# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">1、开开心心上学去</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>月　日</td><td>上课时间</td><td>月　日-　月　日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">体会成为小学生角色的变化，感受成长与变化带来的愉悦。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">在学校里情绪安定，心情愉快，对校园生活充满期待。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">体会成为小学生角色的变化，感受成长与变化带来的愉悦。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">在学校里情绪安定，心情愉快，对校园生活充满期待。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+展示法+表演法</td></tr>
<tr><td>教具准备</td><td colspan="5">教师准备：PPT 动画课件；学生在婴儿期、幼儿园、入学佩戴小红花时的若干张照片。</td></tr>
<tr><td>教学课时</td><td colspan="5">1 课时</td></tr>
</table>

| 教学过程 |
| --- |
| 活动一：我们长大了<br>1.导语：同学们，课前老师收集了一些大家的照片，你们想看一看吗?请你们猜一猜他是谁?<br>2.PPT 出示学生照片。(照片的内容为：学生在婴儿期、幼儿园、入学佩戴小红花时的若干张照片)<br>3.导语：你们猜到他是谁了吗?你们想不想知道照片后面的故事呢?下面就请他们为大家介绍一下吧!<br>4.教师引导发言的学生简单介绍一下照片拍摄的时间、地点、大概发生的事件。<br>5.提问：同学们!请大家认真地看一下照片里的同学有什么变化吗?<br>6.预设学生反馈：长大了、上学了、成为一名小学生啦……<br>7.导语：是呀!他们长大了，胸前佩戴着漂亮的小红花，是一名光荣的小学生了。这么幸福的时刻当然要用相机记录下来，你看他笑的多开心呀!和他们一起长大的还有谁呢?快把你的小手举起来!老师看到每位同学的脸上都洋溢着兴奋的笑容，你们想不想回顾一下自己佩戴小红花，成为小学生的时刻呢?<br>8.播放视频。(内容为：学生入学第一天进校、参加开学典礼、站队等视频短片)<br>9.提问：哪位同学愿意跟大家分享一下你当时的心情呢?再说一说为了上学家里都为你做了哪些准备呢?<br>10.预设学生反馈：特别高兴、兴奋、书包是新的、衣服是新的……<br>11.追问：为什么会做这么多准备呢?为什么这样高兴呢? |

小结：同学们讲的真好!老师深深地感觉到同学们发自内心的喜悦，这种喜悦是为自己成为一名小学生感到无比的骄傲。是因为你们长大了，不再是幼儿园里的小朋友，即将开始学知识长本领了。这是一件多么值得庆祝的事情呀!怪不得全家都这么高兴，这么重视呢!

活动二：精彩的小学生活

1.导语：同学们，作为一名小学生，你们知道学校生活与幼儿园生活都有什么不同吗?下面就让我们做一个“找不同”的小游戏，找一找照片中学校与幼儿园的不同之处。

2.出示第一组对比照片。(照片内容包含：幼儿园与学校教室对比)

3.学生反馈。教师注意点拨：学校除了班级教室以外，上课还有其他的教室吗?

4.出示第二组对比照片。(照片内容包含：幼儿园与学校学习对比)

5.学生反馈。教师注意点拨：我们除了语文数学学科外，你还上过其他的课程吗?

6.出示第三组对比照片。(照片内容包含：幼儿园与学校作息时间对比)

7.小组讨论。

8.学生反馈。教师注意点拨：观察一下自己的课程表，你有什么新发现?

9.导语：同学们真棒!一下就找到了学校与幼儿园生活的不同之处!其实在我们的校园中，还有许许多多有意思的事情和活动等待着大家去参与呢，我们一起去看看吧!

10. 播放校园学习与活动的视频短篇。

11. 提问：同学们，通过刚才的游戏和视频，大家对小学生活有什么感想?对自己有什么希望吗?

12. 学生反馈。

小结：同学们，小学的生活与幼儿园的生活，存在着太多的不同。不仅学的知识多了，遇到的小伙伴和老师多了，而且活动的区域也更大了。同学们会随着年龄地增长，参加各种各样丰富多彩的活动，也许有一天你们还会成为爸爸妈妈、老师甚至学校的骄傲呢!上学是一件多么美好的事情呀!

