

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 四年级下册川教版（2019）教学设计合集

目录

一、第一单元 美丽的相册

- 1.1 第1节 处理照片
- 1.2 第2节 拼图美化照片
- 1.3 第3节 制作电子相册
- 1.4 第4节 旅游故事会
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 多彩的游记

- 2.1 第1节 编辑文字
- 2.2 第2节 设计版面
- 2.3 第3节 图文并茂
- 2.4 第4节 制作电子小报
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 奇妙的画笔

- 3.1 第1节 初识画笔
- 3.2 第2节 自制积木
- 3.3 第3节 巧用图章与随机数
- 3.4 第4节 综合应用
- 3.5 本单元复习与测试

第一单元 美丽的相册第1节 处理照片

主备人	
-----	--

备课成员					
教学内容	<p>本节课的教学内容来自于川教版《小学信息技术》四年级下册第一单元“美丽的相册”的第1节“处理照片”。本节课的主要内容是学习如何使用信息技术软件对照片进行处理，以制作出美丽的相册。具体内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学习如何打开照片编辑软件，例如“画图”或“美图秀秀”等。 2. 学习如何对照片进行基本的编辑，例如调整大小、剪裁、旋转等。 3. 学习如何为照片添加滤镜、贴纸、文字等装饰元素，以增强照片的视觉效果。 4. 学习如何保存和分享处理后的照片，以便与其他人分享自己的作品。 <p>在教学过程中，应注重学生的实际操作能力的培养，鼓励学生发挥创意，制作出具有个人特色的相册。同时，也要引导学生正确使用信息技术软件，保护个人隐私和知识产权。</p>				
核心素养目标	<p>本节课的核心素养目标在于培养学生的信息素养、创新能力和合作意识。通过学习照片处理技巧，学生能够掌握基本的信息技术应用能力，提高信息素养。在创作相册的过程中，学生将发挥自己的创新思维，设计和制作出独特的作品，从而培养创新能力。此外，学生将在小组合作中交流想法、分享经验，学会与他人合作，培养合作意识。通过本节课的学习，学生将能够将信息技术应用于实际生活中，提升自己的生活品质。</p>				
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 照片处理软件的基本操作。 2. 照片的编辑技巧，如调整大小、剪裁、旋转等。 3. 照片的装饰元素添加，如滤镜、贴纸、文字等。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 软件操作的熟练程度。 2. 创意设计相册的能力。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过示范和练习，让学生多次操作，加深对软件基本操作的记忆和理解。 2. 提供丰富的素材和工具，引导学生尝试不同的装饰元素，激发创意。 3. 组织小组合作活动，让学生相互学习、交流，共同完成作品。 4. 鼓励学生分享自己的作品，让全班同学一起欣赏和学习。 5. 适时给予反馈和指导，帮助学生克服困难，提高操作技巧和创意设计能力。 				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法	学法	讲授法	课时 第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与手段	<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 				

	<p>任务驱动法：通过布置具体的任务，让学生在完成任务的过程中学习和掌握照片处理技能。例如，让学生制作一个以“春天”为主题的相册，引导他们学习如何调整照片大小、剪裁图像、添加滤镜等。</p> <p>2. 合作学习法：组织学生进行小组合作，共同完成一项创作任务。例如，让学生分组制作不同风格的相册，并在课堂上进行展示和交流，从而提高学生的合作能力和创新能力。</p> <p>3. 实践教学法：注重学生的实际操作，让学生在动手实践中学习和掌握知识。例如，在学习照片处理软件的基本操作时，引导学生反复练习，直至熟练掌握。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 多媒体教学：利用 PPT、教学视频等多媒体资源，直观地展示照片处理技能的操作流程和技巧。例如，在讲解照片剪裁方法时，可以通过展示不同风格的剪裁效果，让学生更好地理解和掌握。</p> <p>2. 网络教学平台：运用网络教学平台，为学生提供丰富的学习资源和实践机会。例如，在学习过程中，可以引导学生登录在线教育平台，观看教学视频、完成在线练习等。</p> <p>3. 创意作品展示：组织学生展示自己的创意作品，让其他同学欣赏和学习。例如，在每节课结束后，可以安排 5-10 分钟的时间，让学生展示自己的相册作品，并进行简要介绍。</p> <p>4. 教学软件和工具：运用教学软件和工具，提高教学效率。例如，使用“美图秀秀”、“画图”等软件，让学生在实际操作中学习和掌握照片处理技能。</p> <p>5. 及时反馈与指导：在学生练习过程中，教师应密切关注学生的进展，及时给予反馈和指导。例如，针对学生在制作相册过程中遇到的问题，可以个别辅导或组织讨论，帮助他们解决问题。</p>	
<p>教学 实施 过程</p>	<p>1. 课前自主探索</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 发布预习任务：通过在线平台或班级微信群，发布预习资料（如 PPT、视频、文档等），明确预习目标和要求。 - 设计预习问题：围绕“处理照片”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。 - 监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主阅读预习资料：按照预习要求，自主阅读预习资料，理解照片处理的基本概念和工具。 - 思考预习问题：针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。 - 提交预习成果：将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。 <p>教学方法/手段/资源：</p>	

