2024 年班主任的工作总结篇

班主任的工作总结 1

不知不觉，这个月又结束了，回首本月工作，感慨颇多，详细状况现小结如下：

一、半期成果分析

本月学校组织了这学期的半期考试，结果我们八（8）班进入年级前 100 名的只有 22 人，而八（1）班进了 28 人，相差 6 人。前年级前五名只进 1 人，而各科的平均分差距也很大，有些科目差距甚至达到将近 10 分。另外，班级没有拨尖型人才，可以看出大家在学习上还有很大的提升空间，努力程度还不够，于是成果一出来我便在班上作了质量分析，对全班同学作出了学习要求。

二、学生转学流

在这个月或许是个多事之秋，许多同学选择了离开这个团体，转往了其他学校就读。说句实话如此多的`人一个个离开，作为班主任的我其实心理也不是味道，许是情感所至，说不上来。有些是感觉学习压力大，有些是想换个环境从头再来，有些是因为家长要回老家了等等。其中是想换环境而革新自我这种想法的，被我劝阻了几个人，同时也在班上作了思想动员，人要学会适应生存的环境，去改造适合自己生存的境况，要主动迎合这个时代，不要做时代的淘汰品。之后，思想上还遥摆的几个人最终留了下来，心间有几丝安慰。

三、学习不主动

现在班级学风不浓，学习氛围不够，没有形成一股你追我赶的势头，中午有部分人在教室大声喧哗吵闹，从而影响了一些想上进想学习的人的正常学习。还有就是每天 6：10 分教室里吵闹，纪律不好。于是我加大了学习任务，让他们没有时间来闹，同时支配了杨树同每天 6：10 讲一至三道数学题，一方面提高同学的学习实力，另外也让同学们学到许多我在课堂上没有讲到的学问点，以拓展同学们的学问面。也通过这个方式让同学们都来听课，多多少少也学一点，而不是在里面吵吵闹闹。

四、学生建议搞小组学习模式

在这个月薛浪、万璟僖同学提出用小组学习方式来上课，他们已经分组，找出了组长。可我却始终没有赐予确定的回答，要下来思索，要从长计议，现在立刻就是九年级了，在学习的事上我很担忧，不敢轻易的说改革。压力太大了，学校家长都在叮着看成果，即将要中考，我怎敢轻言变革。其实对于小组学习模式我心里真没底，冷处理不知会不会给学生造成打击，建言献策不主动。我便建议他们跟各科任老师征求看法以后再来看执不执行。

以上是本月班级的一些基本状况，或许算是小结。

20xx 年 x 月 xx 日

班主任的工作总结 2

本学期我担当了一年级二班的班主任，班里有女生 15 名，男生 28 名。孩子们很活泼，小脑袋学学问挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不简单。

首先，加强常规教化，培育学生的自觉性。回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生慢慢地知道了每天何时做何事。于是，我结合制定的工作安排，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、平安等方面对学生进行规范化教化，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步。班上大多的孩子中午在学校

用餐，我督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“奢侈可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的养分价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且渐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多嘉奖，激发孩子的上进心。每天的早读课，我都会激励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将仔细读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师嘉奖的“大拇指”。学生主动性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的嘉奖方法，多表扬，尽量少指责或不指责，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关切学生，事无巨细。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、心情是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒适?孩子们年龄小，常常有个头疼脑热的'。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，劝慰他们，不必担忧掉课，健康的身体是最重要的。

最终，和家长多联系，多沟通，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。老师对孩子的影响再大，假如得不到家庭的响应与合作，必定是势单力薄的。所以我常常通过家长接送孩子的时候表达自己对教化孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

班主任工作是一门科学，须要不断探究，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

班主任的工作总结 3

本学期在学校的支配下，我接着担当八年级（1）班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝合力的班集体，我本学期主要以思想教化为主，以感

人事迹的例子来感化学生，力求做一名有文明礼貌，思想上进，懂得感恩的人，现总结如下：

一、主动做好开学初的各项打算及必需工作，以稳定学生的心情。

两个月的暑假，很漫长，开学时，有比较多的同学还没有将心思收回，还处于放假的状态中，所以我认为稳定学生的心情是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和激励工作：

二、协作政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一起先在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

1、一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。与他们相处了一年，对于学生的学习以及工作实力，我都有所了解。因此，在开学初期，就评比出了一批具有较强的工作实力的班干部，用以协助老师管理班级，共同打造一个具有良好的学习风气以及良好的纪律的班级。

2、深化素养教化，要让孩子们自己当家作主。自己的班级自己管理，成员听从班干部的支配同时也协助班干部，参加班级的`管理，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委后选定，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。

