

部编版六年级语文下册第二单元测试卷（附答案）

一、基础训练营(37 分)

1. 给下列句中的加点字选择正确的读音，打“√”。(4 分)

(1)鲁滨逊把捕到的活山羊畜(xù chù)养起来。

(2)她们吵闹得非常凶，他真担心有的牛会挣(zhēng zhèng)

断缰绳。

(3)别犯傻！你们一定会受冻挨(āi ái)饿的。

(4)他爬到了长满荆棘和黑莓藤蔓(màn wàn)攀缘的厚石头围墙上，坐在那里环顾着自己的家。

2. 读拼音，写词语。(8 分)

qī liáng
□ □ □ □

yuán jiù
□ □ □ □

kǒng jù
□ □ □ □

yàn huì
□ □ □ □

zhà lan
□ □ □ □

xí jī
□ □ □ □

liáo tiān
□ □ □ □

quē fá
□ □ □ □

3. 下列词语书写正确的在括号里打“√”，错误的用“——”画出错误的字并改正。(9 分)

乌和之众() 头晕目炫() 无寄于事()

慌无人烟() 得意扬扬() 天崖海角()

不可思意() 嫣知非福() 腾空而起()

4. 用“续”字组成不同的词语填空。(4分)

鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西，把它们()搬到岸上。他又()干了五天才搭好帐篷。大雨来了，竟然()下了半个月才停。雨停后，帐篷早已东倒西歪，鲁滨逊只好()加固帐篷。

5. 写出下列句子运用的描写方法。(4分)

(1)他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样，只不过变得很小很小罢了。()

(2)怎么回事，孩子！喂，快着！谁去拿杯水来！()

(3)“这大概是一场梦，一种幻觉吧！”他想。()

(4)于是他就丢下绳子，摸索着向那个小点走过去。()

6. 按要求完成句子练习。(8分)

(1)鲁滨逊再一次看到野人留下的生火的痕迹和满地的人骨。(缩句)

(2)为了不滑下来，他不得不用两只手狠狠地抓住雄鹅的羽毛。(改为肯定句)

(3)嗓子很干。(改为夸张句)

(4)汤姆说，他觉得他是满不在乎的。(改为直接引语)

二、综合展示厅(9 分)

7. 连线。(6 分)

《鲁滨逊漂流记》	刘易斯·卡罗尔	豆蔻年华	50 岁
《爱丽丝漫游奇境》	塞尔玛·拉格洛夫	花甲之年	60 岁
《骑鹅旅行记》	丹尼尔·笛福	知天命之年	13 岁

8. 语言实践。(3 分)

人物形象评论：我看汤姆·索亚

[提示：你怎么看待汤姆·索亚这个人物？你愿意向他学习吗？写出你自己的看法。]

三、课本直通车(7 分)

9. 填空。

- (1) 《鲁滨逊漂流记》一文紧扣险字塑造了一个_____的主人公形象。他的这场苦难经历告诉世人_____。
- (2) 《汤姆·索亚历险记》是_____国作家_____的代表作品，小说的主人公汤姆·索亚是一个_____的孩子。
- (3) 《骑鹅旅行记》中的主人公尼尔斯是个_____的孩子，他因得罪了小狐仙被变成了_____。

四、阅读检阅台(17 分)

(一)

10. 本学期学校举行了“爱阅读”系列活动，在阅读整本书的过程中，同学们发现书的类型不同，阅读方法也不同。比如《科学家故事 100 个》属于人物故事集，《草房子》属于长篇小说。请给这两本书选择合适的阅读小贴士，将它们连一连。(2 分)

A 阅读小贴士

反复品读精彩的语段，想象书中描述的情景，感受人物形象。

《科学家故事 100 个》

《草房子》

B 阅读小贴士

标注作者描述的事例，圈画作者评论的语言，思考对我们的启示。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396153202155011050>