活动三：上学了，我能行

1. 导语：今天，大家如愿以偿的成为一名小学生，成了亲密的同学，开始了小学生活，如果当我们的小伙伴遇到困难，你会怎么做呢?(帮助他)大家真是个爱帮助人的好孩子，老师就认识了一位小朋友，他就遇上了一些小困难，你们愿意帮帮他们吗?

2. 出示教材截图 1，并提问：兰兰在校门口不愿让父母离开，不肯进入校园，这是为什么呢?

3. 学生反馈预设：(1)怕爸爸妈妈不来接她。(2)怕老师批评他。(3)怕同学欺负她(4)谁也不认识，胆小……

4. 根据学生提出的假设，学生同桌 2 人演一演，会怎样帮助兰兰。

5. 学生表演。老师适时点拨，鼓励学生寻找适当的方法，以此消除恐惧和不安的心理。

预设 1：可以跟兰兰说：“如果担心父母不来接她，可以和家长约好接的时间，不要迟到;如果没有接，就要拉着老师的手，老师会保护你的，不用害怕。”拉着兰兰的手进校。

预设 2：跟兰兰说：“小朋友犯错，老师一定会批评的，但是批评并不代表老师不喜欢你了，改了就是好孩子，不要怕。每个人都会犯错，知错就改才是正确的。”……

6.导语：同学们，面对一个全新的环境，大家难免会遇到许多的不适应甚至是困难，但是这些都是可以解决的，只是有些同学还没有找到好的方法。在开学这几天的时间里，你有没有什么担心的事情或者困难吗?说出来，让我们一起来想办法。

7.学生反馈。

8.老师适时有针对性的点拨与追问。

总结：同学们，在今天的课堂上，我看到了活泼可爱的你们，每位同学都对自己的小学生活充满期待，也做好了充分的准备。你们长大了，是一名小学生了，老师为你们感到骄傲和自豪。最后，预祝同学们在小学生活中，互相关心、互相帮助，健康成长!

**课后反思：**

李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">2、拉拉手，交朋友</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>月　日</td><td>上课时间</td><td>月　日- 月　日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">引导学生尝试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动；在学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
<tr><td>教具准备</td><td colspan="5">PPT 多媒体课件</td></tr>
<tr><td>教学课时</td><td colspan="5">1 课时</td></tr>
</table>

| 教学过程 |
| --- |
| 活动（一）——认识老师和同学<br>1、老师作自我介绍，与同学交朋友<br>小朋友，欢迎你们来到学校，成为一名小学生。我是你们的班主任老师，我们以后会在一起学习语文、品德与生活等知识，做各种有趣的游戏。你们遇到困难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！（老师走下去和同学拉拉手）<br>2、放多媒体图片，给学生引见 4 个小动物<br>在美丽的大森林里住着几个好伙伴，他们是康康熊、乐乐猴、爱爱鸽和创创鼠，听说你们上学了，他们也想和大家成为新朋友。你们愿意吗？瞧！他们来了！大家欢迎！<br>（4 个学生戴着头饰上场，作自我介绍，向各小组问好）<br>康康熊：大家好！我是康康熊，你们看我多健康，我是来和大家交朋友的！乐乐猴：大家好！我是乐乐猴，我非常快乐，我也是来和大家交朋友的！爱爱鸽：大家好！我是爱爱鸽，我很有爱心，我也是来和大家交朋友的！创创鼠：大家好！我是创创鼠，我很爱动脑筋，也喜欢搞创造，我也是来和大家交朋友的！同学们分别说一说 4 个小动物的名字，和小动物们问好。<br>3、同桌同学相互认识<br>小朋友们你们已经认识了倪老师，和4 个小动物。你们之间还不熟悉，想不想互相认识一下，成为新朋友？<br>（启发引导学生用不同的方法相互认识）可以相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。<br>4、学做名片并展示交流 |

