

过春节中班语言教案（精选 14 篇）

作为一位不辞辛劳的人民教师，就有可能用到教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的过春节中班语言教案（精选 14 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

过春节中班语言教案 1

活动目标

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中剥、搓、踩、舞、等动词，会在生活中正确使用。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、教学挂图、幼儿用书。
- 2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程

一、听音乐磁带，激发幼儿的兴趣。

- 1、远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

二、听听、看看、讲讲理解儿歌内容，学习儿歌。

- 1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

- 2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的迎接春节？他们是怎样迎接春节的？他们说了什么祝福的话？

- 3、教师根据幼儿的回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

三、以游戏的形式，学习动词。

- 1、教师做动作幼儿说出动词。
- 2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

四、通过各种形式朗诵儿歌，体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议

幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了 过新年的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。

过春节中班语言教案 2

前言：

过新年了，年货摊位上丰富的年货真是多啊，今年妈妈带着我来到幼儿园的年货摊位上选年货。通过本次幼儿园教案让孩子们感受新年的气息，了解春节在中国人心里的重要性。

教案目标：

1. 充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。
2. 乐意参与活动，能大胆地表达自己的想法。
3. 通过欣赏故事，了解“年”的来历，知道我国过年的几种习俗。

教案准备：

1. 幼儿操作材料：记号笔、纸。
2. 课件：“年”的来历。

3. 收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)，并把这些图片集中布置在教室里。

4. 音乐：《喜洋洋》。

教案过程：

1. 参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

“今天，带小朋友们去参观一个展览。大家可要认真、仔细地看。”

(1)幼儿自由参观展览，放背景音乐——《喜洋洋》。

在喜庆的音乐声中幼儿自由参观图片展览。各种喜庆、热闹的图片成了孩子们谈话的中心。他们边看边聊：“包饺子，我奶奶会的。”“这是‘福’字，我家门上也贴过的。”“这张图片上讲的是超市里，大家在买过年用的东西。”“我知道照片上说的是过年的事情”……

(2)说说自己参观后的感想，说说自己最喜欢过年时的哪项活动？

提问：“谁看出来了，今天我们参观的展览的主题是什么？”（“过年”）[这个问题在参观过程中加加已经发现了：图片中记录的都是过年的时候人们做的事情。]

“过年了，大家是怎么庆祝的？”[幼儿围绕自己刚才参观时看到的内容并结合自身的经历讲述。因为图片内容是幼儿熟悉的生活经验，所以，大家都非常愿意发言。]

(3)小结：过年真热闹。

“过年真热闹，到处都是喜事。”言言还把自己听到的喜庆的音乐也小结进去了，真是个细心的孩子。

2. 看课件，了解过年的来历。

(1)“可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。你们知道为什么吗？”请幼儿猜一猜，说一说。

豆豆想到的是因为当时人们没有钱；东东说是因为过年的时候很冷，人们怕冷；龙龙的猜想是因为有怪兽——他是个“奥特曼”迷，所以想象也和怪兽联系起来了。他的想法和问题的答案是相近的……幼儿想法奇特，这也说明他们的思维活跃，有主见。

“到底是什么原因呢？我们来看一段有趣的动画。”幼儿看课件

前半部分，了解人们害怕的原因。[孩子们带着各自的猜想在课件中寻找答案，所以观看的过程中鸦雀无声。看“原来人们是怕‘年’这个怪兽。小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付‘年’这个怪兽吧。”幼儿讨论，发表意见与想法。[孩子毕竟是孩子，很快被漂亮的动画带入了故事情境。对怪兽“年”的憎恨和对人们的怜悯之情溢于言表，一个个都积极地献计献策，为打败怪兽“年”而开动着小脑筋。]

(2)继续看课件，了解人们战胜“年”的故事。“大家想的办法都不错，但最后到底是谁的好办法战胜了‘年’呢?我们一起来继续看下去，看看是谁帮助了这些人们?”“白胡子老爷爷。”“白胡子老爷爷是用什么办法对付‘年’这个怪兽的呢?为什么他用这些办法?”[观看课件有助于幼儿对故事的理解。因此对老师提出的问题，幼儿思维活跃，想象丰富。]

(3)“怪兽‘年’最害怕红色、灯光、响声，所以白胡子老爷爷用穿红衣服、贴红对联、放爆竹、点灯的方法来对付它。”

“从此以后，每年过年的时候，人们都穿红衣服，贴红对联、红福字，放爆竹，亮灯，一家人团聚在一起守岁。过年的风俗就由此而来。”

[解决问题的同时也帮助幼儿认识到了过年喜庆气氛的来历。幼儿对我国的传统节日——“春节”有了进一步了解]

