

陕西省安康市成考专升本 2023 年教育理论 模拟练习题三附答案

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20 题)

1.制定教学计划的首要问题是()。

A.课程设置 B.课程目标 C.课程内容 D.课程结构

2.一名 5 岁儿童,在智力测验中,测得的智龄是 6 岁,他的比率智商是()

A . 83

B . 100

C . 120

D . 110

3.动机水平适中,最有利于激发学习动机的理论是()。

A.成就动机理论 B.耶克斯—多德森定律 C.成绩结构理论 D.强化理论

4.了解和研究学生包括()。

A.学生个体和集体两个方面 B.学生品德和学习两个方面 C.学生校内和校外表现两个方面 D.学生家庭环境和社会关系两个方面

5.

第 27 题 特瑞普利特最早研究了哪种现象 ()

- A. 社会抑制
- B. 社会懈怠
- C. 团体思维
- D. 社会助长

6.班主任工作的主要任务是（ ）。

- A.评定学生操行 B.教育学生努力学习 C.做好家长工作 D.对学生进行品德教育

7.拉塔奈和达利的一系列实验室实验表明,他人在场减少了紧急情况下采取助人行动的可能性,这种现象被称为（ ）

- A.会干扰 B.群体影响 C.群体一致性 D.责任扩散

8.在全部教育工作中居于核心地位的是()。

- A.教育目的 B.教育制度 C.教育机构 D.教育功能

9.西方学者罗森塔尔证明,教师对学生的认识和评价标准不同,就会产生不同的情感和期望,从而对学生的学习和发展产生重要影响。产生这种影响的师生关系类型是（ ）

- A.教育关系
- B.组织关系
- C.心理关系
- D.社会关系

10.班主任工作的基本任务是()。

A.教好课 B.带好班级，教好学生 C.与其他教师处好关系 D.认真执行
校长指令

11.“捧腹大笑、手舞足蹈”，是下列选项中的哪种情绪状态（ ）

A . 心境

B . 激情

C . 应激

D . 热情

12.下列不属于家庭教育的特点的是（ ）。

A.教育内容的生活化 B.教育方式的情感化 C.教育方法的多样化 D.教
育过程的程序化

13.记忆过程包括（ ）。

A.A.识记、保持和遗忘 B.识记、再认和回忆 C.识记、保持和联想 D.识
记、保持、再认或回忆

14.心理学研究应以正常健康人为对象，人的本性是善良的并蕴藏着巨
大的潜能。持这种观点的心理学理论流派是()。

A.精神分析 B.行为主义 C.人本主义 D.认知心理学

15.学校进行教导工作的基本单位是（ ）。

A.小组 B.班级 C.年级 D.教导处

16.提出“四段教学法”并作为传统教育理论的代表的教育家是（ ）

- A . 夸美纽斯
- B . 赫尔巴特
- C . 凯洛夫
- D . 乌申斯基

17. 1993 年颁布的《中国教育改革和发展纲要》中曾经提出“两基”的教育发展总目标。其中“两基”是指（ ）。

- A.传授与掌握科学文化基础知识和基本技能
- B.基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲
- C.基本完成教育体制改革，基本完善教育结构
- D.基本完成课程改革任务，基本实施素质教育

18.思想品德教育过程又称（ ）。

- A.A.道德教育过程 B.政治教育过程 C.德育过程 D.思想教育过程

19. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，其进行顺序是（ ）

- A.以知为开端，知、情、意、行依次进行
- B.以情为开端，情、知、意、行依次进行
- C.以意为开端，意、知、情、行依次进行

D.视具体情况，可有多种开端

20.凯洛夫《教育学》的理论体系更侧重于哪一教育流派？（ ）

A . 形式教育派

B . 实质教育派

C . 传统教育派

D . 现代教育派

二、填空题(20 题)