（1）老师出示自己的名片给学生看，然后示范做名片，学生按老师的方法、步骤学做名片。

（2）谁愿意把自己做好的名片给大家看一看？（适时点评）学生在小组里互相交换名片，老师指导交换名片的礼节

（3）在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。

5、唱儿歌

教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。

活动（二）——做游戏，愉快地结识新朋友

老师讲解一下两个游戏：找朋友，网小鱼的游戏方法和规则，

教唱网小鱼的儿歌。

学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，

老师也加入游戏中。

| |
|---|
| **课后反思：** |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">3 、我认识您了</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>月　　日</td><td>上课时间</td><td>月　日-　月　　日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">熟悉更多老师和遵从老师教导。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">表现对老师尊敬，锻炼口头表达和情感表达能力。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">学习人际交往的基本技能，消除与人交往的陌生感和羞怯感。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
<tr><td>教具准备</td><td colspan="5">课件、自我介绍卡片</td></tr>
<tr><td>教学课时</td><td colspan="5">2 课时</td></tr>
<tr><td colspan="6">教学过程</td></tr>
<tr><td colspan="6">第 1 课时</td></tr>
</table>

（一）我喜欢和大家在一起

1、说说你喜欢和什么样的人做朋友？（干净、整洁，学习好，经常受老师表扬的同学。）

2、你和谁是好朋友，为什么要和他做朋友？（我们经常一起玩，我们在一起会互相帮助。）

3、说说你帮助过谁？哪个朋友帮助过你？

课间活动：欣赏《我的好老师》歌曲。

（二）我认识的老师

1、我们来到学校这个新的环境上学已经半个月多了，你能给同学介绍你认识的老师吗？（请一名同学说出一个老师的特征，再请同学说出该老师姓什么、教的哪个班、哪一科。以此类推。）师注意引导认识其他年级和各功能室的老师及工人师傅。

2、我们该怎么尊敬他们？

3、你有特别喜欢的老师，为什么喜欢他？

（三）拓展:注意观察老师们是怎样工作及关心同学的

**第 2 课时**

（一）我认识的老师多

1、说说你都认识了哪些老师；

2、说说某老师是怎么工作的。

（二）该请谁来帮帮我

1、　自观察 12 页图，同桌互说：遇到这些事，可以请谁来帮忙呢?

2、汇报（要求举手发言，师强调规则）。

3、夸夸老师是如何关心爱护小朋友。

（三）这样做对吗？

1、看书 13 页图 ：他们这样做，对吗？为什么？（先说给同桌听，在汇报）

2、遇到类似情况我该怎么做？

3、说说开学以来，与老师、同学之间发生的有趣的、难忘的事。

**课后反思：**

# 李渠镇中心小学术课教学设计

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 课题 | 4、上学路上 | | | | |
| 备课时间 | 月　　日 | 上课时间 | 月　日-　月　　日 | 备注 | |
| 教学目标 | 知识与技能 | 认识有关交通的特殊号码和交通标志,掌握有关交通安全常识。 | | | |
| | 过程与方法 | 遵守交通规则,做到安全行走,逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。 | | | |
| | 情感态度与价值观 | 增强学生交通安全意识,感受交通规则和交通安全的重要性,懂得珍惜生命。 | | | |
| 教学重点 | 增强学生交通安全意识,了解特殊号码及交通标志。 | | | | |
| 教学难点 | 把知识转化为一种自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。 | | | | |
| 教学方法 | 引导法+启发法+组织法+问答法+示范法 | | | | |
| 学习方法 | 答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法 | | | | |
| 教具准备 | PPT 课件 | | | | |
| 教学课时 | 1 课时 | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| | 活动 1【活动】让交通安全为我们保驾护航<br>一、欣赏图片,导入课题<br>1.欣赏望谟县的美景,再了解望谟县的交通现状。<br>2.教师小结,板书课题。<br>二、观看图片,填写表格 | | | | |

1.观看图片,把图片上存在的不文明的交通现象及解决方法填写在表格上。

(1)小组合作学习,完成表格

小组成员姓名:_____

(2)教师巡视检查。

2.小组代表发言。

3.交流:说说身边存在哪些交通安全隐患?

