

2022 小学校长个人述职报告【10 篇】

2022 小学校长个人述职报告篇 1

岁月不居，时节如流，转眼间，来到__小学工作已是第二个年头了，回顾这一年的工作情况，总结取得成绩与进步的经验，寻找工作的不足与差距，调整相应的思路和策略，采取相应的改进措施，对进一步做好今后的工作有着十分重要的意义。__小学是所新校，又是所老校，我的主要任务是在原有的基础上如何做好传承和发展工作，自己感到一心一意依靠全体教师，倾注自己的精力与老师们同心同德，想方设法把__小学在原有基础上办得更好，确立“为学生幸福成长服务，为教师愉快成才服务，为学校跨越式发展服务，办让人民满意的教育”的学校发展理念。坚持，以德立校、依法治校，坚持人性化管理和规范化管理相结合，带领全体教职工不断推进教育、教学改革，不断整章建制，完善学校的各项规章制度、激励机制，不断提高学校的教育质量，逐步形成学校办学特色，使教师进一步得到专业发展、学生得到健康成长，提升学校在社会上的知名度，使__小学不断取得进步和发展。

今年是实施学校四年发展规划的关键一年。一年来，在全校教职工团结协作不懈努力下，较出色的完成了学校工作计划所提出的各项任务，教育教学质量有较快的提高，学校特色教育有所突破，学校在各个方面取得了一系列可喜的成绩。学校被中国教育学会命名为全国小学德育教育基地学校，学校首次参加了创局级文明单位评比验收，学校成为上海市小学生棒球训练基地，“系统教学法体系”推广暨教师专业校本研修的实践与研究被列为全国基础教育事业“__”重点课题，“学、做、研”结合的专项校本研修模式探索被列为新区区级课题，完成了“帮助学生成为真正的学习主体——系统教学法体系的推广研究”的区级项目推广奖的申报，通过了新区信息技术督导评估——被定级为良好，较好的完成了学校发展的自评估体系的制定和自评估报告的撰写，通过了新区教研室对我校教学工作的调研(7 节课被评为优秀、17 节课被评为良好，对学校的教学管理工作予以了

充分的肯定), 两位老师在新区青年教师教学评比中分获二、三等奖, 两位老师被评为新区骨干教师(打破了我校新区骨干教师为零的历史), 一位教师被评为新区优秀辅导员, 一位班主任被评为署优秀班主任。三位班主任参加教育署两纲教育论文、案例、活动方案比赛分别获得一、二等奖。

现在, 我对一年来学校党政主要工作总结如下:

一、发挥党支部政治核心和战斗堡垒作用。

本校党支部在上级党委的领导下, 团结和带领全校党员群众, 高举中国特色社会主义理论的伟大旗帜, 认真贯彻落实和建设和谐社会的重要思想, 将“以人为本, 一切为了学生的发展”作为目标, 紧紧围绕“改革、实践、创新”的主题, 结合学校的中心工作, 不断加强党支部的组织建设、思想建设和作风建设, 做好教职工政治思想工作, 努力在继承中求发展, 发展中求创新, 创新中寻出路, 围绕中心抓党建, 抓好党建促中心, 为积极推进素质教育提供了强有力的政治保障。

1、加强干部队伍建设, 发挥党支部的政治核心作用。

学校党支部委员会成员年龄结构、性别结构、学历结构、能力结构组成合理, 工作中能团结协作, 分工不分家, 相互补台、齐心协力、克己奉公、同心同德, 校内外都能注意自身形象, 事事处处起到带头模范作用。经过4个月的总结、准备, 11月的支部换届选举工作顺利完成。

学校坚持校长负责制, 做到“校长全面负责, 党支部保障监督, 教代会民主参与”。党政领导班子成员廉洁自律, 党风廉政工作长抓不懈, 处理各类重大问题, 坚持执行《重大事件议事制度》, 严格按照教代会通过的各项规章制度进行规范的操作, 并体现“以人为本”的管理理念, 做到统一认识, 统一行动, 为了__小学更好更快地发展把好方向掌好舵。日常工作中认真执行党风廉政责任制规定, 严格招生和收费管理, 严格按财务制度办事, 杜绝小金库, 严格收支两条

线，讲奉献，廉洁自律。坚持领导干部制度，开展批评和自我批评，积极整改，不断进步。

学校非常重视青年后备干部的选拔和培养，对青年干部严格要求，在思想上关心引导，在工作上给机会、压担子，使青年干部的能力在工作中迅速提升。

2、加强组织建设，发挥党支部的战斗堡垒作用。

本支部有党员 17 名，占在岗教职工的 40.5%党员的先锋模范作用发挥得如何，直接影响到全体教职工的整体形象。通过学习和交流，党员们增强了自律意识，逐步营造出积极向上、发人奋进的良好氛围，在政治理论素养、政治责任感和精神状态等方面上了一个台阶，学校的整体氛围呈现出蒸蒸日上的局面。

达标创优工作有年度计划和阶段性工作安排。根据署党委要求，结合学校工作实际，开展相应活动，加强对党员的理想信念教育。党建常规工作能做到制度化、规范化，《党支部工作手册》和《党员手册》能及时、规范地记录。