21.在班主任工作中，班主任应将学校教育和____教育、____教育相配合，协调各方面的教育力量。

22. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于__除以__再乘以 100。

23.记忆过程包含__、__、再认或回忆三个基本环节。

24. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

25. 了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

26. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

27. 思维的基本形式是_____、_____、_____。

28. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

29. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

30. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

31. 艾宾浩斯研究发现 遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

32. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

33. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

34. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

35. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

36.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

37. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

38. _____是以学科为中心设计的课程。

39.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

40.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

三、论述题(5 题)

41.要培养创造性人才，就要发展学生的思维能力。请联系教学实际，论述“启发性教学原则”。

42.试分析态度的理论。

43.结合自身的实际情况，谈谈影响人格形成的诸因素。

44.联系实际，论述尊重信任学生与严格要求学生相结合的德育原则。

45.试论教学过程中掌握知识和发展智力相统一的规律。

四、论述题(5 题)

46.联系实际，论述循序渐进的教学原则。

47.论述人格形成的因素。

48.试从注意品质简析新手手忙脚乱容易出错的原因。

49.如何运用感知规律进行教学？

50.结合教育实践，论述如何培养学生良好的意志品质。

五、辨析题(5 题)

51.我们在制定教育目的时，既要考虑社会需要，又要考虑人的自身发展需要。

52.知觉选择性受人的需要和兴趣的影响。

53.心理学家耶克斯和多德森的研究表明，学习动机强度的最佳水平是固定不变的。

54.智力的个别差异在一般人口中呈常态曲线式的分布。

55.因为注意可以分配，所以人可以任意地同时进行任何活动。

六、(5 题)

56.思维的基本过程包括分析与综合、_____、_____和体系化与具体化。

57.教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然的联系。

58.遗传素质是发展的_____。

59.试述如何促进问题解决。

60.提出“有教无类”教育思想与启发式教学原则的大教育家是（ ）

A.孔子 B.老子 C.孟子 D.庄子

参考答案

1.A

A 课程设置，这是制定教学计划的首要问题。而 **B** 课程目标是指课程本身要实现的具体目标意图。

C 课程内容的构成通常包括课程标准、教材、教师用书、练习册等。

D 课程结构是课程目标转化为教育成果的纽带，是课程实施活动顺利开展依据。

2.C

3.B

4.A 全面了解和研究学生是有效地开展班主任工作的前提和基础。了解和研究学生，包括学生个体和学生集体两个方面。

5.D

6.D 对学生进行品德教育是班主任的主要任务，也是班主任的工作重点。学校中的经常性德育工作主要是通过班主任来进行的。

7.D

8.A 教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格标准，是对受教育者的总的要求。全部教育工作自始至终是围绕教育目的这个核心展开的。

9.C

10.B

班主任工作的基本任务是带好班级，教好学生。

具体说来，就是在学校行政领导和其他老师的配合下，按照全面发展的要求和学校的教育教学计划，结合本班的具体情况，将本班培养成积极向上、奋发学习、遵守纪律、热爱劳动、艰苦奋斗、团结友爱的

坚强集体，同时统一协调本班教导工作，全面关心学生的品德、学习、劳动、生活、健康。

促进学生全面发展。本题只要掌握班主任工作的基本任务内容即可知选 **B**。

11.B

12.D 家庭教育的特点包括教育内容的生活化、教育方式的情感化和教育方法的多样化。

13.D

再认或回忆属于一个过程，是两种表现形式，所以选择答案 **D**。

14.C

人本主义认为心理学应研究正常、健康人的心理，研究人的积极的品质，把研究中心放在健康者的个性上面，重视自我、自我意识，关心人的价值和尊严，强调人都有发展的潜能。

15.B

16.B

17.B 1993 年颁布的《中国教育改革和发展纲要》，确立了 20 世纪末教育发展的总目标。在总目标中，除了提到“两基”外，还提到了“两全”和“两重”。“两全”是指要全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量。“两重”是指要建设好一批重点学校和一批重点学科。

18.C

19.D

20.C

21.社会 家庭

22.智龄(心理年龄) 实龄(生理年龄)智龄(心理年龄) 实龄(生理年龄)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396214205113010035>