三、观看动画视频,引导正确做法

四、认识特殊号码及交通标志

(请学生来扮演特殊号码及交通图标,认识特殊号码及交通标志。)

1.特殊号码:110、120、122。

2.交通标志:人行道、注意信号灯、注意危险、禁止行人通行。

五、辨析反馈,指导行为

1.情景设置一

星期六,叔叔带小凡去书店,路过一个无人看守的交通岗,正巧遇到红灯,叔叔要闯过去,小凡说:“不能闯红灯。”叔叔说:“没人管,没关系。”小凡应怎样劝阻叔叔呢?

2.情景设置二

小方放学后要过马路乘车回家,如果走人行横道,就要多走 50 米,如果跨越扩拦,穿过马路,就要近得多。小方应该怎么做?

3.情景设置三,学生模拟表演

在马路上两个同学追逐打闹,有一个人过来劝阻,他们谁做得对,为什么?

4. 交流与反馈。

5. 师小结。

使学生懂得不仅是自己要遵守交通规则,同学之间也要学会相互提醒,相互监督,做一名维护交通安全的义务宣传员。

六、发出倡议

请班长带领学生发出倡议,明白要用实际行动来证明,从今天开始,从我做起。

七、课堂总结

生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这次班会活动,养成自觉遵守交通规则的好习惯,每天开开心心上学,平平安安回家,让交通安全为我们的生命保驾护航!

八、课后作业

同学们,回家后把你今天收获的交通安全知识说给家人听,也向家人宣传遵守交通规则的重要性。

**课后反思:**

# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">5、我们的校园</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>9 月 11 日</td><td>上课时间</td><td>9 月 26 日-9 月 29 日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">通过学生自己观察、访问、思考等实践手段，熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">调动学生主体积极性，了解学校中与自己学习生活关系密切的设施、设备，在浓厚兴趣中学习观察，在热烈气氛中相互交流。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">通过实践活动，学生能为学校值得骄傲，也能为学校的不足之处出谋划策。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">全面认识校园，知道各个教学楼的位置、识别各个专业教室的名称和具体位置，认识与校园生活息息相关设施的具体方位。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">能够识别、分辨、独立确认各个学校设施所在位置。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
<tr><td>教具准备</td><td colspan="5">课件</td></tr>
</table>

| 教学课时 | 1 课时 |
| --- | --- |

教学过程

一、创设情景

1、导入谈话：

小朋友们，老师今天带来了一个好消息。想知道吗？请你用心听。

2、播放多媒体录音：“开家长会选拔引导员”

3、提问：小朋友，你听到了什么好消息？能说一说吗？

学生说，老师板书：我们的校园

二、活动准备

（一）通过录象了解校园

1、说到我们的校园，你知道些什么呢？

2、学生自由发言（示范小学、绿色学校）从哪里知道的？（家长、伙伴、邻居）

3、跟着摄影师叔叔的镜头参观我们的校园。（播放学校环境录象）

4、咦？我发现大家脸上的表情都是喜滋滋，看来你们看录象时心里都有着自己的想法了，能说说你在想些什么吗？（开心、高兴、骄傲、自豪）

5、在开家长会时，你们也能像现在这么开心和骄傲地向爸爸妈妈介绍我们的校园吗？你打算介绍哪里呢？（学生说，老师板书：教室、办公室、操场、厕所、图书馆、会议室、医务室）