重视党员队伍建设，通过组织生活及个别谈心等方法，在日常工作多压担子，对党员进行思想交流教育，加强党员责任意识，保持党员在群众中的先进形象。

本着“成熟一个，发展一个”的原则，本支部的发展工作也有条不紊地开展着。本年度转正 1 名预备党员，年底发展一名预备党员。

本年度，支部一如继往地开展“一名党员一面旗”活动，各条线的党员在起到模范带头作用的同时，积极主动地帮助引导其他同志，带领大家共同进步。支部组织并具体落实了党员与入党积极分子结对子，通过党员的桥梁作用，及时与党组织沟通思想，使积极分子真正体会到组织的温暖和关爱。

3、加强学习，统一思想，努力提高干部、党员的政治素养。

制定了《__小学中心组学习制度》和《中心组学习考核制度》，并按年度制定了《中心组学习计划》。中心组学习形式多样，内容丰富，并能把学习内容的

精神运用到实际工作中去，提高工作质量。中心组学习的主要内容包括“七一”讲话、社会主义荣辱观、创建和谐社会、党风廉政以及师德师风教育等内容。

教职工政治学习主要内容涉及时事、政治、师德、业务、理论等方面。通过对《教师学习资料》、《走进新课程》《市教委__年36号文》等读本、文件的学习，全面了解教育发展的目标，明确全面实施素质教育和“二期课改”的要求，为更好地实施新教材的教学工作打下扎实的理论基础。

4、加强精神文明建设，提升学校综合办学水平。

学校积极开展精神文明创建工作。在学习了《普教系统文明单位测评指标体系》的基础上，制定了创建工作计划，并对照学校原有的各项工作，进行了全面的自查和整改，各条线分工合作，责任到人，全员参与，积极投入到局级文明单位的创建工作中。同时在校内开展争创“文明组室”、“优秀教研组”等活动，全方位地开展学校的精神文明创建工作。

进一步组织并具体落实了“双结对”活动。建立了党员—非党教师—特殊学生“双结对”互助小组，以一带二，以二帮一，充分发挥党员的先锋模范作用，以实际行动起到党员在思想、工作、学习等方面的引领作用。党员与非党教师与少先队员的双结对活动，使党组织的力量深入到每位教师心中，传承到少先队员的心中。

由党员、团员和入党积极分子组成的__小学“奋进号”教职工志愿者服务队，每年2-3次为学校的公用区域擦窗，坚持每逢“六一”和春节进行捐款，所捐款项列入学校帮困基金。此项基金用于本校困难学生的午餐费、杂费、活动费等的缴纳和对困难学生生活、学习用品的捐助以及节日慰问。

我校充分挖掘周边地区的教育资源，与杨思派出所、华城居委等14家单位签订精神文明共建协议，成立了社区教育委员会，每学期召开一次会议，聆听社区对学校工作的意见和建议，制定学期社区教育活动方案。今年6月又与武警总队九支队三大队火炮中队签署了精神文明共建协议，并聘请了6位武警官兵担

任校外辅导员，指导开展各类实践活动。通过共建形成优势互补、资源共享的双赢格局。继续巩固社区教育网络的建设，把家庭、社区、学校及警署、部队等共建单位的教育力量进行有机的整合，使其发挥最大的教育效率。

5、开展形式多样的教育实践活动，在实践中提高党性修养。

党支部开展了形式多样的主题教育实践活动，在实践中提高党员的党性修养。

根据中央、上海市和社工委的统一部署，本校党支部结合学校实际，在全校开展了“讲党性、重品行、作表率”主题教育活动。经过5月到9月的主题教育活动，学校的党员干部们增强了自律意识，健全了管理制度，逐步营造出了积极向上、发人奋进的良好氛围，为今后开展的其他教育活动在政治责任感、精神状态和政治理论等方面打下良好的基础，使我校的工作呈现出一个崭新的局面。

__年2月开展了“关爱伙伴 爱心无限”——为不幸罹患罕见的“肝豆状核变性”而进行肝移植的本校__年毕业生施怡同学捐款活动，孩子的家长亲自将“情深似海 无私捐助”的锦旗送到学校；4月开展了“继承革命精神 促进和谐发展”——全体党政、共青团员到高桥烈士陵园扫墓活动，参观了上海革命历史陈列馆，并撰写了活动心得；5月12日四川汶川发生8.0级地震以后，全体党员高度关注抗震救灾的进展，时刻牵挂灾区同胞的安危，纷纷响应上级党委和组织部门的号召，组织师生开展了“心系四川，奉献爱心”——为地震灾区捐款活动，在教师中开展了“地震无情人有情”——向四川灾区捐款活动后，全体女教师再一次向灾区人民献出自己的一份爱心；从党支部书记到支部委员、普通党员交纳了特殊党费。他们为支援抗震救灾工作奉献自己的爱心，充分体现了共产党员的先进性和模范带头作用。在此次活动中，党员们纷纷表示，在抗震救灾的关键时刻，我们应当发挥先锋模范作用，带领广大群众“万众一心”，积极响应党中央、国务院的号召，发扬“一方有难、八方支援”的精神，在四川发生地震的关键时刻，坚定信心，齐心协力，坚守岗位尽自己最大努力支援地震灾区人民的抗震救灾、灾后重建家园工作，和灾区同胞一起共度难关。

