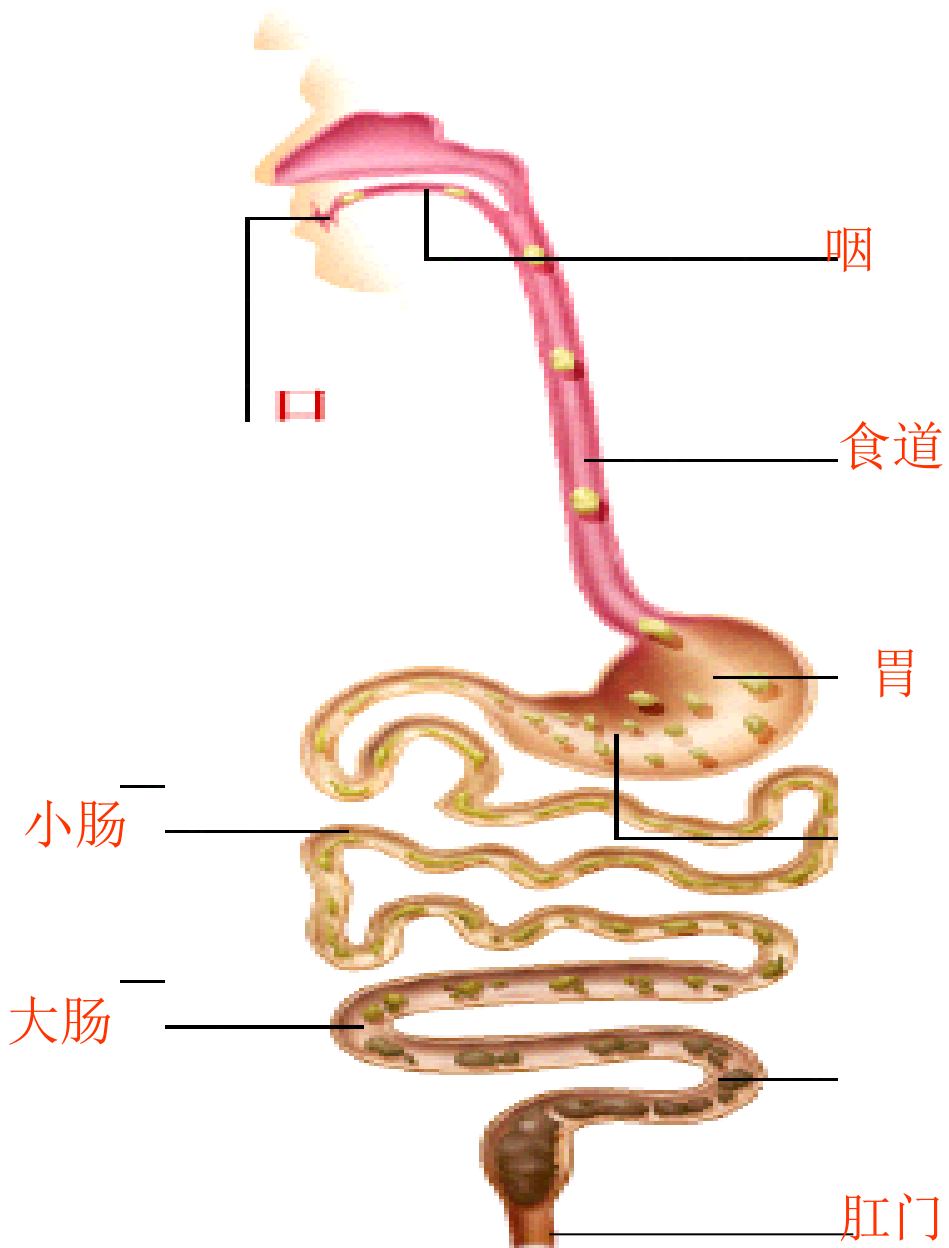