四、专心去体会，爱惜每个孩子

德育是学校实施素养教化的重要组成部分,它贯穿于学校教化教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生,一种表现为成果差,一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体,作为人的正常心理反应,他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至卑视。这样教化的结果是后进生更差。老师是人类文化的传播者,对人类社会的持续和发展,起着桥梁作用。“教化须要爱,也要培育爱。没有爱的教化是死亡的教化,不能培育爱的教化是失败的教化。”这一教化名言告知我们,爱是教化的生命,是教化的催化剂、润滑剂和粘合剂。素养教化对每一位教化工作者提出了更高的要求,那就是必需全面地爱学生。“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生。”这要求每一位老师胸怀一颗爱心,专心灵去耕耘心灵,让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一相识,我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。

五、工作的不足之处

日常生活中,没有注意强抓细微环节上的问题,例如教室、宿舍及包干区的卫生打扫得不彻底,个人内务和教室的课桌椅摆放得不整齐,以至于出现扣分严峻的现象,班级量化管理的分数很低。一学期以来,从未获得过文明班级和文明宿舍的荣誉。

六、改进方法

面对问题,今后我将不断地反思自己,同时也要向各位有阅历的班主任学习,取长补短,奋勉上进;对于学生,该嘉奖的嘉奖,该指责的时候也要严厉教化指责,不断地订正不良行为,注意生活上的小细微环节,从小事做起,渐渐养成具有良好的学识习惯,生活习惯的学生。

班主任的工作总结 4

新年起先,匆忙上任,当了一年级一班班主任。经过一学期班级工作,有了一些粗浅的相识,也有了一些深切、真实的体会。现将一学期以来的班级工作状况总结如下:

一、加强学生的思想教化

加强学生思想教化，组织学生学习学校的规范条例。教化学生平常要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、相互帮助；培育学生乐于帮助别人的意识，同时教化学生爱劳动，在家做个好帮手，在校做个合格的小学生;培育学生在各种交际活动中学会倾听、表达与沟通，发展合作精神;教化学生爱惜公物，遵守公共秩序。在校内和公共场所不追逐玩耍，不损害校内和公共场所的花草树木;培育学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的特长，弥补自己的不足;教化学生要诚恳和做事仔细负责等。这些内容主要以讲故事的形式进行渗透，这样小学生不仅乐于接受，而且记得更牢。

二、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的`评价。为了迎合学生的这种心理，我平常细心视察，好的、进步的刚好表扬，我对他们的表扬有时是贴一朵小红花，有时是一次亲昵的摩挲，有时是一句由衷的赞扬。

三、引导学生学习学校规章制度

一年级的学生天真活泼，对小学生活充溢新奇，但他们明辨是非的实力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教化。刚起先学校的每一项规章制度对于他们来说是极其生疏的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及依据我们班的详细状况制定的班规，让他们在内心深处明白哪些行为是对

的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时到处向学生进行有针对性的思想教化。

四、刚好做好与家长的沟通勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成果成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教化存在过于溺爱的倾向，因此我通过电话联系家长，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的看法，向家长介绍了孩子的学校状况、学校对孩子的行为要求，耐性地同家长分析了教化孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和协作，共同探讨教化的有效方法。

五、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、有的学生还没养成良好的学习习惯。

六、今后努力的方向：

1、随着孩子们一每天的长大我肯定要肃穆孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做嬉戏、评纪

律星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主子。

2、对没养成良好学习习惯的学生进行特殊关注，以惩处和嘉奖的方式从思想，行为等多方面去督促他

班主任的工作总结 5

敬重的领导、辛勤工作的各位班主任同仁：

年年岁岁花相像，岁岁年年人不同。XX 年如白驹过隙，回眸过去的一年，本人在南阳幼师学生科的一元化领导下，在级段主任的干脆指挥下，本人在班主任工作岗位上爱岗敬业，恪守班主任工作职责，耽精歇智，不遗余力，为所管班级的稳定、健康、可持续发展作出了较大贡献。现就我担当 0818、109 两个班的班主任工作的岗位职责履行状况作如下简要汇报。

一、主动学习班主任管理方面的理论、方法和阅历。主动参与周一班主任例会和班主任育人研讨会，深刻领悟了丁科长和级段主任的管理思想和方法、措施。我从王明华、周华云、杨兴良等资深班主任那里学到了班级管理的珍贵阅历。从杨哲、张宝强年轻班主任那里学到与学生沟通的技巧。我还细致阅读了学生科所下发的《南阳幼师学生手册》、《班主任之友》，从上面学到很多先进、科学的班级管理理念。经过系统而深化的学习，我发觉一个真理，学生科与级段领导，在学生管理方面的政策法令真正是高屋建瓴，给人以醍醐灌顶之感。