（二）分类

1、我们的学校可真大啊，你们让老师写了满满一黑板不同的场

所，真让人眼花缭乱！如果这样给爸爸妈妈介绍，他们肯定要被弄昏头了，我们来想个办法，给它们分个类，好吗？

2、师生共同完成分类：（贴字）

上课场所：教室（微机、音乐、体育、网阅）、图书馆、游泳池

下课场所：操场、厕所、医务室

老师场所：办公室、会议室

3、这样看起来既清楚又明白，引导员们才能在最短的时间内以最快的速度带着爸爸妈妈找到不同的地方。可是，你们真的知道这些地方在哪里吗？让我们去实地走一走。

4、注意事项：

说话轻轻、走路轻轻、不影响别班上课。

不明白的地方可以有礼貌地询问老师。

三、参观校园

1、老师会带大家参观黑板上贴的每一个地方，小朋友们要认真观察，找一个自己最感兴趣的地方，用心记一记它在哪里？再想一想它的作用是什么？

2、参观校园。

四、分组汇报

1、你最喜欢校园的哪个地方呢？请你说一说。

2、按照学生的发言分成三组，下课场所、上课场所、老师场所。插上不同的旗子。

3、请和组内的小伙伴商量：

⑴这个地方在学校的哪儿？

⑵它有什么作用？

(3)需要注意些什么？

4、分组汇报

方位如：厕所在教学楼和科技楼中间，男厕所在三楼，女厕所在四楼；医务室在教学楼二楼中间；老师办公室在一楼。

注意事项如：上厕所要注意不拥挤，大便小便入槽，便后冲洗、洗手。接开水时排队，小心烫水。

5、评选介绍时态度大方、口齿清楚的同学为家长会引导员。

6、家长会时还要贴出介绍校园美景的图画，能把你最感兴趣的地方画下来吗？

7、交流优秀“创意作品”

8、老师小结：孩子们，我们通过自己的观察、调查，不仅了解了我们的学校，还准备好了向我们的爸爸妈妈介绍我们的学校。不过，我们的学校在不断地变化，我们周围的事物也在不断地变化，希望大家在以后能继续认真观察周围的事物！

**课后反思：**

# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">6.校园里的号令</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>9 月 15 日</td><td>上课时间</td><td>10 月 10 日-10 月 13 日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">1.帮助学生适应学习生活，养成良好的课堂学习习惯。2.能分辨铃声的不同含义，学习根据铃声的指示进行学校生活。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">在活动体验中使学生初步掌握几个课间十分钟游戏活动的方法。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">初步懂得遵守学校生活的规则与纪律的重要性，形成规则意识。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">能分辨校园铃声的不同含义，初步形成规则意识。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">帮助学生养成良好的课堂学习习惯。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
<tr><td>教具准备</td><td colspan="5">上下课铃声的录音，准备上课和课间活动的有关资料。</td></tr>
<tr><td>教学课时</td><td colspan="5">1 课时</td></tr>
</table>

| 教学过程 |
| --- |
| 活动一:我会听<br>1．谈话：同学们，你们注意过校园里的铃声吗？这节课我们就一起来了解了解。（板书：校园铃声）<br>2．提问：校园的铃声表示什么意思？<br>[播放视频：上课铃响或者动画：上课铃响]<br>3．学生讨论，教师随机追问：<br>（1）你听到了什么？看到了什么？<br>（2）铃声告诉我们什么？（板书：上课了）<br>（3）听到这样的铃声，你们是怎么做的？我们来演一演吧。<br>学生演练（让学生来到室外，演练上课铃响后怎么做）：快步走进教室，拿出书本，摆放在课桌上，坐得端端正正，眼睛看着老师，专心听老师上课。<br>（4）说说为什么要这样做？<br>（根据学生回答进行板书：上课铃声响，赶快进课堂。书本摆整齐，专心把课上。）小结：上课铃响后，我们要赶快走进教室，把书本整齐地摆放在桌上，专心上课。<br>活动二:我会做<br>1．老师讲课时，我们应该怎么做。<br>（1）过渡：现在，正式上课的铃声响了，老师要讲课了。老师讲课时我们该怎么做？<br>（2）学生讨论发言，教师进行板书：眼睛仔细看，耳朵注意听。<br>（3）小结：老师讲课时，我们要眼睛仔细看书或看黑板，耳朵注意听老师讲或同学发言。 |

2．老师提问时，应该怎么做。

（1）提问：老师提出问题时，你们是怎么做的呢？

学生交流讨论。（引导学生了解老师提问时要开动脑筋认真思考，积极举手发言，发言时声音要响亮）教师进行板书：脑子认真想，发言声响亮。

（2）提问：有几个小朋友，他们是怎样做的呢？我们一起看看。
[播放视频：上课发言]