假期中，组织全体教师开展红色之旅-----到湖南韶山参观学习。教师们参观了故居、故居，撰写了感人肺腑的参观学习体会。暑假期间积极做好迎奥运各项工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，党员干部带头，重点做好奥运火炬浦东传递活动和奥运会召开期间的值班安保工作。9月支部制定了《__小学迎世博600天行动方案》，组织全体教职工并利用升旗仪式举行了启动仪式，组织全体教职工参观世博展览馆。随后按计划，分别从教师和学生两头开展各项活动。深入贯彻落实《__小学师德师风建设方案》，《__小学教师日常行为规范要求》，以工会小组为单位，各小组制定了《文明公约》。深入持久地开展以“重师德 铸师魂”为主题的师德主题教育活动。根据学校党员较多的实际情况，强化党员教师在学校教育教学工作中的领头羊作用，提出“以党风带教风，以党性铸师魂”的要求，使师德主题教育活动不断深化、广大教职工的师德水准不断得到提高。开展师德征文活动，以“重师德、铸师魂”为主题，以教师爱岗敬业、教书育人的真人真事为主要内容，围绕提高思想道德水平、塑造完美人格开展师德师风建设征文。从师德师风着手，要求教师做到不以教谋私，不收取礼物，无偿为学生补课，不搞有偿家教，发扬奉献精神，廉洁从教。

6、加强校务、党务公开，自觉接受群众、党员监督。

学校非常注重校务、党务公开工作，建立了校务党务公开领导小组、工作小组、监督小组，以张榜公布、教师大会宣传、校园网公示等多种公开途径，多方位、多形式开展校务公开工作。校务、党务公开的内容涉及选举、评优、晋级、经费使用、制度制订等比较敏感、关系到教师切身利益的各个方面。

7、开展统战、群众工作，关心教职工生活，促进学校工作全面发展。

党支部积极指导和支持工、青、妇等群众组织依法开展工作，保障教职工的合法权益，把提高全员积极性、提高群众利益、提高办学质量作为一切工作的出发点和归宿。工会是教工之家，更是党群联系的好途径，党支部积极支持工会各种工作和活动，指导工会工作，维护坚持党建带团建，发挥团的后备军作用，积极落实上级团组织的教工权益，形成党、政、工三位一体的管理格局。

作为校长书记，切切实实时时把教职工的利益牵挂在心上，说心里话，具有高原效应地方要让教职工在利益上感到满意的难度是很高的，因此，一方面要得到教职工的充分理解，一方面要认真贯彻执行上级的政策措施，一方面想方设法、不遗余力地尽力满足众望所归的心态要求，尽量做到三者统一、平稳过渡保障教职工的切身利益。作为学校领导，不仅要关心教职工的生活，更要关心教职工的思想和成长。对于群众普遍关心的生活福利、评优晋级等重要问题，都是通过民主评选和班子集中评议，始终坚持班子集体决策和民主公开，并向教职工公布，保证了涉及群众利问题的公正公平，有效调动了教职工的积极性，为教职工构建了努力工作、公平竞争的舞台。例如：根据教职工的实际情况，在学校财力偏紧的条件下，为教职工解决早餐问题，尽管不是美味佳肴，但确实确实为教职工提供了便利，避免了饿着肚子上班的现象出现，确保了教职工的身体健康。

坚持党建带团建，发挥团的后备军作用，积极落实上级团组织的要求，开展好各项工作。学校党政主动关心团员青年的工作、学习和生活，通过党员和团员结对、新教师带教等形式，促进团员青年更快地成长。

在党支部的领导下，通过全体教职工的辛勤努力，我校各项工作迈入了健康发展的轨道。我们从教师们敬业奉献的工作中，从学生勤奋努力的学习中看到了党支部的工作成效。

二、管理工作讲究科学性、有效性、规范性。

以重要思想和精神为指导，认真学习和落实精神和全国“_”精神以及社工委_年工作要点，以统领学校发展全局。

组织全体教师认真学习“党的”文件精神，坚定走中国特色社会主义道路的决心，贯彻落实，自觉更新教育观念，进一步树立大教育观念。树立终身教育的思想，树立实施素质教育的观念和现代人才观、教育质量观。全力推进文明单位的创建工作，提升全校师生的素养，提升学校的影响力、办学的品位。

在认真学习学校四年规划的基础上，各部门、各条线、教师个人根据实际制定出各自的四年发展规划，使学校办学目标渗透到教师心目中，形成共同的办学方向，使全体教职工致力于实现共同主张的集体奋斗之中。

(一) 不断提升学校管理水平。

以提高学校管理水平为重点，不断加强学校领导的管理能力。

1、以民主集中制为重点，不断加强管理制度建设。进一步完善议事规则，要完善知、议、决、行、督等各个环节的制度建设，切实使党员、教工知情充分，保证学校领导班子做到科学行政、民主行政、依法行政。

2、根据上级要求进一步深化干部人事制度改革。建立科学的选拔任用和监督管理机制，努力建立强有力的领导班子和高素质的干部队伍。建立健全反映、正确业绩观的干部实绩考核评价体系，完善民主推荐、民主测评、考察预告、任前公示等制度，积极引入竞争机制，强化干部管理，深化干部选拔任用制度改革。

3、建立健全培养选拔年轻干部的经常性机制，悉心培养、严格要求，促使优秀年轻干部脱颖而出。建立完善青年干部聘任培养与考核机制，注重分层培养，对青年干部严格要求，在思想上关心引导，在工作上给机会、压担子，使青年干部的综合能力在工作中迅速提升。

(二) 帮助干部确立发展、责任、率先和创新等四种意识。

“观念是行动的先导”。各班子成员要坚持“与时俱进”的发展观，自觉地开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展；强化责任意识，敢于管理、善于管理，坚持依法治校、民主治校；身体力行、以身作则，做到以德立威、以才增威、以公助威、以诚取威；克服工作的惰性，不断创新管理，提高管理的绩效。