二、早操、课间操、校会、班主任例会、临时性会议，我都是全勤，不该说话时一言不发，该发言时肯定不负众望。

三、以人为本，学生至上。

我在开学伊始，就进行问卷调查，广泛了解学生的家庭状况、性格特征、爱好爱好、实力倾向和价值观、今后发展方向。在此基础上，对学生进行有针对性的引导，使学生相识到班主任对她们的关切是真实详细的、正确可行的

四、施行班干部轮换制。

我以民选组阁方式组建班委领导班子。然后在班里进行公投，新班委拥有过半的票数方可作为合法班委。这样既让多数学生得到熬炼，又可确保班级工作正常开展。

五、狠抓学风。

狠抓学风，是班主任工作的重中之重。期末考试前，我再次对学生问卷调查，让学生照实回答五个问题：最喜爱学习什么课程？学得最好的课程是什么？经过努力可以学好的课程是什么？自己最不想学的课程是什么？对幼儿园教学实际联系最紧密的课程有哪些？通过两次问卷调查，学生学习的目的和动力大大增加。我还以幼儿园所需人才的标准和我校往届优秀毕业生的经验，告知学生，幼儿园须要技能扎实、文化功底厚实的毕业生，不须要特性自由、混天度日、会吃零食、爱褒电话粥的学生。你若想去档次高的幼儿园，想拿高工次，只有一个方法：学习，学习，再学习。

六、强化技能

幼师学生的六大技能是弹、唱、跳、画、说、写。我多次到艺术楼督导学生弹琴。我曾自备纸张，让班级学生进行限时简笔画竞赛，评出一、二、三等奖。在 08 级儿歌背诵竞赛之前，我多次到班级抽查学生，了解学生背诵状况，谁优秀就参赛，经过三轮竞赛，我推选了二名选手：胡帅琪和胡江南，这两名选手为班级争得了级段团体第一名的好成果。

七、对学生进行分层培育

班级中有的学生某些方面优秀，这些学生思想素养也好，我就指导她们，幼儿园老师须要通才，而且爱好广泛、多方面实力超强，便于以后选择更好的工作。对于学习爱好不高的学生，我细致视察，找到她们的优势，发扬优势，缩小劣势。胡江南，钢琴弹得相当好，思想素养好，我激励她背儿歌，练简笔画，学好舞蹈。党宣，曾因不想学幼教专业而休学，我发觉她在幼儿园实习过，让她在班里进行儿歌背诵表演，结果她背得棒极了，赢得了同学们的掌声，我承诺，进行故事竞赛时，让她作为候选人。党选现在的学习主动性空前高涨。

回顾 XX 年度我的班主任生涯，我感到在工作中没有缺憾，又感到小有收获。0818 班曾得到胡炳旭老师三次好评，胡说：“0818 班的学生懂事，守纪律，喜爱微机课，我教起来感到内心很兴奋。”刘海洋老师也多次表扬 18 班的学生学钢琴很用功。刘俊波老师把讲授优质课的教室选在 18 班也说明白该班是个比较不错的班级。18 班在前不久的儿歌背诵中荣获团体第一名的好绩。现在 18 班还在向着好的方向发展。下半年，我担当 XX 级 9 班的班主任，我奔着公允公正、以情感人的原则赢得了学生的敬重和爱戴。抓学风坚持不懈，我运用学生好评来确定和赞扬 109 班任课老师的辛勤劳动。反过来，我又运用任课老师对 109 班的.评价来激发学生学习的恒心和热忱。半年来，促管理又上新台阶。109 班绝大数学生的学习动力比刚开学时要强劲得多 109 班的学风已经得到王学军、刘英、丁丽、陈煜烨多位老师的的好评。我信任 109 班的班风与学风会越来越好，109 班的学生在毕业时会成为合格加特长的幼师毕业生。

XX 年度，班主任生涯，对我来说不光有付出，也有收获。有无奈，也有悲伤。少数学生的聪慧才智用在请假和续假方面，也有的学生把精力用在处理家庭琐事方面，学习上总是没时间。还有的学生因为自己的特性问题，总是在上钢琴、舞蹈课、乐理课时逃课，或是身在曹营心在汉。

述职完毕，意犹未尽。XX 年是南阳幼师十二五规划的开局之年。我肯定在班主任工作岗位上对自己的要求狠一些、再狠一些;在常规管理和学风建设方面给力一些、再给力一些。我诚心祝福我们的学校在新的一年里，蒸蒸日上、兴盛发达！！