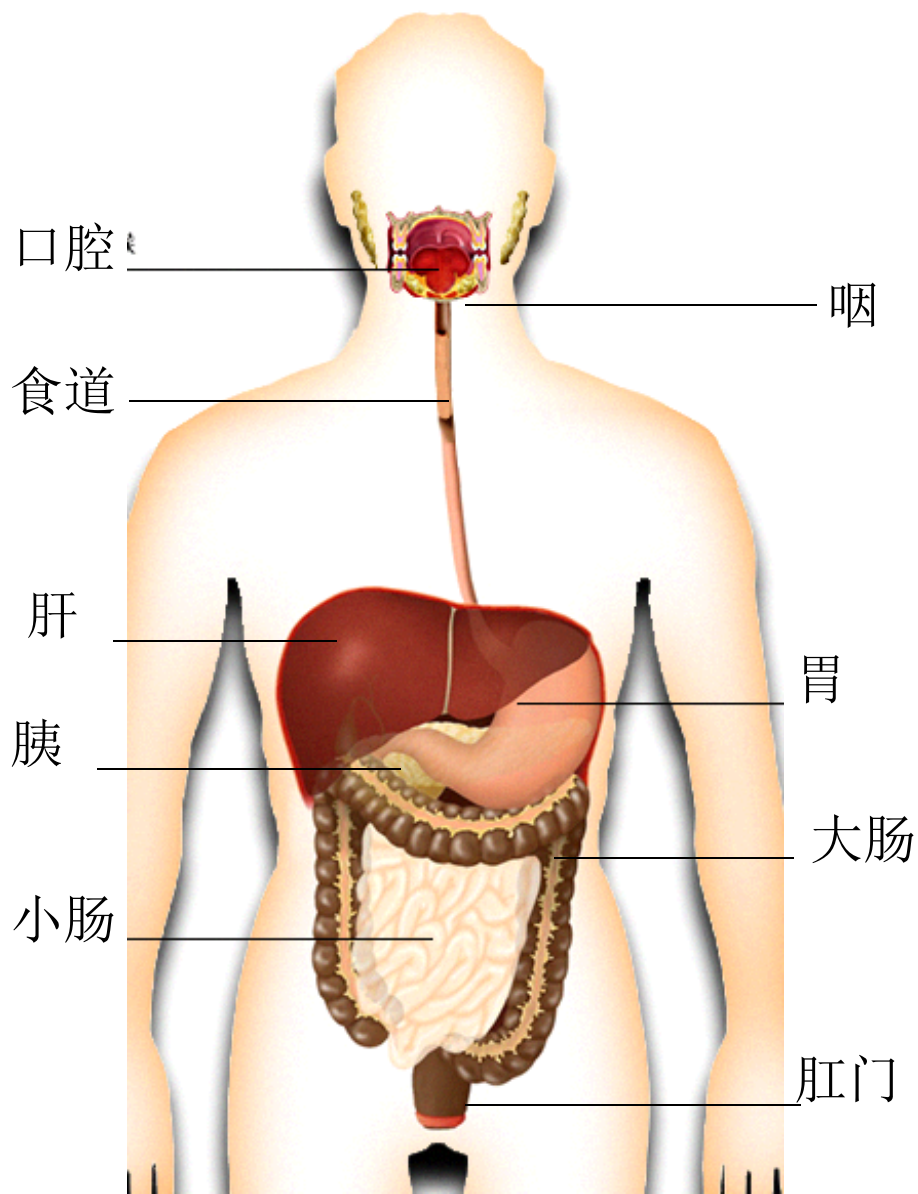