(三) 提升干部的调查研究、决策设计、组织执行和反思调整等四项能力。

每周一上午的行政议事会，开会之前先进行调查研究，听取教师中的意见，分析前一周工作中的存在问题，安排新一周工作。在具体的执行过程中要强化“精细化”的管理意识，积极实施“精细化”管理，落实“精细化”的管理措施，提高学校管理的“执行力”，形成学校“精细化”管理特色。结合学校的发展特点，修订了《教职工考核制度》《奖金分配方案》、《课时工资方案》、《教学质量奖励制度》、《教育教学成果奖励制度》等规章制度，并坚持制度化管理和人性化管理相结合，促进学校和谐、健康、有序地发展。

(四) 提高后勤服务水平。

加强了后勤队伍建设，牢固树立服务育人思想，提高合作意识，提高服务水平。把师生、家长的合理需求作为开展工作的出发点和归宿点，紧密配合学校开展的各项活动，切实做好总务后勤工作，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。

初步确立精细化意识，规范和细化后勤管理的各项规章制度。加强校园管理，经常性巡视校园，及时发现问题，及时解决问题。进一步规范财务管理制度，能按照“经济管理规定”，本着“精打细算、例行节约”的原则把好经费开支关，严格请购、审批、验收、入库、报销制度。加强校物、校产的日常维护与管理，做到物尽其用。为学校当好家、理好财。

切实加强安全防范工作，积极建设“平安校园”。把学校安全工作摆到突出位置上来抓，坚持“安全第一，预防为主”的方针，建立学校安全防范机制，落实各项安全措施，健全门卫制度和教师值日护导制度，外来人员来校进行登记。学校建立健全“平安校园”有效机制，成立以校长为组长的学校安全工作领导小组，定期召开学校安全工作会议，认真学习上级安全有关文件、会议精神，不断强化安全意识，明确责任目标，形成“校长亲自抓，各部门具体负责”的工作格局，统筹兼顾，充分发挥班主任、值日护导老师、学生干部、社会力量四支队伍，形成战斗合力，共筑校园安全防护网。

加强食堂管理，规范食堂的各项规章制度，提高服务质量和饭菜质量，随机督查食堂环境卫生和食品卫生，确保饮食安全。强化管理力量，完善安全制度。在学生中开展形式多样的安全教育活动，119消防日全校举行消防安全疏散演习，加强对学生的安全意识和安全技能教育，确保学生活动的安全、食品安全、上下学途安全。

(五) 推进学校精神文明建设。

1、发挥党支部和党员在精神文明建设中的主导作用，切实开展职工群众喜闻乐见、健康有益的精神文明创建活动，不断提升教职工和少年儿童的思想道德素养。

2、进一步加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的建设。每位老师对我来讲手心手背都是肉，我公正、公平对待每位行政、每位教师。我向来倡导：为人厚道、真诚待人、与人为善，认认真真工作、开开心心生活、和和美美发展，大事讲原则、小事讲谦让，以积极、宽广、豁达的心态待事、待人、待生活。以社会主义核心价值观为核心，结合教育特点，不断推进师德建设，提升教职工思想道德水准。进一步落实《上海市教师师德规范(试行)》要求，提高教师师德修养，确立正确的世界观、人生观、价值观和教育观，塑造本校教师良好形象。每学期召开学生座谈会，了解教师的师德表现，评选学生心目中的好老师。

3、加大了文明单位创建力度。认真做好新一轮文明单位创建工作，以创建促发展，提高学校精神文明创建工作整体水平。

4、充分依托社区和家长委员会、家长学校，实现社校互动，家校合作。

(六) 积极建设和谐文化。

1、抓好环境文化的建设

进一步加强校园环境的建设和管理，利用学校的建筑物与布局，及其风格，文化设施，学校内部的陈设与布置、学校的绿化与美化等创设优美的校园环境，

突出校园的文化氛围建设，把环境的布置、校风的培养与学校的办学理念、目标，环保意识与创建工作结合起来，努力形成自己的校园文化。

发掘“学风、教风、校风”等特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种“团结向上”的群体氛围。建设净化、绿化、美化的校园，创造优美的、安全的育人环境。

2、抓好制度文化的建设

精细化管理之初，更多的是一种规范和引导，继而成为一种习惯、一种品质、一种作风。本学年在“精”字上动脑筋、在“细”字上做*、在“实”字上下功夫。激活教师工作主动性、创造性，初步做到了“管理出效益，管理出成果”。

三、结合学校、学生实际，进行系统性的思想品德教育和针对性的行为规范养成教育相结合，强化学校德育教育实效性。

(一)深入开展未成年人思想道德建设。

学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道。要充分利用这一阵地，切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。

1、全体教师初步树立育人为本观念，全体教师初步确立“开放式德育”的观念，实现德育目标由单一性向多元化转变，德育方式由认知性德育向体验性德育转变，德育途径由学校、课堂向生活与社会层面转变，有效推进了学生的思想道德建设。根据社会主义荣辱观，继续开展理想、信念教育，进一步强化“两纲”教育的实施。结合迎奥运、迎世博开展文明礼仪教育，做到系统的思想道德教育和针对性的行为规范教育相结合，增强法制意识和安全意识，注重教育的实效性。充分发挥各条线的德育功能初步形成德育合力。少先队发挥了主阵地作用，开展丰富多彩的教育活动，寓教育于活动之中。