过春节中班语言教案 3

主题目标：

1、学习用语言陈述自己过新年的一些趣事，知道春节的习俗中压岁钱、闹元宵的来历。

2、初步学会使用管理自己的压岁钱，并能在尝试制作各种节目道具的过程中发展动手能力。

3、在学学、说说、玩玩、唱唱中充分感受传统文化的丰富内涵，增进对民族艺术和传统文化的认同与热爱情感。

4、理解“礼物”的含义，学习相关的“礼物”的特征，提升分类的能力。

5、感悟亲情，体验母爱和家中长辈对自己的关爱，萌发感恩的意识。

6、学习做哥哥姐姐，萌发责任意识。

主题内容：

语言活动：快乐的年、压岁钱的来历、我的压岁钱、我知道的元宵节、藏起来的礼物（一）、美丽的花环（一）。

社会活动：元宵灯会、我们收到的礼物、猜一猜我的礼物、藏起来的礼物（二）。

科学活动：穿新衣，戴新帽、灯笼排排队、玩具宝宝坐火车、送给妈妈的礼物。

艺术活动：正月十五闹元宵、美丽的烟花、好吃的汤圆、玩具进行曲、折纸飞机、美丽的花环（二）。

健康活动：噼里啪啦放鞭炮、小小服务员、玩纸飞机。

家园共育：

1、请家长在家指导幼儿使用文明礼貌借语。

2、请家长在家里为幼儿准备一份小玩具带到幼儿园与小朋友进行玩具交往活动。

3、鼓励家长在家中与幼儿进行1—10的数卡游戏，巩固幼儿对序数的理解。

4、家长们可在回家后多和幼儿沟通幼儿园里发生的趣事，让幼儿更加喜欢上幼儿园。

5、请家长平时注意引导幼儿学会自己合理支配使用零花钱。

6、请家长在家带领幼儿共同收集有关元宵节来历和习俗的相关资料。

7、请家长在家提供物品引导幼儿联系系鞋带、系蝴蝶结。

8、请家长在家给幼儿猜谜，加深对谜语的印象。

主题环境：

1、小主题一：“欢乐春节”从“快乐的年”、“我知道的元宵节”两大块创设。

2、小主题二：“礼物”从“我们收到的礼物”、“送给妈妈的礼

物”两大块创设。

区域环境创设：

1、娃娃家：将塑料玩偶、零食、饮料瓶、纸币、超市工作人员、收银员等角色胸贴等商品放在娃娃家，供幼儿扮演角色进行超市游戏。

2、图书角：有关元宵节来历和习俗的相关资料供幼儿进行阅读、了解。

3、美工区：提供各类彩纸供幼儿创作花灯，如做灯笼、炮仗等，供幼儿和进行纸工游戏，开展“花灯展”。

4、科学区：投放不同大小、形状、颜色的物体供幼儿进行排列物体顺序。

5、建构区：提供多余的柜子充当超市货架，引导幼儿利用各种材料（如鞋架、大型积木等）制作超市货架。

过春节中班语言教案 4

[活动目标]

1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的情感。

2、训练幼儿的手眼协调能力。

3、学习画圆形、方形、半圆形。

[活动准备] 准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

[活动过程]

1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。

2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

3、观察实物范例，教师范画。

（1）提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？

（2）幼儿边书空边说边画。

（3）示范画方形、半圆形、长方形及圆形。

4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

[活动延伸] 把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

[活动评价] 幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。

活动 2：礼品袋（涂色）

[活动目标]

1、感受色彩的美，培养涂色的兴趣。

2、复习认识颜色，能够均匀的将礼品袋用自己喜欢的几种颜色涂满。

[活动准备] 教具礼品袋；白纸、油画棒若干。

[活动过程]

1、参观礼品袋商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么？礼品袋上有什么颜色？

2、幼儿示范涂礼品袋，师生共同评价。

（1）请 4-5 个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼品袋。

（2）根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

3、幼儿涂色，教师指导。

（1）提请幼儿使用多种颜色将礼品袋涂满。

（2）鼓励能力强的幼儿，先画礼品袋在涂色。

[活动延伸] 给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

[活动评价] 幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

活动 3：花窗帘（纸团印画）

[活动目标]

1、感受花纹疏密排列的美。

2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备] 废报纸，颜料，纸篓。

[活动过程]

1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、教师示范印画的步骤与方法。

（1）先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

（2）每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

（3）印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

（4）印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

（1）每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

（2）注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸] 提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析] 幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

过春节中班语言教案 5

教学目的

1、了解有关春节的文化、历史，欣赏不同地区不同习俗，培养学生注意观察生活、热爱生活、体会美好生活的情趣。

2、尝试着采用多种材料和工具来制作春节的小礼物，表达自己美好心愿。培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。

3、将记忆中春节的美好景象用绘画的方式表达出来，画面要体现出春节的喜庆气氛和热闹场面。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

教学重点

了解有关春节的历史、、文化习俗，加深对民族传统文化的了解。

教学难点

用不同的材料制作各种小礼物。

教学过程

一、导入新课

把学生带到事先布置好的教室里，请学生们欣赏陈列在教室里和他们自己带来的工艺品，观看有关春节喜庆的场面，各地不同习俗的录像。

提问：

①春节有关知识。

②春节有关习俗。

学生讨论

二、讲授新课

(一)提问：

1、你认为春节令你最难忘的、有趣场面有哪些？

2、你准备这样去表现它才能表达出节日美好、、欢乐喜庆场面？

(二)庆个别学生示范其他同学看书、欣赏其他同学的美术作品。

书中的图给你什么启示

(三)学生对示范作业进行评价：

这些美术作品有哪些值得你学习和借鉴的？

(四)通过讨论来完善自己将要绘制的作业构思。

欣赏其他同学的作品交流经验。

三、学生创作

1、可采用多种绘画形式。

2、可以组为单位画一幅长卷。

四、展评交流

学生互评、教师点评。

哪些作品内容丰富多彩，形象生动，色彩鲜艳？

五、扩展延伸

教案目标：

- 1、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 2、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

教案准备：

幼儿春节活动的照片。

教案过程：

一、欣赏重现

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的？

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

- 1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

- 2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

教案讨论：

- 1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

教案活动：

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

过春节中班语言教案 7

教案目标：

1. 知道新年即将来临，在新的一年里，自己会有许多变化，并大胆表达自己的愿望。
2. 乐意对周围人表达自己的祝福。
3. 学习一些表达的方法。

教案准备：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396024130152010231>