关于消化和吸收PPT课件



消化道:



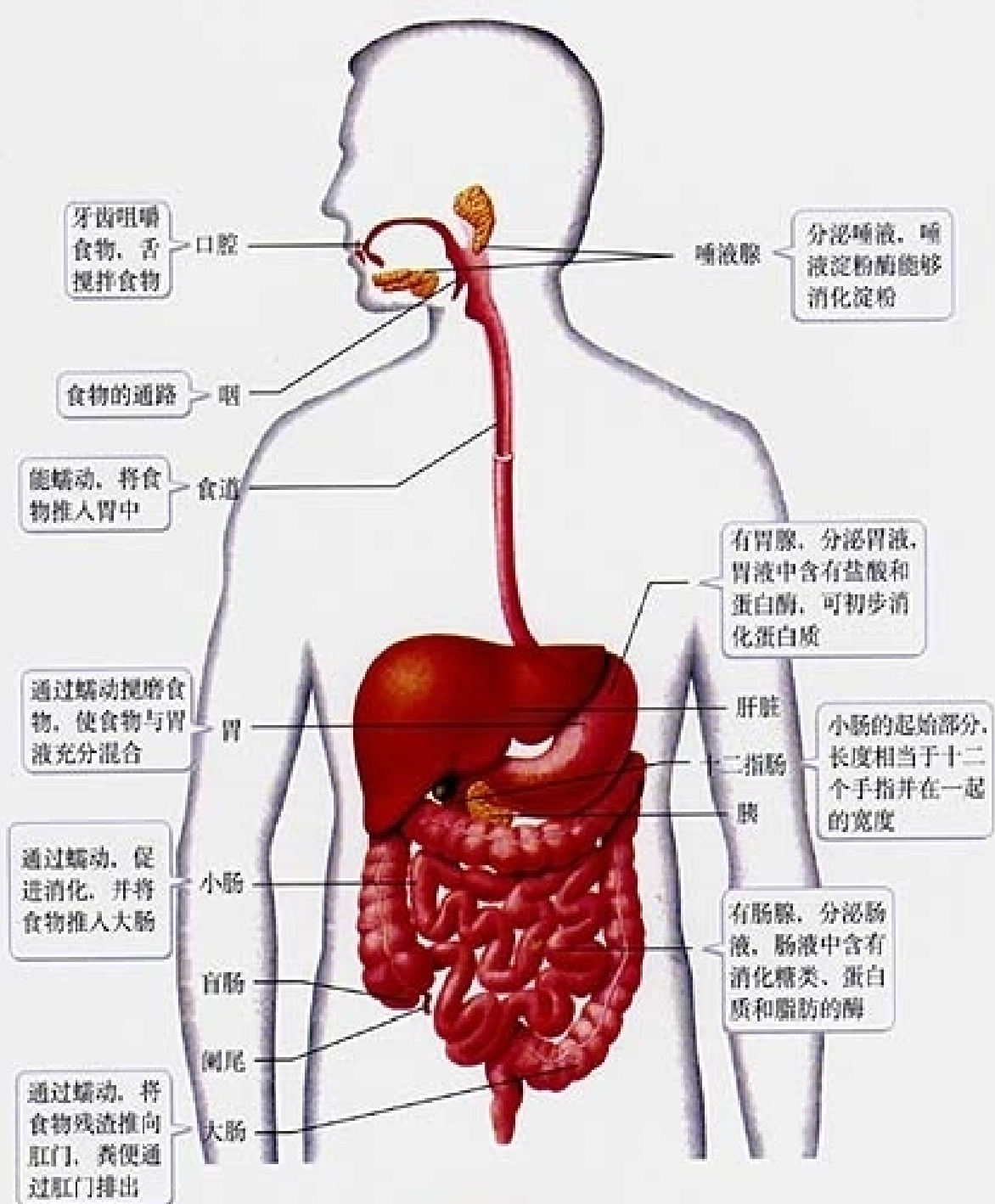


消化系统的组成：

△ 消化系统的组成:

