

# 广东省中考语文模拟试卷及答案汇总一

## 一、句子默写

1. 根据课文默写古诗文。

(1) 伤心秦汉经行处，\_\_\_\_\_。(张养浩《山坡羊》)

(2) 北朝民歌《木兰辞》中用对偶句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”既写出将士夜宿之戒备警惕，也点出战地生涯之艰苦卓绝。

(3) \_\_\_\_\_，学诗谩有惊人句。(李清照《渔家傲》)

(4) 晓雾将歇，猿鸟乱鸣；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ (陶弘景《答谢中书书》)

(5) 请把白居易的《钱塘湖春行》默写完整。

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、字词书写

2. 根据拼音写出相应的词语。

(1) 我双手合十，面向各拉丹冬威严的雪峰行了跪拜大礼，qián chéng (\_\_\_\_\_) 而愚蠢。

(2) 转了多半日，总觉山低风冷，却不料一直是在万丈之处 pán huán (\_\_\_\_\_)。

(3) 这当然只能 fú guāng luè yǐng (\_\_\_\_\_)，不可能深刻认识对象，更不可能创造意境。

(4) 不管是那只家养的白鸭还是麝香鸭，都和真正的水鸭长得 dà xiāng jìng tíng (\_\_\_\_\_)。

## 三、选择题

3. 下列句子中，加点词语使用不正确的一项是 ( )

- A. 杜甫虽然是一介布衣，毫无功业建树，却实至名归地跻身于中华文化史上的圣贤之列。
- B. “十三五”期间，一系列扶植和指导政策，推动了全国技工院校加快工学一体化教学改革。
- C. 院士胡正寰对北方机械厂的落后环境不以为然，自项目开始就驻扎在营地，毫无怨言。
- D. 这些人能力有高有低，人品有善有恶，人人独来独往，各行其是，也便成不了什么气候。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是 ( )

- A. 调查发现，众多互联网消费者最终放弃维权的重要原因是由于维权成本高，线上消费维权的难易将影响到广大消费者的信心和预期。(删除“和预期”)
- B. 面对女高初创时条件艰苦、缺少师资力量，张桂梅老师坚持开展“五个一”活动，以党建引领办教育，切实帮助贫困山区女孩。(在“力量”后加上“的不利局面”)
- C. 广东体育博览会为体育产业搭建了交流、展示、商贸为一体的平台，演绎了当下体育产业智慧融合、创新驱动、聚力前行的力量。(将“交流”和“展示”调换位置)
- D. 进入 21 世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重修全球经济结构。(将“重修”改为“重塑”)

## 四、综合性学习

5. 阅读下面的材料，完成题目。

材料一：

中国方块字以其独特的风貌与功能延续了几千年，让今人可以清晰地看懂古代时期的文字所表达的内容。如果心细，今人还能感受到古人的喜怒哀乐。

材料二：

正是以雅言为中介，成熟的中原文字随着王权扩张的步伐，逐步成为古代中国各民族共同使用的文字，把各自独立的政权一步步聚拢在中原王权的周围。

材料三：

东南亚地区，从古代到近代，日本、韩国、越南，都用汉字、借用汉字，创造出来自己民族的文字。



(1) 请用一句话概括三则材料的内容。(20字以内，含标点。)

