

河南郑州桐柏一中数学七年级上册整式的加减定向测试

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

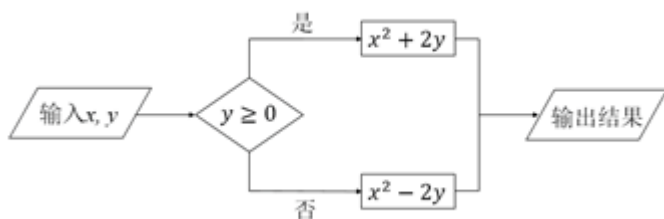
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

1、如果一个多项式的各项的次数都相同，那么这个多项式叫做齐次多项式. 如 $x^3+3xy^2+4xz^2+2y^3$ 是 3 次齐次多项式，若 $a^{x+3}b^2-6ab^3c^2$ 是齐次多项式，则 x 的值为（ ）

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 2

2、按如图所示的运算程序，能使输出的结果为12的是（ ）



- A. $x=3, y=3$
- B. $x=-4, y=-2$
- C. $x=2, y=4$
- D. $x=4, y=2$

3、下列去括号正确的是（ ）.

- A. $1-(a-b)=1-a-b$ B. $1+2(a-b)=1+2a-b$
C. $1-(a-b)=1+a-b$ D. $1-(a-b)=1-a+b$

4、关于整式 $-\frac{5xy^n}{8}$ 的说法，正确的是（ ）

- A. 系数是5，次数是 n B. 系数是 $-\frac{5}{8}$ ，次数是 $n+1$
C. 系数是 $-\frac{5}{8}$ ，次数是 n D. 系数是-5，次数是 $n+1$

5、整式 $(xyz^2+4xy-1)+(-3xy+z^2yx-3)-(2xyz^2+xy)$ 的值（ ）.

- A. 与 x 、 y 、 z 的值都有关 B. 只与 x 的值有关 C. 只与 x 、 y 的值有关 D. 与 x 、 y 、 z 的值都无关

6、下列说法中正确的是（ ）

- A. $\frac{x+y}{2}$ 是单项式 B. $\frac{1}{x}$ 是单项式 C. $-\frac{2x}{3}$ 的系数为-2 D. $-5a^2b$ 的次数是3

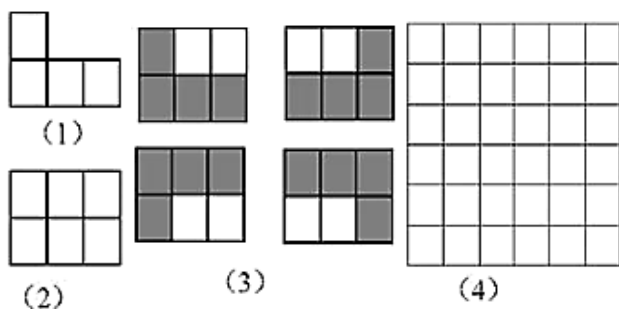
7、已知 x 与3互为相反数，计算 $x^2-|x+1|+x$ 的结果是（ ）

- A. 4 B. -14 C. -8 D. 8

8、用 a 表示的数一定是（ ）

- A. 正数 B. 正数或负数 C. 正整数 D. 以上全不对

9、下列图中所有小正方形都是全等的. 图(1)是一张由4个小正方形组成的“L”形纸片，图(2)是一张由6个小正方形组成的 3×2 方格纸片. 把“L”形纸片放置在图(2)中，使它恰好盖住其中的4个小正方形，共有如图(3)中的4种不同放置方法，图(4)是一张由36个小正方形组成的 6×6 方格纸片，将“L”形纸片放置在图(4)中，使它恰好盖住其中的4个小正方形，共有 n 种不同放置方法，则 n 的值是（ ）



- A. 160 B. 128 C. 80 D. 48

10、语句“比 x 的 $\frac{1}{5}$ 小5的数”可以表示成（ ）

- A. $\frac{1}{5}x-5$ B. $\frac{1}{5}(x-5)$ C. $\frac{1}{5}x+5$ D. $5x-\frac{1}{5}$

第II卷（非选择题 80分）

二、填空题（10小题，每小题3分，共计30分）

1、若 $a-2b=1$ ，则 $3-2a+4b$ 的值是__.

2、若代数式 $x^2+ax-(bx^2-x-3)$ 的值与字母 x 无关，则 $a-b$ 的值为_____.

