

护理实习生工作计划

护理实习生工作计划 1
一、护生的培养 1. 培训的目的是加深对相关理论的理解，熟悉手术室各级人员的职责和通则以及无菌技术的要求，按照教学大纲完成四周的实习。 2. 训练方法 (1) 由护士长或带教老师小讲课，内容从手术室制度、环境和要求到具体操作规范。 (2) 跟随带教老师当巡回洗手护士，熟悉环境，掌握各种操作规程。 (3) 在老师的指导下，参与中小型运营的合作。 3、理论考试和操作考核 (1) 理论考试由护士长为手术室基础理论考试做准备，如无菌、消毒、灭菌等概念。 (2) 洗手、穿无菌衣服、戴无菌手套、传输设备等基本技能考核。 (3) 理论考试和技能考核在实习最后一周进行，征求教师意见，改进教学方法，提高教学水平。 二、新毕业护士的培训 1、岗位培训一年；培训的目的是使新护士在一年内全面提高思想素质、心理素质和业务素质 3、护士长定期检查工作指标完成情况，如操作和理论定期考核，每年不少于三次。定期检查笔记，上台洗手，配合巡视操作次数，每月

护理工作总结检查扣分情况，作为过去一年工作业绩和各项工作标准的总结，并向护理部汇报。

三、护士的培训

1. 护士的培训要求是毕业后 1~5 年。他们工作热情高，接受能力强，应尽快创造条件，使其达到晋升更高职称的水平。

2、每年考试考核不少于 2 次理论考试和操作考核，由护士长制定标准并准备试卷。晋升护士前，基本护理技能考试成绩要达标。

四、护士的培训

1、负责本科人员的专业素质管理，指导和帮助护士学习本科业务知识。

2. 负责专业仪器设备的使用和指导。

3. 高级护士负责教学和指导实习护士的工作。

4、写学术论文，年底写专业总结。

五、负责护士培训

1、担任教师或教学组长。

2. 兼职质控护士。

3. 写专题论文，每年写专题总结，包括专题新业务、新技术的开发和新课题的研究。

护理实习生工作计划 2

临床实习是护理教育的一个重要阶段，是护生将学校所学知识与临

床实践有机结合，顺利走上工作岗位的必要途径。结合本科室具体情况，我作为专业带教组长，对自己制定的带教计划如下：

1、热情接待每一位新入科的护生，详细讲解科室带教规定，介绍科室的人文环境，使她们迅速进入角色。

2、运用自己良好的职业道德，丰富的临床经验，熟练的操作技能、扎实的理论基础，严格执行带教制度，言传身教，放手不放眼，毫无保留的认真负责带教，做到既带技术又带作风，使她们既掌握临床护理的一般技能，又掌握老年科专科护理的特点，发挥作用我作为专科护士的特长。

3、经常与护生进行沟通交流，了解其思想动态、学习情况和工作中的薄弱环节，希望学习哪些专科技术，以便有的放矢的开展带教工作。因为她们不少都是外地人，在关心她们的工作，学习，思想动态之余，还要关心她们的生活，解决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。

4、教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。

5、每周认真阅读护生周记，对不正确之处及时指出并签名，对实习过程中出现的不规范现象及表现出色者及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。

6、认真对专科理论知识带教讲座进行备课、熟记授课内容，结合临床实际病例，时间不少与 30 分钟，讲完后给出问题和提问时间，既有利于加深大家对讲课内容理解，又实现互动，调动大家积极性。

7、认真完成对护生进行两项操作考核，尽量不与其他科室重复，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写上出科评语与护理部护生反馈表，交由护士长审阅签名。

8、着重加强护生对责任护理的学习，使护生掌握对病人身心健康，实施全面系统、整体的护理方法使护生了解和掌握一些新业务、新技术的操作和使用。通过实践，加强对学生的素质培养，提高护理技能，以达到德才兼备的护理人员的要求。

临床实习是护生顺利走上工作岗位的重要阶段。这个阶段是承前启后的阶段。通过临床实习，可提高护生的基础理论、基本知识、基本技能，为成为一名合格的白衣天使而奠定坚实的基础。

