

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 (35 篇)

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 (精选 35 篇)

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 1

本年度对于初中化学教师来说既是繁忙又是收获的季节，中考可以说是对“名师”真正的考验，在工作室的磨练也正是为了提高课堂教学效率，促进学生、教师的共同发展。如何加强复习课的效率，怎样做到课堂的有效性，在本学期工作室的研究中，在领衔人的指导下，同伴们的示范课、研究课给了很好的思路和方法。现将本学期工作总结如下：

在教育教学工作方面。本人认真备课、上课，备课时认真钻研教材，紧扣重点、难点，考虑教法，选择恰当的教学手段，以提高课堂教学效率为目标，精心上好每一节课。组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂教学以及课后练习都采取分层方式，让不同层次的学生都能从课堂、作业中有所收获，因此所教班级学生的优秀率是平行班中最高的，但是对于后进生没找到行之有效的方法，低分率也在平行班中最高，还需在一开始教学时就紧抓住后进生，不让他们从一开始就掉队。“三人行，必有我师。”本学期每周都在备课组内听两节课，并及时与授课教师交流，虚心学习他人行之有效的教学方法、教育手段。

在学习科研方面，积极参加学校课题研究，认真学习各种理论书籍，本学期学习了《教育，就是培养习惯——养成教育的方法与内容》以及《化学教学研究》，做好相应的读书摘抄，并从工作室的读书交流活动中收获他人读书的精华内容，为自身教学注入新鲜血液，为教学研究提供理论基础。本学期有一篇论文在年会论文评比中获三等奖。

自身不足之处还有很多，比如在课堂上虽努力关注全体学生，却往往会在不经意间忽略一些视野“盲点处”的学生以及一些后进生，在教学中常被积极参与学习的学生吸引住注意，使任教班级的学生往往出现两极分化严重的现象。这是在今后的教学工作中一定要注意的问题。此外，论文撰写的不多，有质量的就更少了，还需多努力。希望自身的不足能在新学期中有所改进，取得新成绩。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 2

本学期我担任四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教学，在教学中注意激发学生的学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。

化学教学中，要与日常生活和社会问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。

紧接着，我又变了几个小：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我

将他们带入化学的王国。

接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。

化学是理科，但比、要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一起。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇3

20__~20__学年度第一学期结束了，我们化学组顺利完成了学校交给的各项教育教学任务。现总结如下：

一、教研活动特点：

学习教育理论及新课标，以新课标理念贯穿到本学期的教与学之中，具体有：

1. 认真学习和贯彻关于“加强和改进教学工作的'通知”，突出实验教学，以实验为基础使学生从观察实验到认识实验再到动手实验的转变过程。调动学生的学习兴趣和，提高学生动手能力，达到理论与实践紧密相结合。

2. 初四年级突出促中考的教学指导思想；提高每个知识点过关率，利用多媒体辅助教学使一些实验室做不到的通过多媒体能清晰展现给学生，保证中考实验能100%通过。同时为中考打下基础。

3. 初四全力以赴做好中考的总复习；同时为学生补缺补漏，力争

今年中考能更上一层楼。

4. 本学期的公开教学取得优秀成绩，所有参加开课的教师都能认真备课，做好实验、课件等前期准备，在授课中受到各级领导及同行教师的好评。

二、存在问题及今后设想

1. 存在问题：

①各位教师的教学工作还存在不平衡及不足之处：如教育理念和教学手段还没有更新，情景设计还未贴近班情、学情。每节课内容还偏多、偏繁，重点没突出，难点没突破，师生互动不足，教学效果不佳。

②实验工作不够完善，实验率还达不到 100%。

③多媒体使用缺少，使用过程中效果不佳，停于过电影形式，起不到应有效果。

④教研活动还不够完善，尤其为何教研，教研什么，更能起到促进教学，提高每位教师的教学水平。

2. 今后设想：

①加强教研，每学期每年级提出一个教学课题，集中力量进行解剖，每位教师都提出自己的教学方案，而后集思广益，得到共识，继续深化生命化课堂教学改革。

②加强实验教学，使实验达 100%，使教师从演示实验逐步转变为学生实验，让学生更多去认识实验，掌握实验。

③认真学习教育教学理论，武装每位教师头脑，转变教学理念，更新教学方法和手段，提高教学质量。

教学中突出化学学科特点，重点巩固核心知识，研究化学学习方法，钻研化学观念教学，提高自己的教研能力，形成具有九中特色的化学教学风格。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 4

