

Unit2 School things（单元教学设计）-2024-2025 人教精通版（三起）（2024）英语三年级上册

一、教学目标

语言知识目标：

学生能够准确听懂、会说、认读单词：book, bag, pen, pencil, ruler, eraser。理解每个单词的含义和特点，掌握其正确发音、拼写及在不同语境中的运用。例如，知道“book”是指书籍，可以有不同的种类和大小；“bag”是书包，用于装学习用品；“pen”是钢笔，通常用来书写较为正式的文字；“pencil”是铅笔，可以用来画画和书写初稿；“ruler”是尺子，用于测量长度；“eraser”是橡皮，用于擦除错误。同时，能够准确区分这些单词的发音特点，如“book”中的“oo”发音、“eraser”中的“er”发音等。

熟练掌握句型“What's this? It's a...”并能在各种实际情境中准确运用该句型进行提问和回答。能够根据不同的物品，正确使用句型进行描述。例如，当看到一本书时，能够说“What's this? It's a book.”；看到一支钢笔时，能够说“What's this? It's a pen.”等。同时，能够理解句型中的“this”是指代近处的单个物品，学会在实际情境中灵活运用。

了解英语中关于学习用品的一些常见表达，如“pencil case”（铅笔盒）、“sharpener”（卷笔刀）等。能够在适当的时候使用这些扩展词汇，丰富自己的语言表达。例如，当介绍自己的学习用品时，可以说“I have a pencil case and a sharpener in my bag.”（我的书包

里有一个铅笔盒和一个卷笔刀。)

语言技能目标:

能够准确地用英语说出各种学习用品的名称。在发音方面,能够清晰地发出每个单词的音,注意元音和辅音的发音准确,以及单词的重音位置。例如,“ruler”的发音中,“u”的发音要准确,重音在第一个音节。在语调方面,能够根据不同的情境,使用恰当的语调。例如,在提问“What's this?”时,可以使用升调,表示疑问;在回答“It's a...”时,可以使用降调,表示肯定。同时,能够快速识别学习用品的图片或实物,并准确说出其对应的英语名称。

能够根据实物或图片用“What's this? It's a...”句型进行提问和回答。在提问时,能够正确使用句型的结构和语法,注意“this”的指代对象是单个物品。在回答时,能够准确地说出物品的名称,并注意使用不定冠词“a”或“an”。例如,当看到一个苹果时,提问“What's this? It's an apple.”(因为“apple”是以元音音素开头,所以用“an”)。同时,能够根据不同的物品特征,进行适当的描述。例如,“It's a red pen.”(这是一支红色的钢笔。)

能够在实际生活中运用所学的英语表达来描述自己的学习用品。例如,在与同学交流时,可以说“I have a new book. It's very interesting.”(我有一本新书。它非常有趣。))或者“My pencil is sharp. I can write well with it.”(我的铅笔很尖。我可以用它写得很好。))在描述自己的学习用品时,能够运用所学的词汇和句型,结合实际情况进行表达,提高语言的实用性和交际能力。

情感态度目标：

培养学生对英语学习的兴趣和积极性。通过生动有趣的教学活动和丰富多样的教学资源，让学生感受到英语学习的乐趣。例如，在课堂上播放与学习用品相关的英语动画视频、歌曲等，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。同时，鼓励学生积极参与课堂活动，大胆发言，及时给予肯定和表扬，增强学生的学习动力和自信心。

引导学生养成爱护学习用品的好习惯。在教学过程中，通过图片、故事等方式，向学生展示爱护学习用品的重要性。例如，展示一些破旧的学习用品和崭新的学习用品的对比图片，让学生明白爱护学习用品可以延长它们的使用寿命，节约资源。同时，在课堂上引导学生正确使用学习用品，如轻拿轻放、不乱扔等，培养学生的良好习惯和责任感。

二、教学内容分析

词汇：

本单元的重点词汇是六种常见的学习用品名称，即 **book**（书）、**bag**（书包）、**pen**（钢笔）、**pencil**（铅笔）、**ruler**（尺子）、**eraser**（橡皮）。通过实物展示、图片呈现、游戏互动等方式让学生认识这些词汇，并掌握其发音和拼写。

