



# 互联网金融下应用型高等院校金融 人才培养课程结构设计建议

2024-01-19



# 目录

- 
- 引言
  - 互联网金融下金融人才需求分析
  - 应用型高等院校金融人才培养课程结构现状
  - 互联网金融下应用型高等院校金融人才培养课程结构设置建议



# 目录

- 案例分析与经验借鉴
- 实施保障与政策支持
- 总结与展望





01

# 引言

Chapter



# 背景与意义



## 互联网金融的快速发展

近年来，互联网金融行业经历了爆炸式增长，对传统金融业产生了深刻影响，同时也对金融人才的培养提出了新的挑战。

## 应用型高等院校的责任与机遇

应用型高等院校作为金融人才培养的重要基地，需要紧密关注行业发展趋势，调整课程结构，培养出符合市场需求的金融人才。





# 互联网金融对金融人才的新要求

## 跨界融合能力

互联网金融涉及多个领域的知识和技能，要求金融人才具备跨界融合的能力，包括互联网技术、数据分析、风险管理等。



## 实践能力与职业素养

互联网金融行业对金融人才的实践能力和职业素养要求较高，包括良好的沟通协调能力、团队合作精神和职业道德等。

## 创新思维与创业精神

互联网金融行业处于不断创新和发展的过程中，需要具备创新思维和创业精神的金融人才，以适应快速变化的市场环境。





# 应用型高等院校金融人才培养现状与挑战



## 课程结构滞后于行业发展

当前应用型高等院校金融人才培养课程结构相对滞后于互联网金融行业的发展，缺乏针对性和前瞻性。

## 实践教学环节薄弱

应用型高等院校在金融人才培养过程中，实践教学环节相对薄弱，缺乏与企业 and 行业的紧密合作，导致学生实践能力不足。

## 师资力量匮乏

应用型高等院校在金融人才培养方面，师资力量相对匮乏，缺乏具备互联网金融行业经验和专业背景的优秀教师。





02

# 互联网金融下金融人才需求分析

Chapter





# 互联网金融行业发展趋势

## 移动化

随着移动互联网的普及，金融服务逐渐向移动端转移，要求金融人才具备移动金融产品设计、开发和运营的能力。



## 智能化

人工智能、大数据等技术在金融领域的应用日益广泛，要求金融人才具备数据分析和挖掘、智能投顾、智能风控等方面的能力。



## 跨界融合

互联网金融行业与电商、物流、教育等行业的跨界融合趋势明显，要求金融人才具备跨行业合作和创新能力。



# 互联网金融岗位设置及职责

负责数据挖掘和分析，为业务决策提供数据支持，需要具备统计学、计算机等背景知识和数据处理能力。

负责互联网金融产品的运营和推广，需要具备用户运营、内容运营、活动运营等方面的能力和经验。