护理实习生工作计划 3

眨眼之间一年就过去了，在这一年里我的工作存在很多不足，在新的一年里，我决定要做到以下几点：

一、在科护士长(护理部主任)领导和科主任业务指导下负责病区护理行政及业务管理。根据护理部及科内工作计划，制定本病区工作计划，并组织实施。

二、负责实施病区的科学管理，包括护理人员的合理分工、科学排班；检查落实各项管理制度；各种仪器、设备、药品、布类、家具管理；护理员、卫生员的业务管理等。均达到规范化、标准化要求。保持病区环境整洁、安静、舒适、安全、美观。

三、遵守职业道德规范，严格执行各项规章制度，护理常规和中、西医护理技术操作规程。定期检查基础护理、分级护理及危重患者护理的执行情况，进行严格的质量考核，加强医护配合，严防差错事故。

四、全面掌握本病区护理工作情况与患者动态。参与重点患者的床头交班；参加并指导危重、大手术及抢救患者的护理，突出辨证施护，并检查护理病历的书写质量及措施落实情况。

五、随同科主任查房，参加科内会议及大手术、新开展手术的术前讨论，疑难病例与死亡病例讨论。

六、组织落实护理人员的业务学习与技术训练，检查指导护理人员做好健康宣教工作，努力提高护理质量与服务水平。

护士工作是苦中作乐，有泪水也有喜悦，既然我选择了这个行业，我就一定会做好“白衣天使”，让每个病人都能战胜病魔，高效的完成护理工作。

护理实习生工作计划 4

一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

（一）按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核 2—3 次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内 16 项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

（二）加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

2、安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（三）更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

二、加强护理管理，提高护士长管理水平

（一）年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

（二）加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

（三）促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

（二）建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理咳嗽本常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医梢饬，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

（三）进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（四）加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改

进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

四、深化亲情服务，提高服务质量

（一）在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

（二）注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

五、做好教学、科研工作

（一）指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

（二）各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

（三）护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

（四）增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目 1—2 项。

（五）计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

护理实习生工作计划 5
1、强调科学严谨的医疗作风，培养学生的爱与伤感、责任感和同情心。 2. 进一步巩固外科学的理论知识。 3. 体验并熟悉整形外科的临床医疗工作。掌握整形外科常见疾病的诊疗常规。 4. 熟悉整形外科常见的临床操作。 具体计划 1、对于每一批进入教育系的学生来说，着眼于本科工作的意义和艰巨的复杂性和特殊性，要求学生有必要的心理准备。 2. 规范手术史书写，严格控制各级医师，由专职教学教师定期抽查。至少要从经济上复制五大病历，通过考核才能通过，不合格的病历坚决修改或重写，直到通过考核。 3、严格遵守无菌观念，在第一周由老师带学生完成换药等常见操作，老师要充分注意学生进行的各种临床操作。 4. 主治医生上周做了新知识新技术讲座，每两周进行一次教学查房，每月给(副)主任医师做一次专题讲座。时间由科教办公室确定。 5. 老师主动带学生进行消毒、铺毛巾、切开、打结皮肤等简单操作。

6. 入学考试通过询问书写病史、体检、口试的标准步骤进行

6

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并通过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，内容如下：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

二、业务方面：

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，分析和解决护理实践中的一般问题，具

1、每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，通过学习与交流，达到取长补短的目的。

2、岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

3、每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。

4、大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，内容包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的.认识。

5、我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，

指出不正确的地方及如何改进，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题的能力。

6、指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成 1 份护理计划。

7、要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办 1~2 次科内小讲课。

8、要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护能力。

1) 指导实习生积极主动参加各科室急危重症病人的抢救工作，学会初步的应急处理和配合抢救工作。

2) 要求实习生熟练掌握健康教育的常用方法与相关内容，针对不同病人的不同阶段健康问题进行健康教育，并能达到健康教育的效果。

3) 护理实习生应具备良好的人际沟通能力，与病人及其家属、医院工作人员及同学保持良好的人际关系，并能团结协作。

4) 指导实习生初步运用护理管理知识，协助带教老师、护士长对病区进行相关的管理。

5) 实习生在实习期间要坚持自学，巩固已学的专业知识，并与临

6) 实习生应坚持锻炼身体，具有健康的体魄，培养良好的心理素质，做到身心健康，为顺利完成实习任务打下良好的基础。

9、实习成绩评定

1) 每位实习生结束内、外科实习前护理部安排统一考核并进行成绩评定，内容包括内科或者外科的各项基础理论知识。

2) 每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

10、动态教学评价

实习期间和实习结束后，我们召开实习生和教学组长座谈会及教学小结会，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396134105045010230>