

校园安全主题活动方案（28 篇）

校园安全主题活动方案（精选 28 篇）

校园安全主题活动方案 篇 1

一、指导思想

以科学发展观为指导，以创建“平安校园”为目标，坚持“预防为主”的原则，积极开展学校及周边安全专项整治工作，切实维护学校正常教学秩序，保护学校及师生的合法权益，为我校创造一个良好的教书育人的环境。

二、组织机构和职责分工

略

三、工作重点

1、开展师生安全教育、法制教育和心理健康教育，提高学生自我保护意识和能力，预防学生意外伤害事故和犯罪行为发生。

2、加强学校安全工作规范化、制度化建设。进一步完善学校各项安全工作管理制度，完善校园各种突发公共事件应急预案，健全学校安全工作长效机制。

3、继续抓好学校危房改造，完善学校内外各类活动场所的安全设施，确保师生校内各项学习、生活、活动安全。

- 4、加强校内外活动安全管理，防止意外伤亡事故发生。
- 5、加强饮食卫生安全管理，预防食物中毒事件发生。
- 6、积极开展暑期防学生溺水工作，确保学生暑期活动安全。
- 7、深入开展防灾减灾宣传教育和应急演练工作，提高应急能力。

8、加强学校门卫及校内巡查和机动车辆进出校园管理，加大学校内部矛盾纠纷排查调解力度，积极化解发生在学校内部的学生之间、师生之间、学生与教师之间的矛盾纠纷。同时，积极配合公安、交通、文化、卫生等部门，加强校园周边治安环境治理，创设良好育人环境。

四、具体分工与工作任务

1、排查和消除教师和学生中存在的安全隐患，进一步加强教师职业道德建设，杜绝教师在教育学生过程中的不冷静、不理智行为，防止激化师生之间的矛盾；进一步加强学生思想品德教育，制定并细化教育措施，循序渐进进行教育培养的计划。

2、按照学校要求，根据各年级学生实际进行教育管理，通过班主任了解本年级存在的安全隐患，及时进行处理。自己解决不了的问题及时向学校汇报。

3、班主任负责对本班学生的教育和学生情况的了解及时化解学生的思想问题和学生之间、师生之间的矛盾，自己解决不了的问题及时向学校汇报，征求解决问题的意见。

4、各任课教师负有教育学生的责任，在与学生接触过程中和通过其他渠道了解到的学生中存在的问题要主动进行教育处理，解决不了的要及时告诉班主任。体育老师负责体育课中的安全，特别是器械使用和运动过程中的学生安全。

5、各实验教师、信息学科教师在学生做实验或上机时，要进行安全用电和操作规程的教育，尤其在使用化学危险药品时更要高度警惕，防止学生触电或被药品灼伤。一旦出现意外，要立即采取急救措施。

五、具体措施

(一)切实抓好班级安全工作。

1、抓好各项安全保卫措施的落实。做到随时检查室内门窗，特别是电器设备的隐患。保证用电安全检查，不乱动电源插座，信息课上要按规定程序操作机器。

2、严格遵守制度饮用水卫生制度，做好卫生教育工作，不到小摊小贩购买食物，不吃不洁食物，注意身体健康。

3、加强内部管理，严格报告制度。保证学校学生的人身安全，校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。在学校设立警示标志，教育学生放学按时离校，不经老师允许不能随意在校园内逗留。入校后不得随便出校门。上体育课、晨练及课外活动是要注意与他人合作，防止机械伤人，保证安全。

4、组织学习《中小学学生伤害事故预防与处理条例》的有关规定，坚决杜绝安全责任事故。

5、向家长发放有关安全方面的通知和要求，确保做到安全告知的义务。

(二) 大力加强学生的法制教育和青少年自护教育。

1、在学生中开展普法教育，是抓好教育法律法规的学习。

2、组织学生积极参与“安全文明校园”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

3、组织开展各种形式的青少年自我保护教育。利用班训、班会和队会等渠道，采取多种方式对学生进行自我保护教育，传授自护的知识和技能，切实增强学生的自护意识和自护能力。加大防范力度，防患于未然。

4、加强对学生心理健康的指导和服务。开展心理健康教育宣传活动等措施，帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，优化个性心理品质，进行挫折教育，增强心理调适和适应社会生活的能力。加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活。自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

