

小班《小猫钓鱼》教案（16 篇）

小班《小猫钓鱼》教案（1）

目标：

1、熟识故事的内容，喜爱扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色；

2、进一步掌控故事中角色的对话，能运用故事中的词汇“一心一意；三心二意”进行表演；

3、能进一步理解故事中角色的感受，能与伙伴一起商议 安排角色。

活动预备：

背景道具、故事中的角色头饰和服装，小桶和钓鱼竿；

过程：

1、分角色表演《小猫钓鱼》

将幼儿依据角色意愿分成 4 组；进行集体表演；

表扬有表情和对话时运用动作的幼儿，并请幼儿进行重点的示范；

和幼儿一起争论：“猫弟弟为什么看到妈妈钓上鱼来会生气？你会怎样表示它生气的？”

“猫妈妈是怎样教育猫弟弟？”（练习对话）

“最终猫弟弟听了妈妈的话，他怎样钓鱼的？他的眼睛是怎样看鱼竿的？”猫弟弟最终钓上鱼来了，它高不开心？怎样表示猫弟弟很开心？”

2、请幼儿相互商议 选择角色，和伙伴一起表演《小猫钓鱼》的故

事。

请幼儿说说怎样和小伙伴一起商议 安排角色。

3、轮换角色，连续表演。

小班《小猫钓鱼》教案（2）

设计思路：

枯燥的计算活动不能使幼儿轻松接受，为了熬炼小班幼儿爬的动作，将体育嬉戏和计算嬉戏融为一体，把教学目标和教学内容渗透在嬉戏活动中，使幼儿积极、欢乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的进展。把幼儿置身于全方位、立体化的真实数学情境中，使幼儿从小就体会到数学的有用和好玩。

活动目标：

- 1、活动身体，巩固 1—4 数数，懂得颜色对应。
- 2.激活幼儿共同学习的愿望。
- 3.培育幼儿比较和推理的力量。
- 4.引领幼儿乐观与材料互动，体悟数学活动的乐趣。
- 5.进展幼儿规律思维力量。

阅历预备：

- 1、有爬的技能，认识猫的一些特性。
- 2、对 4 以内的数数有肯定基础，区分三种颜色。

材料预备：

小猫胸饰若干，猫妈妈胸饰一个，小鱼若干多于幼儿人数的两倍，小猫音乐竹篮三个装鱼的小篮每人一个

活动过程：

一、导入部分。

1、律动：小猫起床。

2、今日妈妈和宝宝一起学本事。

妈妈教过你们什么本事？

二、嬉戏《小猫捉鱼》：（反复 2——3 次）

1、小猫跟着猫妈妈学爬。（鼓舞幼儿向不同方向爬）

2、小猫捉鱼：观看猫妈妈篮中的鱼，知道有很多鱼和多种颜色。

3、猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。（第一次要求把鱼捉完为止；其次次要求捉各种颜色的鱼）

要点：必需是爬着过去捉鱼。

4、小猫装鱼：分颜色按要求装到相应的竹篓中。

三、律动：小猫回家

回家猫妈妈带着小猫听着音乐高开心兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

活动反思：

对于小班孩子来说，活动中好玩的故事情节，嬉戏化的情境激活了他们的爱好和留意力以及活动的乐观性。运用嬉戏的形式开展活动，符合幼儿的年龄特征，从幼儿身心健康的角度动身，在幼儿感爱好的嬉戏和活动中渗透粗浅的数学学问，强调活动的嬉戏性、活动性、操作性和趣味性，在幼儿获得学问的同时获得满意感，整个活动孩子始终沉醉在嬉戏中，爱好极高。