2、规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，利用黑板报评比、演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；加强学校宣传阵地的建设，利用电视台、广播、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分挖掘学校丰富的人文资源，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、结合教师节、国庆节、元旦、六一国际儿童节等节日开展综合性主题教育活动，精心安排艺术节主题活动内容，使这些师生互动、全校参与的盛会成为有效的德育活动。

4、继续深入开展法制教育、安全教育，确保在校生无违法犯罪现象、无重大安全事故发生。

(二)切实加强德育常规管理工作。

1、从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的文明礼貌教育。把学生的行为规范分解细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

进一步加强了班集体建设，注重良好的班风、学风的培养，积极开展温馨教室的创建工作。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班根据学生的情况、分层次、有针对性地对对学生进行思想道德教育和文明礼貌教育，逐步形成良好的学风、班风。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，班风形成的关键在于班主任。班主任工作是一项既辛苦又光荣的工作。本学年根据班主任工作的时效性特点，对班主任工作进行月考，学校成立以校长、教导、总务主任、工会主席、德育教导五人组成的月考小组，不断总结、激励班主任工作取得新成绩、新突破。

加强班主任培训，德育部门对每次班主任工作例会制定主题，在日常的班级管理中，全体班主任老师逐步形成用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”氛围。多数班主任能在日常管理中深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，能大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

2、本学年通过家访、电话、网络等途径，主动联系外来民工，定期召开座谈会，向他们传递教育信息，使他们关注起孩子的教育问题，掌握较为先进的育人方法，千方百计调动他们参与教育的积极性，使家校联合，共同探索培养学生的有效途径。整合了学校、家庭和社会德育资源，密切家校联系，充分发挥家长学校的作用，建立了家长学校制度，开展家长、社区评议学校的活动，争取社会、家庭的配合、支持。利用家校互动平台、家长学校、青少年道德实践辅导站，充分发挥学校、家庭、社区三结教育作用，形成德育教育网络，形成教育的合力。

(三)努力形成“塑造新浦东人，弘扬世博文化，践行文明礼仪”的德育特色。

确立“同在蓝天下，让每个孩子享受平等教育”的观念。首先对全校各班外来民工子弟进行统计并建立相关的个人档案，掌握他们平时学习和生活的第一手资料。鼓励外来民工子女参加学校组织的各项活动，并对在活动中表现突出的学生加大精神和物质上的奖励，提高他们参与学习的兴趣。

四、教学工作是学校的中心工作，不断探索、不断实践、强化管理，切实提高教学质量。

(一)落实教学常规管理

1、加强以备课、上课为重点的教学管理工作。集体备课突出同伴互助，每学期精选全册教材三分之一的课例，重点研讨如何落实新课标思想、如何体现自主合作探究的学习方式；其余三分之二的课时则采用个人备课的方式，重点思考如何将集体备课中努力体现的课改理念、操作方式迁移到自己个体的备课中来，同时反映自己个性化的思考。认真抓好备课流程管理，这是提高课堂效率的首要

备好课是优化课堂教学，减轻学生负担的前提和基础，是提高课堂教学效率的先决条件，因此，在备课流程管理中我们要求做到：精心制定教学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心编制课堂作业，精心组织以说课为主的集体备课。认真抓好上课管理，这是提高课堂教学效率的关键，因此，在上课管理中，要求老师做到：抓时间的合理配置，抓学生的积极参与，抓课堂结构的严谨有序，抓教学过程的创新，抓教学目标的完成。

2、加强课堂教学的研究，提高课堂教学水平。继续开展随堂听课，随堂听课要变检查为指导，听课后强调个别交换意见，并进行两周一次的集中反馈；指导教师优化作业的设计，注重精选和自拟习题，控制作业量，讲究作业的有效性，强调对后进生的面批，切实减轻学生的课业负担。在上海市小学生现场作文比赛中吴雨桐同学获得特等奖，多位同学获得一、二、三等奖。

(二) 强化质量管理

强化全员的质量意识，形成教育合力。质量管理是一个系统工程，涉及教师、学生、家长三大要素，在教师这一因素中，除了教学水平外很重要的是教师的责任意识和工作态度，一个优秀班级的背后一定有一个负责的老师，每个教师要对每个学生负责，对每个家庭负责；要重视做学生的工作，做学生的知心朋友，让学习真正成为学生的自我需要而不是强加的任务；要加强与家长的沟通与交流，把家长的教育资源有效地利用起来。

1、扎实开展日常教学，狠抓课堂教学质量、作业训练和课外辅导。要充分利用早晨和中午的时间对个别学生进行补差；要讲究补差的方式、方法，不造成学生的心理压力，特别杜绝体罚和变相体罚现象。

2、重视教学质量分析，加强抽测调研。把提高教学质量作为课题来研究，认真分析，及早规划。毕业班教师召开专题会议，找出存在问题，制订对策；要开展多频次小范围的调研抽测，及时了解教学质量状况，通过调研发现问题，调整教学策略。

(三)体卫艺工作逐步规范化。

高度重视体卫艺等术科课程的教学，严格执行教学计划，提高课堂教学质量和效益；建立和健全的教学质量评价体系，促进学生的全面发展。在参加新区、署的各项活动中，取得了一些成绩，为学校争得了荣誉。

1、牢固树立“健康第一”思想，认真贯彻体卫工作《两个条例》，扎扎实实搞好阳光体育活动，积极进行教育教学改革，提高体育教学质量和运动水平。加强田径等运动队训练。为参加教育署、新区体育比赛做好准备。本学年学校田径队参加第四教育署联合体运动会获乙组团体总分第三名。