5、加强未成年人思想道德建设。建立“行为不良”学生帮教机制，教好“行为不良”学生的转化工作。进一步加强家访谈话制度。

6、做到关爱，关心学生，特别要关心贫困学生的学习和生活。

(三)开展校园周边安全活动。

1、开展“学生远离网吧”和“学生远离无证摊贩”的活动。

2、上学、放学途中要遵守交通规则，防止交通事故的发生。

3、放学后按时回家，不在街上逗留，不与陌生人交往，不能接受陌生人馈赠礼物，受到不法侵害时及时打急救电话和必备电话求得 110 帮助。

六、活动实施步骤和时间安排

(一)宣传发动阶段

我校从实际出发，做好宣传发动工作。在组织开展“综治宣传月”、“中小学安全宣传日”、“学校安全教育周”、“安全生产月”、“11.9 消防日”活动中，抓好活动安全、游泳安全、交通安全、消防安全、饮食卫生安全等重要环节的安全常识教育，强化全员安全意识。通过广播专刊、专题讲座、升旗仪式、收看专题片、每日五分钟安全教育等形式，使专项整治工作成为全体师生员工的自觉行动，真正落实到位。

(二)检查整改、完善措施阶段

开展重点专项整治行动，重点组织开展消防安全、交通安全、饮食卫生安全、学校化学危险品管理及学校危房危屋检查，消除各种安全隐患。

校园安全主题活动方案 篇2

一、指导思想

以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

通过开展“安全教育日”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

三、活动时间

3月28日至4月3日

四、活动内容

1、利用升旗仪式进行一次安全教育。

2、对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、教室、专用教室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。

3、各班利用班队课开展一次以安全教育为主题的活动，记好活动过程，写好活动小结。

4、开辟一组安全宣传橱窗，深入浅出地将安全知识普及学生。

5、利用红领巾广播时间宣传“学生安全知识”。

6、每天有值周员在早操、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。

7、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“行走靠右行、课间不做危险游戏、下课有序出教室不拥挤、不奔跑”等。

8、活动中，各班以班级为单位开展评比活动，在班级中评选几名“班级安全小卫士”。

9、组织紧急疏散、在学校统一指挥下，班主任组织指导，进行突发事件逃生训练。

10、开展“家庭隐患我排查”、“学校隐患我排查”征文活动。

五、活动要求

1、根据中心小学的要求，结合本校实际，制订切实可行、具有自身特色的安全教育活动方案，有计划、有组织地开展安全教育活动。全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、充分发挥学校广播、黑板报、校报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

六、后续工作

活动结束后以后，我们将坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”的方针，继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，目的在于以“安全教育周”活动为载体，不断加强学校师生安全工作，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，为师生营造一个安全健康的育人环境。

校园安全主题活动方案 篇3

一、活动背景：

为深入开展学校安全工作宣传教育，传播安全知识，弘扬安全文化。坚持以人为本，坚持安全发展，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，推进学风建设，为同学们提供一个良好的安全的生活学习环境，以落实“安全活动月”各项措施为主线，普及安全法律知识，推进学校安全文化建设，以及人才挖掘，培养学生储备干部，我系将举办“安全伴我行”演讲比赛。

二、活动主题：

围绕“安全伴我行”这一主题，进行校园安全与学生生活、学习工作等与学校生活息息相关的各个方面为题材，进行演讲。

三、活动对象：建筑工程系在校高职学生。

四、活动时间：

五、活动目的：

贯彻落实学院安全教育月活动方案的实施。

提高广大同学的安全素养与安全意识。

为同学们学习生活的正常安全开展，提供良好的氛围。

为系部建设人才培养做好挖掘储备。

六、活动流程安排：

1、初赛，11月02日7:00进行初赛，由团总支、学生会干部组成评委小组到各个班级进行评选，每班选取3~5名优秀选手进入下一轮的复赛。(要求班级每一位同学都要进行安全知识演讲)

2、复赛，11月4日进行复赛，复赛地点时间另行通知，进入复赛的选手现场进行抽签演讲，由评委小组现场打分，进入前8—10名者，晋级总决赛。

3、决赛，11月9日7:00进行决赛，决赛地点现拟定与行政楼四楼会议室，由老师组成评委小组，对各位选手进行相应的打分、总结和点评，并颁发荣誉证书。

七、评分标准及参赛要求

本次演讲比赛设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖若干。

要求及评分标准(共10分)

1、演讲内容可涉及校园安全的各个方面，要求形式生动活泼，语言通俗易懂，事例真实感人，体现思想性、教育性、健康性。

(1—3分)