小班《小猫钓鱼》教案（3）

活动目标：

在小猫钓鱼的嬉戏情境中，对磁铁吸物的情况有观看和探究的爱好。

活动过程：

一、阅历回顾

老师：猫宝宝们，你们会钓鱼吗？钓鱼的时候用到什么呀？鱼竿上有个弯弯的什么？

二、小猫钓鱼

1、展示鱼竿

1) 老师：看妈妈今日买了一根新鱼竿，你们猜猜，这个没有钩子的新鱼竿能把小鱼钓起来吗？

2、第一次钓鱼

1) 老师：妈妈给你们每个宝宝都预备了一个新鱼竿，宝宝等会儿一人拿一根去试一试，看看这新鱼竿能不能钓到鱼？

2) 幼儿操作

老师指导：你钓到鱼了吗？

3) 沟通争论

——老师：宝宝们，你们的新鱼竿钓到小鱼了吗？

——幼儿观看两边鱼竿。提问：它们哪里不一样？

4) 试验验证

1) 老师：真的是这个黑黑的东西把小鱼都钓起来了么？我也来试试。

2) 老师验证

3) 小结：其实，这个珍宝叫磁铁，我们也能够叫它吸铁石，磁铁真大本事，能吸住小鱼把它钓起来。

3、其次次钓鱼

1) 老师：刚才，有了磁铁的帮忙，我们很简单就钓起了小鱼，现在池塘里的小鱼想和宝宝们玩个捉迷藏的嬉戏，它们都静静地藏进了泡泡里，唉，那这新鱼竿能不能吸住藏在泡泡的小鱼，并把它钓起来呢？

2) 幼儿自由猜想。

3) 幼儿再次操作

4) 老师验证：妈妈可有点不信任，磁铁的本事真的有这么大吗？

5) 小结：真的呀，磁铁太奇妙了，藏在泡泡里的小鱼也能“咻”的一声钓起来，钓鱼真高兴！

三、活动延长

吃饼干，老师：饼干做好了，你们想吃吗？妈妈也想吃，钓鱼真高兴，还能做成饼干吃。

小班《小猫钓鱼》教案（4）

设计意图：

本活动取材于我园使用的多元整合教材的内容，经过儿歌《上超市》一堂语言课后，我发觉班上孩子的话题多了，课间时他们都很有兴致地聊起日常中跟爸爸、妈妈去过哪些超市，开心地说出妈妈给自己买了什么好玩的，自己选购了哪些好吃、好看。结合以上状况，我把本课时进行了延长，在其次课时里把孩子想说、想要的都改编到儿歌里，

让孩子完成做个“小当家”的欲望，在活动中让孩子高兴地选购自己喜爱的东西，与伙伴共享说出自己所购买的东西，并鼓舞幼儿学习在儿歌的基本内容上进行改编。

活动目标：

- 1、激活幼儿大胆叙述日常所见的食物等用品。
- 2、初步学习改篇儿歌内容。
- 3、培育幼儿对语言活动的爱好。

活动预备：

水果、衣物、食物卡片、篮子若干份、儿歌大范图片、幼儿初步熟识儿歌内容

活动过程：

一、引入话题、入室

师“今日大家陪老师一起去超市逛一逛，好吗？”听着轻音乐伴随孩子进入课室，同时引领幼儿观看情景中的超市里有什么东西卖呢？

（桌面摆放各种物品：衣服、裤子、水果、零食等）谈话争论：以前大家都跟爸爸、妈妈去过的超市？你去过的超市里有什么东西卖的？（幼儿争论后个别提问）展示小宝宝图片，师：“看！谁来了？（展示小宝宝图片）今日小宝宝也来了，看她手上还拿着什么呢？”（篮子）原来她要上超市。还记得我们学过的儿歌里的小宝宝上超市买来了什么东西呢？引领孩子一起复习儿歌《上超市》注意提出儿歌内容里小宝宝买的三种物品是什么？逐一展示图片。（牛奶、饼干、巧克力）

二、布题改篇

师“天气太热了!昨天小宝宝已经把牛奶都喝完了，可是她又买来了什么东西一起看”(展示苹果、西瓜)老师引领孩子在儿歌里把内容进行更换、改编，为让孩子能清楚改编的物品内容，老师注意引领幼儿按顺次观看图片，并多次重复娴熟改编后的内容。“我们今日要去小宝宝家做客，我们先去超市买点小礼品送给她，好吗?”孩子各自拿着篮子去购物，把自己想要买的东西物品装在篮子里，但我们必需做个讲文明的小伙伴计，在购物时拿放东西都要轻轻地，不行以把东西搞乱了(老师讲好要求后，幼儿听着音乐开头进入情景中自由选购)时间过后老师组织孩子回到自人的位置上进行物品清点，让个别幼儿上前介绍自己为小宝宝选购了那些小礼品，并在背景图上展现，大家帮忙认识后老师引领幼儿进行儿歌复习改篇。