	- 自主学习法：引导学生自主思考，培养自主学习能力。 -	
--	---------------------------------	--

<p>信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。</p> <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帮助学生提前了解“处理照片”课题，为课堂学习做好准备。 - 培养学生的自主学习能力和独立思考能力。 <p>2. 课中强化技能</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入新课：通过展示精美的照片处理作品，引出“处理照片”课题，激发学生的学习兴趣。 - 讲解知识点：详细讲解照片处理的基本工具和操作，结合实例帮助学生理解。 - 组织课堂活动：设计小组讨论、实际操作等活动，让学生在实践中掌握照片处理技能。 - 解答疑问：针对学生在学习产生的疑问，进行及时解答和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 听讲并思考：认真听讲，积极思考老师提出的问题。 - 参与课堂活动：积极参与小组讨论、实际操作等活动，体验照片处理的过程。 - 提问与讨论：针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 讲授法：通过详细讲解，帮助学生理解照片处理的基本知识点。 - 实践活动法：设计实践活动，让学生在实践中掌握照片处理技能。 - 合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <p>作用与目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帮助学生深入理解照片处理的基本知识点，掌握基本技能。 - 通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。 - 通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。 <p>3. 课后拓展应用</p> <p>教师活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 布置作业：根据课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。 - 提供拓展资源：提供与课题相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。 <p>学生活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完成作业：认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。 - 拓展学习：利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。 - 反思总结：对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。 <p>教学方法/手段/资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 自主学习法：引导学生自主完成作业和拓展学习。 - 反思总结法：引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。 <p>作用与目的：</p>	
---	--

	<ul style="list-style-type: none">- 巩固学生在课堂上学到的照片处理知识点和技能。-	
--	--	--

	<p>通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。 	
拓展与延伸	<p>1. 课后阅读材料</p> <ul style="list-style-type: none"> - 文章《照片处理技巧探秘》：介绍照片处理的基本技巧和高级技巧，帮助学生深入了解照片处理的过程和技巧。 - 电子书《数字摄影与后期处理》：提供数字摄影和后期处理的基础知识，帮助学生掌握从拍摄到成品的整个过程。 - 文章《如何打造个性化的相册》：介绍如何利用照片处理技巧打造个性化的相册，激发学生的创造力和想象力。 <p>2. 课后自主学习和探究</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓励学生利用网络资源，如教育平台、博客等，查找与照片处理相关的文章和教程，进一步拓宽知识面。 - 学生可以尝试使用不同的照片处理软件，如“美图秀秀”、“光影魔术手”等，比较它们的操作方式和功能特点。 - 学生可以创作自己的照片处理作品，如制作一个以“我的暑假”为主题的相册，并与其他同学分享和交流。 - 学生可以参加在线照片处理比赛或活动，提高自己的技能水平，并与其他人交流学习经验。 	
课后作业	<p>为了巩固本节课所学的照片处理技能，布置以下课后作业：</p> <p>1. 练习题：使用所学软件，调整一张照片的大小、剪裁掉不需要的部分，并添加至少两种装饰元素（如滤镜、贴纸、文字等）。</p> <p>答案示例：将一张照片调整为 1024x768 像素的大小，剪裁掉照片右上角的一小块，添加一个暖色调滤镜和一个小动物贴纸，并在照片下方添加一行文字“我的美好回忆”。</p> <p>2. 创意作业：创作一个以“家庭时光”为主题的相册，至少包含五张照片，每张照片都要运用至少一种新的处理技巧。</p> <p>答案示例：制作一个“家庭时光”相册，包含以下五张照片：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 封面：家庭合照，使用圆形剪裁，添加同心圆效果。 - 内页 1：孩子生日派对的照片，应用色彩平衡调整，使颜色更加鲜艳。 - 内页 2：家人野餐的照片，使用局部去色效果，突出主体人物。 - 内页 3：父母结婚纪念日的照片，添加复古色调滤镜，营造怀旧感。 - 尾页：全家福，使用文字工具添加家人名字和日期。 <p>3. 研究性作业：调查并报告至少三种不同的照片处理软件的特点和适用场景。</p> <p>答案示例：调查报告 on “美图秀秀”、“光影魔术手”和“泼辣修图”的特点和适用场景。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 美图秀秀：操作简单，适合初学者进行基本的照片编辑和美化。 - 光影魔术手：功能丰富，适用于有一定基础的用户进行高级照片处理。 - 泼辣修图：专业性强，适合摄影师进行精细的照片调整和后期制作。 <p>4.</p>	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/397003000031006155>