(2) 学校准备组织以“爱汉字·中国心”为主题的汉字听写大会活动，请你从构成和寓意的角度解读活动徽标(右图)，以让同学们更好地理解徽标含义。

## 五、课内阅读

阅读下面的文段，回答问题。

马说

韩愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

6. 下列选项中，加点字意思相同的一项是（ ）

A. 一食或尽粟一石/或异二者之为

B. 食马者不知其能千里而食也/设酒杀鸡作食

C. 且欲与常马等不可得/等死，死国可乎

D. 食之不能尽其材/山穷水尽已无路

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

① 祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间。

---

② 鸣之而不能通其意，执策而临之。

---

8. 本文的“不”字历来受关注。请从情感、语言、结构等方面简要概括其作用效果。

---

---

## 六、课外阅读

阅读下面的文段，回答问题。

王充字仲任，会稽上虞人也，其先自魏郡元城徙焉。充少孤，乡里称孝。后到京师，受业太学，师事扶风班彪。好博览而不守章句。家贫无书，常游洛阳市肆阅所卖书一见辄能通忆遂博通众流百家之言。仕郡为功曹，以数谏争不合去。充好论说，始若诡异，终有理实。以为俗儒守文，多失其真，乃闭门潜思，绝庆吊之礼，户牖墙壁各置刀笔。著《论衡》八十五篇，二十余万言，释物类同异，正时俗嫌疑。