**产品经理**

负责互联网金融产品的设计、开发、测试和推广，需要具备市场调研、用户分析、产品规划等能力。

**数据分析师**

**风险控制专员**

负责互联网金融业务的风险识别、评估和控制，需要具备风险管理、法律合规等方面的知识和能力。

**运营专员**





# 互联网金融人才素质要求

## 复合型知识结构

具备金融学、经济学、统计学等基础知识，同时掌握互联网、大数据、人工智能等相关领域的知识和技能。

## 实践能力

具备较强的实践能力和解决问题的能力，能够将理论知识应用于实际工作中，不断提升自己的专业素养。



## 创新能力

具备创新意识和创新能力，能够不断探索新的商业模式和产品形态，推动互联网金融行业的发展。

## 团队协作能力

具备良好的团队协作精神和沟通能力，能够与不同背景的人有效合作，共同完成复杂的工作任务。



03

# 应用型高等院校金融人才培养 课程结构现状

Chapter







# 现有课程结构概述

## 传统金融课程为主

当前应用型高等院校金融人才培养课程结构以传统金融理论、金融市场、金融机构等课程为主。

## 互联网金融课程缺

失

现有课程结构中，互联网金融相关课程较少，无法满足互联网金融行业对人才的需求。

## 实践环节不足

虽然部分高校开设了金融实验、实训等课程，但实践环节仍然不足，学生缺乏实际操作能力和经验。



# 与互联网金融发展需求的不适应性分析

1

## 知识结构不适应

传统金融课程知识结构与互联网金融行业所需的知识结构存在较大差异，导致学生难以适应行业发展需求。

2

## 技能要求不匹配

互联网金融行业对人才的技术要求较高，如数据分析、风险控制、产品设计等，而现有课程结构中对这些技能的培养不足。

3

## 思维方式不转变

传统金融课程注重理论知识的传授，而互联网金融行业更加注重创新思维和跨界思维，需要学生具备更加灵活的思维方式。







# 存在的主要问题及原因

## 课程设置滞后

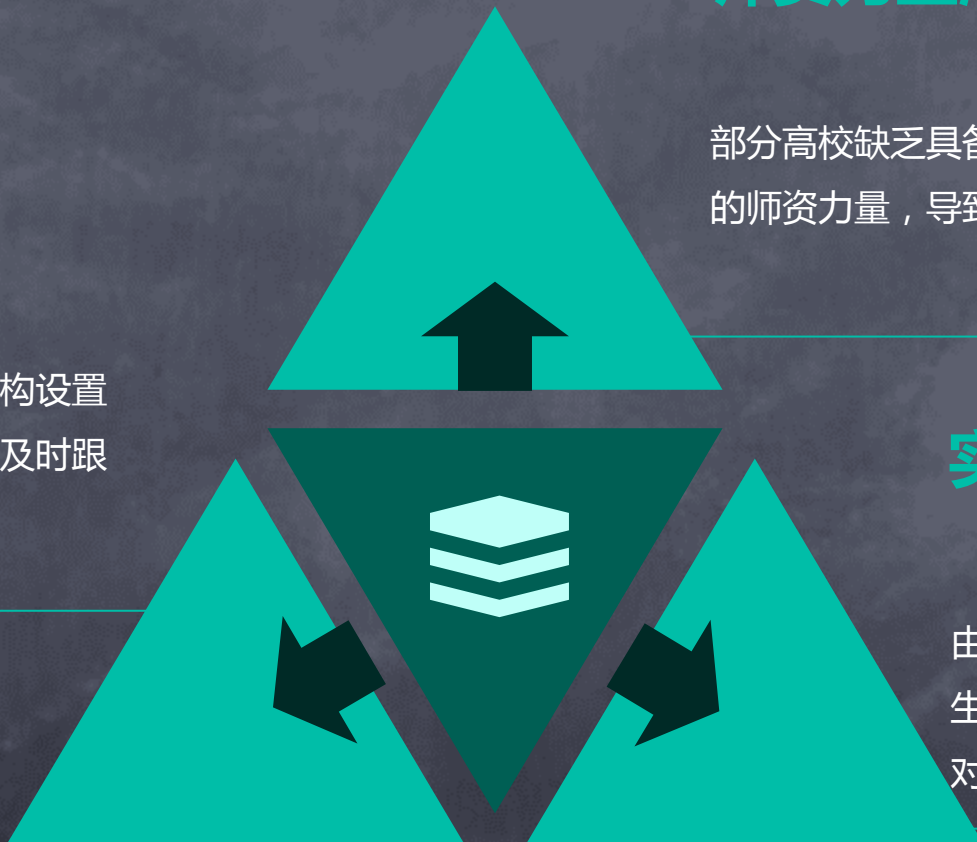
应用型高等院校金融人才培养课程结构设计滞后于互联网金融行业的发展，未能及时跟上行业发展的步伐。

## 师资力量薄弱

部分高校缺乏具备互联网金融行业背景和实战经验的师资力量，导致相关课程教学质量不高。

## 实践环节缺乏

由于高校与互联网金融企业的合作不足，学生缺乏实践机会和实战经验，难以适应行业对人才实践能力的要求。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/395224314121011222>