3、如图所示的图形是按一定规律排列的.



则第 n 个图形中 O 的个数为_____.

4、将一串有理数按下列规律排列，回答下列问题： $\frac{1}{2}$ ， $-\frac{2}{3}$ ， $\frac{1}{4}$ ， $-\frac{4}{5}$ ， $\frac{1}{6}$ ， $-\frac{6}{7}$ ， $\cdots$ 问题：第2020个数是_____.

5、在多项式 $6x^2-4x+5-3x^2+8x-3$ 中， $6x^2$ 与_____是同类项， $-4x$ 与_____是同类项， -3 与_____也是同类项，合并后是_____.

6、某厢式货车从物流中心出发，向东行驶 2 小时，速度为 a

千米/小时，卸下一部分货后，掉头以同样的速度向西行驶 5 小时后，把其余货物卸掉，接着向东再行驶 1 小时又装满了货，问此时货车距离物流中心_____千米.

7、已知多项式 $x^m + (m - 2)x - 10$ 是二次三项式， m 为常数，则 m 的值为_____.

8、已知 $x^2 - 3x + 1 = 0$ ，则 $3x^2 - 9x + 5 =$ _____.

9、观察下列一系列数：

按照这种规律排下去，那么第 8 行从左边数第 14 个数是_____.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & -1 & & & & \\
 & 2 & -3 & 4 & & & \\
 -5 & 6 & -7 & 8 & -9 & & \\
 10 & -11 & 12 & -13 & 14 & -15 & 16 \\
 \dots & & & & & &
 \end{array}$$

10、三个连续偶数，中间一个数为 n ，则这三个数的积为_____.

三、解答题（5 小题，每小题 10 分，共计 50 分）

1、为庆祝北京举办冬季奥运会，甲、乙两校联合准备文艺汇演．甲、乙两校共 92 人参加演出（其中甲校人数多于乙校人数，且甲校人数不够 90 人），准备购买统一的演出服装（一人买一套），下面是服装厂给出的演出服装的价格表：

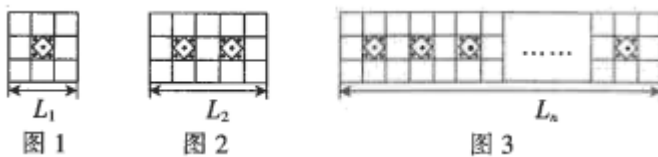
购买服装的套数	1 套至 45 套	46 套至 90 套	91 套及以上
每套服装的价格	60 元	50 元	40 元

如果设甲校有学生 x 人参加演出．

- (1) 若两校联合购买演出服装时，总费用为_____元；
- (2) 若两校各自购买演出服装时，总费用为_____元（请用含 x 的代数式表示）.
- (3) 如果甲校原有 60 名同学参加演出，
- ①求两校联合购买演出服装比两校各自独立购买可节省费用多少钱？

②如果甲校从参加演出的 60 名同学中抽调 9 名同学去参加迎奥运书法比赛不能参加演出，所以甲校只有 51 人参加演出，那么两校共有哪几种购买演出服装的方案？通过比较，求该如何购买才能使两校购买演出服装的总费用最少？

2、为给同学们创造更好的读书条件，学校准备新建一个长度为 L 的读书长廊，并准备用若干块带有花纹和没有花纹的两种大小相同的正方形地面砖搭配在一起，按如图所示的规律拼成图案铺满长廊，已知每块正方形地面砖的边长均为 0.6m 。



(1) 按图示规律，第一个图案的长度 $L_1 =$ _____ m ；第二个图案的长度 $L_2 =$ _____ m 。

(2) 请用式子表示长廊的长度 L_n ，与带有花纹的地面砖块数 n 之间的关系。

(3) 当长廊的长度 L 为 60.6m 时，请计算出所需带有花纹的地面砖的块数。

3、已知： $A=2x^2+6x-3$, $B=1-3x-x^2$, $C=4x^2-5x-1$ ，当 $x=-\frac{3}{2}$ 时，求代数式 $A-3B+2C$ 的值。

4、某同学做一道数学题，“已知两个多项式 A 、 B ， $B=2x^2+3x-4$ ，试求 $A-2B$ ”。这位同学把“ $A-2B$ ”误看成“ $A+2B$ ”，结果求出的答案为 $5x^2+8x-10$ 。请你替这位同学求出“ $A-2B$ ”的正确答案。

5、已知 $A=2a^2-a$ ， $B=a^2-2a+1$

(1) 化简： $A-2(A-B)-3$ ；

(2) 当 $a=-\frac{1}{3}$ 时，求 $A-2(A-B)-3$ 的值。

-参考答案-

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

根据齐次多项式的定义一个多项式的各项的次数都相同,得出关于 m 的方程 $x+3+2=6$,解方程即可求出 x 的值.