2、选手采取站立式脱稿演讲的方式，使用标准普通话，演讲要有较强的亲和力和感染力，用亲切朴实、生动感人的语言、声情并茂的演讲风格来调动现场气氛，引发现场观众的感触和共鸣。(1—3分)

3、参赛选手须衣着整洁、大方得体，能充分展现出系部学生的形象和风采。(1—2 分)

4、每人演讲时间控制在 3——5 分钟内，整体效果情况良好。(1—2 分)

(最终评分为去掉一个分与最低分后的平均分为选手最终得分)

八、注意事项：

1、团总支、学生会干部，要负责好比赛现场的纪律安全，服务工作，并做好人数清查。

3、各班班长。团支部书记负责好各班有序安全的进场并按指定位置就坐，不得有提前离场情况。

2、到赛人员注意会场的清洁卫生，保持良好的形象。

3、比赛结束后各个负责人做好会场的整理布置。

九、活动总结

各部门要对本次活动作出总结并及时上交，对活动资料要进行整理保存。

校园安全主题活动方案 篇 4

一、指导思想

认真贯彻落实党的十九大精神，牢固树立安全发展理念，坚持把师生生命安全放在首位，坚守安全红线，严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”以及“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”要求，坚持标本兼治、完善制度、压实责任、严格管理，全面加强学校安全隐患治理工作，坚决遏制校园重特大事故，切实维护校园安全稳定。

二、工作目标

通过加强学校安全隐患排查治理，用三年时间集中整治一批校园安全重大隐患。学校安全风险防控体系、安全管理责任体系、隐患排查治理机制不断完善，学校主体责任和部门监管有效落实，校园安全管理水平和保障机制有效提升，有效防止教育系统发生较大和重特大安全事故，校园安全形势持续稳定。

三、组织机构

1. 成立__区教育系统学校安全隐患治理三年行动工作领导小组，区教委主要领导任组长，主管领导任副组长，其他班子成员为组员。负责全面统筹协调学校安全隐患排查治理整体工作，定期召开会议，研究解决实际问题。

2. 领导小组下设办公室，办公室设在区教委保卫科，办公室主任由区教委主管副主任兼任，办公室成员由机关各科室、直属部门、各基层学校组成。机关各科室、直属部门按照职责分工，负责分管领域安全隐患排查治理督促检查和指导工作，负责协调和指导各基层学校制定具体落实方案，积极开展治理工作。

3. 各基层学校作为安全隐患排查治理工作责任主体，要建立健全由主要领导任组长的本级组织机构，明确职责分工，压实安全责任，抓好工作落实。

四、治理内容

1. 危险化学品安全隐患排查治理工作

各相关学校要按照《__市教育系统学校危险化学品安全综合治理三年行动计划(__年-__年)实施方案》和《__区危险化学品安全综合治理三年行动计划》的总体要求和《__区教育系统学校危险化学品安全综合治理实施方案》的工作部署，摸清危险化学品底数，辨识安全风险点，重点开展对剧毒、易制毒、易制爆试剂采购、运输、储存、使用、保管、废弃物处置等环节的专项整治，全面加强学校实验室标准建设和规范管理。学校危险化学品安全隐患得到有效管理、安全风险和重大危险源得到有效管控，学校实验室危险化学品安全管理进一步规范和强化。

2. 大型活动安全和防拥挤踩踏隐患排查治理工作

各学校要严格落实市区有关规定，定期组织开展应急疏散演练，确保校内学生活动场所安全设施完好有效及通道畅通，出现紧急情况能够安全有序疏散，严防发生拥挤踩踏事故，提高全体师生员工的自防、自护、自救能力。有效治理挂账安全隐患，实现人员密集场所安全防护设施全面到位，高风险项目有效监管，安全预警机制进一步完善，因设施设备缺损导致的安全事故明显下降，师生员工安全意识和能力得到明显提升。

3. 消防安全隐患排查治理工作

各学校要重点加强对教学楼、实验室、礼堂、风雨操场、学生宿舍、食堂和水电气热、地下空间、施工现场等重点场所部位的火灾隐患排查整治。消防控制室监控要覆盖到校内重点防火部位，确保防火制度落实到位和防火设施设备完好有效。加强用电管理，组织电气火灾综合治理专项工作，加强对配电设备设施和用电线路的安全检查，提高发现和消除火灾隐患的能力。

4. 交通安全隐患排查治理工作

各学校要加强对全体师生人员的交通安全教育，配合交通部门做好学生上下学交通安全管理和疏导。各相关科室部门要进一步完善与公安、交通、安监等部门的协同联动机制，强化接送孩子车辆管理和执法检查，加强风险管控，依法查处超速、超员、等交通违法行为，着力解决校园周边交通拥堵问题。