（3）提问：你愿意向哪位小朋友学习呢，说说为什么？

（4）学生模拟演练。教师请举手规范不喊叫的同学回答问题，并提醒声音较小的同学大声回答。

3．同学发言时，应该怎么做。

（1）过渡：刚才这些同学都能积极举手回答问题，而且声音很响亮，可真棒！

（2）提问：在这些同学回答问题的时候，其他同学该干什么呢？（认真听同学发言，思考别人说得对不对。）

（3）谈话：老师发现在同学回答问题时有这样一些现象：
[出示图片：上课]

（4）提问：他们在干什么？你要提醒照片中同学注意什么？ 学生自由发言。

（5）小结：老师看到刚才这几个同学发言时大家都能做到认真倾听，不插嘴，不分心，多么会听讲啊！

活动三:我会想

游戏：猜字谜。

[播放动画：猜字谜]

| 课后反思： |
| --- |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">7、 课间十分钟</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>10 月 9 日</td><td>上课时间</td><td>10 月 17 日-10 月 20 日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">让学生感受到课间生活的快乐。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">让学生体验课间活动的丰富多彩，学会合理安排课间十分钟，在课间文明游戏，与同学友好相处，形成和谐轻松的课间氛围。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">具有初步的活动安全意识，懂得课间活动守秩序，大家才能愉快又安全，高高兴兴参加各项活动.</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">1. 合理地安排课间十分钟。<br>2. 积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。有安全意识，会帮助同伴。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">1. 合理地安排课间十分钟。<br>2. 积极开展有益的活动，懂得活动中要遵守秩序和规则。有安全意识，会帮助同伴。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">课件</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 教具准备 | |
| 教学课时 | 1 课时 |
| 教学过程 | |

活动 1【导入】观看图片分析问题

同学们,你们喜欢校园生活吗?为什么喜欢呢?

(我们在学校里既可以努力学习,又可以愉快的进行课间活动。)

那么今天我们一起来学习《课间十分钟》这一课,来看看课间活动都有哪些,怎样才能愉快的玩耍。(贴出课题《课间十分钟》)

播放幻灯片:你能看出这是在什么时候吗?课间指什么时间?

(下课的时候,一节课与一节课之间休息的 10 分钟叫课间)

活动 2【讲授】创设情境,学习安排

同学们,你们能合理地安排自己的课间活动吗 ?我们的好朋友喜羊羊和懒羊羊都遇到了课间安排的烦恼,咱们一起去帮帮它们吧。

情景一:九月一 日开学了 ,懒羊羊和其他同学一起坐在教室里听老村长讲课,下课铃声一响,

懒羊羊就一个箭步冲出了教室,与同学们一起在操场上开心地玩耍起来。一直到上课铃声响起,它才恋恋不舍地回到了教室。第二节课刚开始,没有喝一滴水也没有上厕所的懒羊羊可受不了了,你们瞧,它的表情可难受了。如果你是懒羊羊,你会说些什么呢?

懒羊羊的小故事告诉我们 ,课间十分钟首先要做的事是——(喝水、上厕所)板书。 哪些小朋友来给大家展示一下,下课后你是怎么安排你的课间十分钟的?

(小朋友们积极踊跃的发言)

教师:小朋友们的安排都很有道理 ,但是我发现了一个共同的地方,就是你们会把自己喜欢做的事情放在最后 ,小朋友们都知道课间活动首先要做重要的事情 ,然后在去做喜欢做的事情 ,课间十分钟多么宝贵啊,我们只有合理的安排时间,才能做更多有意义的事情。

那除了喝水和上厕所 ,我们还应该做哪些事呢?请同学们翻开课本第 30 页,答案就在课本当中。还需要玩耍,咱们一起去看看喜羊羊是怎么做的吧。

情景二:喜羊羊比懒羊羊聪明很多。一下课 ,它就先去接了水,咕咚咕咚地喝起来。喝完水又去上了厕所 ,然后就在操场上跑来跑去 ,玩得满头大汗。第二节课刚上到一半喜羊羊觉得头晕眼花 ,没精打采的。旁边的同学问它:“喜羊羊,你怎么了?喜羊羊究竟是怎么了?谁来说说? 那喜洋洋这样做对吗? 为什么?