（节选自《后汉书》，有删改）

9. 下列句子中加点词语解释不正确的一项是（ ）

A. 其先自魏郡元城徙焉（搬迁）

B. 一见辄能诵忆（就）

C. 绝庆吊之礼（谢绝）

D. 释物类同异（翻译）

10. 请用三条“/”给文中画线句子断句。

常游洛阳市肆阅所卖书一见辄能诵忆遂博通众流百家之言

11. 结合文段，简要分析王充读书做学问的特点。

---

---

## 七、现代文阅读

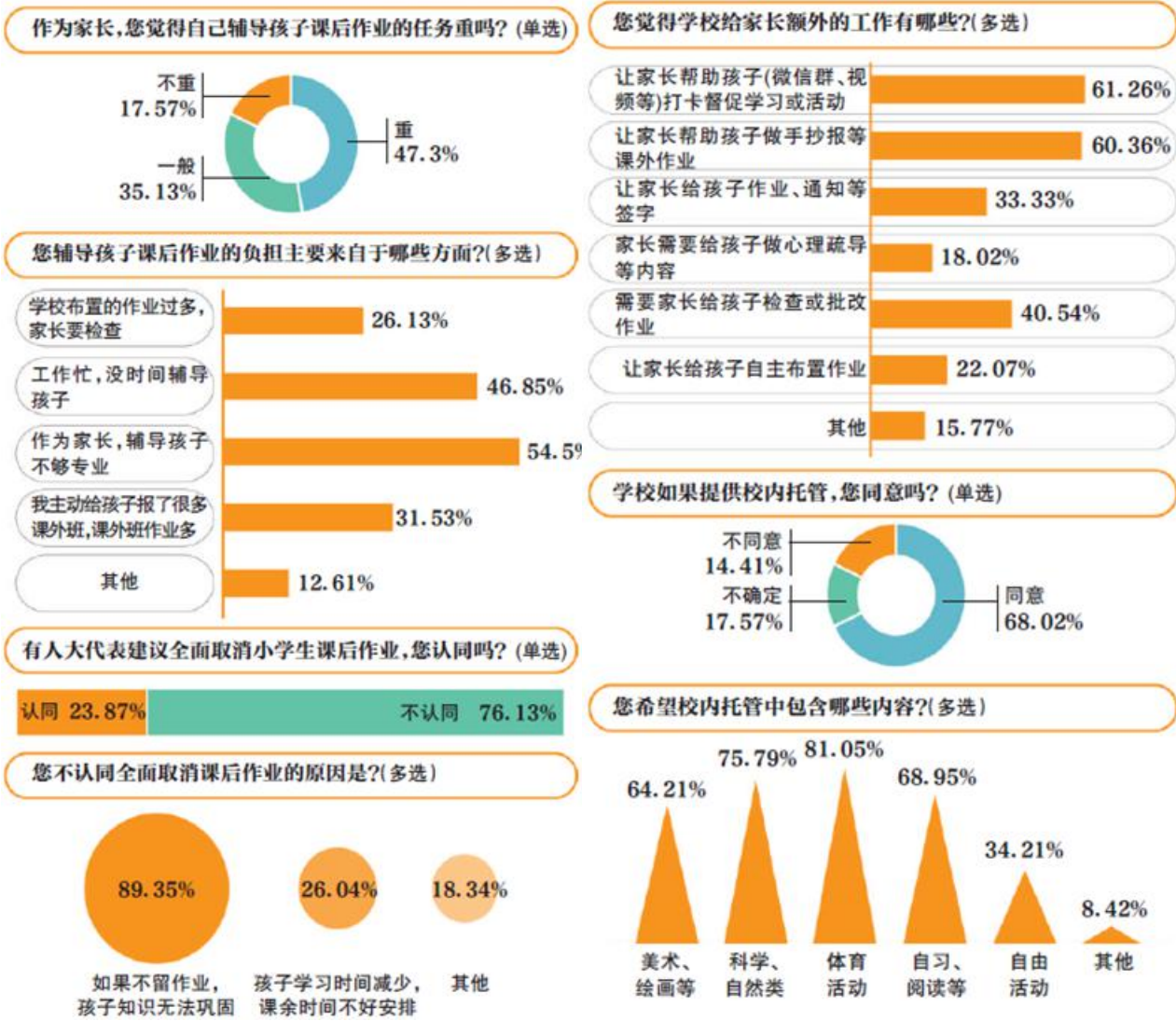
阅读下面的文段，回答问题。

用“课后托管”解决“三点半难题”？

（材料一）

低龄孩子“接送难”，一直是困扰无数家长的难题。按照有关要求，我国很多城市的小学放学时间在 15:00-15:30，而大多数学生家长的下班时间在 17:00 以后，这就出现了小学生监护的“空档期”，“三点半”难题成了全国性的社会问题。

近日，“课后托管”这一话题再一次被广泛讨论。新京报推出了关于课后作业和服务的网络调查，就家长关心的课后托管、家长负担作出调查。



(选自《新京报》2021年03月09日,有删改)

(材料二)

学校提供课后服务是一项社会工程,需要国家层面来统筹教育部、财政部、工商部门等多个机构。

既然是提供课后服务,那就要把中小学生当做一个非常巨大的服务对象,要有服务意识。从国家层面上来讲,也需要考虑相关的成本问题,国家要投入相关的经费支持,学校也应该建立专门的教育经费。同时,国家还可以减税的方式,引导校外民办教育机构向学生提供公益课程。与此同时,还应该从法律的角度予以保障。

——中国人民大学教育学院教授 程方平

(材料三)

开展课后服务需要考虑的最根本问题是如何提升课后服务的教育质量。

首先,要设置好课后服务的内容,做好课后服务课程的设计与开发,这是基础。其次,还要选拔优秀师资从事课后服务,对这些教师进行相应培训,并纳入教师培训、教师研修和教师专业发展体系之中,包括纳入到教师评价与考核的体系中,激发教师从事课后服务的积极性。最后,还要调整和重建教研机制,把课后服务及其质量作为学校日常教研的一部分。

——华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长 李政涛

(材料四)

从学校目前情况看，要求学校课后服务完全与家长下班时间对接，实施起来还是很有难度的。目前政策支持、经费支撑还不到位，学校做起来不容易，教师的负担会比较重。

首先，要明确校内课后托管的公益性，为有需要的小学生提供以“保护”与“看管”为主要容的基础性校内托管服务；第二，积极探索校社合作、引入公益性机构和社会义工的公益性托管模式，鼓励社会组织进入，由社会机构、公益组织、服务团体提供托管服务；第三，试点开展政府买单、市场机构进校的营利性托管模式。在公益性资源不足的情况下，这类托管模式可以作为一个过渡。

——全国人大代表、华中师范大学教授 周洪宇

(材料五)

课后看护孩子是一个客观需要，需要社会、家庭和学校共同完成。在合理的时间范围内，学校主动承担责任，这是教育系统为社会发展做贡献的一个方面，是一个民心工程。但是，家长不要理所应当理解为看护都是学校的责任，家长要考虑到老师的辛苦和奉献，避免出现“家长在外面玩，把孩子放在学校里很晚才接走”的情况。