5. 施工场所安全隐患排查治理工作

各学校要加强对校内施工和装修现场的安全检查，强化责任落实。凡建筑施工和装修改造均要与施工方签订安全协议，督促施工方落实安全管理责任，规范施工作业。设置安全警示标志和围挡，杜绝学生进入工地现场。建筑材料使用安全环保产品。拆除校内不能满足安全要求或改变使用性质的临建房屋。

6. 安全生产和特种设备安全隐患排查治理工作

各学校要重点围绕学校设施设备运行安全等方面进行安全隐患排查整治，建立工作台账，明确整改要求，切实消除安全隐患；制定校园内水电气热的安全管理规定和标准，加强实名制管理，落实责任，加大检查力度。在水电气热运行和检修过程中要杜绝中毒、触电等人身伤亡事故。加强对电梯、压力容器等特种设备的安全管理，有效治理挂账安全隐患，高风险项目有效监管，安全预警机制进一步完善，因设施设备缺损导致的安全事故明显下降。

7. 校园食品安全隐患排查治理工作

各学校要严格执行《食品安全法》《__市中小学校食堂管理办法(试行)》《__市中小学校外供餐管理办法(试行)》等法律法规和规范性文件，建立学校食品安全责任体系，强化学校食品安全管理，深入开展学校食品安全隐患整治，扎实推进“阳光餐饮”工程，加强学校食堂从业人员队伍建设，完善学校食品卫生安全突发事件应急预案，全面加强学生在校就餐和外供餐管理。

五、工作安排

按照“区教委全面统筹、科室部门协调推动、学校自查自改”的原则，采取动态排查挂账、全程监督治理、严格验收销账的模式，全面治理学校各类安全隐患。

1. 制定方案。各学校要按照市区要求和工作部署，围绕隐患治理目标、治理范围、隐患排查标准、验收标准和保障措施等内容，制定具体落实方案和年度计划，抓好工作落实。请各学校于__年11月10前将本单位具体实施方案上报区教委保卫科邮箱备案。

2. 排查建账。一是建立校级台账，各学校按照市区总体要求并结合本单位具体落实方案，对本单位安全隐患进行认真排查，建立校级工作台账和隐患清单，逐一确定整改方案，对本级不能整改的隐患要及时报送上级部门对接整改；二是建立区级台账，由区教委保卫科牵头，各相关科室、直属部门配合，督促学校开展安全隐患自查，如实记录安全隐患排查治理情况，要按照总实施方案、学校具体落实方案和监督检查计划，依据职责分工全面开展安全隐患排查，并实时收集、动态更新安全隐患信息。对排查发现的隐患、学校上报的隐患以及群众举报查实的隐患一并纳入工作台账，建立隐患清单，形成区级台账，重点挂账隐患问题报区委教工委、区教委审定后，上报区政府城市安全隐患治理三年行动信息系统。

3. 销账核查。一是各学校对于本单位整改完成的安全隐患要组织相关人员进行验收，留存验收资料，并及时在隐患清单中销账、销号。二是各相关科室、直属部门要加强对区级安全隐患清单项目进行统筹研究，分类制定整改方案，保障和指导学校消除隐患。同时要对加强学校安全隐患治理过程的监督检查，准确把握隐患整改完成情况，并及时在区级隐患清单中销账、销号。对涉及区级挂账安全隐患的学校整改情况，要组织相关技术人员按一定比例进行核查，并确保隐患治理到位。

4. 总结评估。每年 11 月份，由区教委保卫科牵头，各相关科室、直属部门配合，组织开展“回头看”检查，对安全隐患治理效果进行再核查。同时对全区年度工作情况进行全面梳理总结，突出安全隐患治理工作成效、提炼典型经验、分析存在的问题，形成总结报告。经区委教工委、区教委研究后，报送区安委会办公室。

六、工作要求

1. 加强组织领导。

各单位要强化领导，精心组织，周密部署，细化措施，狠抓落实。主要负责人要亲自抓，明确细化隐患排查治理工作内容、标准、措施、进度、责任人，扎实推进安全隐患治理各项工作。要巩固隐患排查治理工作成果，每年要对上一年隐患治理情况进行回头看检查，防止死灰复燃。

2. 狠抓工作落实。

各单位要建立重大隐患挂牌督办、跟踪治理和整改销号制度，定期召开会议进行分析研究和调度，及时解决隐患治理过程中的新情况、新问题。要强化台账管理，层层压实责任，推动工作扎实开展，确保隐患整改到位。