【详解】

由题意,得 $x+3+2=6$,

解得 $x=1$.

所以 C 选项是正确的.

【考点】

本题考查了学生的阅读能力与知识的迁移能力.正确理解齐次多项式与单项式的次数的定义是解题的关键.

2、C

【解析】

【分析】

由题可知,代入 x 、 y 值前需先判断 y 的正负,再进行运算方式选择,据此逐项进行计算即可得.

【详解】

A 选项 $y \geq 0$,故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$,输出结果为 15,不符合题意;

B 选项 $y \leq 0$,故将 x 、 y 代入 $x^2 - 2y$,输出结果为 20,不符合题意;

C 选项 $y \geq 0$,故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$,输出结果为 12,符合题意;

D 选项 $y \geq 0$,故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$,输出结果为 20,不符合题意,

故选 C.

【考点】

本题主要考查程序型代数式求值,解题的关键是根据运算程序,先进行 y 的正负判断,选择对应运算方式,然后再进行计算.

3、D

【解析】

【分析】

根据去括号的法则逐项判断即可求解.

【详解】

解: A 、 $1-(a-b)=1-a+b$, 故本选项错误, 不符合题意;

B 、 $1+2(a-b)=1+2a-2b$, 故本选项错误, 不符合题意;

C 、 $1-(a-b)=1-a+b$, 故本选项错误, 不符合题意;

D 、 $1-(a-b)=1-a+b$, 故本选项正确, 符合题意.

故选: D .

【考点】

本题主要考查了去括号法则, 熟练掌握去括号法则——如果括号外的因数是正数, 去括号后原括号内各项的符号与原来的符号相同; 如果括号外的因数是负数, 去括号后原括号内各项的符号与原来的符号相反是解题的关键.

4、 B

【解析】

【分析】

的系数是字母前面的数字, 次数是整式中所有字母次数之和.

【详解】

$-\frac{5xy^n}{8} = -\frac{5}{8} \times xy^n$, 那么系数是 $-\frac{5}{8}$, 次数是 x 的 1 次加上 y 的 n 次为: $1+n$ 次

故选 B

【考点】

本题考查整式的系数和次数, 牢记系数是字母前的数字, 次数是所有字母次数之和.

5、D

【解析】

【分析】

原式去括号合并得到最简结果，判断即可．

【详解】

解：原式 $=xyz^2+4yx-1-3xy+z^2yx-3-2xyz^2-xy=-4$ ，

则代数式的值与 x 、 y 、 z 的取值都无关．

故选 D．

【考点】

本题主要考查了整式的加减，解决本题的关键是要熟练掌握运算是解本题的关键．

6、D

【解析】

【分析】

根据单项式的定义，单项式系数、次数的定义来求解．单项式中数字因数叫做单项式的系数，所有字母的指数和叫做这个单项式的次数．

【详解】

A. $\frac{x+y}{2}$ 是多项式，故本选项错误；

B. $\frac{1}{x}$ 不是整式，所以不是单项式，故本选项错误；

C. $-\frac{2x}{3}$ 的系数为 $-\frac{2}{3}$ ，故本选项错误；

D. $-5a^2b$ 的次数是 3，正确．

故选：D．

【考点】

考查了单项式的定义．确定单项式的系数和次数时，把一个单项式分解成数字因数和字母因式的积，是找准单项式的系数和次数的关键．

7、A

【解析】

【分析】

根据相反数的性质求得 x 的值，代入求解即可．

【详解】

解：∵ x 与 3 互为相反数，

$$\therefore x = -3,$$

$$\therefore x^2 - |x+1| + x$$

$$= (-3)^2 - |-3+1| - 3$$

$$= 9 - 2 - 3$$

$$= 4.$$

故选：A．

【考点】

本题主要考查了绝对值、乘方和相反数的定义，熟练掌握相关定义是解题的关键．

8、D

【解析】

【分析】

字母可以表示任何数，A、B、C 三个选项说法都不全面．

【详解】

字母可以表示任何数，即 a 可以表示正数、0 或负数，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/396240235152011020>