初三化学总复习是学生是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，初三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对初三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我与初三化学备课组的几位老师对初三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据初三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入初三的同学所面临的第一个问题，也是教师在初三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国卷高考形式，重点研究一下全国卷、上海、广东及江苏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、抓纲务本，摆正关系

进入初三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，初三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，我们努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们的做法是精选一套复习资料作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2. 重视基础和培养能力的关系。

基础和能力的培养是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。

三、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1. 正确对待考试。

在初三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一考定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2. 合理安排学习的时间。

复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3. 创设良好的学习心理环境。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数初三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的

效益。我们初三化学备课组始终坚守原则，较好地完成了学校交给的任务。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 5

本学期我担任初三两个班的化学教学，通过一学期的认真努力、扎实苦干，各方面取得较好成绩。

一、课堂教育教学质量显著提高

本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

二、教学研究工作的成绩显著

本学期我认真开展教学研究，制作优秀课件，资源共享，与其他老师共同讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

三、教学中的学科渗透

根据初三化学的学科特点，我在教学中不断渗透环保理念和辩证唯物主义观点，使学生认识到环境污染的根源及环境保护的措施和方法。

四、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

五、开展活跃的兴趣小组

开学伊始，各班挑选出3到5名同学组成化学兴趣小组，每周按计划开展一次有意义的化学实验活动，这大大调动了学生对化学的求索兴趣，开拓了学生的化学视野，活跃了学生的课外知识。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧情况，使学生联系实际更好地掌握化学的研究方法。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思经验和不足，以图在今后的工作中更上一层楼！

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇6

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国

家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三. 教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究活动，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

绩。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 7

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

二、教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这十固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇8

本学期对于初中化学教师来说既是繁忙又是收获的季节，中考可以说是对“名师”真正的考验，在工作室的磨练也正是为了提高课堂教学效率，促进学生、教师的共同发展。如何加强复习课的效率，怎样做到课堂的有效性，在本学期工作室的研究中，在领衔人的指导下，同伴们的示范课、研究课给了很好的思路和方法。现将本学期工作总结如下：

在教育教学工作方面。本人认真备课、上课，备课时认真钻研教材，紧扣重点、难点，考虑教法，选择恰当的教学手段，以提高课堂教学效率为目标，精心上好每一节课。组织好课堂教学，关注全体学生，在课堂教学以及课后练习都采取分层方式，让不同层次的学生都能从课堂、作业中有所收获，因此所教班级学生的优秀率是平行班中最高的，但是对于后进生没找到行之有效的方法，低分率也在平行班中最高，还需在一开始教学时就紧抓住后进生，不让他们从一开始就掉队。“三人行，必有我师。”本学期每周都在备课组内听两节课，并及时与授课教师交流，虚心学习他人行之有效的教学方法、教育手段。

在学习科研方面，积极参加学校课题研究，认真学习各种理论书籍，本学期学习了《教育，就是培养习惯——养成教育的方法与内容》以及《化学教学研究》，做好相应的读书摘抄，并从工作室的读书交流活动中收获他人读书的.精华内容，为自身教学注入新鲜血液，为教学研究提供理论基础。本学期有一篇论文在年会论文评比中获三等奖。

自身不足之处还有很多，比如在课堂上虽努力关注全体学生，却往往会在不经意间忽略一些视野“盲点处”的学生以及一些后进生，在教学中常被积极参与学习的学生吸引住注意，使任教班级的学生往往出现两极分化严重的现象。这是在今后的教学工作中一定要注意的问题。此外，论文撰写的不多，有质量的就更少了，还需多努力。希望自身的不足能在新学期中有所改进，取得新成绩。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 9

紧张而忙碌的一学期即将结束，本学期，化学教研组积极配合学校教务处和教科室，工作尽心尽责，一丝不苟，任劳任怨。顺利完成了学校布置的各项任务和工作，现总结如下：

- 1、继续加强新课程教学理论学习和培训。

认真学习教育教学理论，积极参加各级研修学习，把握前沿教育信息，提高认识，转变观点的同时，更合理地把握课标，及时更新教法与学法。

2、认真学习讨论学校的工作计划和工作要求。

结合本学科组的实际提出本组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。组织好每周的理论学习：配合学校组织开展了高效课堂听评课活动：本学期，按照学校的规定，我们每周三下午进行理论学习和听评课；我们组每位老师都上了两次展评课，经过听课、评课老师都得到了提高，另外王爱景老师还进行了磨课，也取得了较好的效果，同时，还学习了《走向高效课堂》这本专业书籍。