3. 广泛宣传引导。

各单位要加大宣传力度，大力宣传隐患排查治理和安全工作中的先进典型与经验，要密切关注舆情动态，及时回应社会关切，普及安全知识，促进安全工作。要加强舆论监督和追纪问责，确保安全隐患排查治理工作平稳有序。

4. 完善工作机制。

各单位要以隐患排查治理为契机，不断加强安全管理规范化建设，实现隐患登记、整改、销号的全过程管理。同时，要积极沟通属地部门，群防群治，建立安全工作的长效机制。

校园安全主题活动方案 篇5

活动目标：

- 1、知道燃放烟花炮竹有危险性，了解安全放炮的常识
2. 具有初步的自我保护意识。

活动准备：

PPT

活动过程：

一：教师谈话导入，引起幼儿回忆已有的生活经验

教师谈话导入：

1、教师：小朋友，过新年时你有没有看到过大人放烟花爆竹？
你喜欢烟花爆竹吗？为什么？

2、教师：烟花爆竹在夜空下绽放，非常美丽，而且过年时放鞭炮也非常热闹，但燃放烟花炮竹你知道有哪些要求吗？

二、教师引导幼儿了解安全放炮的常识。

1、引导幼儿讨论不安全因素。

2、教师指导幼儿看幼儿用书，幼儿了解如何安全放爆竹。

教师：小朋友刚才说了很多放炮时的注意事项，我们一起来看看上面图片的做法对吗？

教师提问：在什么样的地点燃放炮竹比较安全？

教师小结：放鞭炮时首先要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方，另外必须有大人的陪同，不能自己放鞭炮，还要选择适合小朋友放的小型鞭炮，燃放时小朋友要站在远处，并保护好耳朵。

三、教师出示燃放鞭炮事故照片，使幼儿了解不注意安全的危害。

1、教师：有些小朋友，在燃放炮竹的时候，发生了一些很悲惨的事故，我们一起来看一下，说一说为什么会发生这样的事情？

2、教师：小朋友的手和眼睛怎么了？为什么会受伤？自己去点燃炮竹会怎样？如果爸爸点燃后炮竹没有响，应该怎么办？

教师小结：小朋友，放鞭炮时要选择空旷的场地，不能在人员密集的地方。小朋友必须有大人陪同，不能自己放鞭炮。燃放时小朋友要站在远处，并保护好自己的耳朵。

四、游戏：放鞭炮。

教师：小朋友，放鞭炮很危险，我们尽量不去做。今天老师带你们玩一个放鞭炮的游戏，你们愿意吗？

幼儿拉成圆圈，教师站中央，一起说儿歌：闹元宵，放鞭炮，放炮喽！老师做点燃炮竹状，幼儿同时发出“吡……咚”的声音然后蹲下。老师抓蹲下晚幼儿。（也可请一位小朋友做点炮人）

活动建议

活动延伸：美丽的烟花我来画。

请幼儿自由创作绘画“美丽的烟花”，并展示在教室或者幼儿作品栏中。

校园安全主题活动方案 篇6

活动目标：

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在活动中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

活动准备：

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带、湿毛巾等。

活动过程：

(一)导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

(二)避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

1、(一个小朋友在玩火)这个小朋友这样做对吗？

2、(小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，一个小朋友在用火柴照明)小朋友这样做安全吗？

小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？(幼儿可自由讨论，拨打火警电话 119；根据图标赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话 119，让他们来帮助我们。

3、小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？

(三)消防演练

1、播放消防演习视频，让幼儿自己观察，说出自救办法——湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，用灭火器灭火，从安全出口离开…….

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

(四)活动结束后总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知识的认识。

每年的“119”消防日是集中开展消防安全，为认真组织开展好今年我校“119”消防宣传教育活动，增强全体师生的消防安全意识和逃生自救技能，根据根据上级文件精神，决定在11月5日至12月31日期间，在全校范围内开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动。具体实施方案如下：

一、组织机构

组长：

副组长：

组员：

二、活动目标

围绕“人人参与消防，共创平安和谐”主题，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，进一步提高学生的消防安全素质，提升学校消防安全管理水平，切实达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，将消防安全理念传播到家庭、社区，实现消防安全“全社会普及、全人群覆盖”的总体目标。