2、加强个人卫生习惯和遵守公共卫生习惯的养成教育。

3、艺术教育要根据学校实际情况，从基本知识、基本技能入手，加强素质能力培养，组织开展艺术单项竞赛活动，提高学生审美能力和艺术教育质量。学校的美术兴趣小组开展儿童画、书法等活动。并参加第八届“星星河”全国少年儿童美术书法摄影大赛，分别荣获美术个人一个一等奖，二个二等奖，四个三等奖，书法两个优秀奖，一个三等奖，参加上海市“真彩杯”书画现场比赛一个获得优胜奖。故事兴趣小组参加新区故事大王比赛荣获三等奖。舞蹈兴趣小组参加第四教育署的集体舞评比荣获一等奖。

4、劳动教育要从培养学生生存能力出发，加强学生劳动技能训练，培养学生良好的劳动习惯和生活自理能力。

5、开展科技教育活动，培养他们学科学、爱科学、用科学的科学意识，增强学生的动手动脑的能力。科技组在老师的带领下，积极开展活动，在参加浦东新区中小学车辆模型竞赛中，分别荣获个人一等奖、二等奖、团体第四名。

(四)加强教研组建设，向教研要质量。

1、教研活动能立足本校，依托联合体，扬长避短、取长补短，虚心学习他校的好的经验、方法，又要自己摸索行之有效教学途径，提高教研活动的实效。

在教研中，牢固确立以学生为本，为学生终身发展奠基的意识，让学生学会学习。紧紧围绕“转变教与学的方式方法”，来改进课堂教学，创新教学方法和手段，提高课堂教学的有效性。重视教材、教法、学生研究，在研究、反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、重点开展现代教育理论和课改理论的学习研究，进一步加强新教材、新课程、新教法的培训。

3、聘请专家零距离辅导，帮助教师少走弯路、尽快成长提高。

(五)强化教学流程的管理。

1、校长室、教导处、教研组加强随堂听课、跟踪听课，深入教学实际，了解教学现状，与老师一起探讨改进课堂教学、提高课堂教学质量的有效途径。同时，严格执行课程计划，按课表上好每一节课，教导处进一步落实了巡课制度，开展课程计划执行情况的检查。严格执行市教委“__、__学年课程计划”和“一、二年级的调整方案”，合理安排好作息时间、课时内容，重点抓好“三课、二操、二活动、体育活动一小时”的时间保证、内容安排，有效促进了学生身体素质的健康发展。加强了一年级学习准备期的教学工作：一年级各学科教师落实好了2~4周学习准备期的课程设置，主要是学科课程和综合活动两部分的内容，具体落实内容安排与要求。使一年级的新生顺利过渡到了小学阶段的紧张的学习生活。重视抓好教学流程中每一个环节，做到：一看、二听、三查、四改。具体内容是：一看：看课程计划的执行情况，看按课表认真上好每一堂课，专课专用。严格执行市教委颁布的课程设置计划。二听：听随堂课、听互听课、听研究课以及跟踪听课。三查：查备课，查作业，查辅优补差情况，查测试检查情况。四改：通过看、听、查，确切、客观地掌握第一手资料，找出阻碍教学质量进一步提高的瓶颈所在，客观分析、研究，提出切实可行的改进意见，改进教学方法、手段。

2、要求教师备课从整体上把握教材，熟悉教材结构，正确评价所教内容在整个知识体系中的地位，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系，结合学生

实际，正确设定教学目标，精心设计教学过程，有针对性(从课程、单元、课时目标出发)，从(教材、学生、教师的特性出发)进行备课。备课时要根据自身的教学特点备教材、备学生、备教法学法。切实提高备课质量，教导处定期对对备课进行检查。

3、每位老师都能关注重学生作业设计，作业的设计要做到“四个要”：即“习题要精选、作业要适量、批改要规范、订正要及时。提高作业的有效性、科学性。对作业及时、认真批改，做到：“发了必收、收了必批，批了必评，评了必纠”。

4、考查是保证教学流程正常运行的重要手段，考查的目的是促进质量的提高，考查不能过多、过滥，特别是不能以考查来加重学生的课业负担。考查后，从学校到教研组到老师，都要进行细致分析、研究，总结成功的经验和失败的教训，从班级整体到学生个体都要分析错误及成因，进行研究，拿出改进的措施，使下次考查成绩有所提高。

(六)抓优补差，严把质量关，不让一个学生掉队。

我校的生源、基础比较差，提高质量的困难比较大，这是事实。但教学质量是家长、社会最敏感的问题，全体教师只有以强烈的责任感、使命感和荣誉感，全力以赴、千方百计抓好教学质量的提高工作。教师教学的艺术和生命在于不失时机创造让学生成功的机会，我们不仅要关注优等生，开发他们的潜能，给他们提供发展的空间，使他们取得更优异的成绩。而对那些学习有困难、自信心不强的同学，更要付出我们的爱心，提供更多的帮助。许多教师动脑筋想办法，花精力，耐心辅导、鼓励学生，不让一个学生掉队。优差联动，鼓足干劲、力争上游，提高全班教学质量。

五、教育科研为教育教学服务，促进教师专业发展。

(一)加强学校科研组织和制度管理

1、建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”等管理制度，各课题组长要认真制订阶段工作计划，举行每月一次的课题组例会，定期分析研究工作。要做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作