——全国政协委员、上海市教育委员会副主任 倪闽景

12. 关注(材料一)，下面对调查内容的分析理解，不正确的一项是( )

- A. 认为辅导孩子课后作业任务重的家长主要是认为自己不够专业或者没有时间，他们对“课后托管”需求明显。
- B. “现在什么都要打卡，实际上是把成年人那套硬搬到了孩子身上！”体现了多数家长对学校提供课后服务的不满。
- C. 大部分家长不认同“全面取消小学生课后作业”，主要是因为课后作业可以让孩子们更好地巩固所学知识。
- D. 大部分的家长赞同学校开设校内课后托管服务，其中“体育活动”是家长最希望学校开设的课后服务项目。

13. 结合材料二、三、四、五，完成下列示意图。

课后服务	课后服务是项社会工程	国家层面来统筹
	提升课后服务质量是根本	课程设计与开发
		_____
		调整和重建教研机制
	_____	校内公益托管
		社会公益托管
		试点盈利性托管
_____	社会、家庭和学校	

14. 一般说来，讨论讲究“扣题立论、包容”等原则。同学们围绕“全面取消小学生课后作业该不该？”的问题

展开了讨论。下面是班级讨论板上的几条留言。请你结合留言的内容，说说哪一条留言的表达更符合讨论的原则，并简述理由。

版主：全国人大代表建议全面取消小学生课后作业！有意思。呵呵。

留言 A：书山有路勤为径。小学时候，我做作业就如搬字山填纸海。

留言 B：什么鬼？这个建议是脑袋一拍灵光乍现的伟大思考吗亲爱的课后作业，永别了。

留言 C：楼上说的有道理。全部取消有待商榷，适当减少可以让我们有更多的处主空间。

留言 D：此间的少年们，用青春与诗意来为盛世涂上斑斓的色彩吧。

---

---

阅读下面的文段，回答问题。

①工龄满四十年后，张郎中渐渐患上了职业倦怠症。想想也是，从十八岁跟老师学习诊脉起，天天替病人把脉，左右手的三个指头都把出了一层厚厚的老茧，走在大街上，随眼一望，熙来攘往的人流里，总有三五个人向他问好，不用说那都是让自己把过脉的人。他粗略算了下，这四十余年里，他至少替人把了两百万次脉！

②要说这种倦怠，也是比出来的。小区里几个来往密切的要么退休了，要么办了内退，只要天气好，他们就相约骑自行车去郊外的水库里钓鱼。张郎中原本并不喜欢钓鱼，可老哥们儿那么热衷，又加上几次在小区相遇，哥们儿几个争相送他几条活蹦乱跳的优质鱼，张郎中就有些心动了。心动支配行动，不几日，张郎中便在一位好友的推介下，买回了一根价值不菲的鱼竿，只等一退下来便加入他们的行列。

③退休前的一天，院长挂了个号，等门诊室里只剩下张郎中一人时，径直走进去，坐下，也不闲话，直接撸起袖子把手腕往桌上一放，说：“趁你还在医院上班，今天好好给我把一次脉。”

④“院长不管什么时候需要我把脉，一个电话，我随叫随到。”张郎中忙不迭地张罗着替院长把脉。

⑤“不。”院长接上话说，“你一旦脱下我们中医院的白大褂，我就是病入膏肓，也不会找你。”

⑥张郎中望着院长，一时不知说什么好。

⑦院长也望着张郎中，这才道出心里话：“那几个研究生光有理论水平，把脉还没入门，你要是不带他们一程，我这阴虚火旺恐怕吃再多的药也没有用。……”

⑧张郎中\_\_\_\_\_，院长见状，知道张郎中是铁了心要退休，再强留只会让彼此尴尬，便收回手臂，怅然若失地走了出去……

⑨就这样，张郎中如愿办了退休手续，身如脱笼之鸟，将钓竿一拿，天天随老哥们儿一起去水库垂钓。

⑩郊外的水库，山清水秀，天光云影，张郎中置身其间，觉得五脏六腑都被洗了一次，好不惬意，他分明已不再是一个郎中，而是寄情于山水的一位钓翁。

⑪一日晚归，不想被一位老患者在小区门口截住了。老患者见了他像见了救星一样说：“张郎中，我可等到您了，您给我看看，我吃了二十多服中药，怎么一点儿效果也没有？”边说边掏出一张处方笺给他。张