三、活动时间

11月5日至12月31日。

四、活动内容

本次活动将以普及消防安全知识为重点，通过开展学校“119”消防宣传教育“五个一”活动，以中小学生喜闻乐见的形式广泛宣传消防安全知识，提高广大师生的自防自救能力，营造良好的消防安全氛围。具体内容如下：

（一）开展一次消防征文和消防书画比赛活动。（习作：五六年级每班2篇以上；书画作品由美术老师指导，上交书画作品每班1——2幅，截止时间下周周四之前。）余姚市将于12月底对各校学生的作品进行精选评比，并各设立一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、鼓励奖10名。同时，选出具有代表性的作品进行巡展，从而进一步扩大活动影响力，推广普及消防安全知识。

（二）每班开设一处消防宣传教育阵地，出好一期以消防宣传为主题的黑板报，到时，我们将组织教师和学生代表进行一次检查评比，具体时间为下周。

（三）开展一次逃生自救疏散演练。以师生为主要宣传对象，开展一次消防法律法规和消防常识普及活动。同时，做好理论与实践相结合，学以致用加深学习效果，组织学生开展一次消防安全疏散演练，切实提高学生的消防素质和安全意识。

（四）开展一次消防安全自查活动。消防大队将会同学校向每个学生家庭发出一份《消防安全》倡议书，学校要组织师生开展一次家庭消防安全隐患自查活动，通过学校的宣传教育，增强师生和家长的消防安全意识。

（五）开展一次学校“四个能力”建设自查整改活动。学校要落实消防安全责任制，加强消防安全自我管理，邀请辖区消防大队（中）队或消防志愿者协助查找学校在消防安全“四个能力”建设方面的不足，张贴消防安全“四个能力”自查考评通告，并加以整改落实，从而提高学校以“检查和整改火灾隐患能力、扑救初期火灾能力、组织引导人员疏散逃生能力和消防安全知识宣传教育培训能力”为主要内容的“四个能力”建设，切实增强学校抗御火灾的能力，提高学校自身消防安全管理能力。

校园安全主题活动方案 篇8

教学内容：

学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学要求：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

一、引入：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

二、远离毒，珍爱生命

一)观看有关诱骗青少年吸毒、毒成瘾、毒危害的录像。

二)总结毒的危害

毒毁人毁健康，它能摧毁人的消化功能，摧毁人的神经系统，摧毁人的呼吸及循环系统，传染性病及“艾滋病”。

毒令人倾家荡产，家破人亡，丧失工作能力，倾家荡产，给家庭带来无尽的折磨。

吸毒导致堕落、犯罪。

吸毒危害社会，成为世界公害。

三)讨论交流

我们了解了有关毒的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

让学生自由发言。

三、交通安全

引入。

讲述我校去年有位同学被车撞了，至今未醒的事例。提醒同学们一定要注意交通安全。

一)认识交通标看电脑里的交通标志图片

二)常识讨论

讨论下列问题

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横过马路为什么要走人行横道？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7)骑自行车应该注意什么？

(8)乘汽车时要注意什么？

(9)遇到交通事故怎么办？

三)总结、提示

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

四、校园安全

一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏的事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

20__年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂受伤。

二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

五、总结

今天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，以后老师还要讲食品的安全等，希望同学们进入初中以后，上学的地方可能比以前远一些，我们一定要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。今天的班会到此结束。

校园安全主题活动方案 篇 9

一、消防应急预案目的

为深入贯彻落实新《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》、《广东省消防条例》，为了确保宾客生命财产安全，积极有效减少灾害损失，增强酒店员工的消防安全意识，牢固树立“宾客至上、安全第一”理念。落实“预防为主，防消结合”的方针，使酒店全体员工参与火灾预防工作，有效的提高处置突发事件的应急处置能力，减少火灾事故中的人员伤亡，特制定本消防应急预案。

二、组织机构

成立消防安全应急组织机构：疏散引导组、灭火行动组及设备保障组、通信联络组、安全防护救援组

总指挥：

职责：统一指挥调动各行动组按照预定方案进行灭火、疏散、救援等工作；根据火场情况变化，适时做出必要决策；组织火灾事故的调查及善后处理工作。下令启动各类消防设备（消防广播、消防电梯、风机、水泵、断电、关闭楼层防火卷帘等），发布现场信息。

战术措施：

以攻代防，内攻近战，上下合击，逐片消灭。

（一）疏散引导组

1、组长：

2、成员：

3、职责：

按照指挥部的指令，组织引导宾客有序疏散，现场组织宾客从背火方向消防通道逃生，并在酒店前、后广场集合。了解酒店宾客入住情况，掌握宾客疏散情况及时向指挥部总指挥汇报疏散情况，同时做好疏散宾客的安抚工作。（注：引导疏散过程中，禁乘电梯、防止跳楼、防止拥挤和踩踏、缓解宾客情绪、自我保持镇静）