3、积极配合学校“走出去”的办学思想，参加省优质课听课活动。

20__年10月份，我和年轻教师王爱景，参加了在枣庄十五中学举行的山东省初中化学优质课评选听课活动。参评教师新的教学理念，高超的水平，驾驭课堂的能力，制作的精美课件以及对实验器材的改进对我们留下深刻的印象，对我们以后的教学指出了方向。

4、为配合学校开展的实验活动，化学组开展了多次让学生走进实验室，让学生能在实验室亲自动手完成实验，极大激发了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力。

5、加强团队建设，提高教学水平。

充分发挥老教师的示范作用，引导教师投入到课堂教学研究之中，学科之间也可借鉴与交流，提高教师的专业能力，把年轻教师推到前台，扩大骨干教师队伍，尽力弥补人员上断层的现状。

本学期化学课的教学任务非常重，压力比较大。但是全组老师都较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，经常，我们组的成员都在办公室加班加点。有付出就有收获。这一学期各方面均取得良好的成绩，但和兄弟学校比起来还有差距。

在新的一年里，我们会本着求真务实的原则，继续深化课程改革进程，落实常规教学，优化教学效率，推行情景教学，去除教学中的无效环节，完成由有效课堂到高效课堂的过度。

依据学科特点，把化学教育渗透到课堂教学中去，促进学生人文素质的整体发展，努力走出一条教师乐教、学生乐学的高效化学课堂之路，争取应试教育和素质教育的双赢。以后，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的化学教学工作做得更有特色。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇10

本期我继续担任九年级(3)、(4)班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的工作总结如下。

一、基本情况

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占 8%，学习发展生占 30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

二、成绩经验

(一) 扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

(二) 搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主(转载自，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

(三) 抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配

(四) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩：b+：1人，b：10人，c+：31人，c：35人，d：5人。

三、存在问题与教训

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

四、今后的努力方向

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇11

本学期我任教初中(1)、(2)、(6)班的化学，兼任化学教研组长和初中(2)班主任工作。在工作中，我认真努力、扎实肯干，各方面都取得了较好的成绩。现将一年工作总结如下：

一、主持课题研究工作，成效显著。

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

二、课堂教育教学质量显著提高。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，不断改进教学方法，课堂教育教学质量有明显提高。在期末考试中，我任教的3个班级学生成绩人平分都超过了市统考平均分。

三、培优转差工作成效显著。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

四、积极参加区、校组织的各种活动，不断提高自己的教科研水平。

本学期我能积极参加各级教育部门以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的提高，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格

要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 12

初中化学教师工作总结今年我担任九年级 1、2 班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

二、发挥化学实验的作用化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力

一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的含量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力

较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇13

在当今新课程改革中，化学的实验起着越来越重要的作用，所以实验室工作显得尤为重要。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

一、制订规章制度，让实验室管理工作更加科学规范

- 1.遵照学校各项规章制度，并认真执行。
- 2.制订学期实验计划表以及周历表。
- 3.充分利用了实验室具备的现有条件，用心争取条件改演示实验为分组实验，用心服务于教学。
- 4.充分发挥学具作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5.做好各类台帐的记录工作。
- 6.做好一年一度的仪器登帐。
- 7.做好实验室的周一大扫的卫生工作。

二、尽心、尽力、帮忙做好各类实验，努力服务于教学工作

- 1.对课本要求做的演示实验，尽力全部开出，并注意不断改善

演示方法，取得较好的演示效果。

2.对分组实验，充分利用实验设备及学生自备的学具按大纲要求开全的基础上，尽量改演示实验为边学边实验，充分让学生动手。

3.对于课外小实验，认真指导学生完成，既培养了学生的兴趣，又培养了学生的动手潜力。

4.开放实验室，以满足课外实验的需要。

三、认真做好实验室的安全工作，定时的卫生工作

虽然这个学期的教学工作比较繁重，加上学生的课时都被排满，平时几乎找不到剩余的时光来打扫实验室。所以让学生在课堂上就做好卫生工作，这不仅仅节约了学生的课后时光，更加培养了学生的好的实验习惯。

至于实验室的安全工作，我们也是常抓不懈，不留任何安全隐患在实验室里。下课后有专门的学生负责检查工作。

2024 年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇 14

今年我担任初三 1、5、6 三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题；其次，放在初三开设化学有它的优势也有它的劣势，是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力。引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。故我做了以下工作；