郎中接过来看了看，示意患者随他在路边的一条石凳上坐下来，然后替他把了一会儿脉，又看了一下舌苔。做完这些后，张郎中眉头紧锁，看来院长对他说过的话并不夸张，他只好将患者带到家中，给他重新开了一张处方，并交代了一些事项。

⑫打这之后，张郎中钓鱼的激情直线下降，后来干脆不去了，赖在家里这里寻寻那里觅觅，连几本蒙着灰尘的线装药书都翻了出来，扔得床头茶几上到处是书，爱洁净的老伴一边数落他，一边把他翻出的书又收归原处。可没过多久，他又把当年老师送他的《图解中医脉诊入门》《中医诊断基础学》等书和自己早年把脉坐诊的日记翻了出来。

⑬一天深夜，老伴被说梦话的张郎中用脚蹬醒了，她一骨碌坐起来，只见张郎中正在说梦话：“你这是阴虚火旺……需要吃当归、川芎、黄芪……”

⑭老伴揭开被子一看，原来张郎中右手在跟左手把脉。老伴笑了，将他推醒说：“你这病我能治……”

⑮张郎中睁开眼，吃惊不小：“我的病你能治？你会把脉？”

⑯老伴努了努嘴，示意张郎中看他的手，张郎中低头一看，忙将右手指从左腕上移开，苦笑着问老伴：“你说说我这病怎么治？”

⑰“只要一味药，当归。”

⑱张郎中若有所思地望着老伴。

⑲“我昨天已经打过电话，院长说今天一早他开车来接你回医院……”