4、通知方式：发现

火情部位工作人员立即通知保安部及 119，工作时间各部门负责人在接到酒店火情通知后，立即通知各部门员工赶赴酒店前广场，等待命令。

(二) 灭火行动组及设备保障组

1、组长：

2、成员：

3、职责：

立刻赶到着火现场，迅速隔离可燃物，使用灭火器和消火栓进行有效扑救，并向总指挥反馈火势情况。设备保障组了解和掌握酒店物资的分布及储备情况，指挥调集灭火器材安全，掌握水源供给情况，拟定供水方案，组织火场供水，力争快速不间断供水。电工负责切断着火楼层的非消防电源。查看消防水箱和消防水泵给水的情况，并打开喷淋、消火栓系统水泵结合器的井盖，为消防队到达现场供水做好准备。

4、通知方式：用对讲机向总指挥报告

5、集结地点：起火部位集合

(三) 通讯联络组

1、组长：

2、成员：

3、职责：了解和掌握通讯联络器材的分布，负责火场上的通讯联络，保障通讯设备的完整好用，及时更换电源。根据总指挥的指令和火情，发出 119 火警信号，准确报告起火地点与部位、着火物质、有无被困人员等信息。保持火场总指挥与消防部门及各行动组之间的联系，做到上传下达，确保信息畅通。办公室负责演习现场的拍摄工作，并负责检查各演习点人员情况，是否按照要求执行，并负责演习结束后人员清点工作，并将检查情况向总指挥报告

4、通知方式：接到安全部通知某部位发生火情，立即通知各成员。

5、集结地点：安全部。

(四)安全防护救援组

1、组长：

2、成员：

3、职责：按照指挥部下达的指令 a、安排救援人员在酒店前后广场集合，b、根据火场情况，紧急调用车辆以备急用。及时对火场受伤宾客及参战人员、危重伤员进行救治，同时向“120”急救中心求助，要尽快协调车辆送往附近医院。c、将伤者情况及时向指挥部汇报。d、维护火场外围秩序，划定安全警戒区域，确保消防通道畅通无阻，接应消防队车辆。e、防止无关人员进入楼内，避免楼层跌落物品击伤行人。保证灭火、救援工作顺利进行。

4、通知方式：由保安部电话通知

5、集结地点；酒店前广场。

三、处置程序

(一)报警和接警

20_年_月_日_时_分，某楼层客房服务员发现客房内有烟雾向外蔓延(伴有微弱火光)。

1、楼层服务员：通过对讲机、电话或按下手动报警按钮向安全部报告火情，并利用附近的灭火器材进行初起火灾扑救。

2、消防控制室值班员：确认火情后，立即将火灾报警联动控制柜锁定自动状态，立即向总指挥报告“某处发生火情，需启动应急预案”，得到授权后迅速向119指挥中心报警，同时打开酒店消防广播，及时通知酒店在住宾客疏散。通讯组及时通知各组成员赶到起火现场。

3、指挥部人员到位，各组成员到达指定位置集结。指挥部从楼层服务员了解火灾的情况，划定责任区域，总指挥下达全力组织引导人员疏散的指令和实施灭火。

4、通讯组人员利用消防广播进行紧急广播，通知人员疏散，同时携带对讲机等通讯工具赶到现场，保持现场总指挥与各行动组及公安消防队之间的通讯联络。

5、疏散组迅速赶到火灾现场，以最快的速度组织引导人员向消防通道安全疏散，配合安全防护救护组对宾客进行救护，并及时向总指挥汇报有关疏散情况。

6、灭火行动组到达现场，迅速形成战斗小组，利用灭火器、打开消火栓连接水带和水枪进行灭火，并及时反馈现场情况：“房间内因电视短路引发明火，正在控制火势。”