班主任的工作总结 6

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高本领、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。所以，要做好这项工作，必需花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和我熟识，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教化的资料，“诚恳和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提示是是留意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，要温文尔雅。”同时我还利用班会、平常时间，尤其是利用偶发事务进行教化。目前班级基本构成一种班级精神“诚恳、勤奋、幻想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深化的班级是失败的。为了让学生们深化学习，我个人想以下几个方面是胜利的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很简单，而学生之间也能用影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。就是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生冲突，虽然是四年级，可是学生的内心起先抗拒，就会干脆影响这科学习，并且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于非常融洽的状态下，其中我细心视察和即使的协调发挥了确定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做许多的思想工作，举出自我和身边的例子，还在上课时，细心视察做好个案工作。在作业不仔细不刚好完成，我便实行英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，常常提示和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参加课堂的巡察和指导，和书法老

师深化沟通，促进学生的意识。

3、激励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，激励、引导他们如何支配时间，如何运用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业 ,可是许多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严峻的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、经过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长激励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说:火车跑得快必需车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理中重视班干部的选拔和培育，本学期，我采纳了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自我，明确自我的职责，做好自我的工作。

这样选出来的班干部在工作中主动主动，并且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的准备等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作主动性。激励、允许错误，公允公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培育学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整齐的学习、生活环境。学期初，我就依据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。

在午餐、课间餐、体操、早熬炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参加劳动上也常提常抓。

同时，我利用班队、晨会让全班同学探讨，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素养提高：

本学期，学校开展了许多活动，为了让活动更深化、更详细、更全面，每次我我激励学生人人参加，相互合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的.主动性，共同创立一个真正的日托班班级。在学校实行的英语朗诵竞赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参与竞赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成果。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种熬炼自我，展示自我的机会，提高了学生和班级整体的素养。在对像王闯个别学生的教化中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关切与爱，使他们情愿以自我好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培育还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培育不太在意也无方法，探讨不深化。一向以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作安排，在劳碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

班主任的工作总结 7

一：幼儿情感方面：

从幼儿的情感起先，先育人再教学，教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简洁的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯，主班工作安排。

二：幼儿生活方面：

从幼儿自理起先，因为一个寒假的生活，我个人认为有些孩子在家长的溺爱下，又会有依靠的心理，有了懒散的现象，既我要要求他们学会自己的事情最好自己完成，并懂得帮助别人。

三：家长方面：

要加强与家进步行沟通沟通，用爱心与耐性去教化每一位幼儿，与家长沟通孩子寒假的饮食，去了解每一个家长及幼儿，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为好挚友，放心地把孩子交给我，我信任我的努力家长是会看到的，工作安排《主班工作安排》。

四：教学方面：

我主要分两大课程，第一课程为 4K 课，即：开胃、快乐、开窍、开怀。其次课程为 3S 课，即动力系统、实力系统、学问系统。然后制定月安排、周安排，周安排又分五部分：

1、户外活动。

2、教化教学。

3、延长活动。

4、晚间回忆。

5、家长共享作业。仔细备好每一节课，真正的让幼儿在玩中学在学中玩，并且努力做到幼儿老师的十应十忌十心。五：活动方面：尽量让幼儿多活动、多熬炼，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿舞蹈、唱歌、绘画、手工，多给他们呈现自己的机会，争取在六一的舞台上看到精彩的.表演，让每一位幼儿都有展示自己，让每一位家长都更信任我。在这个新学期，都蕴含着多数的希望，所以我也希望我们班在我的带领下，孩子们每天开快乐心地来到幼儿园，开快乐心地回家，并且健康欢乐的成长。

班主任的工作总结 8

一晃期末又到了，面对同一帮孩子，看着他们渐渐地成长，回过头来想想很有意义。有时候会为了他们的小打小闹头疼，为个别孩子的自暴自弃无奈，但当第一时间被须要时，笑眯眯地围

着你时，感觉又是那么的奇异。

这也让我明白了身为班主任的责任，而且越有实力，越有爱心，越能帮助这些孩子们。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、规范管理，培育学生的良好习惯加强小学生的常规训练，训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等方面。常常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查。

对学生的学习、生活和活动中刚好了解、关切、教化并且督促其良好习惯的养成，同时依据实际状况，落实班规，刚好调整，形成适合本班学生的规则，并发挥老师和榜样学生的言传身教之示范效果。

二、重视班干部队伍的建设和管理培育他们的.综合实力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力气，为了让他们发挥主力和辐射作用，我刚好对他们的工作责任心和工作热忱赐予确定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

召开班干部会义，针对一周内班级的状况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。激励干部大胆工作，指引他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

并在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学赐予监督和支持。

三、关切学生，转化后进生善待班级中的后进生，复原他们的自信、激发他们的热忱。班级后进生无非包括三类：1.学习困难的学生；2.行为习惯自制力较差的学生；3.既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/395344023144011213