实物展示：教师在课堂上准备好各种学习用品的实物，如一本书、一个书包、一支钢笔、一支铅笔、一把尺子、一块橡皮等。通过展示实物，让学生直观地看到这些学习用品的样子，加深对词汇的理解。教师可以拿着实物，向学生介绍其名称，如 “This is a book. A book is

for reading.”（这是一本书。书是用来阅读的。）然后让学生跟读几遍，注意纠正发音。

图片呈现：利用多媒体设备展示学习用品的图片，让学生通过图片认识这些词汇。可以展示不同颜色、不同形状的学习用品图片，增加学生的视觉感受。例如，展示一本红色的书、一个蓝色的书包、一支黑色的钢笔等。教师可以指着图片，问学生 “What's this? It's a...” 引导学生用英语回答问题，巩固词汇的学习。

游戏互动：设计各种有趣的游戏活动，帮助学生巩固学习用品的词汇。例如，可以进行 “闪卡游戏”，教师快速展示学习用品的卡片，让学生迅速说出对应的英语单词；或者进行 “猜谜语游戏”，教师用英语描述一个学习用品的特征，让学生猜出是什么学习用品。例如，“It's long and thin. It can write. What's it? It's a pencil.”（它又长又细。它可以写字。它是什么？它是一支铅笔。）通过游戏互动，激发学生的学习兴趣，提高词汇的记忆效果。

引导学生注意这些词汇的单复数形式，如 “a book” “two books” 等，以及可数名词与不可数名词的区别，如 “a pen” 与 “some ink”。

单复数形式：在教学过程中，教师可以通过对比的方式，让学生注意学习用品的单复数形式。例如，教师可以拿着一本书，说 “This is a book.” 然后再拿出两本书，说 “These are books.” 让学生观察单复数形式的变化，了解 “book” 的复数是 “books”。同时，教师可以让学生练习用单数和复数形式描述学习用品，如 “I have a

pen. I have two pens.”（我有一支钢笔。我有两支钢笔。）通过反复练习，让学生掌握学习用品的单复数形式。

可数名词与不可数名词：向学生介绍可数名词和不可数名词的概念，让学生了解“a pen”是可数名词，可以用数量词来修饰；而“some ink”中的“ink”是不可数名词，不能用数量词直接修饰。教师可以通过举例的方式，让学生区分可数名词和不可数名词。例如，“I have a ruler. I have three rulers.”（我有一把尺子。我有三把尺子。）“I have some ink. I can't count the ink.”（我有一些墨水。我不能数墨水。）通过对比和练习，让学生掌握可数名词与不可数名词的区别。

句型：

“What's this? It's a...”是本单元的核心句型，用于询问和回答物品的名称。通过情景创设、对话练习等方式让学生熟练掌握这个句型的用法，并能在不同情境中灵活运用。

情景创设：教师创设各种真实的情景，让学生在情景中练习使用“What's this? It's a...”句型。例如，教师可以在教室里摆放一些学习用品，然后让学生扮演参观者，用句型询问物品的名称。或者教师可以模拟一个商店的情景，让学生扮演顾客和售货员，用句型进行对话。例如，顾客问“What's this? It's a pen. How much is it?”（这是什么？这是一支钢笔。它多少钱？）售货员回答“It's five yuan.”

（它五元。）通过情景创设，让学生更加直观地感受句型的使用场景，提高语言运用能力。

对话练习：组织学生进行对话练习，巩固 “What's this? It's a...” 句型的运用。教师可以先和一个学生进行对话示范，如教师问 “What's this? It's a book.” 然后让学生两两一组，进行对话练习。教师在教室里巡视，给予学生指导和帮助。对话练习可以围绕学习用品展开，也可以扩展到其他物品，如水果、动物等，让学生学会在不同情境中灵活运用句型。

可以引导学生对句型进行拓展，如 “What are these? They are...”，让学生学会询问和回答多个物品的名称。

句型拓展：在学生掌握了 “What's this? It's a...” 句型的基础上，教师可以引导学生进行句型拓展，学习 “What are these? They are...” 句型。教师可以拿着一些学习用品，如两支铅笔、三本本子等，问学生 “What are these? They are pencils.”（这些是什么？它们是铅笔。） “What are these? They are notebooks.”（这些是什么？它们是本子。）让学生观察句型的变化，了解 “What are these?” 是用于询问多个物品的名称，回答时用 “They are...”。然后教师可以让学生进行练习，用 “What are these? They are...” 句型描述多个学习用品或其他物品。

对比练习：为了让学生更好地掌握这两个句型的区别，教师可以进行对比练习。教师可以先展示一个物品，问 “What's this? It's a...” 然后再展示多个物品，问 “What are these? They are...” 让学生回答问题，并比较两个句型的不同之处。通过对比练习，让学生更加清楚地了解两个句型的用法，提高语言运用的准确性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/395232300041011323>