（由于）…因此…



温故知新

一、选择题

1. 下列句子中没有语病的一项是（ ）。

- A. 小明和小华建立了深刻的友谊。
- B. 我们要继承革命先辈的光荣传统。
- C. 祖父多次反复告诉我要仔细区分谷子和狗尾草。
- D. 在阅读文学名著的过程中，使我明白了许多做人的道理。

**【答案】B**

**【详解】**本题考查的是病句辨析。

A.搭配不当，“深刻”与“友谊”搭配不当，应将“深刻”改为“深厚”；

C.重复啰嗦，“多次”与“反复”重复使用，删掉其中一个；

D.成分残缺，缺主语，去掉“使”。

故选 B。

2. 选择没有语病的一项（ ）

- A. 十九世纪七八十年代，安阳小屯村的村民在田间劳作时，发明了一些带有刻痕的龟甲、兽骨。
- B. 课堂上，我全神贯注注意力高度集中地望着老师。
- C. 雨来趁鬼子不防备，一头扎到河里去了。
- D. 秋天，稻子成熟了，田野上一片碧绿，一派丰收的景象。

**【答案】C**

**【详解】**考查病句辨析。

A. 词语使用不当，“发明”错误，应为“发现”。

B. 重复啰嗦，“全神贯注”“注意力高度集中”语意重复。

D. 不合常理，“碧绿”错误，应为“金黄”。

故选 C。

3. 下列句子表述正确的项是（ ）

- A. “他含着眼泪，对我倾吐衷肠，说了很多心里话。”这句话没有语病。
- B. “观众们也兴致勃勃地猜测着比赛的结果。”这句话的缩句是：观众们猜测着。
- C. “春天的灵湖公园是一个桃红柳绿、充满诗情画意的地方。”这句话是个病句。

D. “学校里来了两个报社的记者。”这句话是有歧义的。

**【答案】D**

**【详解】**考查句子综合。

A. 有误，“倾吐衷肠”与“说了很多心里话”语意重复。

B. 有误，去掉修饰语后应为：观众们猜测着结果。

C. 有误，这个句子是正确的。

D. 根据题干，可理解为“学校来了两个记者”或者“来了两个报社的很多记者”正确。

故选 D。

4. 下列各项中没有语病的一项是（ ）

A. 王丽在演唱会上唱了一支优美的歌。

B. 奶奶常常回忆过去的往事。

C. 昨天傍晚刮了一夜狂风。

D. 全班同学都参加了这次公益活动，只有张刚没有参加。

**【答案】A**

**【详解】**本题考查病句的辨析。

B.“过去的”和“往事”意思重复，删去“过去的”或“往事”，改为：奶奶常常回忆往事或奶奶常常回忆过去的事；

C.“傍晚”和“一夜”前后矛盾，把“傍晚”去掉，改为：昨天刮了一夜的狂风；

D. 前一句中的“都”和后一句中的“只有”前后意思矛盾，改为：全班同学除了张刚以外，都参加了这次公益活动；

故选 A。

5. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 《三国演义》是中国古典四大名著。      B. 广场上飘扬着鲜艳的五星红旗。

C. 任何一切困难都阻拦不了我们前进的步伐。      D. 妹妹红润的脸蛋犹如盛开的梨花。

**【答案】B**

**【详解】**本题考查病句的修改。

A. 成分残缺。《三国演义》是我国古典四大名著其中的一部。应改为：《三国演义》是中国古典四大名著之一。

C. 重复啰嗦。“任何”与“一切”表达的含义相同，只保留一个词语即可。可以改为一“切困难都阻拦不了我们前进的步伐”或“任何困难都阻拦不了我们前进的步伐”。

D. 比喻的本体与喻体之间没有相似点，不符合逻辑。“红润的脸蛋”是红色的，“盛开的梨花”是白色，红色的脸与白色的花之间没有相似点，比喻不合理，所以是病句。可以改为：妹妹红润的脸蛋犹如盛开的桃花。

故选 B。

6. 下列各句中没有语病的一项是 ( )