2、筹划“推广优秀教育科研成果——系统教学法体系与教师校本培训”结合的校本研修项目。

3、争取上级教科研部门领导和专家的零距离指导。

(二)在突出教育科研成果的体现上下功夫。

将科研成果体现在学生的素质发展上和教学质量的提高上，反对课题研究的“假、大、空”，把学生的素质和教学质量的提高作为衡量课题研究成效的最重要指标。课题研究要动脑筋、花功夫，真抓实干做好这方面的工作，尤其在探索课堂教学有效性方面多作研究，力争早出成果、多出成果。本学年课题组完成了“语文、数学、英语、音乐、体育、美术学科常规教育论文”以及学生自信心变化测试报告和学习行为变化的调查报告。各教研组认真学习，并在教学实践中加以应用，取得一定的效果。

将科研成果体现在方法的运用和经验的积累推广上，各教师积极撰写随笔、论文，学校要组织好各级各类论文评比选送工作，本学年在论文发表、获奖的数量和档次上有了新的提高。

将科研成果体现在学校的品牌提升上，要通过课题研究提高学校办学的影响力，要精心组织有创意、有影响的展示活动，促教师的提高和学校的发展。

六、学校特色发展项目初见成效。

学校教育特色的创建，是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措，创建教育特色，促进学生素质全面发展。因此，树立品牌意识，正确处理好普及与提高、特色创建和课程改革的关系，全力打造教育特色品牌，在内涵建设上谋发展。本年度为学校校本课程的开发，精心打造教育特色品牌，创建

了学校棒球队。在本校一二年级平时课中渗透棒球基本知识与技能，在中高年级范围内选拔部分尖子生组成校棒球队，利用课余时间，结合体育活动锻炼时间，开展训练。在市级比赛中荣获“上海市小学生棒球赛 f 组第二名”。

推广优秀教育科研成果——系统教学法体系。系统教学法体系“以教法的有序变化，引领学生经历有意义接受学习、合作学习和探究学习，并提供每个学生成功的学习机会，提升他们学习准备、上课、作业等学习行为水平和兴趣、自信、意志、责任、合作等心理素质，促使每个学生成为真正的学习主体”。本学年组织全体教师认真学习系统教学法体系，在系统教学法体系思想指导下，研究和实施“小学各学科常规教育”的操作要求，规范学生的学习准备、上课、作业等学习行为，创新教学方法和手段，探索培养学生学习行为和心理素质的有效途径，切实提高课堂教学效率和质量，促进学生养成良好学习习惯和提升学生心理素质，使每个学生成为真正的学习主体。

七、存在的困难、不足与今后努力的方向

1、由于学校学生数统计标准发生了变化，尽管学校实际学生数有所增加，但今年学校公用经费减少了近 15 万元。学校规模基础各不相同，要积极呼吁、建议给予规模基础小的学校要有一定的倾斜或补助政策。因为开门五件事，规模大小有些开支几乎是相同的。例如门卫保安用两个人不合法，按规定用四个人规模小的学校难以承受开支压力；垃圾输运费、灭蚊蝇喷药费、宽带服务费、网络维护费各校开支几乎都是相同的。

2、随着今年班级人数标准提高（原来规定 30 人以下，现在规定必须在 36 人以上），这样一来，我们原定扩一班的目标成为泡影，给我校规模的发展造成了一定的瓶颈。从而，对学校教师职数、职称评定都产生了影响。这方面一是要向教师多宣传、多解释新政策、新情况，求得老师们的理解和配合；二是要积极主动抓机遇，呼吁要求上级教育行政部门调整、整合教育资源；三是坚持发展是硬道理，在较短的时间里迅速提高教学质量，办出学校特色，提高社会声誉，使学校实现较快的发展。

3、针对教师现状，进一步引导、浓化学校意识、全局意识、责任意识和忧患意识。让每位教师清楚地认识到，个人的成长和发展是与学校的成长和发展是紧紧联系在一起的，进一步确立校兴我兴、校荣我荣的思想理念，为了每一个学生的健康成长，我们必须奋发学习，勤奋耕耘，敬业爱岗，不断反思改进自己的教育教学方法和手段，对每一位学生决不抛弃，决不放弃，把自己的岗位工作做得更加卓有成效。同时，要不断完善各项规章制度和激励机制，充分调动全体教师的积极性，真正形成全校上下同呼吸共命运，众志成城，为__小学的明天尽自己最大的努力。

4、在教学工作中，尽管教学效果有较明显的提高，但提高有快有慢，有的班级有的学科甚至出现了徘徊不前的瓶颈状况，这严重制约了学校整体各学科教学质量的提高。我们要认真诊断产生这种状况的成因，从主观态度、教学能力、教学方法、手段全面剖析，对学生注重学习兴趣、学习习惯、学习方法和学习心理品质的养成教育，对家长争取更多的配合与支持，对老师强化指导和培训，努力打造一支拉得起、打得响、战得胜符合时代特征的新型教师队伍。

2022 小学校长个人述职报告篇 2

各位领导、各位老师：

大家上午好！在杨村桥小学工作已经三年，三年时间，说长不长，说短也不短。三年的时间，可以看到很多事情，可以做很多事情，也可以学到很多事情。三年的时间，也得到了老师们的支持、理解与关怀，借此机会，表示感谢。回顾一学年的工作，我想从所做的工作简单述职：

一、思想严要求

思想决策行动。一直以来，我严要求，求上进，时刻以高标准严格要求自己，坚持学习，积极落实上级部门的各项政策法规，努力提升自身的政治思想素养和专业素养，做一名顺和时代的教育工作者。