7、由各组负责人向总指挥反馈现场进展情况。

8、电工关闭非消防电源，应急照明、安全出口指示灯自动打开。

9、门岗保安员对疏散区域进行安全警戒，确保消防通道畅通无阻，并协助对受伤人员进行救治工作。

（二）现场人员疏散

1、疏散引导组：在负责人的带领下，a、疏散人员携带防毒面具、手电筒和粉笔逐个房间敲门搜索，每打开一个房间确定无人后，服务员就用粉笔在门上写上“空”字，以防重复搜索耽误时间；b、控制室利用消防广播通知在住宾客，尽量打湿衣物捂住口、鼻减少呼吸次数，有序的从通道内疏散；c、疏散人员走在被疏散人员的前面要不停的大声喊话：“请大家跟我来，不要惊慌”，使火场人员有序的跟随引导疏散人员从两侧的消防通道迅速撤离。最后的疏散人员在确认无人员被困的情况下，撤离现场。（注：引导疏散过程中，禁乘电梯、防止跳楼、防止拥挤和踩踏、缓解宾客情绪、自我保持镇静）

2、灭火行动组：使用灭火器和室内消火栓进行灭火。同时利用水枪驱散烟雾掩护疏散人员进行宾客疏散。现场火势得到控制正在对所有宾客进行疏散。

3、总指挥：通知疏散组安抚人员情绪，保证安全疏散，疏散完毕后清点核对人员(准备人员名单一份，由前台提供)，防止遗漏人员。对火势继续控制，疏散组人员对全部人员进行疏散。

4、着火层以上组织疏散二组：对住宿宾客进行解释疏散。

5、着火层以下组织疏散三组：对住宿宾客进行解释疏散。

6、总指挥要求：安全疏散引导组反馈情况，要求救护组反馈情况。

7、救护组报告：人员疏散至集结地点，经过清点无人员遗漏，无人员受伤。

(三)扑救火灾处置程序

1、楼层员工发现起火后立即向保安部报警，并利用附近的灭火器、消火栓等器材进行初起火灾扑救。起火部位附近员工利用附近的灭火器、消火栓等设施、器材灭火，在最短时间内成立第一灭火力量。(1 分钟)

2、灭火组成员听到火警通知后，迅速赶往起火地点，成立第二灭火力量，按照总指挥的指令，根据预先分工，1号员、2号员(保安部负责)占据起火部位附近消火栓出水灭火，3号员、4号员(工程部负责)占据另一处消火栓出水灭火，其他人员调集附近所有消防器材，迅速进入火场实施扑救。

3、发现有人被火势围困，应按照“救人第一”的原则，先解救被困人员，利用水枪驱散烟雾掩护疏散人员进行宾客疏散，以免影响疏散时间，造成人员伤亡。

假设情况一：

经过灭火行动组全体人员的奋力扑救，火势蔓延基本得到控制。

1、灭火行动组负责人报告：明火基本被扑灭。

2、灭火组报告：现场火势已扑灭，灭火组正在清残，是否解除火警，请指示。

3、总指挥：下达指令解除火警，要求灭火组对现场进行警戒。配合消防等专职部门进行火灾现场的勘察查。同时密切关注现场防止复燃。

假设情况二：

火势蔓延扩大，消防队到达现场，采取以下方案。

1、总指挥向消防队介绍火势基本情况，（着火地点、火势大小、燃烧物质、被困人员疏散情况、现扑救情况）。

2、灭火行动组人员迅速引导消防队人员到达现场，移交水枪阵地，协助展开灭火救援。

3、灭火行动组人员配合消防队的消防车到达登高作业面场所和深入内部进行灭火。

4、灭火行动组报告：火势蔓延较快，整个火场移交消防队，在消防队的有效扑救下，火势得到有效控制。

5、酒店总指挥火被扑灭后，协助公安消防部门开展火灾事故调查相应工作。

四、演练要求

1、在灭火疏散演练中，各部门要协同配合，积极发挥主观能动性，按照演练方案分工，做好配合灭火疏散演练工作。

2、所有参加演练人员都有听从指挥部的统一指挥，接到命令后迅速到达指定地点。

3、各组负责人员要协调作战，共同完成灭火疏散演练各项任务。

4、烟雾较大时，灭火疏散人员要用湿毛巾、简易防毒面具等进行防烟防毒防护，按照疏散指示指示的方向进行撤离，到达安全区域。

五、注意事项

1、各组负责人要组织本组员工认真学习灭火疏散预案内容，熟悉各自的职责和任务；

2、各部门负责人要对本部门员工进行灭火疏散相关知识的培训，使每名员工达到会扑救初级火灾，会报警，会逃生疏散，会引导人员疏散的四个基本能力。

3、在演练中要注意个人安全，防止发生安全事故。

校园安全主题活动方案 篇 10

一、活动目标

- 1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。
- 2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。
- 3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

二、活动准备：

生活物品若干(包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等)

三、活动重点与难点：

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

四、活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/395244132314012014>