- A. 多读好书, 可以丰富和提高我们的知识。
- B. 王红旭舍己救人的动作, 感动了周围的群众。
- C. 同学们一定要遵守交通规则, 防止不要发生交通事故。
- D. 在节能环保型社会里, 人们的低碳环保意识正在进一步增强。

**【答案】D**

**【详解】** 本题考查修改病句。

首先认真读原句, 弄清句子要表达的意思。然后找出有毛病的地方, 根据病因修改。其中要注意修改病句不能改变原句的意思。检查修改后的句子, 看句子是否完整、通顺、合理。

- A. 用词不当, 把“提高”改为“增长”。
- B. 用词不当, 把“动作”改为“行为”。
- C. 用词不当, 否定句运用不当, 去掉“不要”。

故选 D。

7. “□班级图书角上摆放着四大名著和各种各样的好书。□通过阅读这些好书, 享受到阅读的无限乐趣。□在班级读书会上, 同学们分组表演了精美编排的课本剧。□下课后, 大家还聚在一起, 兴致勃勃地谈论着刚才的节目。”这段话中, 没有语病的句子是 ( )

- A. □
- B. □
- C. □
- D. □

**【答案】D**

**【详解】** 本题考查的是病句辨析能力。

□这句话语病是语义重复。“四大名著”和“各种各样的好书”重复, 可以改为: 班级图书角上摆放着四大名著等各种各样的好书。

□这句话语病是缺主语。“享受”前面加上“我们”即可。通过阅读这些好书, 我们享受到阅读的无限乐趣。

□这句话语病是语序混乱。把“精美”和“编排”颠倒一下即可。在班级读书会上, 同学们分组表演了编排精美的课本剧。

□没有语病。

故选 D。

8. 下列句子没有语病的一项是 ( )