二、工作勤务实

身处岗位，就应该认真做事。我始终明确自己的职责，在自己的分管工作中，努力完成每一件事、做好每一项工作。在德育工作中，落实德育为先，德育为首的意识，认真执行上级文件精神，协同政教处有计划、有总结地布置开展校内德育教育活动。针对学生突发的德育事件，认真分析，及时在相关集会或班主任会议上指出，落实教育工作。同时结合学校德育课题研究，积极督促制定学校德育评价体系，接下来将进一步完善，落实执行，以通过一系列制度、活动、考核、评价等等途径，走出一条符合学校发展的德育工作路子，以促进学生文明行为习惯的养成。在安全工作中，牢固树立“校园安全无小事，学生安全重泰山”的意识，做到警钟长鸣，常抓不懈，防患于未然。建立组织机构，完善规章制度，制定突发预案，以规范制度指导安全工作。期初、期中、期末定期安全会议，传达相关文件精神，指出存在的安全问题，以提升教师的安全意识和处置安全事件的能力。协同政教处，进一步完善班级工作手册，做到教育多方位，教育有记录。结合总务处，建立安全工作长效检查机制。定期对各学校各类设施、设备进行检查，梳理，遇到问题整改落实，及时消除各种安全隐患。利用少先队，搭建多平台，开展丰富多彩，寓教于乐的安全教育活动，提升学生安全意识和安全逃生自救能力，一年以来，学校安全工作稳步有序的进行着。

三、教学讲认真

如果你爱自己的工作，你肯定会做的很好，不久的将来你肯定会小有建树；如果你谈不上爱自己的工作，但把他当成是自己的一门工作看待，你可能取得不了很大的成就，但你还是能胜任它；反之，如果你觉得他不是你的工作，再怎么做好也做不好它。因此，我总对自己说，既然选择了教师，换别的工作也不现实了，那就认认真真做好它吧，最重要的是做好自己的本职工作，上好每一节课，当好

教师这个角色，因为当老师才是一辈子的事，而学生不是一件产品，做成了就不能回炉再来。正因为如此，不管是科学课还是信息课，我都会尽其所能，认真教学，我也会常常换位思考，用心去对待每一个孩子，曾努力了，也就尽力了，也就无愧了。

当然，金无足赤，人无完人。性格决定人生，三年中，有时不善言谈，与老师们交流还是比较少，有些工作肯定还有很多的不到位，或者存在着缺陷等等，都希望老师们指正，唯有你们的批评，才有我的坚持与成长，谢谢大家！

2022 小学校长个人述职报告篇 3

今年我校办学特色充实完善调整为以“享多彩教育，绘美丽人生”为核心，以“红色德育、绿色课堂、蓝色环境”为载体的“多彩教育”，主题词为“多彩十八精彩无限”，下面我从三方面简要回顾一下我校主要工作：

一、绿色课堂——合作办学硕果结，课堂改革日日新

简要汇报 9 项大型教研活动：

今年我校与杜郎口中学结成友好学校，实现了与全国名校的亲密接触。4月10日，杜郎口中学校长崔其升、副校长高俊英等到我校指导课改工作。5月13日，我校5名领导教师到杜郎口中学、杜郎口小学考察学习，有力地促进了我校课改的扎实深入推进。

4月27日，澳门教育考察团来铁岭参观访问。我向澳门客人汇报了学校特色尤其是课改方面的经验介绍。

6月14日，铁岭市市级骨干教师第一期培训班学员，10月15日连续七天，铁岭市市级骨干教师第二、三、四期培训班学员，共千余名各县市区教师分别到我校进行听课学习，明年第五期也是最后一期也将安排到我校考察，我校开放了

所有班级所有学科近 400 节公开课，这样高密度高强度地上公开课又一次锤炼了我们的队伍，使我们绿色课堂日趋完善，为全市教师播撒了课改的种子，充分发挥了我校市教师培训基地的作用。

6 月 20 日，中国教育学会“十二五”教育科学规划课题“小学数学课堂教学中小组合作学习的实验与研究”中期成果交流会在我校召开。去年该课题的开题会也是在我校召开的，我校的小组合作学习乃至课改已经走在了全市前列，独领风骚。

10 月 21 日，广东省中山市教育考察团来我校考察学习。他们对我校的新课堂及学生能力赞不绝口，并初步达成了下步的互访互学活动。

11 月 19 日，作为省学科带头人，我送教到朝阳，做了一个小时课改专题讲座，获好评。

11 月 22 日，铁岭市小学“构建高效课堂”现场观摩研讨会在我校召开，无论我们主会场的课、平开的所有班级所有学科的课，还是教师的校本教研及互动研讨，还是我下午的经验介绍均给与会领导教师留下极其深刻地印象，可以说引领了铁岭课改的方向。

11 月 30 日，我校在铁岭大戏院面向全体家长召开了“课改阶段成果展示汇报会”，会上 4.1 班上了一节公开课，我发表了课改演讲并现场回答了家长的提问。三个多小时的会议无缺席无交谈无走动现象，鸦雀无声，活动反响强烈。

11 月 20 日，铁岭市小学高校课堂研讨会在市学院召开，我校展示一节课例，一节教师互动研讨和我的一个经验介绍。

除此我校还接待了昌图县，铁岭县，淡竹集团等地教师到校考察学习。课改两年来，累计到我校听课学习的人数已突破人次，影响和带动了一批有志于课改的老师和学校，我们甚感欣慰和自豪。

二、红色德育——启蒙党课创品牌特色活动舞翩跹

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396223014122010042>