

2024-2025 学年初中地理八年级上册湘教版 (2024) 教学设计合集

目录

一、第一章 中国的疆域与人口

- 1.1 第一节 中国的疆域
- 1.2 第二节 中国的行政区划
- 1.3 第三节 中国的人口
- 1.4 第四节 中国的民族
- 1.5 本章复习与测试

二、第二章 中国的自然环境

- 2.1 第一节 中国的地形
- 2.2 第二节 中国的气候
- 2.3 第三节 中国的河流
- 2.4 本章复习与测试

三、第三章 中国的自然资源

- 3.1 第一节 自然资源概况
- 3.2 第二节 中国的土地资源
- 3.3 第三节 中国的水资源
- 3.4 第四节 中国的海洋资源
- 3.5 本章复习与测试

四、第四章 中国的主要产业

- 4.1 第一节 农业
- 4.2 第二节 工业
- 4.3 第三节 交通运输业
- 4.4 本章复习与测试

第一章 中国的疆域与人口第一节 中国的疆域

科目		授课时间节次	—年—月—日（星期一）第—节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第一章 中国的疆域与人口第一节 中国的疆域		
教学内容	教材章节：初中地理八年级上册湘教版（2024）第一章 中国的疆域与人口第一节 中国的疆域 内容列举： 1. 中国的地理位置：位于亚洲东部，太平洋西岸。 2. 中国的疆域特点：陆地面积、海洋面积及在世界上的排名。 3. 中国的邻国：与我国接壤的国家数量及名称。 4. 中国的省级行政区划：数量、分布及特点。 5. 中国的四大地理区域：北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区。 6. 中国的疆域划分：边疆、内地、沿海等概念。 7. 中国的疆域拓展历史：古代疆域变迁及现代疆域形成。		
核 心 素 养 目 标	1. 培养学生的地理空间观念，使其能够理解并描述中国的地理位置和疆域范围。 2. 提升学生运用地图工具的能力，通过绘制和解读地图，加深对中国省级行政区划的认识。 3. 增强学生的国家认同感，通过学习国家疆域知识，激发学生的爱国情怀。 4. 培养学生的问题意识和探究能力，引导其对中国疆域变迁和拓展历史进行思考和讨论。		
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： — 学生已经学习过中国在世界上的位置和基本的地理特征。 — 学生对中国的省级行政区划有了初步的认识。 —		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/396040031242010235>