- A. 这次春游, 我们班差不多所有同学都参加了。
- B. 老师刚说完放学, 争先恐后地跑出教室。
- C. 谁也无法否认地球是绕着太阳转的。



D. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。

**【答案】C**

**【详解】**考查了修改病句。

修改病句是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改。

A. 前后矛盾，“差不多”“所有”矛盾，去掉“差不多”；

B. 缺少主语，添加“我们”；

D. 搭配不当，应去掉“的人”。

故选 C。

9. 下列各句中没有语病的一项是（ ）

A. 经过大家的帮助，使我的学习进步很大。

B. 我们不仅要在课堂上阅读，还要在课外大量阅读。

C. 大家都讲卫生，我们的健康和疾病就会有保障。

D. 我们听着小鸟的欢叫和小草的芳香，感受着阳光的温暖。

**【答案】B**

**【详解】**本题考查病句辨析。

修改病句的三个步骤：1.读句子、理句意。2.查排审、找病因。3.改句子、保原意。

A. 错误。成分残缺，句子缺少主语，应删去“使”。

C. 错误。不合逻辑，“讲卫生”、“健康”与后面“疾病就有保障了”前后矛盾，并且生活中是讲卫生，我们的健康就有保障，所以本句不合逻辑，应删去“和疾病”。

D. 错误。搭配不当，后半部分“小草的芳香”不能够用“听着”来形容，要用“闻着”来表示，应在“小草的芳香”前加上“闻着”来搭配，去掉“和”字。

故选 B。

10. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 同学们将来都希望考个好大学，做个有作为的人。

B. 米脂县“建设美丽乡村”的政策让群众的获得感、幸福感都有了进一步提升。

C. 少年儿童佩戴的绿色胸卡，是环保活动的志愿者。

D. 为了避免此类事件不再发生，有关部门制定了强有力的措施。

**【答案】B**

**【详解】**本题考查病句辨析。

A. 有误，词序混乱，应为：同学们都希望将来考个好大学，做个有作为的人。

B.正确。

C.有误，语序不当，应为“佩戴绿色胸卡的少年儿童是环保活动的志愿者”。

D.有误，“避免”与“不”意思重复，去掉一个。

11. 下列句子中没有语病的一项是（ ）。

A. 这段时间，同学们的学习态度有了明显的提高。

B. 各种新发现的传染病，使我们改正并认识了自己不良的卫生习惯。

C. 每当站在祖国的地图前，使我油然而生无尽的遐想：祖国需要我们学好文化知识。

D. 一个国家如何对待它的水资源，将决定这个国家是继续发展还是衰落。

**【答案】D**

**【详解】**本题考查病句辨析。

A.搭配不当，“态度”与“提高”搭配不当，将“提高”改为“转变”。

B.语序不当，应该为“认识并改正自己不良的卫生习惯”。

C.缺少主语，把“每当”或“使”去掉一个。

D.表述正确。

故本题选 D。

12. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）

A. 我情不自禁地凝望着眼前这棵屹立在黄沙中的柳树。

B. 北京故宫、莫高窟、金字塔、兵马俑都是中国的世界遗产。

C. 李老师把自己的心血毫无保留地全部奉献给了教育事业。

D. 读了《清贫》这篇课文，禁不住流下了眼泪。

**【答案】A**

**【详解】**本题考查修改病句。

B.分类不当，“金字塔”是埃及的世界文化遗产，不是中国的，应去掉。

C.语意重复，“毫无保留地”与“全部”语意重复，去掉一个即可。

D.成分残缺，缺少主语，在“禁不住留下了眼泪”前面加上合适的主语即可。

13. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 他对自己能否考上理想的学校充满信心。

B. 他的成绩不仅在全校拔尖，而且在班上也是名列前茅。

C. 《杨氏之子》一文中的对话真是巧妙，使我体会到了语言的魅力。

D. 一些家长采取简单粗暴的方式防止孩子不玩网络游戏。

**【答案】C**

**【详解】** 本题考查病句的辨析。

- A. 前后矛盾，前面的“能否”表示不确定，与后面的“充满信心”不相符。
- B. 逻辑关系有误，“不仅……而且”是递进关系，应改为：“他的学习成绩不仅在班里名列前茅，而且在全校也拔尖。”
- C. 没有语病。
- D. 否定不当，出现了“防止”不能再用否定词“不”。

故答案选 C。

14. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 在“一带一路”的推进过程中，中国将同哈萨克斯坦一道圆梦、筑梦、追梦。
- B. 通过语文实践活动，使我们开阔了视野，增强了能力。
- C. 我看到孩子们灿烂的笑脸和悦耳的歌声。
- D. “双减”政策的实施，能够有效减轻学生的学业负担，提高学生的学习兴趣。

**【答案】** D

**【详解】** 本题考查病句的辨析。

- A. 语序不当。“圆梦、筑梦、追梦”应改为“追梦、筑梦、圆梦”。
- B. 主语残缺。去掉“通过”或“使”。
- C. 搭配不当。“悦耳的歌声”是看不到的，改为：我看到孩子们灿烂的笑脸和听到悦耳的歌声。
- D. 没有语病。

15. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 我们要及时解决并发现学习中存在的问题。
- B. 她那活泼可爱的形象，清脆悦耳的声音，时时浮现在我眼前。
- C. 在阅读古典名著的过程中，使我认识了许多性格鲜明的人物。
- D. 回首自己走过的道路，我深深地体会到人生的价值在于奉献。

**【答案】** D

**【详解】** 本题考查病句辨析。

- A 项语序不当，应先“发现”再“解决”问题。改为：我们要及时发现并解决学习中存在的问题。
- B 项搭配不当，“声音”不能“浮现在眼前”。可改为：她那活泼可爱的形象，时时浮现在我眼前。
- C 项成分残缺，缺少主语，去掉“在”或者“使”即可。

16. 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 所城里位于烟台市芝罘区，是山东省唯一的文物保护单位。
- B. 不久以后，我们就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师、同学，带着依依不舍的深情，开始新的学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395223004202011044>