- 消化道: 口, 咽, 食道, 胃, 小肠
大肠, 肛门。
- 消化腺: 唾液腺, 胃腺, 肝脏, 肠腺,
胰腺。

口腔
↓
咽
↓
食道
↓
胃
↓
小肠
↓
大肠
↓
肛门



唾液腺

胃腺

肝脏

胰腺

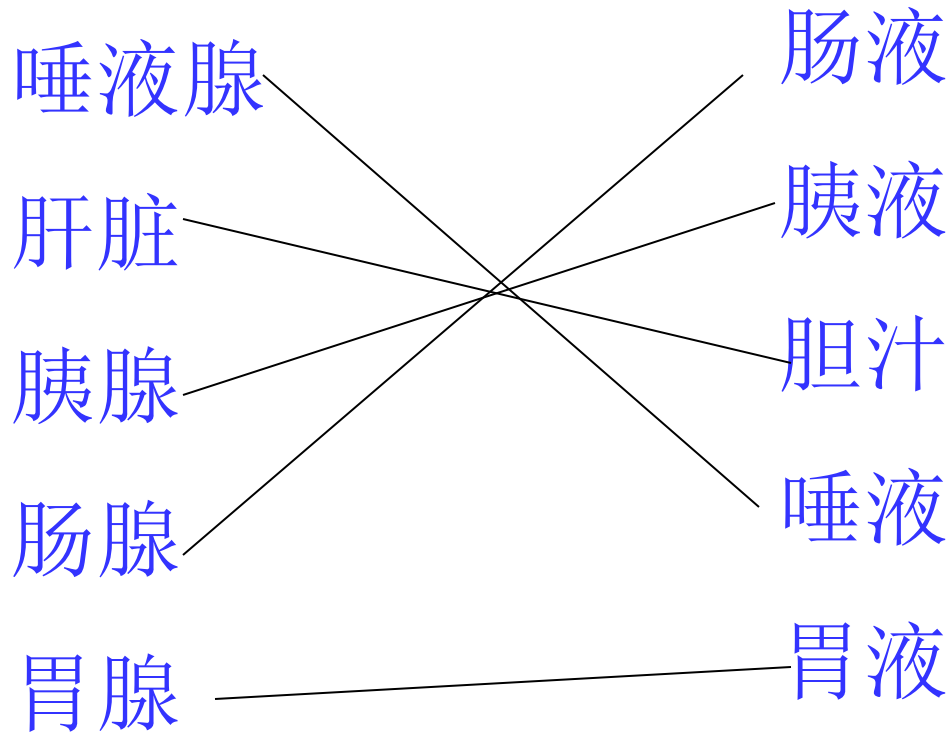
肠腺



胆汁对花生油能起到乳化作用——使互不相溶的油和水，变成大量细小油滴稳定地分散在水中的乳状液。胆汁中没有起消化作用的酶，但是胆汁通过乳化作用可以增大脂肪与酶的接触面积，这有利于脂肪的消化。

消化腺	消化液	消化酶	消化道
唾液腺	唾液	唾液淀粉酶	口腔
胃腺	胃液	胃蛋白酶	胃
肠腺	肠液	糖、蛋白质、脂肪的酶	小肠
胰腺	胰液	糖、蛋白质、脂肪的酶	小肠
肝脏	胆汁	无消化酶	小肠

各种消化腺分泌的消化液：



含多种消化酶的消化液： 肠液、胰液

不含消化酶的消化液： 胆汁



消化系统的组成

消化道：消化食物和吸收营养物质的场所。

口腔→咽→食道→胃→小肠→大肠→肛门

消化腺：分泌消化液(含有消化酶),消化食物

位于消化道外面的大的消化腺

位于消化道壁内的小消化腺

唾液腺、

胰腺、

肝脏、

胃腺、

肠腺

唾液
(淀粉酶)

胰液
(多种酶)

胆汁
(没有消化酶)

胃液
(蛋白酶)

肠液
(多种酶)