一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。注意调动学生的学习积极性，这一点对任何一门学科都很重要，怎样调动学生的积极性呢？我认为学生不参与学习，调动积极性就成了无源之水。怎样让学生能够主动学习，怎样能让学生产生兴趣呢？首先是让每一个学生参与，让他在课堂上不溜号、不开小差，这样就先可以把他们吸引到课堂上来。因每个学生都有自己的学习特征，为了适应不同层次的学生，在每堂课我都从不同的侧面、不同的难度、或者采用不同的方式，提出适合各个程度学生的问题，给学生思考和回答的机会，让他们每个人跳一跳就能体会梨子的滋味，每节课能体会到一点点的成就感。兴趣不是我们一节课可以培养起来的，他需要学生在不停的参与和感受成就，积累知识中培养起来。在教学中我根据不同的课型，曾经采用以下方法：

1、让学生感到知识有用 结合学生的生活实际提出问题，比如：洗头应该先用洗发液还是护发液？西瓜需要在什么样的土壤中生存？为什么洗完头发以后，加点醋轻轻拍打头皮，可以让头发柔顺而不起头皮？酸雨是怎么回事？等等。用这些涉及每一个学生生活的实际问题，让学生先讨论，然后根据学生的回答或猜想，结合化学知识进行分析，让学生感到化学有用。

2、让学生从现有的好多典型的生活实例中了解具体的化学物质，如从白色污染中认识塑料，红色污染中认识苏丹红，大头娃娃，假奶粉中认识三聚氰胺等等，从而意识到化学就在身边，增大学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣。

3、让学生在参与课堂学习的过程中找到张扬自我的方式现在初中的学生处在青春朦胧期，特别是男同学，总想法设法想展示自己，于是在课堂上接老师的话茬开玩笑，出个洋相，或者，尽管这些让每个老师头痛，但是我们又不能强硬的制止，因为有些时候他们做出的事、说出的话让老师感觉批也不是、表扬更不行。比如上课有学生说话，老师在制止，马上就有学生大声说：别说话了，听老师的；又一个学生说：别说话，不然讲不完了；还有的说：别让老师生气；还有的说：吵什么吵，烦人；.总之，七嘴八舌，看上去挺为老师着想，其实是在起哄。为了防止这些，我就尽量给学生说的机会，能让他们说的，我绝不说，比如定义的具体内容等。学生能分析的，我绝不代劳，比如燃烧的三个条件。学生能自我总结的，我一定放给学生讨论总结。这样每一节课，我都仔细琢磨哪些知识学生能说出、能想到、能分析总结出来；哪些知识必须我讲。这样一分析，每堂课老师必须讲的知识不是太多。学生说的、做的很多，没有机会和时间在课堂上制造突发事件。我对表现好的学生及时表扬，让大家的目光集中到这样的学生身上，让说的感受成功，让看的产生说的欲望。因此，我在课堂上尽量让每个学生都有参与和表现的机会，满足他们张扬自己个性的渴望

二. 对中考试题的导向反思

就对这次的中考试题的分析来看，它与去年的试题一样主要考察基础，试题难易适中，但倾向与实际生活中的化学知识接轨，由此我们可以看到，新课程改革理念指导下的教学是用课本作为学生学习的载体，多方面体现学生的综合能力，并选拔学生，体现学生的综合能力与实践水平。所以，在今后的教学中必须将对学生能力的拔升提高到一定的认识水平，并贯穿于整个教学的始末。另外，就从这次的中考试题上我还分析到对某些实验的考察并没有完全呈现在知识点的表象上，而是将知识点加深来考察学生对于知识点的内涵和外延的应用，这就不得不在教学上给我提出一个新的问题，如何做到知识如何转化为能力，知识如何体现生活。因教材的知识体系与知识点之间的衔接也不一样，如何做到知识的一体化(知识体系上)，是一个真正值得反思的问题。因下半学年周六课程的取消，教学时间紧张，在有限的时间内去提升凝炼出的知识点并达到融会贯通，强化提高的目的，是非常棘手的问题，这一点我与同课头教师相互交流，取长补短力争在短时间内能够解决。

三. 对学生学习的反思

学生是学习的主体，若失去学生这最具有教学生命力的一块，教学仅仅就是一个空壳，所以对学生学习的反思也是我考虑最多的一块。初三学生处于心理和生理的转应期，对某些事物既有好奇感，但又缺乏持久性，所以我在学生学习方面的反思是：

第一：如何对学生学习化学的兴趣长久保鲜。在这方面，教学中我主要采取两种方法。一是用化学试验的现象既有趣性(设问)来吸引他们，另外也用课堂内外的小测试来鼓励并培养他们对于成功的认识，唤醒他们潜藏在内心深处的对未知知识领域的求知欲，并适时加以鼓励和引导，调动他们的学习兴趣，实践效果还不错。