三、师幼互动、活动结束。

师“今日我们还来了很多客人老师，也请他们一起共享一下我们为小宝宝预备的小礼品，好吗?”鼓舞孩子把自己选购的东西进行内容改编后朗读给老师们观赏，老师赐予鼓舞点评后结束。

小班《小猫钓鱼》教案(5)

活动目标：

- 1、知道做事情要坚持究竟。
- 2、在观看故事表演和参与嬉戏的活动中，能够坚持完成目标。
- 3、愿意参与表演活动，并坚持究竟。
- 4、让幼儿能在集风光前大胆表演、表现自己。

5、喜爱帮忙别人，与伙伴友好相处。

活动预备：

配班 老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

活动过程：

一、观赏故事表演《小猫钓鱼》，初步认识故事内容。。

老师：小伴计，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿观赏故事表演《小猫钓鱼》

二、利用提问，帮忙幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的缘由。

老师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

老师：其次次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

老师：最终，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不用心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有急躁，坚持究竟。

四、分组嬉戏“小猫钓鱼”，鼓舞幼儿能坚持完成目标。

老师交代嬉戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓舞幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，肯定要有急躁，坚持究竟。

比一比看谁钓得鱼最多。老师给有急躁、能坚持到最终的孩子发五

角星。

小班《小猫钓鱼》教案（6）

活动目标

- 1、理解故事内容,知道做事要仔细、要有急躁。
- 2、能简洁复述故事。
- 3、培育幼儿手眼协调的力量。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特征。
- 5、理解故事内容，大胆叙述简洁的事情。

教学重点、难点

重点：理解故事内容,知道做事要仔细、要有急躁

难点：能简洁复述故事

活动预备

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

活动过程

（一）手指操

（二）谈话引入活动，激活幼儿爱好。

今日我们来了一位新伴计，你们想知道它是谁吗？展示小花猫，（小花猫）你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？（小鱼）今日，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

（三）组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮忙幼儿理解故事内容。

1、师叙述故事一遍，帮忙幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能仔细听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小伴计们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮忙幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？假如，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，仔细认真、急躁地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整观赏故事。

（四）嬉戏“小猫钓鱼”（配乐）

让小伴计们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小伴计做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地用心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应当像猫妈妈说的那样，要用心、有急躁、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

（五）、活动延长：

你们知道小猫都有哪些本事吗？（捉老鼠等）小伴计知道得真多，小猫是农夫伯伯的好伴计，它能帮忙农夫爱护粮食，毁灭老鼠。

活动反思

利用这节课，我真的感到培育幼儿做事仔细、有急躁、一心一意是非常重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习乐观性，让幼儿在轻松、开心的气氛中理解故事内容。以“小猫钓鱼”的嬉戏来帮忙认识做事要仔细、有急躁。在嬉戏还培育了幼儿手眼协调的力量，收到较好的效果。由于小班幼儿的力量有限，在刚开头进行嬉戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很高兴，达到预期的效果！

活动设计背景

为了培育幼儿做事仔细、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特征，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的乐观性。

小班《小猫钓鱼》教案（7）

活动目标：

1.试试收集各种与过年有关的红色物品，回忆过年的欢快情景，大胆叙述自己的所见所闻。

2.体悟收集与共享的欢乐

活动预备：

幼儿事先与家长收集有关过年红色的物品。

活动过程：

一、共享 红色收集

幼儿介绍自己收集来的各种红色物品。

二、老师叙述故事《红色大收集》

提问：故事中的小伴计都收集到了哪些红色的物品？

三、阅读《幼儿用书》

1.故事中有很多过年用的红色物品，请你看一看、找一找，哪些物品我们已经收集到了，还有哪些我们没有收集到？

2.幼儿叙述过年时还在什么地方看到过红色的物品。

3.老师小结

四、认识红色代表的意义

1.提问：为什么过年用的物品很多都是红色的呢？

红色是代表喜庆、欢乐的颜色，由于过年很开心、很高兴，所以处处有红色。

小班《小猫钓鱼》教案（8）

活动目标：

1、初步掌控钻过 70 厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

2、在体育活动中能英勇前进。

活动预备：

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。 鱼篓 两只。

活动过程：

一、开头部分。

1、幼儿听口令仿照小猫，边 喵喵 叫着边走路进入场地。

2、小猫 在 猫妈妈 带领下边念儿歌边开心地做操。儿歌为： 今日天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，每天熬炼身体好。