⑳“当真？”张郎中喜出望外。

（选自《小小说月刊·上半月》2020年11期，作者：王生文，有删改）

15. 促使张郎中“倦怠”和“归来”的情节分别是什么？

---

---

16. 有人认为“老伴”并非文章主要人物，可以删掉，你是否同意？请说明理由。

---

---

17. 按要求完成下面的题目。

①体会下面加点词语的表达的效果。

他粗略算了下，这四十余年里，他至少替人把了**两百万**次脉！

---

---

②结合上下文，在横线上补充张郎中的神态（或动作）的描述，并说明理由。

张郎中\_\_\_\_\_

---

院长见状，知道张郎中是铁了心要退休，再强留只会让彼此尴尬，便收回手臂，怅然若失地走了出去……

18. “当归”（中药名）比“把脉”（中医术语）更合适作为文章的标题。请结合文意，简述理由。

---

## 八、作文

19. 班会课上，同学们对“梦想”这个话题讨论热烈，其中有同学这样说：

甲同学：理想很丰满，现实很骨感，梦想虽然美好，但不切实际，往往是水中月镜中花。

乙同学：梦想还是要有的，万一实现了呢！

丙同学：心中有梦，一心为梦，完美的状态是仰望星空与脚踏实地相结合。

丁同学：其实，梦想一直就在我们的生活，只不过，有的梦想朴素，有的梦想宏大。

阅读上面的文字，从下列任务中任选一项完成。

任务一：看到这些讨论后，学生会准备举行一场面向全校学生的主题演讲比赛。请你以“心中有梦少年时”为题目，写一篇演讲稿，号召同学们为青春筑梦，为梦想拼搏。

任务二：讲述身边的“追梦”故事，或者叙写自己的经历，向校刊《百花园》“追梦人”栏目投稿。题目自拟。

要求：①不少于 500 字；②文中不得出现真实的姓名和校名。

## 九、名著阅读

20. 阅读下面文段，完成下面小题。

（甲）

你走后第二天，就想写信，怕你嫌烦，也就罢了。可是没一天不想着你，每天清早六七点就醒，翻来覆去的睡不着，也说不出为什么。好像克利斯朵夫的母亲独自守在家里，想起孩子童年一幕幕的形象一样，我和你妈妈老是想着你二三岁到六七岁间的小故事。——这一类的话我们不知有多少可以和你讲，可是我不敢说，你这个年纪是一切向前的，不愿意回顾的；我们啰里啰唆的抖出你尿布时代的往事，会引起你的憎厌。孩子，这些我都很懂得，妈妈也懂得。只是你的一切终身会印在我们脑海中，随时随地会浮起来，像一幅幅的小品图画，使我们又快乐又惆怅。

（乙）

我承认在某些 romantic[浪漫底克]性格，这是无可避免的；但“无可避免”并不一定就是艺术方面的理想；相反，有时反而是一个大累！为了艺术的修养，在 heart[感情]过多的人还需要尽量自制。中国哲学的理想，佛教的理想，都是要能控制感情，而不是让感情控制。假如你能掀动听众的感情，使他们如醉如狂，哭笑无常，而你自己屹如泰山，像调度千军万马的大将军一样不动声色，那才是你最大的成功，才是到了艺术与人生的最高境界。

（1）“冷读”要求阅读时冷静平和，抓住要点，深入理解；“热读”要求阅读时调动感情，一气贯之，感同身受。上面文段中，适合“冷读”的是选段\_\_\_\_\_，适合“热读”的是选段\_\_\_\_\_。



(2) 学者读《傅雷家书》有感：“视其色如春阳之温，听其言如时雨之润。”（叶郎）结合甲乙文段作简要分析。

---

---

(3) 为了能够让同学们从多方位探究《傅雷家书》，语文老师向全班同学征集专题探究的角度。请你设计两个专题，并作简要说明。

---

---

## 答案解析部分

1. 【答案】(1) 宫阙万间都做了土

(2) 朔气传金柝；寒光照铁衣

(3) 我报路长嗟日暮

(4) 夕日欲颓；沉鳞竞跃

(5) 几处早莺争暖树；谁家新燕啄春泥；最爱湖东行不足；绿杨阴里白沙堤

【解析】【分析】默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“阙、朔、柝、颓、啄”等字词容易写错。

故答案为：(1)宫阙万间都做了土；

(2)朔气传金柝，寒光照铁衣；

(3)我报路长嗟日暮；

(4)夕日欲颓，沉鳞竞跃；

(5)几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥；最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

【点评】本题考查古诗文名句默写。平时学习中对于课本要求背诵的诗文内容要熟记于心，做到背诵无误，书写无误，理解无误。连续性默写，根据前后句的提示来填写；理解性默写一定要看清题目的要求。

2. 【答案】(1) 虔诚

(2) 盘桓

(3) 浮光掠影

(4) 大相径庭

【解析】【分析】虔诚：是指恭敬而有诚意的态度。盘桓：意思是徘徊；逗留。注意“桓”与“恒”的区别。浮光掠影：意思是水面上的反光和一闪而过的影子。比喻观察不细致，没有深的印象；又指文章言论的肤浅，无真知实学。大相径庭：比喻相差很远，大不相同。注意“径”的正确书写。

故答案为：(1)虔诚；(2)盘桓；(3)浮光掠影；(4)大相径庭

【点评】此题考查对字形积累。所选词语均属于生活中常用的而又极易出错的词语，这些有的是同音错别字，有的是形近错别字。解答此题，要注意平时正确练写，尤其注意同音字、形似字的区别与书写。

3. 【答案】C

【解析】【分析】A.建树：表示建立了不朽的功勋或在事业上有很大的成就，通常用来指人。B.扶植：意思是扶持培养；扶助培植。C.不以为然：不认为是对的，表示不同意（多含轻视意）。不合语境，应为“毫不在意”。D.各行其是：意思是按照各自认为对的去，指思想不统一，各人按照自己的意见、主张去做。正确。

故答案为：C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396053242153010032>