第二：如何调整在复习后期学生疲于应付的心态。在复习的后期，部分学生由于长期的脑力劳动及大考到来的心理压力而对某些科目已无过多的精力去钻研和探讨，只是机械式地完成老师每天给予的任务，甚至不惜以抄作业为代价，所以此时我适时地给部分学生减压，甚至可以让部分孩子一两个晚上没作业，集中精力休息，鼓励学生调整好学习的心态，鼓起勇气和信心，冲过最后的一个阶段。

第三：如何使个别学生转变长期学习的模式，去尝试新学法，提高学习效率。在教学过程中，我时不时的会遇见这样的学生：学习主动性不好，对某个知识点只知其表不知其里，但又缺乏认真钻研的态度，故成绩一降再降，但对于本学生又未引起自己的重视。对于这一情况，我主要采取多种实在的身边案例，首先在心理上给予警示，后对他们在作业及知识点的要求上每天加点量，加点量，使它们既从思想上又从实际上得到的认识转变他们的学习方法，提高学习效率。

第四：如何在学生间形成互帮互助的学习氛围充分利用学生周围的环境来提高他们的学习竞争意识，但又在竞争中体现互帮互助，

不封闭、不死学。以上几点反思，都在尝试阶段，需在以后的教学中不断地努力和加以改进。

四、不足及努力方向。

(1)、把握思维起点，优化认知过程

针对化学学习的生活性，让学生更好的听懂和掌握知识，我的教学应更努力的与学生的认知能力、思维层次合拍，在思维方式上产生共鸣，激发学生的学习兴趣，实现知识的衔接和同化，形成学生持久的驱动力，有效地调动学生的思维积极性。

(2)、注重能力训练，优化教学目标

从本次考试中可看到，对学生能力的要求已到了一个极高点，故此在以后的教学中需不断地贯彻落实。但学生能力的提升主要在对基础的掌握及灵活应用上，这就要将新旧知识不断地揉和、巩固，旧知识是新知识学习台阶的桥梁，若原有知识得不到升华，记忆痕迹未得到加深，新知识也就不能得到巩固。所以要做到加强归纳总结能力的训练，加强逻辑推理能力的训练，也要加强思维和创新能力的训练。

(3). 紧跟三维目标，优化学生学习方式，提高教学质量

新课改主以学生的学习为主，我校也下了大力气进行导学自主，高效课堂的改革，如何更大限度地提高学生学习的效率是非常重要的。开展导学自主可以改革课堂教学中不适应新形势下学生对知识需求的弊端，可以促进基础性学习，构建学生完整的知识体系，进一步挖掘教学内容的各种教育功能，培养学生创新能力。通过实践，取得了较满意的成绩。但该改革依然需要在后期教学中不断的实践和完善，所以我们一定要再接再厉，在教学中不断的去提升自己的教学水平和能力，以满足教学的需要。

本学年度，我担任初二化学教学，兼__班付班主任，兼初二化学备课组组长，化学学科组长。现在就初二化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

初二化学备课组是一个充满活力的集体。初二化学备课组成员由詹海东和刘莹老师、孔毅英老师组成。初二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排初二第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

初二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，刘莹老师的新教师上岗公开课。

都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

初二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使初二化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。初二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

刘莹老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。###老师在一学期中听课共计有 53 节以上，既有初二的，也有高二和初三的老师的课。刘莹老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第 8 节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。刘莹和陈银珠老师负责初二化学的兴趣组活动，每周三第 8 节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇16

20__学年，我们学校初三化学学科在中考中取得了区里第六名的优异成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们将20__年化学教学工作总结如下：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，

必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视

在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

2024年初中化学教师年终工作总结优秀范文 篇17

本学年度，我担任初三化学教学，兼__班付班主任，兼初三化学备课组组长，化学科组长。现在就初三化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

初三化学备课组是一个充满活力的集体。初三化学备课组成员由詹海东和刘莹老师、孔毅英老师组成。初三化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排初三第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

初三化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了

提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在 90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，刘莹老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

初三化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使初三化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。初三化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

刘莹老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。###老师在一学期中听课共计有 53 节以上，既有初三的，也有高二和初三的老师的课。刘莹老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第 8 节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。刘莹和陈银珠老师负责初三化学的兴趣组活动，每周三第 8 节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体。我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/395322120011011132>