是啊,课间休息时间不是很长 ,所以我们在课间十分钟选择的游戏一定要适量。

小结:学校安排在两节课之间休息 10 分钟是想让同学们休息一下,上上厕所、喝点儿水;准备下节课的学习用品,也可以适当地开展一些有趣的活动,放松放松,以便下一节课能精神饱满地学习。

活动 3【活动】学习儿歌

现在,老师要送给你们一首有趣的儿歌 ,这首儿歌叫“课间歌”,跟着老师一起读:(学生跟老师一起做动作读)

下课后,

不疯跑,不打闹,

轻声细语有礼貌,

文明游戏要记牢。

三分静,四分动,

课前准备要做好,

每节功课都重要。

活动 4【活动】看图分析，学习秩序

喜羊羊和懒羊羊之所以在第二节课都不能精力充沛地学习,是因为它们都没能合理地安排自己的课间活动。那么,想一想课间都应该参与哪些有益的活动啦,请同学们翻开书到 28 页,看看小朋友们在做些什么吧!

谁来说说小朋友在玩什么?(跳绳、跳格子、踢毽子、丢沙包、织花线)

操场上的小朋友都有自己喜欢的活动 ,他们玩得真开心啊 !那么我们班的同学平时喜欢玩些什么呢?哪些小朋友想给大家推荐一下课间的活动项目。(学生介绍自己玩的活动,分享课间活动乐趣)

嗯,说的真好,课间活动项目真是丰富多彩,但是我们在课间活动时,一定要注意安全。但李老师发现课间中还存在着一些不文明的课间行为,咱们一起来看一看吧。(PPT)

活动 5【测试】出示练习题，检验成果

竞赛题(填空、判断对错):

1、上下楼梯时,要做到( )

2、课间说话、走路要( )

3、横中直撞容易( )

4、做游戏时不遵守游戏规则,插队。对么?( )

5、课间如做剧烈活动,影响下节课的学习,对吗?( )

6、课间眺望绿色植物,对吗?( )

| |
|---|
| 活动 6【讲授】总结全课，提升情感。<br>同学们,这节课我们共同学习了《课间十分钟》 ,通过这一节课,你们有没有什么收获呢:(同学们谈自己的感想与收获)<br>今天这节课我们知道了课间首先要安排合理 ,然后才能去做各种各样的活动,还一定要注意安全有序。同学们表现的真棒!在课间活动中能做到安全、文明、守规矩、讲秩序、团结友爱 ,这样的课间活动一定让我们班级更加团结,更加进步。马上要下课了,就让我们一起来期待下课的快乐时光吧。 (播放歌曲)下课的铃声响了,让我们伴随着美妙的音乐,一起走进快乐的课间十分钟吧。 |
| **课后反思:** |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

# 李渠镇中心小学术课教学设计

<table>
<tr><td>课题</td><td colspan="5">8、上课了</td></tr>
<tr><td>备课时间</td><td>10 月9 日</td><td>上课时间</td><td>10 月 24 日-10 月 27 日</td><td>备注</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">教学目标</td><td>知识与技能</td><td colspan="4">1．知道课堂纪律的基本要求。<br>2．懂得课堂纪律的重要性，能用正反事例说明上课要遵守纪律。</td></tr>
<tr><td>过程与方法</td><td colspan="4">1．听到上课铃声立即进教室。<br>2．引导启发和组织学生做到上课不随便说话；要发言，先举手；不做与学习无关的事；不影响别人学习。</td></tr>
<tr><td>情感态度与价值观</td><td colspan="4">1．愿意遵守课堂纪律。<br>2．对不遵守纪律的行为不满。</td></tr>
<tr><td>教学重点</td><td colspan="5">提高学生的道德认识，使他们知道课堂纪律的基本要求，懂得人人遵守课堂纪律，大家才能学习好的道理，从而产生遵守课堂纪律的愿望。</td></tr>
<tr><td>教学难点</td><td colspan="5">上课守纪律的重要性。</td></tr>
<tr><td>教学方法</td><td colspan="5">引导法+启发法+组织法+问答法+示范法</td></tr>
<tr><td>学习方法</td><td colspan="5">答问法+讨论交流法+表演法+活动学习法</td></tr>
</table>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/396225154111010213