二、基本部分。

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。
- 2、老师交待嬉戏名称、玩法：今日猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最终来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引领幼儿观看，掌控动作要领及嬉戏玩法。
- 4、提示幼儿留意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬；在钻时，别遇到树上的叶子。
- 5、幼儿嬉戏 3~~4 次，直到把 小鱼 全部钓完。
- 6、小结嬉戏状况。

老师表扬英勇参与熬炼、仔细练本事的 小猫 ，并告知大家，今日的目标完成得很好， 猫妈妈 特别满足。

三、结束部分。

- 1、 小猫 跟着 妈妈 抬着 鱼篓 自然地走下场。
- 2、带领幼儿回教室。

小班《小猫钓鱼》教案（9）

嬉戏中的天地对于小孩来说应当是天堂!!他帮忙了别人,能够获得别人的表扬..能够提升自己的信念

家长们都认为嬉戏是一种让孩子贪玩导致不学习的罪魁祸首。其实嬉戏还有一些好处的。嬉戏能够减压，嬉戏能够促进沟通，嬉戏能够学到课外学问。

除此之外，孩子们在玩耍各种嬉戏的时候，还能够从嬉戏中学习

很多生活常识。今日，要和大家共享的是：幼儿园中班嬉戏教案：小猫捉鱼

【活动目标】

- 1、对幼儿进行低障碍爬越联系。
- 2、培育幼儿熬炼的爱好和英勇精神，提升幼儿动作的敏捷性。

【活动预备】

- 1、平衡凳、云梯、桌子、椅子、大积木、挂有钩子的竹竿一根；
- 2、纸鱼若干(数目为幼儿人数的3—4倍)、小猫头饰(数目同幼儿人数相等)；
- 3、布置好场地。

【活动过程】

- 1、老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫。老猫、小猫相互追赶着玩，并做嬉戏《老猫睡觉醒不了》。

老猫带小猫走成圆形队做操，边走边念儿歌：早上空气真正好，小猫小猫来做操。摸摸胡须理理毛，伸伸懒腰喵喵喵。举举腿儿跑跑跑，小猫小猫本事高。

- 2、老猫带领小猫学习爬越小山坡的本事，面对器械，双手按器械一端，一脚先爬上，另一脚再上，爬至另一端，然后轻轻下来。

- 3、小猫任选器械进行鱼贯爬越练习，老猫不断提示小猫既要爬得好又要留意平安。

- 4、本事学会了，小猫依次爬越过障碍，到池塘边捉一条小鱼，并从两边跑回，把鱼挂在钩子上。然后再去捉，不断来回，直至把鱼捉

完。

【活动结束】

老猫带小猫数数钩子上的鱼，并夸奖小猫本事大。最终由两只小猫扛竹竿，其余幼儿边唱“喵喵喵喵小猫叫”的歌，边宁静的沿着场地走一圈回教室。

小班《小猫钓鱼》教案（10）

设计意图：

为了使小班幼儿的语言表述力量和想象力获得进一步进展，我在晨间桌游时，为他们预备了很多卡片，让他们说一说谁和谁是好伴计，孩子们已能说出简洁的常见的物品之间的关系。我就设计了《好伴计》的语言活动，这次活动借助一个好玩的童话，以一问一答的方式给予熟识的物品以生命和友情，使幼儿学会辨别、观看与体谅，在听听、说说、找找中既认识故事内容，又进展想象力和语言表述力量。

活动目标：

- 1.在看看、听听、说说、找找中理解童话内容。
- 2.学习迁移生活阅历，丰富联想，大胆叙述。
- 3.宠爱大自然，乐于和鸟类做好伴计。

活动预备：

- 1.教学软件；用于配对的实物、图片若干；
- 2.在日常生活中幼儿观看过丰富的生活用品及小鸟。

活动过程：

- 1.韵律活动《找伴计》，感受找到好伴计的开心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396100241210010230>