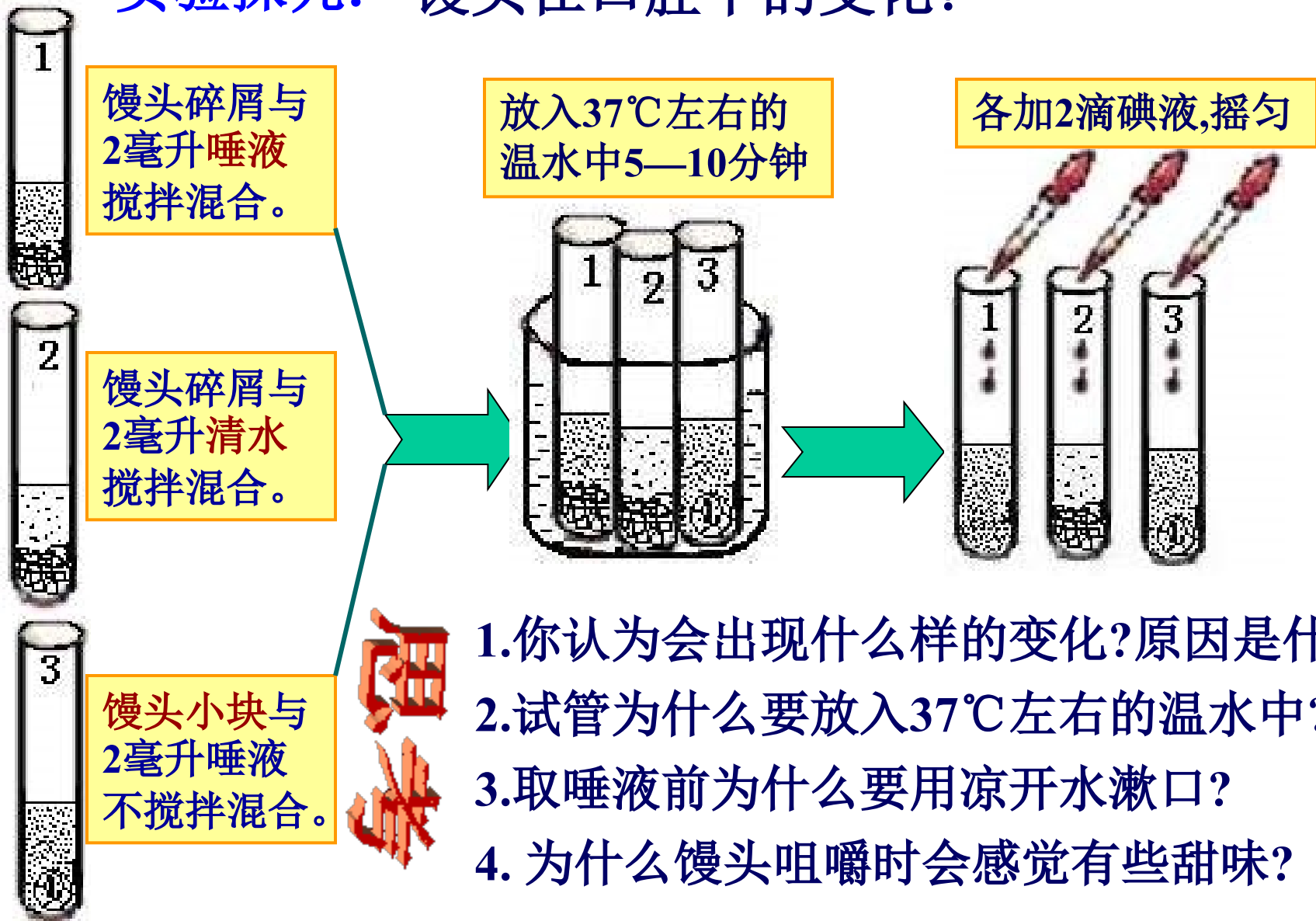
提示:

(1) 淀粉未被消化，遇碘呈现蓝色，当淀粉被消化后则不变蓝。

(2) 淀粉酶的消化作用，需要在一定的温度范围内进行，其最适宜的温度为 37°C

食物的消化

实验探究：馒头在口腔中的变化？



现象及结论：

	现 象	结 论
1号试管：	不变蓝。	淀粉被唾液淀粉酶消化分解。
2号试管：	变蓝。	清水中不含唾液淀粉酶淀粉没有被消化分解。
3号试管：	变蓝。	馒头块不能与唾液充分混合，所以，淀粉没有被消化分解。

自我检测：

1, 通过以上实验的结果，说明了什么问题？

答： 以上实验的结果，说明了唾液淀粉酶对淀粉具有催化作用，它能分解淀粉。

口腔对淀粉的消化作用： 实验原理：

1. 唾液对淀粉的消化作用

实质：是唾液淀粉酶催化淀粉分解成麦芽糖的过程

- 注：(1) 本实验只能证明它有分解作用，但不能验证分解后的产物是麦芽糖。
- (2) 淀粉是否已完全分解，可用碘液检验，因为淀粉遇碘能变蓝色。

2. 设置对照组实验的目的：

为了证明唾液淀粉酶具有消化作用

2, 下图是唾液淀粉酶对淀粉消化作用的实验过程, 请仔细阅读图示说明, 并回答下列问题。

试管	加入物质	温度	实验结果	解释原因
A	淀粉糊 + 2ml唾液	37°C		
B	淀粉糊 +2ml水	37°C		

- (1) 实验结果显示 B 试管中的浆糊变蓝色 (填“A”或“B”)。
- (2) 另一支试管内的物质不变蓝色的原因是 淀粉已被唾液中的唾液淀粉酶消化分解了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396213125224011010>