

校园欺凌为主题的广播稿范文（通用7篇）

在广播站锻炼的同学们都知道，广播前都会预先做好广播稿，广播稿写得漂亮才会有好的节目效果，写广播稿需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的校园欺凌为主题的广播稿范文（通用7篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园欺凌为主题的广播稿1

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是xx班的xxx。

今天我演讲的内容是：如何预防暴力伤害。

其实大家都知道，校园暴力可使大家的身心健康受到伤害。校园暴力不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。

由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。

校园暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

下面我和大家说说校园暴力哪几种表现形式

- 1、索要钱物，不给就软硬兼施，不给就威逼利诱。
- 2、以大欺小，以众欺寡。
- 3、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。
- 4、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。
- 5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。
- 6、侮辱女同学。
- 7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

以上就是常见的校园暴力，那么我们如果遇到校园暴力我们应该怎么办呢？又应该如何做才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园暴力呢？我觉得我们应该做到如下几点：

(1)遭到校园暴力侵害的同学，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

(2)与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

(3)当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

(4)要增加法制意识，当冲突发生后，要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。

我的演讲就到这里，谢谢大家！

校园欺凌为主题的广播稿2

A：踏着快乐的节拍，我们向冬天走来；

B：一路欢歌，一路笑语，万物在漫天风雪中欣然等待；

C：激扬着靓丽的风采，我们向冬天走来；

D：一路欢歌，一路笑语，万物在翘首期盼中安然舒怀；

A：走进冬天，走进蓬勃的希望；

B：世界在我们眼前灿烂地舒展开来；

A：各位同学、各位老师，大家中午好！红领巾广播又和大家见面啦！

B：今天的红领巾广播由六中队主持，希望大家能够喜欢。我是主持人B。

C：我是主持人C。

D：我是主持人D。

A：我是主持人A。今天的主题是“如何预防校园欺凌暴力”。

B：校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到校园欺凌事件的发生，如果这片纯洁的土地上因充斥着欺凌而变得黑暗，将是何等的悲哀！同学们可能会问，什么是校园欺凌呢？

C：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

1. 索要钱物，不给就威逼利诱。
2. 以大欺小，以众欺寡。
3. 为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。
4. 同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

这些现象都会给宁静的校园蒙上了一层阴影。

D: 欺凌行为主要为:

“身体欺凌”，推搡、打等暴力行为;

“言语欺凌”，包括恶意取笑、起侮辱性外号、辱骂等;

“关系欺凌”，包括通过恶意造谣或者让其他人不理他，使受害者受到伤害。

A: 在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件多发在中小学。教育部要会同相关方面多措并举，特别是要完善法律法规、加强对学生的法制教育，坚决遏制漠视人的尊严与生命的行为。

B: 校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢?我们应该行动起来，做到以下几点，反对欺凌，远离欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

C: 一、培养健全的人格、做一个文明的学生。我们要意识到，欺凌行为是不道德的行为，欺凌行为是无能的表现。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；要拥有正义感，见到有欺凌的行为要勇敢站出来制止，控制事态的发展，寻找合理的帮助。

D: 二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化；我们要学会通过合理的方法解决问题，学会宽容。

A: 三、提高自我保护意识。被欺凌的同学要站出来说不：当你被其他同学欺负时，首先你自己要勇敢反击；如果对方太强势，你无力反击，就要学会先保护自己，然后要大胆向老师或家长反映，让欺凌你的人得到有效的教育和处理。

B: 我们学校一直提倡同学们做文明友善的小学生，号召大家团结友爱，严于律己，宽以待人。希望全体学生从现在开始，要坚决地对“校园欺凌”说不！

C: 同学们之间要友好地相处，互相帮助，互相促进，在美丽的和爱园里，少一些摩擦，把更多的精力投入到学习和生活中去。

D: 用我们的理智、我们的爱心去化解矛盾，预防校园欺凌，共创和谐校园，真正成为更加和谐和积极向上的大家庭。

A: 蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

B: 老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

C: 我们走进校园这个快乐的地方, 在平安校园愉快歌唱;

D: 我们遨游在校园这个知识的海洋, 和老师一起编织梦想;

A: 我们愿意用心情的`音符, 去谱写和谐校园的欢快乐章。”

B: 校园, 是培养人的地方, 是文明的殿堂;

C: 恰同学少年, 我们应该满腔热血!在这大好年华里, 我们怎能荒废了美好的时光!同学们, 让我们携起手来, 远离欺凌, 共建文明美好的和乐园!

A: 今天的红领巾广播到此结束, 感谢大家的认真收听。

合: 小伙伴们, 下次再见!

校园欺凌为主题的广播稿3

A: 曾儒涵 B: 郭美悦 C: 唐永琪 D:赫连之谦

A:再过几天就是全国中小学生校园安全日了, 今天我们就来聊一聊《反对暴力, 共建和谐校园》

“蓝天和白云的心一样, 希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样, 希望孩子健康成长。

花开的日子, 我们走进校园这个快乐的地方, 在平安校园愉快歌唱;

花开的日子, 我们遨游在校园这个知识的海洋, 和老师一起编织梦想;

花开的日子, 我们愿意用心情的音符, 去谱写和谐校园的欢快乐章。”

B:校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。党中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园暴力主要有以下表现：

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的**。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

C:校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的内心烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

D:每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡；他们总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调；有的手上还叼着烟头。他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天！

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

A:和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味!和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望;会给弯曲的脊梁带来挺拔;会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围;让我们建立和谐的人际关系;我希望看到奋发有为的同学;我希望看到充满活力的校园!

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习;

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操;

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

今天的红领巾广播到此结束，感谢大家的收听，我们明天再见!

校园欺凌为主题的广播稿4

同学们:

大家好!今天我和大家谈谈反对校园欺凌、确保校园安全的问题，希望同学们认真听讲，结合到实际生活、学习中，一是来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，远离校园伤害，同时也希望每位同学自觉积蓄关爱他人、自我保护的正能量，营造和谐友善、平安的校园氛围，携手共同进步成长!

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件也频频发生，前几日发生在我省某中学出现了校园欺凌事件视频，影响很坏，什么是校园欺凌呢?所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、言语羞辱及网络等手段，实施欺负、侮辱、敲诈勒索甚至殴打造成伤害校园学生的欺凌事件。

校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。在我们的校园里，有时课间时间，有的同学就会报告反映：某某大同学过来抢住我们的球就跑，有的是几个同学不由分说，拿起来别人的玩具，不打招呼，自己乐呵呵开玩起来；有的是，看见别的同学在一起，过去拿眼睛瞪人家，一副凶巴巴的样子；有的把人家吃的东西夺过来就张嘴享受；其实这就是校园欺凌的边缘现象。有的是直接踢打同学身体、扇别人嘴巴，还有的是自己受了委屈就找大的学生（初中生或社会闲散人员）放学后在校门口等处殴打本校学生；甚至还出现过胁迫别的同学带钱带物，并且威胁不能报告老师、家长等等，这些就属于是校园欺凌事件。多数表现在男生和男生之间，也发生在男生欺负女同学身上，偶尔也有女生之间相互欺负的。我们必须高度警惕，应该尽快杜绝这些行为。（有些时候，我们班干部管理时有动手动脚的现象，这也是不允许的）

那么如何预防校园欺凌呢？

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.

大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396140053204011035>